



**คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.**



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. คำรับรองระหว่าง

นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ นางสาวสุปราณี คำยวง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนานโยบายความร่วมมือต่างประเทศ
รักษาการผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
ผู้รับคำรับรอง ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายอรรถพล สังขวาสี ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวสุปราณี คำยวง ได้พิจารณาและเห็นชอบกับ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวสุปราณี คำยวง ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นางสาวสุปราณี คำยวง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนานโยบายความร่วมมือต่างประเทศ รักษาการผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๑๕ เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวสุปราณี คำยวง)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนานโยบายความร่วมมือต่างประเทศ
รักษาการผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
วันที่ ๑๗ เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๕

ความเชื่อมโยงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผนกับตัวชี้วัดของหน่วยงาน ตัวชี้วัดของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนฯ 13 (ปี 66-70)	แผนการปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล
<p>แผนแม่บท 2. การต่างประเทศ</p> <p>แผนแม่บท 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>แผนแม่บท 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>แผนแม่บท 20. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม • หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต • หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน 	<p>ด้านการศึกษา : เป้าหมาย ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดี รับผิดชอบและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>หลัก</p> <p>4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก</p> <p>8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย</p> <p>เร่งด่วน</p> <p>7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน</p>
1	3	4	6
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
-	ตัวชี้วัดระดับกรม	-	-
ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 : การประเมินสถานะของหน่วยงาน ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)			-

การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)		ร้อยละ 60
ตัวชี้วัดที่ 1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	15
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	10
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จในการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรต่างประเทศในประเทศไทย	10
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	10
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	7
ตัวชี้วัดที่ 6	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	8
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		ร้อยละ 40
ตัวชี้วัดที่ 7	ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์กรที่สร้างความยั่งยืน	5
ตัวชี้วัดที่ 8	ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส	5
ตัวชี้วัดที่ 9	ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	5
ตัวชี้วัดที่ 10	ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง (Customer centric)	5
ตัวชี้วัดที่ 11	ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	5
ตัวชี้วัดที่ 12	ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัดเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงาน	5
ตัวชี้วัดที่ 13	ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	5
ตัวชี้วัดที่ 14	ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ และมีตัววัดการบรรลุตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Planning of digitalization)	5

แผน/นโยบาย

แผนยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ฯ

ตัวชี้วัดระดับกรม

ตัวชี้วัดของหน่วยงาน

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยง กับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติที่ดีที่มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล	15	42 โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน 32 โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน 42 โครงการ/ กิจกรรม	1. จำนวน 52 โครงการ/ กิจกรรม 2. มีเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับนโยบายด้านการศึกษาด้านยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล	10	92.11	91.21	93.86	96.92
3. ระดับความสำเร็จในการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรต่างประเทศในประเทศไทย	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าอบรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมที่แตกต่าง หลากหลาย มีโอกาสในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่แตกต่าง ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระดับประชาชนและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ	10	-	- เสนอโครงการและอนุมัติหลักสูตร - รายงานผลการดำเนินงาน เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และมีการเสนอแนวทางการต่อยอดความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยง กับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านการศึกษา ตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วย การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ดกหล่น	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา -ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ประชาชนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนที่ดกหล่น - การดำเนินงานการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กดกหล่นในจังหวัดน่าน เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่จังหวัดอื่น ๆ	10	แนวทาง การดำเนินการ ตามกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง และประเมินผล การดำเนินการ ตามปฏิญญาฯ เสนอผู้บริหาร ให้ความ เห็นชอบก่อน เสนอที่ประชุม เจ้าหน้าที่ อาวุโสด้าน การศึกษา ของอาเซียน (ASEAN SOM-ED) ภายในเดือน ตุลาคม 2565	1. ประชุม คณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ คัดเลือกจังหวัด นำร่อง 2. ชี้แจงแนวทาง การดำเนินงาน จังหวัดนำร่อง	มีกลไกและ แผนการ ดำเนินงาน ร่วมกับ หน่วยงาน ภาคีเครือข่าย จังหวัดนำร่อง	1. บูรณาการ การทำงาน ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศ โดยดำเนินการ ผ่านจังหวัดนำ ร่อง 2.ติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินงาน บูรณาการ ร่วมกับภาคี เครือข่าย
5. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา -ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ	ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารของราชการ หรือข้อมูลเปิด ภาครัฐผ่านรูปแบบหรือช่องทาง ดิจิทัล ขณะเดียวกันประชาชน สามารถใช้ข้อมูลเปิดภาครัฐในการ มีส่วนร่วม ติดตาม และตรวจสอบการ ทำงานของภาครัฐได้	7	F (30.77)	มีคะแนนผลการ ดำเนินงานใน ระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผล การดำเนินงาน ในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการ ดำเนินงาน ในระดับ AA หรือระดับ A

