

รายงานผลการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร ของหน่วยงาน ซึ่งสนองต่อนโยบายรัฐบาล และของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาของรายงานผลการปฏิบัติราชการฉบับนี้ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลักและกลยุทธ์

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมของหน่วยงาน

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก ประกอบด้วย นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านมา ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศทุกท่าน สาธารณชน และภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการขอตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในอนาคตต่อไป

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
ความเป็นมา	๑
อำนาจหน้าที่	๓
หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	๓
วิสัยทัศน์	๕
พันธกิจ	๕
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	๕
เป้าประสงค์หลัก	๕
กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	๖
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม	
นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ	๘
นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ	๒๖
นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน	๓๐
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
นโยบายรัฐบาล	๔๒
ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๖
ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔๗
งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐	๔๘



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลภาพรวมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งงานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานได้รับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุดคือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๑ ตั้งกองการต่างประเทศ โดยให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมี หม่อมหลวง มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น ๓ แผนก ดังนี้

๑. แผนกองค์การต่างประเทศ
๒. แผนกข่าวสาร
๓. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๙๔ ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๔๙๔ ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๔ จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.๒๕๒๑ มีการแบ่งงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้

๑. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
๒. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
๓. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ
๔. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทำให้ กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น“สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” มีการแบ่งงานเป็น ๕ กลุ่มงาน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ขอปรับโครงสร้างเป็นการภายในเป็น ๗ กลุ่มงาน โดยปรับปรุงบทบาทภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจ ในปัจจุบัน



อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

๑. ประสานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
๒. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
๓. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
๔. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
๕. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงรวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๘)

๑. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในเครือของสหประชาชาติ และองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ ได้แก่ องค์การ UNICEF UNDP ESCAP ILO ธนาคารโลก และธนาคารเพื่อการพัฒนาอื่น ๆ ตลอดจนงานขององค์การพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยองค์การยูเนสโก ซึ่งรับผิดชอบงานโครงการต่าง ๆ ของยูเนสโก ทั้งด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือของหน่วยงานสหประชาชาติต่าง ๆ โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การเฉลิมฉลองบุคคลสำคัญของยูเนสโกและวาระสำคัญของหน่วยงานสหประชาชาติ และรับผิดชอบงานด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือเอเปค งานการประชุมและความร่วมมือภายใต้กรอบอาเซียน งานความร่วมมือในการส่งเสริมการเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบ WTO

๒. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การต่างประเทศระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เช่น การดำเนินโครงการ/กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวกับทุนฝึกอบรม ทุนการศึกษา การประชุม สัมมนา เชิงวิชาการ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือขององค์การซีมีโอกับศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอทุกแห่ง ได้แก่ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (INNOTECH) ศูนย์ภาษา (RELC) ศูนย์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (RECSAM) ศูนย์อุดมศึกษาและการพัฒนา (RIHED) ศูนย์โบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (SPAFA) เป็นต้น นอกจากนี้ยังรับผิดชอบงานความร่วมมือการศึกษาในกรอบอาเซียน จะต้องเน้นการดำเนินกิจกรรมและประสานงานในเชิงบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์แห่งชาติว่าด้วยการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งดำเนินความร่วมมือภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอื่น ๆ เช่น กรอบความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย - มาเลเซีย - ไทย (Indonesia Malaysia and Thailand Growth Triangle : IMT - GT) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจ



ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Great Mekong Sub-region : GMS) กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจจิรวดี - เจ้าพระยา - แม้โขง (ACMECS)

๓. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี ๑

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ๑๐ ประเทศ และภูมิภาคเอเชียตะวันออก ๕ ประเทศ (จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี และมองโกเลีย) โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษาภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

๔. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี ๒

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ แปซิฟิก ตะวันออกกลาง ยุโรป อเมริกาเหนือ ละตินอเมริกา และแอฟริกา โดยแสวงหาความร่วมมือและดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน นักวิชาการ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้จะดำเนินการจัดทำข้อตกลงทางการศึกษา (MOU) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ ตลอดจนการศึกษาภาพลักษณ์และความมั่นคงของชาติ

๕. กลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบในการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการ ด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำระบบฐานข้อมูล จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือ ด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูล บนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ งานประชาสัมพันธ์ความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ งานแปล คำปราศรัย สุนทรพจน์ คำขวัญ และสาส์นของผู้บริหารเป็นภาษาอังกฤษ งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งงานบริการห้องสมุดและศูนย์เอกสารนานาชาติ และศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๖. กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และทิศทางความร่วมมือกับต่างประเทศทั้งด้านพหุภาคีและทวิภาคี ดำเนินการวิจัยและจัดทำยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากับต่างประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล ในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายรัฐบาล งานพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ งานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ รวมทั้งงานนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ได้แก่ งานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ศูนย์

๗. กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรี อนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตามและวางแผนบำรุงรักษา สำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการ ต้อนรับ และรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศ และชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาล และผู้ที่มีาร่วม



ประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลไทยและทุนรัฐบาลผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุมทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาค และนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการ ลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการ เดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์หลัก

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักฯ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของสำนักฯ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยมีสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา”

พันธกิจ

๑. ดำเนินความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษากับองค์กรระหว่างประเทศ และประเทศต่าง ๆ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. พัฒนารฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
๔. พัฒนาศูนย์ข้อมูลให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
๕. เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๑. พัฒนาคือความร่วมมือด้านการศึกษาเชิงรุกกับต่างประเทศ
๒. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๓. พัฒนาศมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ

เป้าประสงค์หลัก

๑. หน่วยงานมีความร่วมมือที่หลากหลายด้านการศึกษากับต่างประเทศ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา
๒. หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๓. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ



กลยุทธ์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. หน่วยงานมีความร่วมมือที่หลากหลาย ด้านการศึกษากับต่างประเทศและเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษา	๑. เร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ ๒. เร่งรัดการดำเนินโครงการ / กิจกรรมความร่วมมือ กับต่างประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายและทิศทาง การพัฒนาประเทศ ๓. แสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ๔. เสริมสร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานให้เป็น ที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๕. พัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
๒. หน่วยงานมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เข้มแข็ง	๑. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษากับเครือข่าย ทุกภาคส่วน ๓. ขยายและพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์
๓. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศ	๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงาน ด้านต่างประเทศอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ๒. สนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างประเทศ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน ๔. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ



ส่วนที่ ๒
รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยนโยบายสำคัญที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ดำเนินการผลักดันตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบด้วย

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

สำหรับผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สรุปได้ ดังนี้

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ มีบทบาทในการสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศที่ขับเคลื่อนงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะการส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างประเทศ ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ด้านเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ด้านการศึกษากับนานาชาติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้การต้อนรับและหารือประเด็นความร่วมมือกับผู้แทนประเทศต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางการศึกษา และนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่การพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ดังต่อไปนี้

➤ การต้อนรับผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก

ในโอกาสที่ นางอิริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโกได้เดินทางมาเยือนประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อเข้าถวายสักการะพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในพระบรมมหาราชวัง เข้าเยี่ยมคารวะนายกรัฐมนตรี และปฏิบัติภารกิจเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย และองค์การยูเนสโกตามคำเชิญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยในระหว่างการเดินทางมาเยือนครั้งนี้ ได้ปฏิบัติภารกิจที่สำคัญ ดังนี้ ๑) วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐



เข้าเยี่ยมคารวะ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

ณ ห้องสีม่วง ทำเนียบรัฐบาล โดยนายกรัฐมนตรีได้กล่าวขอบคุณผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกที่ได้ร่วมแสดงความไว้อาลัยต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พร้อมทั้งกล่าวชื่นชม นางอิริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ที่ได้ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับองค์การยูเนสโกอย่างต่อเนื่อง โดยประเทศไทยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้สนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในขณะที่ผู้อำนวยการใหญ่ องค์การยูเนสโก ได้กล่าวแสดงความไว้อาลัยต่อการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช



และแสดงความชื่นชมในพระอัจฉริยภาพที่ได้ทรงพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะ

ที่ทรงเป็นทูตสันถวไมตรีของยูเนสโก และได้พระราชทานความช่วยเหลือด้านการศึกษาให้แก่ประชาชนชาวไทย และในภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ได้กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทย และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ร่วมมือกับองค์การยูเนสโกดำเนินกิจกรรมในสาขาความร่วมมือที่เกี่ยวข้องอย่างประสบผลสำเร็จและต่อเนื่อง



๒) วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ทหารเรือภาคี

ระหว่างนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนางอีริกา โบโกว่า ผู้อำนวยการใหญ่องค์การ

ยูเนสโก โดยทั้งสองฝ่ายยืนยันที่จะส่งเสริมความร่วมมือที่แน่นแฟ้นระหว่างกัน อนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แสดงความยินดีต่อความสำเร็จขององค์การยูเนสโกภายใต้การบริหารของ นางอีริกา โบโกว่า และขอขอบคุณองค์การยูเนสโก โดยเฉพาะสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ที่ได้สนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้กล่าวขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้สนับสนุนการจัดตั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯฯ รวมถึงความช่วยเหลืองบประมาณ เพื่อการซ่อมอาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล

๓) วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ปาฐกถาในหัวข้อ Global Challenges and UNESCO's Soft Power Vision โดยผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก ในการปาฐกถาครั้งนี้ ได้ให้ความสำคัญกับ “Soft Power” หรือพลังแห่งการโน้มน้าวใจ โดยผ่านทางวัฒนธรรม ค่านิยมและความรู้ ซึ่งหลักการดังกล่าว สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประเทศไทยที่ให้ความสำคัญกับความรู้ด้านวิชาการ ควบคู่กับหลักจริยธรรม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งได้กล่าวยกย่องประเทศไทยที่ได้ให้ความสำคัญกับวาระการพัฒนา ๒๐๓๐ ที่เน้นความสำคัญการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ด้วยการพัฒนาศักยภาพ และทักษะของประชาชนด้วยการส่งเสริม การจัดการศึกษาทุกระดับ และเป็นการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนทุกคน รวมถึงการเสริมสร้างพลังของเด็กผู้หญิงและสตรี



๔) วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ประชุมเรื่อง UNESCO International Symposium & Policy Forum

& Cracking the Code: Girls' Education in STEM ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้กล่าวถึงความจำเป็นที่ทั่วโลกจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมความเท่าเทียมในการเรียนสะเต็มศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำระหว่างเพศ และส่งเสริมโอกาสการมีงานทำของสตรี



๕) วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกได้เข้าถวายสักการะพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในพระบรมมหาราชวัง และได้เข้าร่วมในพิธีขอบคุนรัฐบาลไทย ที่ได้ให้การสนับสนุนการจัดตั้งสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และการซ่อมแซมอาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ณ สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ

➤ ความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศญี่ปุ่น

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้การต้อนรับและหารือความร่วมมือด้านการศึกษากับนายฮิโรคาซุ มัตสึโนะ (H.E Mr. Hirokazu Matsuno) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (MEXT) ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยฝ่ายญี่ปุ่นแสดงความเสียใจต่อการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งราชวงศ์ไทยและญี่ปุ่นได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมายาวนาน โดยในปี ๒๕๖๐ เป็นปีครบรอบความสัมพันธ์ทางการทูตของทั้งสองประเทศ ครบรอบ ๑๓๐ ปี ปัจจุบันญี่ปุ่นกำลังประสบกับปัญหาการลดลงของจำนวนประชากรโดยเฉพาะวัยเด็ก จึงจำเป็นต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพของแรงงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และญี่ปุ่นมีสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เข้มแข็งมาก จากการฝึกอบรมครูเพื่อสร้างรากฐานที่เข้มแข็ง และมีการพัฒนาหลักสูตรที่ดี โดยจุดเด่นของการศึกษาญี่ปุ่นคือ ไม่ได้เน้นการสอนในทางวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ได้สอดแทรก การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รวมถึงพลศึกษา ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้ได้ช่วยหล่อหลอมให้นักเรียนญี่ปุ่นมีคุณภาพ ดังนั้น ญี่ปุ่นต้องการผลักดันให้ระบบการเรียนการสอนแบบญี่ปุ่น แพร่หลายไปยังนานาชาติ รัฐบาลญี่ปุ่นจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากการศึกษาเป็นพื้นฐาน ต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งการหารือในครั้งนี้ จะช่วยพัฒนาความร่วมมือของทั้งสองประเทศให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นต่อไป