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยง กับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)							
6. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษา สถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา - ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ของหน่วยงาน ได้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทความสำคัญ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นไปอย่าง ถูกต้องเหมาะสม การเทิดพระเกียรติ วงศ์พระมหากษัตริย์และพระบรม วงศานุวงศ์ โดยการน้อมนำ แนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีกลไก ความร่วมมือทุกภาคส่วนในการมีส่วน ร่วมธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ	8	100	1. ดำเนินการ ตามกรอบแนว ทางการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการด้าน การธำรงรักษา สถาบันหลักของ ชาติ ที่กอง ส่งเสริมและ พัฒนาการบริหาร การศึกษา ในภูมิภาค กำหนดได้ครบถ้วน ทุกกิจกรรม 2. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม รูปแบบที่กอง ส่งเสริมและ พัฒนาการบริหาร การศึกษา ในภูมิภาคกำหนด ได้ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม -กันยายน 2566	ดำเนินการได้ตาม ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบแนว ทางการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ด้านการธำรงรักษา สถาบันหลักของ ชาติที่กองส่งเสริม และพัฒนาการ บริหารการศึกษา ในภูมิภาค กำหนดทุกตัวชี้วัด	สรุปผลการ ขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ ด้านการธำรงรักษา สถาบันหลักของ ชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ หน่วยงาน ส่งให้ กองส่งเสริมและ พัฒนาการบริหาร การศึกษาใน ภูมิภาคได้ภายใน วันที่ 10 กันยายน 2566

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย/ ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
7. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการ สร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความ ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัดสป.	ยกระดับการบริหาร จัดการหน่วยงานตาม เกณฑ์การพัฒนา ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อมุ่งผล สัมฤทธิ์การปฏิบัติ ราชการที่มี ประสิทธิภาพสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของ ประชาชน	5	-	ผู้บริหาร หน่วยงานมี วิธีการกำหนด ทิศทาง องค์การ รองรับพันธกิจ ปัจจุบัน	ผู้บริหารสร้าง สภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดการ มุ่งเน้นพันธกิจ การปรับปรุงผล การดำเนินการ การเรียนรู้ ระดับองค์การ และระดับ บุคคล	ผู้บริหาร สื่อสาร ถ่ายทอด วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย สู่ทุกกลุ่ม ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน และภายนอก หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการ รับรู้ เข้าใจ และร่วมมือกัน ในการ ดำเนินการ จนเกิดผล สำเร็จ
8. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการ ป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัดสป.	ยกระดับการบริหาร จัดการหน่วยงานตาม เกณฑ์การพัฒนา ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อมุ่งผล สัมฤทธิ์การปฏิบัติ ราชการที่มี ประสิทธิภาพสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของ ประชาชน	5	-	ผู้บริหารสร้าง สภาพแวดล้อม เพื่อให้ หน่วยงานเป็น องค์การที่มี ความโปร่งใส โดยกำหนด นโยบายด้าน ความโปร่งใส กำหนด มาตรการ/ แนวทางในการ สร้างความ โปร่งใสของ หน่วยงาน และ มีมาตรการใน การถ่ายทอดสู่ การปฏิบัติไปยัง บุคลากรและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มีการกำหนด ตัวชี้วัดในการ ติดตาม ด้านการป้องกัน การทุจริต และ ความโปร่งใสใน การปฏิบัติงาน	หน่วยงานมีขอ ร้องเรียน/การ ทักท้วงจาก สาธารณะและ สามารถ ตอบสนองกลับ/ ชี้แจงได้ ทันท่วงที

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
9. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic)ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.	ยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน	5	-	ผู้บริหารมีแนวทางสื่อสารและสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน	มีกลไกการทำงานร่วมกับเครือข่ายของหน่วยงานที่อยู่ภายในสังกัดส่วนราชการเดียวกัน	มีแนวทางในการสร้างเครือข่ายให้ภาคประชาชนภาคเอกชน และท้องถิ่นจากองค์การภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน
10. ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง (Customer centric)	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	หน่วยงานมีการดำเนินงานค้นหารวบรวม ข้อมูลความต้องการ /ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มีผลการวิเคราะห์ ข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีแนวทางในการจัดการ/ตอบสนองความต้องการ/ความคาดหวังของทุกกลุ่ม	มีการใช้ผลการวิเคราะห์ และแนวทางฯ มาดำเนินการตอบสนองการ/ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
11. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	มีการรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดในระดับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานพร้อมด้วยเกณฑ์การให้คะแนนค่าเป้าหมาย ข้อมูลพื้นฐาน ขอบเขตการดำเนินการหรือการวัดผล และนิยามศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้องของทุกตัวชี้วัด	นำข้อมูลตัวชี้วัดมาใช้ในการติดตามรายงานและประเมินผลตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	มีการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 65	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
12. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัดเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงาน	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.		5	-	มีการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัวชี้วัดที่รวบรวมในทุก ระดับของหน่วยงาน	- มีการบริหารจัดการข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมาย - มีกลไกที่ใหม่ในการติดตามงานเพื่อแก้ไขปัญหาของกระบวนการต่าง ๆ ในหน่วยงาน	มีการนำข้อมูลไปแก้ปัญหาปรับปรุงกระบวนการสำคัญ ๆ (Re-active) ของหน่วยงานอย่างน้อย 2 กระบวนการ
13. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศและองค์ความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.	ยกระดับการบริหารจัดการหน่วยงานตามเกณฑ์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการที่มี	5	-	มีกระบวนการจัดการความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	มีกระบวนการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	นำข้อมูลสารสนเทศและองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อยอดการเรียนรู้ภายในหน่วยงาน
14. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบและมีตัววัดการบรรลุตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Planning of digitalization)	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ /ตัวชี้วัด สป.	ประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน	5	-	มีการวิเคราะห์กระบวนการและโอกาสในการพัฒนารูปแบบการทำงาน และการเตรียมทรัพยากร (ระบบ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ ฯลฯ) เพื่อพร้อมรับการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัล	มีแผนและตัวชี้วัดในการรวบรวมและการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ระบบดิจิทัล	มีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ (Hardware and Software) พร้อมรองรับการใช้งานตามแผนฯ
รวม			100				

ตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพดำเนินงาน (Performance Base)

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

หน้าปก
15

คำอธิบาย

- **โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ** หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินความร่วมมือทางด้านการศึกษากับต่างประเทศ ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี พหุภาคี และองค์การระหว่างประเทศ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบสถานที่ตั้ง (on site) ออนไลน์ (online) และรูปแบบผสม (hybrid) รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- **ขอบเขตการประเมิน** : ประเมินจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา ร่วมกับต่างประเทศ ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน และกิจกรรมนอกแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยจัดทำสรุปผลการดำเนินงานภาพรวม ที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับนโยบายด้านการศึกษาด้านยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการเสนอผู้บริหาร
- **วิธีการเก็บข้อมูล**
 1. รวบรวมหลักฐานแต่ละโครงการฯ ของหน่วยงาน
 2. จัดเก็บและสรุปผลการดำเนินงาน
 3. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2561	2562	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	33 โครงการ/ กิจกรรม	22 โครงการ/ กิจกรรม	42 โครงการ/ กิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม	จำนวน 42 โครงการ/กิจกรรม	1. จำนวน 52 โครงการ/กิจกรรม 2. มีเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับนโยบายด้านการศึกษาด้านยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติที่ดี ที่มีประสพการณ์ด้านการพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี

เงื่อนไข

- โครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

หมายเลขโทรศัพท์
02 281 0565 ต่อ 122
02 281 0565 ต่อ 124

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

น้ำหนัก
10

2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ

คำอธิบาย

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ หมายถึง การประเมินผลความพึงพอใจต่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีต่อการดำเนินงานความร่วมมือทางการศึกษากับต่างประเทศ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี พหุภาคี และองค์การระหว่างประเทศ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพโครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยจัดโครงการ/กิจกรรมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้ง (on site) ออนไลน์ (online) และรูปแบบผสม (hybrid)
- ขอบเขตการประเมิน : การประเมินผลมีองค์ประกอบการประเมินผล 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม 2) ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ 3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ 4) ด้านคุณภาพ
- สูตรคำนวณ ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรมที่ประเมินผลความพึงพอใจทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ.2566x20
- วิธีการเก็บข้อมูล
 1. รวบรวมหลักฐานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน
 2. จัดเก็บและสรุปผลการดำเนินงาน
 3. รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2561	2562	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	90.17	95.12 +4.95	86.40 -8.72	92.11 +5.71

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
91.21	93.86	96.92

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี

เงื่อนไข

ประเมินจากโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะงานสอดคล้องเหมาะสมที่สามารถวัดประเมินผลและจัดเก็บข้อมูลได้

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 122
02 281 0565 ต่อ 124

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ระดับความสำเร็จในการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรต่างประเทศในประเทศไทย

หน้า
10

คำอธิบาย

- **ทุนฝึกอบรมให้กับบุคลากรต่างประเทศ** หมายถึง การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตร "การเสริมสมรรถนะการสื่อสารระดับโลกและระหว่างวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการระดับภูมิภาคเพื่อโลกที่ยั่งยืน" (Enhancing global and intercultural communication competencies through regional integration for a sustainable world) ซึ่งเป็นการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (Online)
- **กลุ่มเป้าหมาย** : บุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน โดยคัดเลือกครู หรือบุคลากรทางการศึกษาของประเทศกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความสนใจเข้าร่วมการอบรมและสามารถเข้าร่วมการอบรมได้ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร
- **เกณฑ์การวัดผลการฝึกอบรม** ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ระยะเวลาการเข้าร่วมการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผลการทดสอบหลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2561	2562	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
- เสนอโครงการและอนุมัติหลักสูตร - รายงานผลการดำเนินงานเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์ฝึกอบรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และมีการเสนอแนวทางการต่อยอดความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์

เงื่อนไข

-

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2566

1. เสนอโครงการและอนุมัติหลักสูตร
2. จัดโครงการฝึกอบรม
3. ติดตามการดำเนินงาน
4. จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการและวัฒนธรรมที่แตกต่าง หลากหลาย มีโอกาสในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมที่แตกต่าง ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ระดับประชาชน และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางภัสศรี ศิริประภา
2. นางสาวกนกวรรณ แก้วถิ่นถู่

หมายเลขโทรศัพท์
02 281 0565 ต่อ 112
02 281 0565 ต่อ 111

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียน ว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

น้ำหนัก
10

คำอธิบาย

- **วัตถุประสงค์กิจกรรม :** เพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นในประเทศไทย แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและจัดกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น
- **เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น** หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กกลุ่มเสี่ยง หมายถึง เด็กที่มีแนวโน้มว่าจะออกจากสถานศึกษากลางคัน (ก่อนสำเร็จการศึกษา)
- **กลุ่มเป้าหมาย :** ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ และภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- **กลไกการดำเนินงาน :** ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านผ่านภาคีเครือข่ายตามที่กำหนดผ่านการหารือระหว่างคณะทำงานโครงการฯ
- **พื้นที่การดำเนินการ :** จังหวัดน่าน 4 จังหวัด