➤ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทยเข้าเยี่ยมคารวะ

นายโน ควัง-อิล (H.E. Mr. Noh Kwang-il) เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย ได้เดินทางมาเข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวชื่นชมเกาหลีใต้ว่าเป็นประเทศที่มีระบบการศึกษาที่ดีประเทศหนึ่งของโลก โดยจากผลการประเมินในโครงการ PISA ที่จัดขึ้นโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ OECD เกาหลีใต้มีผลการประเมินอยู่ในระดับสูง โดยมีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ OECD ในทุกวิชา ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ดังนั้น หากทั้งสองประเทศได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทย ในการนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีฯ พิจารณาการดำเนินโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (Sister School) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนไทยได้เรียนรู้การเรียนการสอนของเกาหลีใต้ โดยสามารถดำเนินโครงการได้ทั้งโรงเรียนของรัฐบาลและเอกชน

เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีฯ ได้กล่าวขอบคุณและเน้นย้ำถึงความสำคัญของการศึกษาว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ซึ่งในเกาหลีใต้มีบุคคลที่ยากจนหลายคนที่ประสบความสำเร็จในชีวิตจากการได้รับการศึกษาที่ดี ในโอกาสนี้เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีฯ ได้แสดงความยินดีในการให้การสนับสนุนข้อเสนอของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องระหว่างไทยและเกาหลีใต้ โดยได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาเกาหลีประจำประเทศไทย หรือในรายละเอียดกับกระทรวงศึกษาธิการต่อไป โดยอาจเริ่มดำเนินการจากโรงเรียนที่เปิดสอนภาษาเกาหลีเป็นอันดับแรก และหากประสบความสำเร็จ อาจขยายจำนวนให้มากขึ้นในอนาคต

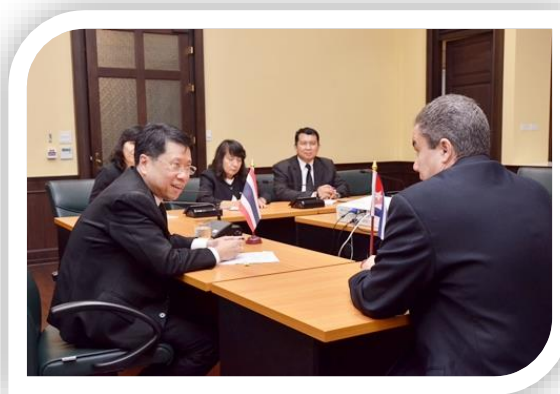


➤ **ความร่วมมือด้านการศึกษากับเอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มีอำนาจเต็มแห่งสาธารณรัฐคิวบาประจำประเทศไทย**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้นายเฮกเตอร์ กอนเด อัลเมย์ดา (H.E.Mr. Héctor Conde Almeida) เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มีอำนาจเต็มแห่งสาธารณรัฐคิวบาประจำประเทศไทย เข้าเยี่ยมคารวะและหารือข้อราชการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่ โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางวัฒนาพร ระงับทุกข์) และผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมสนทนาด้วย เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐

ในการนี้ เอกอัครราชทูตคิวบาฯ กล่าวว่า รัฐบาลคิวบาให้ความสำคัญต่อประเทศไทย เพราะมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงกับอาเซียน พร้อมกันนี้ได้กล่าวถึงการพัฒนาของคิวบาว่า คิวบาเป็นประเทศที่ให้ความสำคัญทางด้านการศึกษา สาธารณสุข วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับด้านการศึกษาคิวบามีอัตราผู้รู้หนังสือสูงที่สุด มีระบบการสอนที่ทำให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ภายในเวลา ๑ ปี ซึ่งการรู้หนังสือของประชากรเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป รัฐบาลคิวบาได้จัดการศึกษาฟรีให้แก่ประชาชนตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนถึงระดับปริญญาเอก (ขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละบุคคล) สำหรับในปี ๒๕๖๑ จะครบรอบ ๖๐ ปี ของการสถาปนาความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ และรัฐบาลคิวบามีแผนที่จะดำเนินการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองความสัมพันธ์หลายกิจกรรม รวมทั้ง การจัดการประชุมนานาชาติด้านการศึกษา (University 2018) ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๐๑๘ จึงขอเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเดินทางเยือนคิวบาในช่วงเวลาดังกล่าว

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึง ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับคิวบา โดยเฉพาะความร่วมมือด้านเทคโนโลยีชีวภาพและเภสัชกรรมกับบริษัท Siam Bioscience และมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาากลุ่มชีวเภสัชภัณฑ์ (Bio-pharmaceuticals) จึงมีความยินดีต่อความสัมพันธ์และความร่วมมือดังกล่าว และพร้อมที่จะร่วมมือในการพัฒนาด้านการศึกษาระหว่างกันมากขึ้น สำหรับการเชิญคณะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเยือนคิวบานั้น ขอให้เอกอัครราชทูตคิวบาฯ มีหนังสือเชิญอย่างเป็นทางการต่อไป และควรที่จะเชิญมหาวิทยาลัยของไทยเข้าร่วมการประชุมด้วย





➤ การลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ แห่งราชอาณาจักรไทยกับสำนักการศึกษาของรัฐบาลเขตบริหารพิเศษฮ่องกง

จากการที่ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติอนุมัติการจัดทำและลงนาม
บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยกับ
สำนักการศึกษาของรัฐบาลเขตบริหารพิเศษฮ่องกง ซึ่งเป็นฉบับแรก โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย
และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง
เป็นผู้ลงนามในบันทึกความเข้าใจดังกล่าวโดยการแลกเปลี่ยน
เอกสารลงนาม ในเบื้องต้น ฮ่องกงเสนอให้ทุนนักเรียนไทย ภายใต้
นโยบาย“หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง” (One Belt One Road Initiative)
สำหรับศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสถาบันการศึกษาของ
ฮ่องกง โดยแต่ละทุนการศึกษาจะมีจำนวนเงินไม่เกิน ๑๒๐,๐๐๐
ดอลลาร์ฮ่องกงต่อปี (คิดเป็น ๕๕๐,๐๐๐ บาทต่อปี) และมีเงิน
สนับสนุนให้แก่แก่นักเรียนที่มีปัญหาทางการเงินเป็นจำนวนไม่เกิน
๕๐,๐๐๐ ดอลลาร์ฮ่องกงต่อปี (คิดเป็น ๒๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี)
นอกจากนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการฮ่องกง ยังได้เสนอให้
ไทยและฮ่องกงดำเนินโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง (Sister school) เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนไทยและฮ่องกง
ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการระหว่างกัน ซึ่งในฮ่องกงได้เริ่มดำเนินการแล้วกว่า ๖๐๐ คู่ สำหรับ
ความร่วมมือกับไทย อาจเริ่มต้นดำเนินการก่อน ๕ คู่ (๑๐ โรงเรียน) และอาจขยายจำนวนให้มากขึ้นในอนาคต

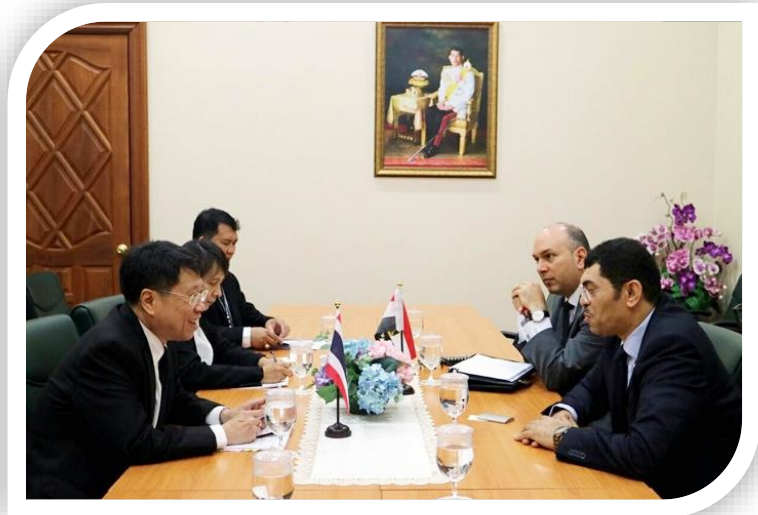


➤ การหารือของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย กับนาย Angel Gurria เลขาธิการองค์การ เพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุญาตให้นาย Angel Gurria เลขาธิการองค์การ
เพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และคณะเข้าเยี่ยมคารวะเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐
เพื่อหารือและกระชับความร่วมมือระหว่างกัน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวต้อนรับเลขาธิการ
OECD และคณะ และแจ้งว่าในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจะเป็นหัวหน้าคณะ
ผู้แทนไทย เดินทางไปประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโก ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ซึ่งเลขาธิการ OECD ได้ถือโอกาสนี้กล่าวเรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ เดินทางไปเยือน OECD เพื่อนำเสนอ
ภารกิจที่ OECD ดำเนินการอยู่ รวมถึงประเด็นต่าง ๆ ที่ประเทศ
ไทยให้ความสนใจและประสงค์จะมีความร่วมมือกับ OECD
ในอนาคต





➤ ความร่วมมือด้านการศึกษากับเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ประจำประเทศไทย

เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้อนุญาตให้ H.E.Mr. Hazem Elsayed Badawy Eltahry เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ประจำประเทศไทย และคณะเข้าเยี่ยมคารวะเพื่อหารือข้อราชการ ในครั้งนี้ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ฯ กล่าวถึงการที่นักเรียนไทยนิยมไปศึกษาต่อที่อียิปต์เป็นจำนวนมาก ซึ่งขณะนี้มึนักเรียนไทยอยู่กว่า ๔,๐๐๐ คน แต่นักเรียนเหล่านี้มักประสบปัญหาเกี่ยวกับการเทียบวุฒิการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรการศึกษาของไทยกับอียิปต์ไม่สอดคล้องกัน อย่างไรก็ตามรัฐบาลอียิปต์ได้ให้การรับรองหลักสูตรของมาเลเซีย ดังนั้น หากนักเรียนไทยที่จบการศึกษาจากมาเลเซียจะไปศึกษาต่อที่อียิปต์จะไม่ประสบปัญหาเรื่องการเทียบวุฒิ ซึ่งในเรื่องนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าขณะนี้ประเทศสมาชิกอาเซียนได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันแล้ว (ASEAN Curriculum Sourcebook) ส่วนข้อคิดเห็นของเอกอัครราชทูตฯ ในประเด็นดังกล่าว ฝ่ายไทยรับจะพิจารณาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่ในขั้นต้นนี้จะมอบหมายให้หน่วยงานจัดส่งข้อมูลหลักสูตรการศึกษาของไทยให้แก่สถานทูตฯ ต่อไป นอกจากนี้ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ฯ ได้หยิบยกประเด็นแนวคิดที่จะจัดตั้งศูนย์ภาษาอาหรับในประเทศไทย ซึ่งได้เคยมีการหยิบยกขึ้นหารือในการเดินทางมาเยือนประเทศไทย ของนาย Abbass Shouman รองผู้นำสูงสุดทางศาสนาอิสลาม (Deputy Grand Imam Sheikh of Al Azhar) กับอดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๕๗ โดยศูนย์แห่งนี้จะมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนภาษาอาหรับให้แก่บุคคลทั่วไปที่ไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานมาก่อน แต่ต้องการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน หรือการดำเนินธุรกิจ การท่องเที่ยว หรือการรักษาพยาบาล ฯลฯ ซึ่งมีวัตถุประสงค์แตกต่างจากศูนย์ภาษาอาหรับที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยในจังหวัดภาคใต้ของไทย ที่มุ่งเน้นความเข้มข้นทางวิชาการ และการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่จะไปศึกษาต่อในประเทศตะวันออกกลางมากกว่า สำหรับศูนย์ภาษาอาหรับที่จะจัดตั้งขึ้นมาครั้งนี้ สถานเอกอัครราชทูตฯ ต้องการให้ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร เพราะจะดูแลได้อย่างสะดวก และในโอกาสต่อไป อาจจะขยายสาขาไปยังภูมิภาคต่าง ๆ ได้ ทั้งนี้ สถานเอกอัครราชทูตฯ ได้เคยไปเยี่ยมชมการสอนภาษาอาหรับของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และทราบว่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำความตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านภาษาอาหรับแล้ว จึงยินดีที่จะดำเนินการสานต่อความร่วมมือกันต่อไป รวมทั้งการสนับสนุนครู และผู้เชี่ยวชาญภาษาอาหรับ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรับที่จะนำเรื่องนี้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป



➤ ความร่วมมือด้านการศึกษากับเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐตุรกีประจำประเทศไทย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้ให้การต้อนรับ H.E. Ms. Evren Dağdelen Akgün เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐตุรกีประจำประเทศไทย ที่เข้าเยี่ยมคารวะและหารือข้อราชการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่ ในการนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างไทยกับตุรกีที่ดำเนินไปด้วยดีหลายด้าน รวมถึงความร่วมมือด้านการศึกษา โดยเฉพาะการสนับสนุนทุนการศึกษา การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ นักวิชาการและคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาระหว่างไทยกับตุรกี โดยเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐตุรกี ได้กล่าวขอบคุณรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่กรุณาให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น และได้นำเสนอประเด็นการหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย ดังนี้

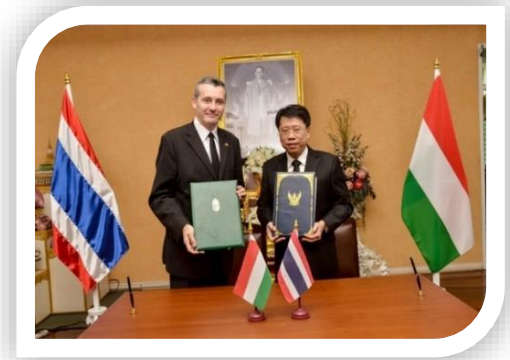


๑. การขยายความร่วมมือด้านทุนการศึกษา ซึ่งรัฐบาลตุรกีได้เสนอทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนไทยเป็นประจำทุกปี ปีละประมาณ ๒๐ ทุน อยู่แล้ว และยินดีที่จะให้การสนับสนุน ทุนการศึกษาแก่นักเรียนไทยให้มากขึ้น โดยขอทราบสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนไทยด้วย

๒. รัฐบาลตุรกีมีความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายใต้กรอบความร่วมมือของประชาคมอาเซียน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวว่าความร่วมมือในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีกรอบความร่วมมือขององค์การที่สำคัญ คือ ASEAN และ SEAMEO (Southeast Asian Ministers of Education Organization) ซึ่งปัจจุบันรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยเป็นประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยองค์การ SEAMEO มีศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยอยู่ ๒๑ แห่ง ตั้งอยู่ในประเทศสมาชิกต่าง ๆ และกำลังจะเพิ่มขึ้นอีก ๕ แห่ง ในการนี้ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐตุรกีฯ แจ้งว่ามีความสนใจ ที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านสาขาแพทยศาสตร์

➤ ความร่วมมือด้านการศึกษากับกระทรวงศักยภาพมนุษย์แห่งประเทศฮังการี สำหรับปี ค.ศ. ๒๐๑๗ - ๒๐๑๘

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดพิธีลงนามในเอกสารโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงศักยภาพมนุษย์แห่งประเทศฮังการี สำหรับปี ค.ศ. ๒๐๑๗ - ๒๐๑๘ (Educational and Scientific Exchange Programme between the Ministry of Education of the Kingdom of Thailand and the Ministry of Human Capacities of Hungary for the Years 2017 and 2018) โดยมี นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ลงนามฝ่ายไทย และนายเปเตอร์ ยาค็อบ (H.E. Mr. Peter Jakab) เอกอัครราชทูตฮังการีประจำประเทศไทย เป็นผู้ลงนามฝ่ายฮังการี โดยเอกสารโครงการแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ฯ เน้นการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากร/นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ โดยฝ่ายฮังการีเสนอให้ทั้งสองประเทศแลกเปลี่ยนทุนการศึกษาระหว่างกัน ซึ่งฝ่ายฮังการีเสนอให้ทุนระดับปริญญาตรี โท เอก แก่ประเทศไทย จำนวน ๔๐ ทุน ในสาขาต่าง ๆ อาทิ สาขาวิทยาศาสตร์การเกษตร สาขากายภาพและสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ สาขาศาสนศึกษา เป็นต้น



➤ การประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้ ณ เมืองคอร์ก สาธารณรัฐไอร์แลนด์

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางวัฒนาพร ระงับทุกข์) และคณะ ได้เข้าร่วมการประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๓ (Third International Conference on Learning Cities) ภายใต้หัวข้อ “Global goals, Local actions: Toward lifelong learning for all in 2030” ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ที่เมืองคอร์ก สาธารณรัฐไอร์แลนด์การประชุมนานาชาติด้านเมืองแห่งการเรียนรู้เป็นการประชุมซึ่งจัดขึ้นทุก ๆ ๒ ปี เพื่อแลกเปลี่ยนและแนวปฏิบัติที่ดี เสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างเมืองคู่แฝด (Twin Cities) โดยวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ การสร้างอนาคตของเมืองแห่งการเรียนรู้ การประชุมนานาชาติด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ครั้งที่ ๓ และเพื่อเชื่อมโยงการอภิปรายเกี่ยวกับเมืองแห่งการเรียนรู้ในระดับนานาชาติ และการดำเนินงานในระดับท้องถิ่น และแนะนำแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยให้เมืองต่าง ๆ สามารถจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ทั่วทุกภาคส่วน รวมถึงเสริมสร้างความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนระหว่างเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



➤ การเข้าร่วมประชุม Education World Forum

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้เข้าร่วมประชุม Education World Forum 2017 และร่วมงาน British Educational Training Technology Show (BETT) ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ซึ่งได้มีโอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเชิงนโยบายกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจากหลายประเทศทั่วโลก รวมทั้งผู้แทนจาก OECD และ ธนาคารโลก โดยได้หารือในเรื่องโอกาสและความท้าทาย



ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่มีประสิทธิภาพตามสถานะของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสถานภาพทางสังคม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้กล่าวปาฐกถาพิเศษเรื่อง PISA in Thailand Policy Implications ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานจำนวนมาก



➤ การเจรจาหรือความร่วมมือและพบปะนักเรียนไทยในประเทศโมร็อกโก และเข้าพบหารือกับเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) และคณะ ได้เดินทางเยือนประเทศโมร็อกโกและฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ ๙-๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษาและพบปะนักเรียนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในประเทศโมร็อกโก ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เข้าพบหารือกับนาง Mounia Boucetta รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการต่างประเทศโมร็อกโก และ Prof. Said Amzazi ประธานมหาวิทยาลัยโมฮัมเหม็ดที่ ๕ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทั่วไปและความร่วมมือด้านการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมกันนี้ ได้เห็นพ้องที่จะขยายความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างกัน โดยการจัดทำบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-โมร็อกโก (MOU) และการแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา โดยฝ่ายไทยจะสนับสนุนทุนระดับปริญญาโทให้แก่โมร็อกโกจำนวน ๒-๓ ทุน ในขณะที่ฝ่ายโมร็อกโกได้มอบทุนให้แก่นักเรียนไทยเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีละ ๑๕ ทุน นอกจากนี้ จะมีการส่งเสริมความร่วมมือด้านอิสลามศึกษาและการฝึกอบรมผู้นำศาสนาอิสลามในโอกาสต่อไป



➤ การประชุมเพื่อประเมินผลโครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ช่วยสอนภาษาจีนและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการประชุมเพื่อประเมินผลโครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาจีน จากมหาวิทยาลัยการศึกษากุ้ยโจว Guizhou Education University ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรม นูโว ซิตี้ กรุงเทพฯ

สำหรับการประชุมเพื่อประเมินผลโครงการในครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ช่วยสอนชาวจีนจากมหาวิทยาลัยการศึกษากุ้ยโจว และเปิดโอกาสให้ผู้แทนสถานศึกษาต่างๆ ของไทย ที่เข้าร่วมโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ร่วมกันเสนอแนะแนวทางและข้อคิดเห็นต่าง ๆ สำหรับการเข้าร่วมโครงการที่ผ่านมา เพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพื่อเป็นการขอบคุณผู้ช่วยสอนชาวจีนและสถานศึกษาต่าง ๆ ที่ได้ร่วมมือกันดำเนินการเรียนการสอนภาษาจีนจนประสบความสำเร็จด้วยดี ในโอกาสนี้ ได้มีผู้แทนจากสถานศึกษาแสดงความจำนงขอรับผู้ช่วยสอนภาษาจีนเพิ่มขึ้นในโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และหากเป็นไปได้ ต้องการให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเดินทางไปเยี่ยมชมและสังเกตการณ์ระหว่างการศึกษาของนักศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักศึกษาชาวจีน รวมทั้ง อาจพิจารณาจัดโครงการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัยการศึกษากุ้ยโจวให้แก่ผู้แทนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในโอกาสต่อไป โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ช่วยสอนชาวจีนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๔





➤ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ในด้านการวางแผนและการจัดการศึกษา

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครูฯ จัดการฝึกอบรมและพัฒนา ด้านการวางแผนและการบริหารการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะในระดับภูมิภาคได้นำความรู้ต่างๆ ไปพัฒนาแผนการดำเนินงานฯ ให้เข้ากับบริบทของหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อรองรับนโยบายด้านการศึกษาของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้ประยุกต์ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลด้านการวางแผนและการจัดการศึกษาของสถาบันนานาชาติเพื่อการวางแผนทางการศึกษาของยูเนสโก (UNESCO – International Institute for Education Planning: IIEP) ภาคภาษาไทย จำนวน ๖ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย การวางแผนด้านการศึกษา สถิติ การวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์การศึกษา การกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ด้านนโยบายการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดแนวทางการศึกษาในอนาคต และการติดตามและประเมินผล โดยดำเนินการใน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการวางแผนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และ ๒) หลักสูตรการพัฒนางานประจำด้วยวิจัยขั้นสูง (Routine to Research: RtoR – Advance) โดยได้จัดทำแผนการดำเนินโครงการร่วมกับสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการวางแผนทางการศึกษาของยูเนสโก หรือ IIEP สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) การจัดทำแผนการดำเนินโครงการฯ

๒) การจัดทำเอกสารข้อตกลงในการดำเนินความร่วมมือระหว่างสถาบัน IIEP และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ

๓) การประชุมหารือร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) การจัดประชุมฝึกอบรมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ในด้านการวางแผนและการจัดการศึกษา ด้านการวางแผนและการบริหารการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพบุคลากรการจัดทำรายงานผลการประชุมฯ เสนอสถาบัน IIEP และกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานในการประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว มีการประชุมหารือกับผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ มีการจัดทำหลักสูตรการอบรม และเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๑ คน และมีการประเมินผลก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) และมีการประเมินผลจากคะแนนการทดสอบหลังการอบรม (Post-test) และคะแนนการนำเสนอโครงการฯ ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้คะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๕





➤ โครงการสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓ ภายใต้โครงการ “การเสริมสร้างศักยภาพของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓”

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติ ภายใต้โครงการ “การเสริมสร้างศักยภาพของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๗๓” จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ประกอบด้วยการประชุม ๒ ส่วน ดังนี้