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2562	2563	2564	2565
ผลการดำเนินงาน	-	-	มีแนวทางดำเนินงาน เพื่อการจัดการเรียน การสอนให้กับเด็ก และเยาวชนที่ตกหล่น ระดับพื้นที่ จำนวน 4 แห่ง	แนวทางการดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และประเมินผลการดำเนินการตามปฏิญญาฯ เสนอผู้บริหารให้ความเห็นชอบก่อนเสนอที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน (ASEAN SOM-ED) ภายในเดือนตุลาคม 2565

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อคัดเลือกจังหวัดน่าน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจังหวัดน่าน 	<p>มีกลไกและแผนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายจังหวัดน่าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยดำเนินการผ่านจังหวัดน่าน 2. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย

เงื่อนไข :

-

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2566

- 1) อนุมัติโครงการ
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการ
- 4) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) สรุปผลการดำเนินงานเสนอกระทรวง เพื่อดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ประชาชนมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น
- การดำเนินงานจัดการศึกษาให้แก่เด็กตกหล่นในจังหวัดน่านเพื่อเป็นต้นแบบให้แก่จังหวัดอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางกุสมา นวพันธ์พิมล
2. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี
3. นายชัยชิต ผดุงศุกุไลย

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 109, 108, 110

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้า
7

5. ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

คำอธิบาย

- สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน
- เกณฑ์การประเมิน ITA จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้นำเกณฑ์การประเมิน ITA เฉพาะตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ มาเป็นกรอบสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์จากความสามารถของหน่วยงานในการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมิน ITA ในประเด็นย่อยของตัวชี้วัดที่ 9 และ ตัวชี้วัดที่ 10 ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) สำหรับหน่วยงาน ให้ใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และตรวจสอบผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- เกณฑ์คะแนนผลการดำเนินงานแบ่งเป็น 7 ระดับ ประกอบด้วย ระดับ AA คะแนน 95 – 100 ระดับ A คะแนน 85 – 94.99 ระดับ B คะแนน 75 – 84.99 ระดับ C คะแนน 65 – 74.99 ระดับ D คะแนน 55 – 64.99 ระดับ E คะแนน 50 – 54.99 ระดับ F คะแนน 0 – 49.99

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2563	2564	2565
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)	-	-	F (30.77)

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของราชการหรือข้อมูลเปิดภาครัฐผ่านรูปแบบหรือช่องทางดิจิทัล ขณะเดียวกันประชาชนสามารถใช้ข้อมูลเปิดภาครัฐในการมีส่วนร่วม ติดตาม และตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ D หรือระดับ E	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ B หรือระดับ C	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA หรือระดับ A

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล
2. นายฐิติ พอกสันทียะ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 122
02 281 0565 ต่อ 124

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570

หน้า
8

คำอธิบาย

- คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการรักษาความมั่นคงสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ซึ่งต่อมาสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติได้ดำเนินการทบทวนแนวทางดังกล่าวให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และนโยบายระดับชาติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็น “แผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570”
- แผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 มีเป้าหมายเพื่อให้ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดพระเกียรติองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงยั่งยืนของสถาบันพระมหากษัตริย์ และกลไกในการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็ง
- แนวทางดำเนินการ ประกอบด้วย 4 แนวทาง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย 2) การน้อมนำแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปขับเคลื่อนและขยายผลสู่ประชาชนในทุกภาคส่วน 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและกลไกการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) การเสริมสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ตามแนวทางที่ 1 โดยดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน การปรับปรุงคู่มือครูในส่วนของสาระการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อความสุขของประชาชน เป็นต้น และเป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแนวทางดำเนินการที่ 2 - 4
- ตัวชี้วัดนี้เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์จากความสามารถของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งในส่วนกลางและศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้การในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ โดยมีกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2563	2564	2565
ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	-	-	เป้าหมายขั้นสูง (100)

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทความสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม การเกิดพระเกียรติองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีกลไกความร่วมมือทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมธำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
1. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ที่กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคกำหนดได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคกำหนดได้ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม – กันยายน 2566	ดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติที่กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคกำหนดทุกตัวชี้วัด	สรุปผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน ส่งให้กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาคได้ภายในวันที่ 10 กันยายน 2566

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาวสุปราณี คำวง
- ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 102

ตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

7. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์การ ประเด็นที่ 1.1 ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์การ เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์การของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์การ โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิผลในเรื่องการป้องกันทุจริตและการสร้างความปลอดภัย สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาร่วมกับเครือข่าย ติดตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	0	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ผู้บริหารหน่วยงานมีวิธีการกำหนดทิศทางองค์การ รองรับพันธกิจปัจจุบัน	ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดการมุ่งเน้นพันธกิจ การปรับปรุงผลการดำเนินการ การเรียนรู้ระดับองค์การและระดับบุคคล	ผู้บริหารสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย สู่ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และร่วมมือกันในการดำเนินการ จนเกิดผลสำเร็จ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวสุปราณี คำวาง
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
3. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 124
02 281 0565 ต่อ 102