๑) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของประเทศไทยสู่การบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยร่วมกับ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ซึ่งได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหน่วยงานหลักในเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา และการจัดทำร่าง Roadmap โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจและกำหนดแนวทางความร่วมมือในการดำเนินการแผนที่ยุทธศาสตร์ (roadmap) ของเป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาของสหประชาชาติของประเทศไทย โดยการบรรยาย ภาพรวม การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับเยาวชน ฯ โดยร่วมกับ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) เพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจแก่เยาวชน รวมถึงสนับสนุนให้เยาวชนมีบทบาทสำคัญในการช่วยให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ด้วยการจัดทำข้อเสนอแนะของเยาวชนสู่การบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ภายในปี ๒๕๗๓ การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ มีผู้บริหาร ผู้แทนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งครูและนักเรียนเข้าร่วมการประชุมฯ รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอกกระทรวงศึกษาธิการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เช่น กระทรวงมหาดไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และกระทรวงวัฒนธรรม เป็นต้น โดยการประชุมครั้งนี้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษาของเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมประชุมยังได้มีข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการเพื่อสู่การบรรลุเป้าหมายวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ เป้าหมายที่ ๔ ภายในปี ๒๕๗๓





➤ โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ ทุนรัฐบาลบรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐอินเดีย รัฐคูเวต รัฐบาลโอมาน และราชอาณาจักรมอริอ็อกโก

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีภารกิจในการประสานและดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศโดยทุก ๆ ปี จะมีทุนการศึกษาจากต่างประเทศเสนอให้แก่นักเรียนไทย ซึ่งแหล่งทุนจะกำหนดคุณสมบัติ เงื่อนไข และวิธีการขอรับทุนในเบื้องต้น และสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จะขออนุมัติดำเนินการโดยการกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือก การประชาสัมพันธ์ การจัดสอบ และเสนอชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมให้แหล่งทุนพิจารณาภายในเวลาที่กำหนด สำหรับการดำเนินงานด้าน

ทุนการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีผู้สมัครรับทุนการศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๑๐๐ คน ดังนี้



๑) ทุนการศึกษาของรัฐบาลราชอาณาจักรมอริอ็อกโก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๔๔ คน ได้รับคัดเลือกจำนวน ๑๕ คน

๒) ทุนการศึกษารัฐบาลโอมาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๑๗ คน ได้รับคัดเลือก จำนวน ๔ คน (ตัวจริง ๒ คน สำรอง ๒ คน)

๓) ทุนการศึกษาของรัฐบาลคูเวต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๗ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๙ คน ได้รับการคัดเลือกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๔ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๔ คน

๔) ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยนาลันทาสาธารณรัฐอินเดีย ซึ่งได้จัดสรรเงินกองทุน Thailand Fund for Nalanda University ให้แก่นักศึกษาไทย (ฆราวาสและสงฆ์) มีผู้ประสงค์ขอรับทุนจำนวน ๒ คน ผ่านการคัดเลือก ๑ คน

๕) ทุนรัฐบาลบรูไนดารุสซาลาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ เพื่อเข้าศึกษาต่อที่สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ (๑) University of Brunei Drussalam (UBD) (๒) University Islam Sultam Sharif Ali (UNISSA) (๓) Institute of Technology Brunie (ITB) และ (๔) Poloteknik Brunie (PB) ซึ่งผู้สมัครสามารถส่งใบสมัครได้โดยตรง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับรองผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาดังกล่าว จำนวน ๑ คน

➤ โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส โดยการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน Nouvelle สวิตเซอร์แลนด์

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย จึงได้ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียน Ecole Nouvelle de la Suisse Romande (ENSR) เมือง Lausanne ประเทศ สวิตเซอร์แลนด์ และโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดโครงการอบรมเทคนิคและวิธีการสอนภาษาฝรั่งเศสให้กับครูภาษาฝรั่งเศส โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน ENSR จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะการสอนภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสสำหรับครูภาษาฝรั่งเศสในประเทศไทย ณ โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๔ คน





➤ โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ ENESYS 2016 หัวข้อ Japanese – Language Communication / Experience in Japanese Culture (๒ ครั้ง)

กระทรวงการต่างประเทศญี่ปุ่นได้ดำเนินโครงการ “JENESYS 2016” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม

การเชื่อมความสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยนระหว่างประชาชนของญี่ปุ่นและประชาชนจากภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก ได้แก่ เอเชียแปซิฟิก อเมริกาเหนือ ยุโรป ละตินอเมริกา และหมู่เกาะแคริบเบียน สร้างเสริมความเชื่อมั่น ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายระหว่างเยาวชนของญี่ปุ่นและจากประเทศที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม ประวัติศาสตร์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การเมือง และความสัมพันธ์ทางการทูตของญี่ปุ่นให้แก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ โดยในครั้งนี้ มีเป้าหมายที่จะเชิญเยาวชนจากภูมิภาคต่าง ๆ จำนวนกว่า ๑,๖๗๐ คน เข้าร่วมโครงการดังกล่าว



ในการนี้ สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย ได้ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการในการเสนอชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน โดยเข้าร่วมโครงการระหว่างวันที่ ๑ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และกลุ่มที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ จำนวน ๒๔ คน พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลนักเรียน จำนวน ๒ คน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๖ คน เข้าร่วมโครงการ JENESYS 2016 หัวข้อ “Japanese – Language Communication/Experience in Japanese Culture” ซึ่งได้เดินทางไปเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ ๑ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยรัฐบาลญี่ปุ่นรับผิดชอบ ค่าบัตรโดยสารระหว่างประเทศ ค่าประกันสุขภาพ ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าพาหนะภายในประเทศญี่ปุ่น ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการตลอดโครงการ ซึ่งโครงการดังกล่าว นอกจากจะช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่าง ๆ กับญี่ปุ่นแล้ว ยังเป็นการช่วยให้นักเรียนนักศึกษาต่างชาติได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษา วัฒนธรรม รวมถึงชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น นอกจากนี้ ยังเป็นการช่วยส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาไทยมีความต้องการที่จะเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ถือเป็นภาษาที่สามที่สำคัญในปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการสนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาไทยมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและนำไปใช้สื่อสารได้ในชีวิตจริง ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๘ คน



➤ โครงการสานสัมพันธ์เพื่อนบ้าน (เวียดนาม เมียนมา สปป.ลาว และกัมพูชา)

รัฐบาลได้กำหนดการดำเนินนโยบายการต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะเชิงรุก เพื่อมุ่งเสริมสร้างความไว้วางใจและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและมั่นคงในภูมิภาค ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทในการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ให้ความสำคัญต่อการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ กัมพูชา สปป.ลาว เวียดนาม เมียนมา และมาเลเซีย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนระหว่างสองประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประชาชนตามแนวบริเวณชายแดนให้มีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ และความสัมพันธ์ใกล้ชิด ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและสันติภาพในภูมิภาค

สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้เห็นชอบให้หน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและความเข้าใจกับประเทศเพื่อนบ้าน ในเดือนกันยายน ได้แก่

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจัดหลักสูตรการอบรมด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้แก่บุคลากรของเวียดนาม จำนวน ๑๒ คน เพื่อให้สามารถสื่อสารกับคนไทยได้ในระดับหนึ่ง มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตของคนไทย รวมทั้งศิลปะและวัฒนธรรมไทย

๒. วิทยาลัยสารพัดช่างกาญจนบุรี จัดหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๕ สาขาอาชีพ ให้แก่ประชากรเมียนมาที่อยู่บริเวณชายแดนไทย - เมียนมา (เมืองทวาย) จำนวน ๑๐๐ คน

๓. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (อุบลราชธานี) โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี จัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านการต้อนรับและเครื่องดื่มให้แก่บุคลากรของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๑๐ คน และบุคลากรของกัมพูชา จำนวน ๘ คน

โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๕

➤ การเจรจาและประชุมนานาชาติ (UNESCO – APEC)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหัวหน้าคณะผู้แทนไทย ได้กล่าวสุนทรพจน์ระหว่างการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาเอเปค ครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ในรอบการประชุมที่ ๓ หัวข้อ “การจ้างงาน : การเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ เพื่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคม” ซึ่งเป็นการหารือประเด็นสำคัญเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐบาล มหาวิทยาลัย สถาบันอาชีวศึกษา ภาคเอกชนสำหรับการดำเนินงานด้านปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลไทย ซึ่งได้ให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพ ความเท่าเทียมโอกาสและความยั่งยืน การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันย่อมนำมาซึ่งโอกาสที่เพิ่มมากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน อันจะนำไปสู่ความเท่าเทียมกัน ในสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน ประเทศไทยใช้งบประมาณมากกว่าร้อยละ ๒๐ เพื่อลงทุนด้านการศึกษาที่จัดอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อทุกคน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านทักษะในโลกของการทำงาน และสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านจากการศึกษาสู่การมีงานทำ และได้เรียนให้ที่ประชุมรับทราบวาทะนี้ที่ทั่วโลกคิดตรงกัน ๔ เรื่อง คือ ๑) เห็นพ้องต้องกันว่าจะใช้ ICT เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ทุกระดับ ๒) การพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นทักษะภายใน เป็นทักษะที่เกี่ยวกับคน และการใช้ชีวิตหรือเรื่องของความคิด จิตใจ ศิลปะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม การทำงานเชิงบูรณาการ การสื่อสาร ฯลฯ ซึ่งต้องเกิดจากการพัฒนาภายในของแต่ละบุคคล ๓) การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนจบออกมาเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น ๔) การพัฒนาครู ให้มีศักยภาพสูงขึ้นและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในศตวรรษนี้





➤ การประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการไทย-สิงคโปร์ (CSEP)

กระทรวงการต่างประเทศ สาธารณรัฐสิงคโปร์เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมโครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการไทย-สิงคโปร์ (CSEP) ครั้งที่ ๑๓ โดยมีผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเข้าร่วมหารือ ร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน ๔๕ คน เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรม Regent สาธารณรัฐสิงคโปร์ โครงการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการไทย - สิงคโปร์ (Civil Service Enhanced Partnership: CSEP) เป็นหนึ่งเสาหลักในกรอบความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ระหว่างไทยกับสิงคโปร์ (Singapore-Thailand Enhanced Partnership - STEP) จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๐ (ค.ศ. ๑๙๙๗) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสำหรับข้าราชการระดับสูงทั้งสองประเทศได้มีโอกาสพบปะสร้างความคุ้นเคยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน โดยใช้ช่องทางการหารือที่เป็นกันเองและลดขั้นตอนในการทำงานในระบบราชการ รวมทั้งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยอำนวยความสะดวกต่อการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสองฝ่าย ทั้งนี้ ความร่วมมือภายใต้ CSEP ประกอบด้วย ๑๓ สาขา ได้แก่ (๑) ยุติธรรมและศาล (๒) การศึกษา (๓) สวัสดิการสังคมและเยาวชน (๔) เทคโนโลยีสารสนเทศ (๕) ข้าราชการพลเรือน (๖) สื่อมวลชน ศิลปะ และวัฒนธรรม (๗) วิชาการ (๘) การขนส่ง (๙) สาธารณสุข (๑๐) การต่างประเทศ (๑๑) แรงงาน (๑๒) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ (๑๓) สิ่งแวดล้อม สำหรับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ที่เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ คือ Ms. Cindy Khoo ตำแหน่ง Director of Planning Division และ Ms. Stella Yu ตำแหน่ง Senior Officer, International Cooperation Branch, Planning Division ในการนี้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการของไทยเป็นผู้นำเสนอผลการดำเนินงานในช่วงปีที่ผ่านมา ได้แก่ การเพิ่มจำนวนโรงเรียนเครือข่ายจาก ๑๐ แห่งเป็น ๑๕ แห่ง การแลกเปลี่ยนการเยือนของโรงเรียนเครือข่าย การจัดค่ายนักเรียนไทย-สิงคโปร์ การฝึกงานของข้าราชการ การฝึกอบรมระยะสั้นด้านผู้นำทางการศึกษา การศึกษาดูงานของครูและนักเรียน โครงการพัฒนาครูอาชีพศึกษาของไทยร่วมกับมูลนิธิเทมาเล็ก และโครงการฝึกงานของนักศึกษาอาชีพศึกษา เป็นต้น ส่วนโครงการที่จะดำเนินร่วมกันในปีต่อไป ได้แก่ การฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน การอบรมหลักสูตรความเป็นผู้นำ (Leadership) การพัฒนาหลักสูตร STEM ศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะมีการหารือรายละเอียดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป





➤ การประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติว่าด้วยการจัดการมรดกโลกทางศาสนาในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ ร่วมกับ ศูนย์มรดกโลก องค์การยูเนสโก กระทรวงวัฒนธรรม และจังหวัดนครพนม ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติว่าด้วยการจัดการมรดกโลกทางศาสนาในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมแห่งชาติ (โร่งเล็ก) กรุงเทพฯ และจังหวัดนครพนม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและมุมมองนานาชาติเรื่องมรดกโลกด้านศาสนา และศักยภาพของเจ้าหน้าที่ทั้งภาครัฐและภาคการศึกษาในจังหวัดที่จะต้องดูแลรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักการของยูเนสโก ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร และ จังหวัดนครพนม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๙๒ คน ในการนี้ ศูนย์มรดกโลก ได้มีหนังสือขอขอบคุณรัฐบาลไทย ได้แก่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดนครพนม สำนักงานยูเนสโกกรุงเทพฯ และศูนย์มรดกโลก ที่เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดการประชุมในครั้งนี้ รวมถึงมหาวิทยาลัยนครพนม วัดพระธาตุพนม และชุมชนสังกะ ที่จัดการศึกษาดูงานและกิจกรรมต่างๆ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ และผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยให้การประชุมครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลจากการประชุมที่นำมาสู่การเสนอแถลงการณ์นครพนมว่าด้วยมรดกโลกทางศาสนา ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่นำมาสู่การนำเสนอข้อริเริ่มเกี่ยวกับมรดกโลกทางศาสนาของยูเนสโกไปสู่การปฏิบัติต่อไป

➤ โครงการอ่านสาส์นสันติภาพและสงบนิ่งร่วมอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวันสันติภาพสากล ปี ๒๕๖๐

สหประชาชาติได้กำหนดหัวข้อสำหรับวันสันติภาพสากลในปีนี้เป็น “Together for Peace: Respect, Safety and Dignity for All” เพื่อให้ทั่วโลกมุ่งสร้างสันติภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และเน้นให้ความสำคัญแก่ผู้ลี้ภัยและผู้อพยพซึ่งมีอยู่ทุกหนแห่งทั่วโลก ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้ ควรได้รับการคุ้มครองทั้งภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศและความเมตตาเอื้ออาทรจากพวกเราทุกคนพวกเราจะต้องเปิดใจและยื่นมือช่วยเหลือคนเหล่านี้ในฐานะที่พวกเขาเป็นสมาชิกในสังคมโลกเพื่อธำรงไว้ซึ่งสันติภาพ หลีกเลียงความรุนแรง รวมทั้งเกิดการพัฒนายั่งยืนมูลนิธิสหพันธ์สันติภาพสากล (ประเทศไทย) ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ และวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี ร่วมจัดกิจกรรมอ่านสาส์นสันติภาพและสงบนิ่งร่วมจิตอธิษฐาน ๑ นาที เนื่องในวันสันติภาพสากล ๒๕๖๐ ณ เวทีอารีน่า ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้บริหารจากมูลนิธิสหพันธ์สันติภาพสากล (ประเทศไทย) กระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนจังหวัดชลบุรี พร้อมคณาจารย์ นักเรียน/นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐





➤ การประชุมความร่วมมือด้านการศึกษา กับผู้บริหารระดับสูงของฝ่ายสหราชอาณาจักร

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เดินทางเยือนสหราชอาณาจักร เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ สาระสำคัญของการหารือดังนี้

๑) การหารือกับ Mr. Tim Otes, Group Director of Assessment Research and Development ณ Cambridge Assessment เกี่ยวกับความคืบหน้าการปฏิรูปการศึกษาของไทย ที่เน้นการปฏิรูปหนังสือเรียน และความสอดคล้องกันของหลักสูตรการเรียนการสอน สำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนและครู กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการหลายด้าน อาทิ การร่วมกับบริติช เคานซิล ประเทศไทย ในการนำวิทยากรชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา และมีความเชี่ยวชาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษเข้าร่วมเรียนรู้เทคนิคการสอน ที่เน้นการสื่อสาร จำนวน ๓๕๐ คน เป็นต้น

๒) การหารือกับ Professor Collen McLaughlin, Director of Innovation, the Faculty of Education, University of Cambridge โดยขอความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ ของสถาบันภูมิราชมรรธม ซึ่งจะดำเนินการจัดตั้งเป็นสถาบัน อุดมศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๓) การหารือกับ Mr. Nick Gibb, Minister of State for School Standards เกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติ โดยเน้นการปฏิรูปหลักสูตร หนังสือเรียน การทดสอบ และการอบรมครู ซึ่งสหราชอาณาจักรกำลังทบทวนหลักสูตรเช่นกัน โดยเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับวิธีการสอนการอ่านให้นักเรียน รวมทั้งเน้นย้ำถึงความสำคัญของความรู้ที่นำไปสู่การฝึกฝนทักษะ

๔) การหารือกับ Mr. Jesse Norman, Minister for Industry and Energy และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นทางการเมือง ประวัติศาสตร์ และปรัชญาการเมืองร่วมกัน

➤ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนระดับชาติ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ และการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ตามหลักกติกาสากลประจำปี ๒๕๖๐ โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียน/นักศึกษา โดยมีและ British Council เป็นผู้ให้ความรู้ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ครู/อาจารย์ จำนวน ๖๑ คน และนักเรียน จำนวน ๖๓ คน สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ๒) การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ รอบรองชนะเลิศ จำนวน ๖๓ คน มีผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ จำนวน ๑๐ คน ๓) การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ รอบชิงชนะเลิศ จำนวน ๑๐ คน เพื่อคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย จำนวน ๑ คน เดินทางไปเข้าร่วม การแข่งขันในระดับนานาชาติ ณ สหราชอาณาจักร





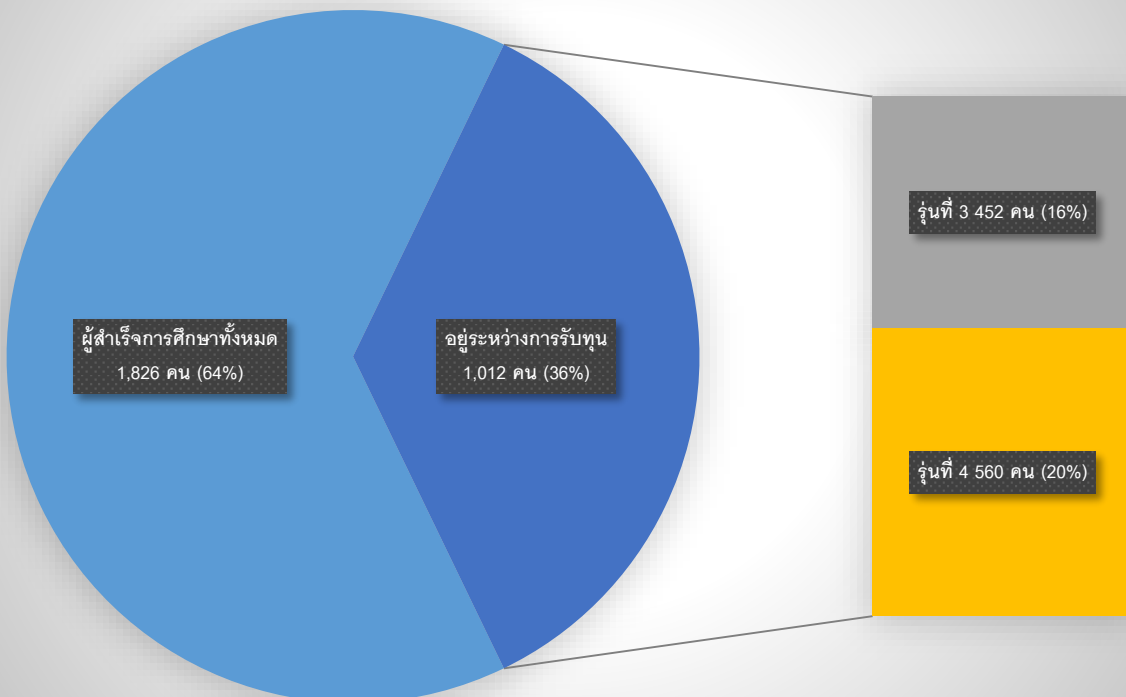
นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

➤ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน

โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ให้จัดสรรทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) แก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอ/เขตทั่วประเทศ แห่งละ ๑ ทุน โดยแนวคิดสำคัญของการให้ทุน คือ การพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของคนในสังคมทุกระดับโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้เด็กที่มีฐานะยากจนได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสาขาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ ซึ่งถือเป็นการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ที่จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในระยะยาวและยั่งยืน โดยมีหน่วยงานหลักที่ได้รับมอบหมายให้ร่วมดำเนินโครงการ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงาน ก.พ.

ปัจจุบันโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการรุ่นที่ ๓ มีผู้รับทุนจำนวน ๔๕๒ คน และรุ่นที่ ๔ มีผู้รับทุนจำนวน ๕๖๐ คน รวมจำนวนผู้รับทุน ๑,๐๑๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐) สำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๑,๘๒๖ คน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ติดตามดูแลผู้รับทุนทั้งในและต่างประเทศ การบริหารโครงการมีคณะกรรมการโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ซึ่งมีการประชุมอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อติดตามดูแล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทุนและการบริหารจัดการโครงการ

จำนวนนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาและกำลังศึกษาอยู่

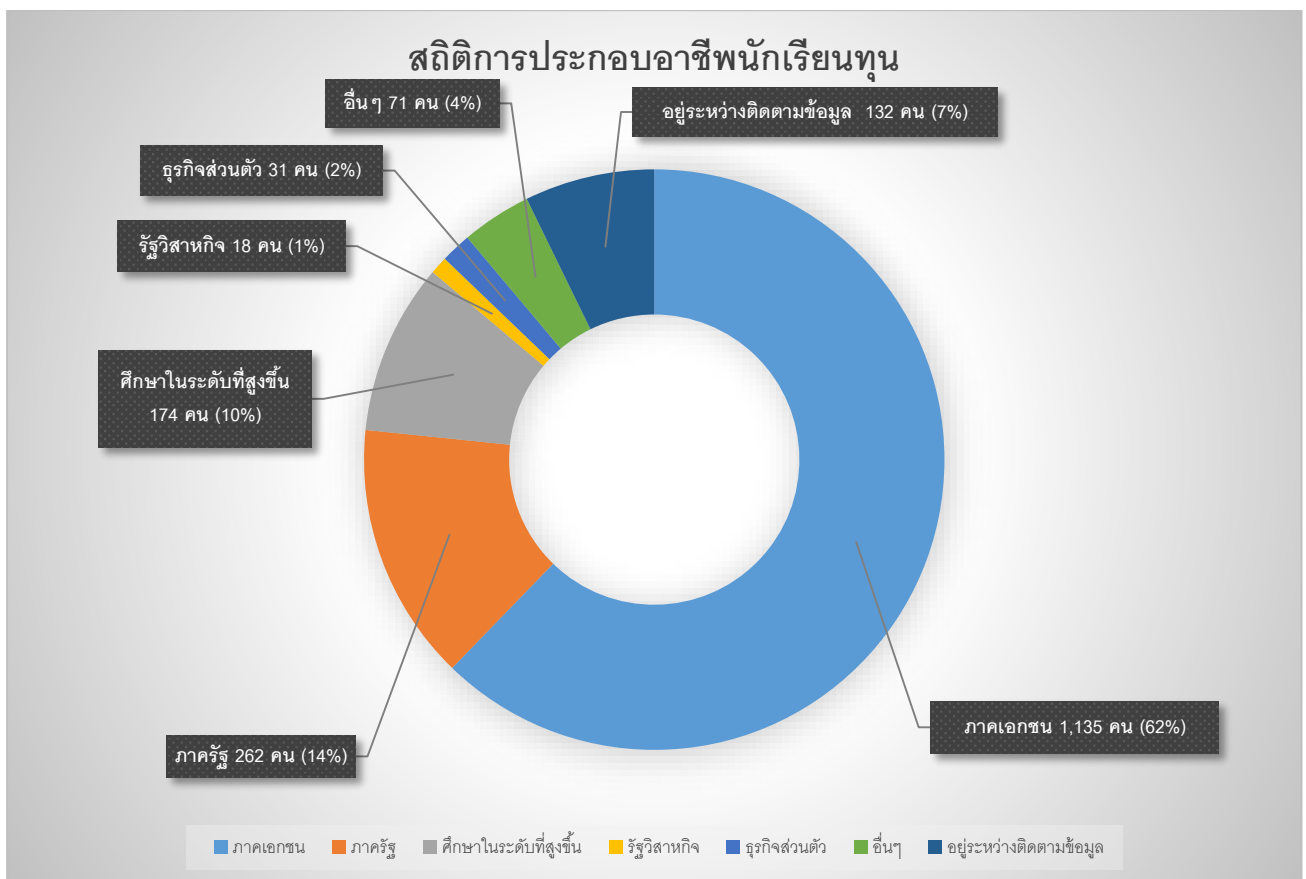




สำหรับนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ที่จบการศึกษาแล้วจำนวน ๑,๘๒๓ คน มีข้อมูลการประกอบอาชีพของนักเรียน สรุปได้ดังนี้

๑. ภาคเอกชน จำนวน ๑,๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒
๒. ภาครัฐ จำนวน ๒๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔
๓. รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑
๔. ธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒
๕. อื่นๆ จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔

ทั้งนี้มึนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น คือ ระดับปริญญาโท - เอก จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐



หมายเหตุ: เสียชีวิตภายหลังการสำเร็จการศึกษา ๓ คน



➤ สรุปผลการประชุมติดตามและประเมินผลนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ที่ศึกษาในประเทศอังกฤษ เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดโครงการประชุมติดตามและประเมินผลนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ที่ศึกษาในประเทศอังกฤษ เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการและผู้รับผิดชอบงานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ได้ติดตามความก้าวหน้าในเรื่องผลการดำเนินงานโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ผลการเรียนรู้และการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ของ นักเรียนทุนที่ศึกษาอยู่ในต่างประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ สรุปผลการประชุมดังนี้



๑. การประชุมนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ในประเทศอังกฤษ จัดขึ้นที่สำนักงานผู้ดูแลนักเรียน กรุงลอนดอน เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยมี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ในการนี้ นางสาวธนิดา เตชะโชควิวัฒน์ อัครราชทูต (ฝ่ายการศึกษา) ประจำสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศอังกฤษ ได้รายงาน

ผลการดูแลนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ที่ศึกษาในประเทศอังกฤษ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๑๔๙ คน จำแนก เป็นนักเรียนทุนรุ่นที่ ๓ จำนวน ๖๗ คน (กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี) และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๘๒ คน (กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๔๕ คน กำลังศึกษาหลักสูตร foundation จำนวน ๒ คนและกำลังศึกษาหลักสูตร A-level จำนวน ๓๕ คน) ซึ่งนักเรียนทุนส่วนใหญ่เลือกศึกษาสาขาต่างๆ ดังนี้ วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประกันภัย เกษษศาสตร์ บริหารธุรกิจ การเงินและการบัญชี แพทยศาสตร์และทันตแพทยศาสตร์ ฯลฯ ด้านผลการเรียนในภาพรวมพบว่า นักเรียนทุนมีผลการเรียนในระดับปานกลาง - ดีมาก ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๖ คน และคาดว่านักเรียนทุนรุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔ ที่ศึกษาในประเทศอังกฤษทั้งหมดจะสำเร็จการศึกษาภายในปี ๒๕๖๕

ด้านการดูแลนักเรียนทุน สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ ได้จัดให้มีการอบรมปฐมนิเทศเมื่อนักเรียนเดินทาง ไปถึงประเทศอังกฤษ และติดตามตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนที่ศึกษาอยู่ในเมืองต่างๆ เป็นประจำอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียนและชีวิตความเป็นอยู่ในต่างประเทศ รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยให้นักเรียน รายงานผลการเรียนสม่ำเสมอทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ จากการติดตามดูแลนักเรียนทุนพบปัญหาการเรียน ภาษาเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากนักเรียนทุนจำเป็นต้องมีพื้นฐานภาษาที่ดีก่อนเข้าเรียนหลักสูตร A-level และ หลักสูตร foundation ซึ่งมีนักเรียนทุนบางรายไม่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ และต้องยุติการศึกษา ในต่างประเทศปรับเปลี่ยนกลับมาศึกษาต่อในประเทศไทย สำหรับสาขาแพทยศาสตร์และทันตแพทยศาสตร์เป็น สาขาที่สอบเข้าเรียนได้ยาก

๒. การประชุมนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ที่ประเทศเนเธอร์แลนด์ จัดขึ้นที่สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเฮก เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงเฮก เป็นหน่วยงานที่ดูแลนักเรียนทุนที่ศึกษาในประเทศเนเธอร์แลนด์ ซึ่งมีนักเรียน ทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน จำนวนทั้งหมด ๕๖ คน จำแนกเป็นนักเรียนทุนรุ่นที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน นักเรียนทุนส่วนใหญ่เลือกศึกษาสาขาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บัญชี เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ฯลฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนักเรียนทุนสำเร็จ



การศึกษาจำนวน ๓๒ คน และคาดว่านักเรียนทุนรุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔ ที่ศึกษาในประเทศเนเธอร์แลนด์ทั้งหมดจะสำเร็จการศึกษาภายในปี ๒๕๖๓ จากการติดตามประเมินผลพบว่า ปัญหาอุปสรรคในช่วงแรกของนักเรียนทุน คือ เรื่องภาษาและการปรับตัว ต่อมาเมื่อเข้าเรียนระดับอุดมศึกษาแล้วนักเรียนทุนพบปัญหาเรื่องการฝึกงานเนื่องจากมหาวิทยาลัยกำหนดเป็นภาคบังคับ ซึ่งนักเรียนทุนต้องหา ที่ฝึกงานและบางคนใช้เวลาหลายเดือน ทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา จึงต้องขออนุมัติขยายเวลาศึกษาจากสำนักงาน ก.พ.

ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้โอวาทแก่นักเรียนทุนที่เข้าร่วมการประชุมที่ประเทศอังกฤษและเนเธอร์แลนด์ โดยได้กล่าวแสดงความยินดีที่ได้มาพบนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ซึ่งนักเรียนทุนทุกคนได้รับโอกาสที่ดีได้มาศึกษาในประเทศอังกฤษและเนเธอร์แลนด์ นอกจากนี้จะได้วิชาความรู้ต่าง ๆ แล้ว ยังได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลของโลก จึงขอให้นักเรียนทุกคนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้อัญเชิญพระราชดำรัสในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ให้นักเรียนทุนได้ตระหนักว่าการศึกษาในต่างประเทศต้องมีความพยายามที่จะฝึกฝนการใช้ภาษา เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ เรียนรู้ตลอดเวลา และให้มีความถ่อมตนว่าเป็นนักเรียนทุนรัฐบาล เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและการดำเนินชีวิตของนักเรียนทุนอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมทั้งตอบคำถามนักเรียนทุนเกี่ยวกับการศึกษาของประเทศไทยและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง



๓. การประชุมนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ที่ประเทศฝรั่งเศส ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้หารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับนางรุจิรัตน์ ชนะชัยวิบูลวัฒน์ อัครราชทูต (ฝ่ายการศึกษา) ประจำสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศฝรั่งเศส และพบปะนักเรียนทุนเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยอัครราชทูต (ฝ่ายการศึกษา) ประจำสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในประเทศฝรั่งเศสได้รายงานข้อมูลนักเรียนทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ดังนี้ในปีแรกเมื่อนักเรียนทุนเดินทางไปศึกษาที่ประเทศฝรั่งเศส สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนฯ ได้จัดให้นักเรียนทุนเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวิชาการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (DU PFST) ณ ศูนย์ภาษาสังกัดสถาบัน IUT - Le Mans สถาบัน IUT - Limoges และสถาบันภาษาเมือง Tours เป็นระยะเวลา ๒ ปีก่อนเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา ปัจจุบันมีนักเรียนทุนรุ่นที่ ๓ และรุ่นที่ ๔ กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศฝรั่งเศส จำนวนทั้งหมด ๔๐ คน จำแนกเป็นนักเรียนทุนรุ่นที่ ๓ จำนวน ๓๐ คน และรุ่นที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน ซึ่งมีนักเรียนทุนจำนวน ๒๗ คน เลือกศึกษาสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเลือกศึกษาสาย



สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ จำนวน ๑๓ คน โดยส่วนใหญ่ศึกษาสาขาวิชาเคมี ชีวเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล - ไฟฟ้า และการบริหารจัดการ ฯลฯ ด้านผลการเรียนในภาพรวมพบว่านักเรียนทุนส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง - ดีมาก และคาดว่า มีนักเรียนทุนจำนวน ๒๑ คน จะสามารถสำเร็จการศึกษาในเดือนมิถุนายน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และนักเรียนทุนที่ศึกษาในประเทศฝรั่งเศสทั้งหมด จะสำเร็จการศึกษาภายในปี ๒๕๖๒



นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

การรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน เมื่อปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้เตรียมพร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้จัดโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

➤ การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๙

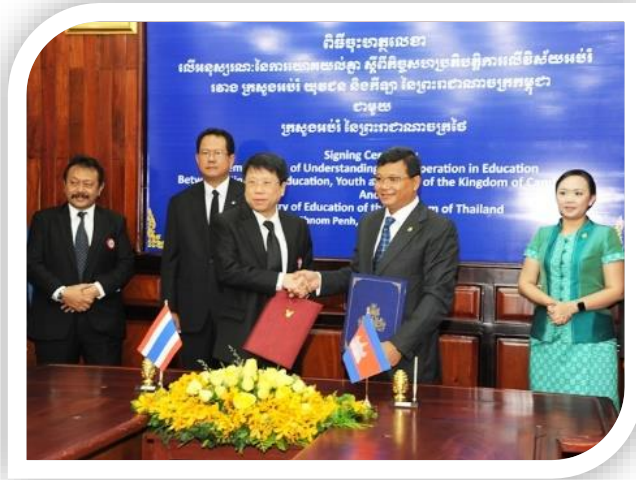
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) เป็นประธานการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๙ และส่งมอบตำแหน่งประธานสภาซีเมคแก่ H.E. Prof. Dr. Muhadjir Effendy รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุมวาระเฉพาะของการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๙ โดยประเด็นสำคัญที่มีการพิจารณาในการประชุมวาระเฉพาะ ประกอบด้วย การรายงานความก้าวหน้าการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ศูนย์ด้านการพัฒนาการศึกษาทางเทคนิคของซีมีโอในกัมพูชา (SEAMEO TED) ศูนย์ด้านการดูแลและการศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบันครอบครัวในอินโดนีเซีย (SEAMEO CECCEP) และศูนย์ด้านการพัฒนาการศึกษาในชุมชนใน สปป. ลาว (SEAMEO CED) นอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้เสนอเรื่องการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED) ด้วย จากนั้น ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ รัฐมนตรีไทยฯ ได้เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๙ โดยได้กล่าวขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมของอินโดนีเซียที่เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมครั้งนี้ รวมทั้งรัฐมนตรีศึกษาและเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกซีมีโอ สมาชิกสมทบหน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ผู้แทนจากองค์การระหว่างประเทศ ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ที่เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว พร้อมทั้งกล่าวยินดีในความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบซีมีโอกว่า ๕๐ ปี และชื่นชมความมุ่งมั่นของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ในการบรรลุความสำเร็จในการดำเนินโครงการต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ ได้แสดงความยินดีต่อการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอแห่งใหม่ในอินโดนีเซีย กัมพูชา และ สปป. ลาว และประกาศการเสนอจัดตั้งศูนย์ฯ แห่งใหม่ในประเทศไทย จำนวน ๒ ศูนย์ นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ได้กล่าวขอบคุณประเทศสมาชิกที่ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพระหว่างกัน ทั้งนี้ ยังได้แจ้งเรื่องข้อริเริ่มของประเทศไทยในการจัดทำกรอบสมรรถนะวิชาชีพครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในท้ายสุด ได้กล่าวถึงการดำรงตำแหน่งประธานสภาซีเมค ที่ได้มีโอกาสเยือนประเทศสมาชิก และศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ ซึ่งทำให้เห็นถึงแนวทางในการแก้ไขประเด็นท้าทายของภูมิภาค เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน