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

8. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส

หน้า
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์การ ประเด็นที่ 1.2 การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์การ เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์การของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์การ โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิผลในเรื่องการป้องกันการทุจริตและการสร้างความโปร่งใส สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาาร่วมกับเครือข่าย ติดตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายขั้นต้น (50)	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ผู้บริหารสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้หน่วยงานเป็นองค์การที่มีความโปร่งใส โดยกำหนดนโยบายด้านความโปร่งใส กำหนดมาตรฐาน/แนวทางในการสร้างความโปร่งใสของหน่วยงาน และมีมาตรการในการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติไปยังบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตามด้านการป้องกันการทุจริต และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	หน่วยงานมีช่องทางเรียน/การทักท้วงจากสาธารณะและสามารถตอบสนองกลับ/ชี้แจงได้ทันท่วงที

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล
- นายฐิติ ฟลอกสันเทียะ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 122
02 281 0565 ต่อ 124

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

9. ตัวชี้วัด หมวด 1 : ประเด็นที่ 1.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic)

ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 1 การนำองค์กร ประเด็นที่ 1.3 การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 1 การนำองค์กร เป้าหมาย เพื่อให้ระบบการนำองค์กรของส่วนราชการมุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลและสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร โดยส่วนราชการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ที่นำไปสู่การบรรลุพันธกิจและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดนโยบายในการกำกับดูแลที่มีประสิทธิผลในเรื่องการป้องกันทุจริตและการสร้างความโปร่งใส สร้างสภาพแวดล้อมภายในที่มุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการแก้ไขปัญหาาร่วมกับเครือข่าย ติดตามประเมินผลการดำเนินการของส่วนราชการและผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งระยะสั้นและระยะยาวอย่างต่อเนื่องและทันการณ (ด้วยกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล) โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศตามทิศทางการยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าปก
5

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ผู้บริหารมีแนวทางสื่อสารและสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน	มีกลไกการทำงานร่วมกับเครือข่ายของหน่วยงานที่อยู่ภายในสังกัดส่วนราชการเดียวกัน	มีแนวทางในการสร้างเครือข่ายให้ภาคประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นจากองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวสุปราณี คำวาง
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
3. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 124
02 281 0565 ต่อ 102

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

10. ตัวชี้วัด หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic)

ความสำเร็จในการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง (Customer centric)

น้ำหนัก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 3 : การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นที่ 3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการและการเข้าถึง เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริการประชาชนที่ทันสมัยรวดเร็วและเข้าถึงในทุกระดับ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการเฉพาะกลุ่ม และความต้องการเฉพาะบุคคลซึ่งสามารถออกแบบได้ (Personalized Service) วางแผนเชิงรุกในการตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต มีกระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติงานบนพื้นฐานของข้อมูลความต้องการของประชาชน ส่งผลต่อความพึงพอใจ สร้างความร่วมมือของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
หน่วยงานมีการดำเนินงานค้นหา รวบรวม ข้อมูลความต้องการ / ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการ/ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีแนวทางในการจัดการ/ตอบสนองความต้องการ/ ความคาดหวังของทุกกลุ่ม	มีการใช้ผลการวิเคราะห์และแนวทางฯ มาดำเนินการตอบสนองความต้องการ/ ความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางกฤษมา นวพันธ์พิมล
2. นายธัญชิต ผดุงศุกไพล

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 112
02 281 0565 ต่อ 124
02 281 0565 ต่อ 111

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

11. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic)

ความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 4 : การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.1 การใช้ข้อมูลในการกำหนดตัววัดเพื่อติดตามงานและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ มากำหนดตัววัดที่สามารถใช้ติดตามงานทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งองค์การ รวมทั้งการสื่อสารและเปิดเผยข้อมูลสู่ผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก มีการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัววัด เพื่อการแก้ปัญหาและตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา และเชิงรุก มีการใช้ความรู้และองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้และมีเหตุผลในเชิงจริยธรรม มีการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และระบบการทำงานที่ปรับเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดในระดับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน พร้อมด้วยเกณฑ์การให้คะแนน ค่าเป้าหมาย ข้อมูลพื้นฐาน ขอบเขตการดำเนินการหรือการวัดผล และนิยามศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้องของทุกตัวชี้วัด	นำข้อมูลตัวชี้วัดมาใช้ในการติดตามรายงานและประเมินผลตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	มีการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางภัสศรี ศิริประภา
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
3. นางสาวกนกวรรณ แก้วนั่นกุล

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 112
02 281 0565 ต่อ 124
02 281 0565 ต่อ 111

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

12. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัดเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงาน

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 4 : การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูล และตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหา เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ มากำหนดตัวชี้วัดที่สามารถใช้ติดตามงานทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทั่วทั้งองค์การ รวมทั้งการสื่อสารและเปิดเผยข้อมูลสู่ผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก มีการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัวชี้วัด เพื่อการแก้ปัญหาและตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา และเชิงรุก มีการใช้ความรู้และองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้และมีเหตุผลในเชิงจริยธรรม มีการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และระบบการทำงานที่ปรับเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัวชี้วัดที่รวบรวมในทุกระดับของหน่วยงาน	- มีการบริหารจัดการข้อมูล เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับค่าเป้าหมาย - มีกลไกที่ใช้ในการติดตามงานเพื่อแก้ไขปัญหาของกระบวนการต่างๆในหน่วยงาน	มีการนำข้อมูลไปแก้ปัญหา ปรับปรุงกระบวนการสำคัญ ๆ (Re-active) ของหน่วยงาน อย่างน้อย 2 กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางภัสศรี ศิริประภา
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
3. นางสาวกนกวรรณ แก้วนถิ่นกู