สำหรับในการประชุมเต็มคณะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ได้ส่งมอบตำแหน่งประธานสภาซีเมค ให้แก่ H.E. Prof Dr. Muhadjir Effendy รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย ซึ่งจะทำหน้าที่ประธานสภาซีเมค และประธานการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๔๙ โดยมี H.E. Dato' Seri Mahdzir Khalid รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย เป็นรองประธาน การประชุมฯ ทั้งนี้ ที่ประชุมฯ ได้รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมภายใต้ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา ๗ ประเด็น โครงการ SEA-PLM เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำระบบเมตริกมาประยุกต์ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน โครงการด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม (SEA-TVET) โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาครูจากมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โครงการ SEAMEO Schools' Network เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียน ครู และนักเรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ความร่วมมือด้านการศึกษา วัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์ ระหว่างซีมีโอและประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้และแอฟริกา รวมทั้งการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ Southeast Asian Agri Museum และศูนย์เรียนรู้ด้านการพัฒนาเกษตรกรรมและชุมชนในประเทศฟิลิปปินส์ ที่ศูนย์ซีมีโอเซียร์ก้า ซึ่งจะมีห้องจัดแสดงพระอัจฉริยภาพด้านการพัฒนาเกษตรกรรมและชุมชนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชด้วย ทั้งนี้ ศูนย์ฯ ได้ขอการสนับสนุนด้านงบประมาณจากประเทศสมาชิก องค์กรภาครัฐและเอกชน และหุ้นส่วนความร่วมมือ เพื่อการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ข้างต้นอีกด้วย ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย ได้แจ้งเพิ่มเติมต่อที่ประชุมถึงการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสภาซีเมค ครั้งที่ ๕๐ ในปี ๒๕๖๒ และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของเมียนมา ได้แจ้งถึงข้อริเริ่มในการจัดตั้งศูนย์ซีมีโอแห่งใหม่ คือ “SEAMEO Regional Centre for Water and Energy Studies: SEAMEO WES” โดยจะนำเสนอในที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ





➢ ความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-กัมพูชา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เดินทางเยือนราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อปฏิบัติภารกิจในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) และลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา ไทย - กัมพูชา (Memorandum of Understanding: MOU) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทยได้หารือข้อราชการกับ H.E. Dr. Hang Chuon Naron รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยาวชน และกีฬาของกัมพูชา ณ ห้องประชุม กระทรวงศึกษาธิการ เยาวชน และกีฬา ซึ่งรัฐมนตรีฯ กัมพูชาได้กล่าวว่ารู้สึกเป็นเกียรติที่รัฐมนตรีฯ ไทยได้เดินทางมาเยือนกัมพูชาในครั้งนี้

ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีทั้งสองฝ่ายได้แลกเปลี่ยนถึงการจัดการศึกษาในภาพรวม การสนับสนุนทางการศึกษา และความก้าวหน้าการปฏิรูปการศึกษาของทั้งสองประเทศ โดยรัฐมนตรีฯ ไทยได้นำเสนอว่า ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นต้องปรับแนวคิดของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ทั้งนี้ ในฐานะของประธานสภาซีเมคยินดีจะใช้วาระนี้ขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาภูมิภาค และได้เชิญชวนรัฐมนตรีฯ กัมพูชาเข้าร่วมการประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีกำหนดจัดในช่วงเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ประเทศไทยเพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาระหว่างกันในพื้นที่นานาชาติ ตลอดจนกล่าวถึงข้อริเริ่มของไทยที่จะร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการพัฒนามาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาค สำหรับความร่วมมือในระดับทวิภาคีไทย-กัมพูชา รัฐมนตรีฯ ไทยกล่าวว่าประเทศไทยและกัมพูชาเป็นเพื่อนบ้านที่ดีต่อกัน และมีโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างกันในหลายระดับ โดยโครงการที่สำคัญ ได้แก่ โครงการในพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาว กัมพูชาอย่างต่อเนื่องใน จังหวัดกำปงธม (สถาบัน เทคโนโลยีกำปงเมอเตียล) และจังหวัดกำปงสปีอ (สถาบัน เทคโนโลยีกำปงสปีอ)





รัฐมนตรีฯ กัมพูชาเห็นพ้องถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของซีมีโอ โดยเห็นว่ากรอบความร่วมมือดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม โดยปัจจุบันกัมพูชาให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและโรงเรียนต้นแบบเพื่อเป็นโรงเรียนตัวอย่างที่จะสามารถถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ นอกจากนี้ ยังได้กล่าวเพิ่มเติมว่าประชาชนกัมพูชารู้สึกซาบซึ้งที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้พระราชทานทุนการศึกษาในทุกระดับให้แก่กัมพูชาปีละ ๒๐๐ ทุน มาอย่างน้อย ๒๕ ปีแล้ว ปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษากัมพูชาได้รับพระราชทานทุนประมาณ ๕,๐๐๐ คน ทั้งนี้ เชื่อมันว่าการมาเยือนของรัฐมนตรีฯ ไทยในครั้งนี้จะเป็ประโยชน์ยิ่งต่อทั้งสองฝ่าย



จากนั้น ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-กัมพูชา (Memorandum of Understanding: MOU) ระหว่างกัน ซึ่งมีสาระสำคัญครอบคลุมความร่วมมือทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ในทุกระดับการศึกษาตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา โดยบันทึกความร่วมมือฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๒ ที่ได้เพิ่มเติมสาระการจัดตั้งคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย-กัมพูชา เพื่อใช้เป็นเวทีในการหารือกิจกรรม/โครงการความร่วมมือระหว่างกัน และกำหนดระยะเวลาในการบังคับใช้และสิ้นสุดของบันทึกความเข้าใจเป็นระยะเวลา ๕ ปี





➤ การเดินทางเยือนสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ปฏิบัติภารกิจสำคัญในการเยี่ยมชมการะทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา พร้อมทั้งตรวจเยี่ยมและรับฟังการบรรยายสรุปผลการดำเนินงาน ของศูนย์ซีมีโอระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ-แพท (SEAMEO Regional Centre for History and Tradition: CHAT) เมียนมามีจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษา ทางเลือก และการจัดทำกฎหมายการศึกษาเอกชนเพื่อรองรับ การเคลื่อนย้ายทางการศึกษา เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ในระดับ ภูมิภาค เมียนมา ให้ความสำคัญกับการศึกษาทางเลือก การลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนากรอบอ้างอิงคุณวุฒิทางการศึกษา ในโอกาสนี้ รัฐมนตรีฯ เมียนมา มีความปรารถนาที่จะร่วมมือกับประเทศไทยในการพัฒนา การศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น การอาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาครู และการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา ตลอดจน การศึกษาแนวทางการจัดตั้งสมาพันธ์สหภาพนักเรียน/นักศึกษา (student union) จากประเทศไทย เป็นต้น



➤ การเดินทางเยือนบรูไนดารุสซาลาม

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เพื่อปฏิบัติภารกิจในฐานะ ประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ประธานสภาซีเมค) และตามที่ได้รับมอบหมาย จากนายกรัฐมนตรีให้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการศึกษาของบรูไนฯ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามสมรรถนะของตนเอง เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐



โดยปฏิบัติภารกิจที่สำคัญ ได้แก่ การเข้าเฝ้าสมเด็จพระราชาธิบดี ฮัจญ์ ฮัสซานัล โบลเกียห์ วัดเดาละห์ (Sultan Haji Hassanal Bolkhiah Mu'izzaddin Waddaulah) แห่งราชอาณาจักรบรูไนฯ ณ พระราชวัง Nurul Iman เพื่อถวายนโยบายถึงความสนใจของประเทศไทยต่อการปฏิรูปการศึกษาของบรูไนฯ ทั้งนี้ สมเด็จพระราชาธิบดี ได้ทรงให้ความสนใจเรื่องการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการอาชีวศึกษาและการมีงานทำรวมถึง การแพทย์และการสาธารณสุขของไทยซึ่งปัจจุบันเป็นศูนย์กลางการให้บริการแก่นานาประเทศ



ทั้งนี้ ยังได้หารือข้อราชการกับ H.E. Pehin Orang Kaya Indera Pahlawan Dato Seri Setia Haji Suyoi bin Haji Osman รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของบรูไน ดารุสซาลาม โดยทั้งสองฝ่ายได้แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในประเด็นของการลดความเหลื่อมล้ำการส่งเสริมการเข้าถึงทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและด้อยโอกาสการสนับสนุนสาธารณูปโภคทางการศึกษา การพัฒนาครู การจัดฝึกอบรมตามระดับสมรรถนะของผู้สอน และกระบวนการคัดเลือกครู นอกจากนี้ ยังได้ตรวจเยี่ยม การดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคนิคและอาชีวศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO Regional Centre for Vocational and Technical Education: VOCTECH) และได้กล่าวถ้อยแถลงตอนหนึ่งถึงความสำคัญของการศึกษาสายอาชีพในการขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภูมิภาคและยกตัวอย่าง แนวทางการพัฒนาคนไทย ตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐



➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ

การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ เป็นการประชุมผู้บริหารระดับสูงจากกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเทศ เพื่อพัฒนารอบมาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (High Officials Meeting on the Development of Regional Competency Framework for Teachers in Southeast Asia) โดยครุสภา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ จัดประชุม เพื่อพัฒนารอบมาตรฐานสมรรถนะ



ครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประธานกรรมการครุสภา เป็นประธานเปิดการประชุม มีผู้เข้าร่วมฯ ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ ๑๑ ประเทศ ได้แก่ บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา มาเลเซีย ลาว เวียดนาม พม่า สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย และติมอร์-เลสเต คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ

(ร่าง) มาตรฐานอ้างอิงวิชาชีพครูอาเซียน ผู้แทนองค์กรประเทศสมาชิกสภาครูอาเซียน และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ซึ่งที่ประชุมได้เห็นควรกำหนดให้มีการจัดทำกรอบมาตรฐานสมรรถนะครูในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยกำหนดให้มีการจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญจากประเทศต่าง ๆ ในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐