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 112
02 281 0565 ต่อ 124
02 281 0565 ต่อ 111

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

13. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ

หน้าปก
5

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 4 : การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.3 การจัดการความรู้ และใช้องค์ความรู้เพื่อเรียนรู้ พัฒนาแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ มากำหนดตัววัดที่สามารถใช้ติดตามงานทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อสารและเปิดเผยข้อมูลสู่ผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก มีการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัววัด เพื่อการแก้ปัญหาและตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา และเชิงรุก มีการใช้ความรู้และองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้และมีเหตุผลในเชิงจริยธรรม มีการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และระบบการทำงานที่ปรับเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีกระบวนการจัดการความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	มีกระบวนการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอย่างเป็นระบบ	นำข้อมูลสารสนเทศ และองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อยอดการเรียนรู้ภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางกัสตรี ศิริประภา
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
3. นางสาวกนกวรรณ แก้วนถิ่นญ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 112
02 281 0565 ต่อ 124
02 281 0565 ต่อ 111

ตัวชี้วัดสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน้าปก
5

14. ตัวชี้วัด หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัล อย่างเป็นระบบและมีตัววัดการบรรลุตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Planning of digitalization)

คำอธิบาย

- ตัวชี้วัดนี้ เป็นตัวชี้วัดย่อยของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) หมวด 4 : การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล เป็นตัวชี้วัดระดับพื้นฐาน (Basic)
- เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) เป็นเครื่องมือการประเมินระบบการบริหารในเชิงบูรณาการเพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาไปสู่ระบบราชการ 4.0
- หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เป้าหมาย เพื่อให้ส่วนราชการมีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ มากำหนดตัววัดที่สามารถใช้ติดตามงานทั้งในระดับปฏิบัติการและระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทั่วทั้งองค์การ รวมทั้งการสื่อสารและเปิดเผยข้อมูลสู่ผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก มีการวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัววัด เพื่อการแก้ปัญหาและตอบสนองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันเวลา และเชิงรุก มีการใช้ความรู้และองค์ความรู้ของส่วนราชการในการแก้ปัญหา เรียนรู้และมีเหตุผลในเชิงจริยธรรม มีการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และระบบการทำงานที่ปรับเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ มีประสิทธิภาพ และใช้งานได้
- ตัวชี้วัดนี้ กำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสมกับบริบทการดำเนินการของหน่วยงานระดับสำนัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาและส่งผลต่อการขับเคลื่อนงานในเรื่องดังกล่าวของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566
ผลการดำเนินงาน	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีการวิเคราะห์กระบวนการและโอกาสในการพัฒนารูปแบบการทำงาน และการเตรียมทรัพยากร (ระบบ บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ ฯลฯ) เพื่อพร้อมรับการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานและการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัล	มีแผนและตัวชี้วัดในการรวบรวมและการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ระบบดิจิทัล	มีฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ (Hardware and Software) พร้อมรองรับการใช้งานตามแผนฯ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางภัสศรี ศิริประภา
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
3. นางสาวกนกวรรณ แก้วนถิ่นฤ

หมายเลขโทรศัพท์

02 281 0565 ต่อ 112
02 281 0565 ต่อ 124
02 281 0565 ต่อ 111



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ กลุ่มงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ โทร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๒๔
ที่ สด ๒๖/๖ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยหน่วยงานได้ผ่านการเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด น้ำหนักและเกณฑ์การประเมินของตัวชี้วัดด้านกรอบการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance Base) และจัดส่งเล่มคำรับรองฯ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการลงนามตามขั้นตอนด้วยแล้ว นั้น

ในการนี้ กลุ่มงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ ขอเรียนว่า ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามเล่มคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ได้จัดส่งเล่มคำรับรองฯ ที่ให้แก่หน่วยงาน เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย จึงพิจารณาเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ซึ่งเป็นการถ่ายทอดตัวชี้วัดของหน่วยงานสู่บุคคลตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ทั้งนี้ ได้ประสานผู้อำนวยการกลุ่มงานต่าง ๆ พิจารณาความเหมาะสมบุคลากรของกลุ่มงาน เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานของหน่วยงานรายละเอียดปรากฏตามร่างคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรด

๑. เห็นชอบ องค์กรประกอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ลงนาม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ ดังกล่าวข้างต้น

๓. มอบ กลุ่มงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศแจ้งเวียนเล่มคำรับรองฯ พร้อมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ ผ่านช่องทางไลน์หน่วยงาน (BIC. Info) และเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติต่อไป

(นางพิมพ์วิรัชย์ เมืองนิล)

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ

- [In] (๐๖, ๑) ๒๖, ๖๐๖

(นางสาวสุปราณี ค้ายวง)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนานโยบายความร่วมมือต่างประเทศ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ



คำสั่งสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลและคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัด
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สำนัก/หน่วยงานในสังกัด
จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดตัวชี้วัด
จากโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักความสัมพันธ์-
ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด
ค่าเป้าหมาย น้ำหนัก ตลอดจนเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ
ที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบ
และลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

เพื่อให้การกำกับดูแลการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ดังกล่าวของหน่วยงาน
ให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงพิจารณาเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแล
และคณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๑. นางสาวสุปราณี ค่ายวง	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล	กรรมการ
๓. นางสาววิมล ลุ่มพิกานนท์	กรรมการ
๔. นางสาวจิตรลดา จันท์แหยม	กรรมการ
๕. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล	กรรมการ
๖. นางภัสศรี ศิริประภา	กรรมการ
๗. นางสาวโกมุที ยมลนันทน์	กรรมการ
๘. นางสาวรัชนิษฐ์ พงศ์อุดม	กรรมการ
๙. นายจิรัฎฐ์ แสนดี	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และพิจารณากำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดของหน่วยงาน รวมทั้งให้ความเห็นชอบการดำเนินงานตามแนวทาง
ที่คณะทำงานต่าง ๆ ของหน่วยงานเสนอ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๓. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประสานการปฏิบัติงาน สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระดับกรมและหน่วยงาน

๔. ติดตามเร่งรัดการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ของหน่วยงาน

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะทำงานป้องกันปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการ

๑. นางพิมพ์วิรัชย์ เมืองนิล	ประธานคณะทำงาน
๒. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	คณะทำงาน
๓. นางสาวกนกวรรณ แก้วนถิ่นกู	คณะทำงาน
๔. นางนุติ ดีจั้งวิภาต	คณะทำงาน
๕. ว่าที่ ร.ต.อนุวัฒน์ นกเทศ	คณะทำงาน
๖. นายพงศกร รุทธะวณิช	คณะทำงาน
๗. ว่าที่ ร.ต. พุฒิเมธ กันธะ	คณะทำงาน
๘. นางวัลลภา วงคะสุ่ม	คณะทำงาน
๙. นางสาวพิมพ์ชนา ดารารวัช	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวเขมรัฐ เนินภู	คณะทำงาน
๑๑. นายฐิติ พอกสันเทียะ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางสนับสนุนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. สนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณข้าราชการตามแผนการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งานจัดการข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะของหน่วยงาน และดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๔. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะทำงานส่งเสริมค่านิยมองค์กร TEAM WINS และการนำองค์การ (หมวด ๑)
ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. นางสาวสุปราณี คำยวง	ประธานคณะทำงาน
๒. นางพิมพ์วิรัชย์ เมืองนิล	คณะทำงาน
๓. นางสาววิมล ลุ่มพิภานนท์	คณะทำงาน
๔. นางสาวจิตรลดา จันทร์แหยม	คณะทำงาน
๕. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล	คณะทำงาน
๖. นางภัศศรี ศิริประภา	คณะทำงาน
๗. นางสาวโกมุที ยมลนันทน์	คณะทำงาน
๘. นางสาวรัชชินันท์ พงศ์อุดม	คณะทำงาน
๙. ว่าที่ ร.ต.อนุวัฒน์ นกเทศ	คณะทำงาน
๑๐. นายธัญชิต ผดุงศุภโลย	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวหงษ์ฟ้า วีระนพรัตน์	คณะทำงาน
๑๒. นายจิรัฏฐ์ แสนดี	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์
คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๑ การนำองค์การ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
(PMQA) ตัวชี้วัดที่ ๗ ตัวชี้วัด หมวด ๑ : ประเด็นที่ ๑.๑ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้าง
ระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ ๘ ตัวชี้วัด หมวด ๑ : ประเด็นที่ ๑.๒ : ระดับพื้นฐาน (Basic)
ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส ตัวชี้วัดที่ ๙ ตัวชี้วัด หมวด ๑ : ประเด็น
ที่ ๑.๓ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายใน
และภายนอก

๓. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบ
แนวทางการดำเนินงาน และนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และ
รอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดด้านการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ (หมวด ๒) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ๑. นางพิมพ์วิรัชย์ เมืองนิล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวโกมุที ยมลนันทน์ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวรัชนิษฐ์ พงศ์อุดม | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี | คณะทำงาน |
| ๖. นายฐิติ พอกสันเทียะ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวณัฐทิมา ชาญสุรีย์ | คณะทำงาน |
| ๘. นายจิรัฏฐ์ แสนดี | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนาองค์กรตามแผนพัฒนาองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๓. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในส่วน of สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการ และนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและมีส่วนได้ส่วนเสีย (หมวด ๓) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| ๑. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวสริญนพัชร์ ธรรมบุศย์ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวพนิดา ทวีลาภ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวพิชญสุดา พลเสน | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวธัญญ์จิรา ธนาพูนสิทธิ์ | คณะทำงาน |
| ๗. นางเรืองศรี มรรคทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๘. นายสุเมธ อรรถพันธ์พจน์ | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวเขมรัฐ เนินภู | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายธัญชิต ผดุงศุภไอย | คณะทำงานและเลขานุการ |

/ให้มีหน้าที่...

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนาองค์กรตามแผนพัฒนาองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ตัวชี้วัด หมวด ๓ : ประเด็นที่ ๓.๑ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการใช้ข้อมูล และสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง (Customer centric)

๓. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรับทราบ แนวทางการดำเนินการ และนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และ รอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการจัดการความรู้ (Knowledge Management Team) (หมวด ๔) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. นางสาวสุปราณี ค่ายวง | ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน
Chief Executive Officer (CEO) |
| ๒. นางภัศรี ศิริประภา | ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้
Chief Knowledge Officer (CKO) |
| ๓. นางสาวโกฎิณี ยมลันนันทน์ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวสรินุณพัชร์ ธรรมบุศย์ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวเบญจพร มรรยาทอ่อน | คณะทำงาน |
| ๖. นายจิรัฎฐ์ แสนดี | คณะทำงาน |
| ๗. นางชัชชญา ทวีแก้ว | คณะทำงาน |
| ๘. นายพัทธดนย์ หลงปาน | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวหงษ์ฟ้า วีระนพรัตน์ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวพิชญ์สุดา พลเสน | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวพัชร์ชรีญา นราวัชรนันท์ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวพิมพ์ชนา ดาราธวัช | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวกนกวรรณ แก้วนลินฎ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ตัวชี้วัด หมวด ๔ : ประเด็นที่ ๔.๑ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ตัวชี้วัด หมวด ๔ : ประเด็นที่ ๔.๒ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัดเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ตัวชี้วัด หมวด ๔ : ประเด็นที่ ๔.๓ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และองค์ความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ และตัวชี้วัดที่ ๑๔ ตัวชี้วัด หมวด ๔ : ประเด็นที่ ๔.๔ : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวางแผนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงาน และการรวบรวมข้อมูลมาเป็นระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ และมีตัวชี้วัดการบรรลุตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ (Planning of digitalization)

๓. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการและนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล (หมวด ๕) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. นางสาววิมล ลุมพิกานนท์	ประธานคณะทำงาน
๒. นางภัศรศรี ศิริประภา	คณะทำงาน
๓. นางสาวรัชนิชา พงศ์อุดม	คณะทำงาน
๔. นางศิริณา นาแถมพลอย	คณะทำงาน
๕. นางสาวเบญจพร มรรยาทอ่อน	คณะทำงาน
๖. นางชัชชญา ทวีแก้ว	คณะทำงาน
๗. นางเน่งน้อย อุดมพรวสิน	คณะทำงาน
๘. ว่าที่ ร.ต.อนุวัฒน์ นกเทศ	คณะทำงาน
๙. นางสาวพัชรศรีญา นราวัชรนันท์	คณะทำงาน
๑๐. นางนุติ ดีจั้งวิภาต	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๕ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล

๓. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในส่วน of สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบ แนวทางการดำเนินการและนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และ รอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดการจัดการกระบวนการ (หมวด ๖) ตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

๑. นางสาวจิตรลดา จันท์แหยม	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวศิริพร วิริยะอัครเดชา	คณะทำงาน
๓. นางสาวปริตา จรัสขนะเพท	คณะทำงาน
๔. นายพัทธดนย์ หลงปาน	คณะทำงาน
๕. นางสาวหงษ์ฟ้า วีระนพรัตน์	คณะทำงาน
๖. นายพงศกร รุทธระวิช	คณะทำงาน
๗. นางสาวพิชญสุดา พลเสน	คณะทำงาน
๘. นางสาวณัฐทิมา ชาญสุรีย์	คณะทำงาน
๙. นางเน่งน้อย อุดมพรวศิน	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวพนิดา ทวีลาภ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ทบทวนผลการดำเนินงาน จัดเตรียมข้อมูล และสนับสนุนข้อมูลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน

๒. ดำเนินการพัฒนางานองค์กรตามแผนพัฒนางานองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หมวด ๖ การจัดการกระบวนการ

๓. ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วน of สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับทราบ แนวทางการดำเนินการและนำมาบูรณาการสู่การปฏิบัติ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และ รอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๖. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ

๗. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวณัฐทิมา ชาญสุรีย์ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวพิมพ์ชนา ดารารวัช | คณะทำงาน |
| ๔. นายจิรัฏฐ์ แสนดี | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นางพิมพ์วิรัชญ์ เมืองนิล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายฐิติ พอกสันเทียะ | คณะทำงาน |
| ๓. นายสุเมธ อรรถพันธ์พจน์ | คณะทำงาน |
| ๔. นายจิรัฏฐ์ แสนดี | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรต่างประเทศในประเทศไทย

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ๑. นางภัสศรี ศิริประภา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวพิชญสุตา พลเสน | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวกนกวรรณ แก้วนลินฎ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๒. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ๑. นางกุสุมา นวพันธ์พิมล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวสรินญพัทธ์ ธรรมบุศย์ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวเบญจพร มรรยาทอ่อน | คณะทำงาน |
| ๔. นายธัญชิต ผดุงศุภโลย | คณะทำงาน |
| ๕. นายพงศกร รุทระวณิช | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด
๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๓. คณะทำงานรับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวสุปราณี ค่ายวง | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาววิมล ลุ่มพิกานนท์ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี | คณะทำงาน |
| ๔. นางศิริณา นาแถมพลอย | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวศิริพร วิริยะอักษรเดชา | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวปริดา จรัสขวนะเพท | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวพิชญสุดา พลเสน | คณะทำงาน |
| ๘. นางเรืองศรี มรรคทรัพย์ | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวธัญญ์จิรา ธนาพูนสิทธิ์ | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวพัชรชรีญา นราวัชรนันท์ | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางวัลลภา วงคะสู่ม | คณะทำงาน |
| ๑๒. นายสุเมธ อรรถพันธ์พจน์ | คณะทำงาน |
| ๑๓. ว่าที่ ร.ต. อนุวัฒน์ นกเทศ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด และดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด
๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ รอบ ๖ รอบ ๙ และรอบ ๑๒ เดือน ตามที่ กพร.สป. กำหนด

๓. เตรียมเอกสารสำหรับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวสุปราณี คำยวง)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนานโยบายความร่วมมือต่างประเทศ
รักษาการผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