➤ การประชุม Strategic Dialogue for Education Ministers on Education Agenda 3 (SDEM 3)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางวัฒนาพร ระงับทุกข์) ได้เป็นผู้แทนกล่าวในนามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ในการประชุม Strategic Dialogue for Education Ministers on Education Agenda 3 (SDEM 3) ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ซึ่งการประชุมดังกล่าว มีเป้าหมายเพื่อเป็นเวทีให้ผู้บริหารระดับสูงของประเทศสมาชิกได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหารือร่วมกันเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมวาระการศึกษาของซีมีโอ การเสริมสร้างความร่วมมือเพื่อให้บรรลุผลตาม ๗ ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา (การจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยที่เป็นสากล การจัดการอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา การเตรียมความพร้อมการศึกษาเพื่อเผชิญกับสภาวะฉุกเฉิน การส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา การปฏิรูประบบการพัฒนาคู การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษาและการวิจัย และการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑) ตลอดจนอภิปรายเกี่ยวกับข้อริเริ่มต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งบรรลุวาระการศึกษาของซีมีโอ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งในครั้งนี้ได้กำหนดการประชุม ในหัวข้อ SEAMEO Education Agenda and Seven Priority Areas Action Agenda for Achieving Sustainable Development Goal



No. 4 “Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” ในโอกาสนี้ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นผู้แทนกล่าวในนามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศไทยใน ๔ เรื่อง ได้แก่ นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี และการจัดการศึกษาภาคบังคับให้คนไทยทุกคนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การพัฒนาคูที่มีคุณภาพ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

➤ การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ หัวข้อ “การพัฒนาการศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับวาระการศึกษาใหม่ของซีมีโออีก ๒ ทศวรรษ”

การประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ในครั้งนี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓-๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นเวทีสำหรับผู้นำ และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจากประเทศต่าง ๆ ทั้งใน และนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยจะได้เสวนาถึงบริบทปัจจุบันของการจัดการศึกษาในภูมิภาค พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกกระดับ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งหน่วยงานและสถาบันการศึกษาทั้งใน และนอกภูมิภาคเอเชีย



ไทยเตรียมเสนอจัดตั้ง
ศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ
เพิ่ม 2 ศูนย์ คือ
ศูนย์ระดับภูมิภาคด้านสะเต็มศึกษา และ
ศูนย์ระดับภูมิภาคด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ

โดยเตรียมเสนอต่อที่ประชุมสภายุโรป ครั้งที่ 49
ที่อินโดนีเซีย เดือนกรกฎาคม 2560

สำนักงานรัฐมนตรี

HE Dr Teerakiat Jaronsattasin, MD, MRC Psych (UK)
Minister of Education, Thailand, and President of SEAMEO Council

ICE2017



ตะวันออกเฉียงใต้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน และอภิปรายทางวิชาการ ภายใต้หัวข้อ "สร้างสรรค์ความแตกต่าง: การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างยั่งยืน" (Making a Different: Shaping a New Learning Paradigm for a Sustainable Southeast Asia)

การประชุมดังกล่าวมีจุดเด่นคือ การนำเสนอนโยบาย และผลงานทางการศึกษา รวมทั้งตัวอย่าง การเรียนการสอนที่สนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ใหม่ ที่สะท้อนการตอบสนองต่อความเป็นจริง และความต้องการของศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อย่อย ๗ เรื่อง คือ

- ๑) การศึกษาสำหรับครูและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และการเข้าถึงการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกระดับ
- ๓) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภูมิภาคผ่านทางสะเต็มศึกษา
- ๔) การเรียนรู้แบบดิจิทัลในโลกไร้พรมแดน
- ๕) การจัดการศึกษาในภาวะฉุกเฉินและบทบาทของชุมชนในโรงเรียน
- ๖) การพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและโลก
- ๗) การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

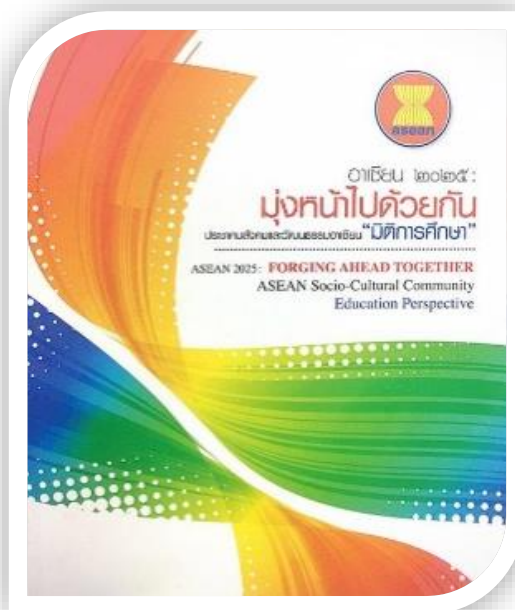
ในการพัฒนาการศึกษาและชุมชน

ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๐๗ คน จาก ๒๐ ประเทศ



➤ โครงการพัฒนาสื่อเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อการดำเนินงานของอาเซียนภายหลังปี ๒๕๕๘

โครงการพัฒนาสื่อเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเพื่อการดำเนินงานของอาเซียนภายหลังปี ๒๕๕๘ โดยได้จัดพิมพ์ทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม และนำเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ แล้วทั่วประเทศจำนวน ๗๗ จังหวัด





➤ โครงการ “จากสมาคมสู่ประชาคม ครี้งศตวรรษการศึกษาของอาเซียน”

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ร่วมกับ คณะกรรมาธิการระหว่างรัฐบาลอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (ASEAN Intergovernmental Commission on Human Rights : AICHR) คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งประเทศไทย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมโต้วาทีสิทธิมนุษยชนระดับประเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ภายใต้โครงการ “จากสมาคมสู่ประชาคม ครี้งศตวรรษการศึกษาของอาเซียน” ซึ่งจัดคู่ขนานกับการแข่งขันโต้วาทีสิทธิมนุษยชนเยาวชนของประชาคมอาเซียน เมื่อวันที่ ๓ - ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นนักเรียนและครูจาก ๓๕ สถานศึกษา รวม ๑๘๐ คนทั่วประเทศ



ในการนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวให้โอวาทและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศการแข่งขันโต้วาทีสิทธิมนุษยชนในพิธีปิดโครงการฯ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ ณ หอประชุม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





➤ การประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมความร่วมมือด้านศึกษากับองค์การระหว่างประเทศและประเทศต่าง ๆ ที่ประเทศไทยเป็นภาคีสมาชิก โดยมีความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ทั้งในรูปแบบทวิภาคีและพหุภาคี และให้ความสำคัญกับการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมุ่งพัฒนาการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพดังนั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการดำเนินงานด้านวิเทศสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เน้นการทำงานเป็นทีมเชิงรุกและมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการแผนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวนทั้งหมด ๕๓ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ





➤ **โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยการส่งไปฝึกงาน ณ องค์การระหว่างประเทศ**

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยการส่งไปฝึกงาน ณ องค์การระหว่างประเทศ เป็นการฝึกปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จำนวน ๔ ราย มีการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับองค์การระหว่างประเทศ ในประเทศที่กำหนด ดังนี้

- นางสาววสิษฐ คำจริง นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๑๖ เมษายน - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ Nanyang Polytechnic สาธารณรัฐสิงคโปร์
- นายธัญชิต ผดุงศุกโลโย นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๔ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (SEAMEO Regional Centre for Educational Innovation and Technology – SEAMEO INNOTECH) กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
- นางสาวรัชชนิษฐ์ พงศ์อุดม นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๗ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- นางสาวโกมุที ยมฉันทน์ นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ ฝึกปฏิบัติหน้าที่ ระหว่างวันที่ ๔ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงานซีมีโอ ซีโอมเลค กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานร่วมกับหน่วยงานองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายการทำงานที่ดีในองค์กรที่เจ้าหน้าที่ได้ไปฝึกปฏิบัติงาน ทำให้การติดต่อประสานงานในอนาคตมีความสะดวกรวดเร็วและมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีความเป็นสากลมากขึ้น



➤ **โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการองค์กรและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง**

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการองค์กรและบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูง จึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการองค์กรและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๑-๓ กันยายน ๒๕๖๐ โรงแรมสวนดุสิตเพลส กรุงเทพมหานคร และสตาร์ ฮิลล์ ริเวอร์ แคว รีสอร์ท อำเภอยะโยน จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐ คน

ในการนี้ กิจกรรมในการสัมมนาดังกล่าว ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ได้แก่

- ๑) การจัดการบรรยาย เรื่องเทคนิคการสรุปสาระสำคัญของหนังสือราชการ
- ๒) การบรรยายเรื่อง การเชื่อมโยงบทบาทงานต่างประเทศสู่ภูมิภาค
- ๓) การบรรยายเรื่อง วัฒนธรรมองค์กร จากอดีต ปัจจุบัน สู่อนาคต
- ๔) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM
- ๕) จัดกิจกรรมร่วมใจทำดอกไม้จันทน์
- ๖) กิจกรรมมุทิตาจิตข้าราชการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ๗) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- ๘) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ณ วัดน้ำตก อำเภอยะโยน

จังหวัดกาญจนบุรี





ส่วนที่ ๓
ภาคผนวก

นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และ
สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายได้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ดังนี้

นโยบายที่ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

- ๑.๑ สนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน
- ๑.๓ เร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

นโยบายที่ ๒. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ ให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน

๒.๒ เร่งแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย และผลประโยชน์ของชาติ การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาความมั่นคงภายในโดยมุ่งระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนให้สามารถดำเนินงานร่วมกันเป็นเครือข่ายได้

๒.๔ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ โดยนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะเป็นสากล เป็นต้น

นโยบายที่ ๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ เร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน

๓.๒ ป้องกันและแก้ปัญหาค่ามนุษย์

๓.๓ พัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ



๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
โครงสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงาน
อาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ได้แก่
เจ้าหน้าที่รัฐและประชาชนทั่วไป

๓.๗ แก้ปัญหาการไร่ที่ทำกินของเกษตรกร การลู่กล้าเขตป่าสงวน

นโยบายที่ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและ
การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มที่มีศักยภาพ

๔.๒ ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของ
ผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

๔.๓ สนับสนุนให้ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป
มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่
ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

๔.๖ พัฒนาระบบผลิตและพัฒนาครู

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา
มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดอง
สมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภูมิใจ
ในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสมานฉันท์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ
ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรม
สากล เพื่อเตรียมเข้าสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่
สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย ๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน วางรากฐานระบบ

๕.๑ วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ

๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๕.๓ เสริมความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด

๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจรอันนำไปสู่การบาดเจ็บและเสียชีวิต

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ

๕.๖ ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาดังครกในวัยรุ่น

๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข



นโยบายที่ ๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

- ๖.๑ เร่งจ่ายงบลงทุน
- ๖.๒ สานต่อนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ
- ๖.๓ กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ
- ๖.๔ ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสม
- ๖.๕ ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว
- ๖.๖ ชักจูงนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย
- ๖.๗ ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อที่จะสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจ
- ๖.๘ แก้ปัญหาน้ำท่วม และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่
- ๖.๙ ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่าง ๆ
- ๖.๑๐ ปรับปรุงการจัดเก็บรักษา
- ๖.๑๑ บริหารจัดการหนี้ภาครัฐ
- ๖.๑๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม
- ๖.๑๓ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม
- ๖.๑๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพโปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๖.๑๕ ปรับปรุงโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
- ๖.๑๖ ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ
- ๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง
- ๖.๑๘ ส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

- ๗.๑ พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ
- ๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๗.๔ เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาค และภูมิภาคอาเซียน
- ๗.๕ ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์
- ๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

- ๘.๑ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาประเทศ
- ๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน
- ๘.๓ ปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์
- ๘.๔ ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เพื่อสร้างโอกาสพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ
- ๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม



นโยบายที่ ๙. การรักษาความมั่นคงทางฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

- ๙.๑ เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ และสัตว์ป่า
- ๙.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน
- ๙.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน และแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ
- ๙.๔ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติ
- ๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ ๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- ๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการ ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงาน ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการ แก้ไขระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัดและสะดวก
- ๑๐.๓ ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ
- ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ
- ๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่องเฝ้าระวังตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายที่ ๑๑. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

- ๑๑.๑ เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๑๑.๒ ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม นำมาตรการทางการเงิน ภาษี และการป้องกันการฟอกเงินมาใช้ในการป้องกันและปราบปรามผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ



ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ระบบงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ระบบตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ระบบสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : ระบบการบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : สร้างโอกาสทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : การวิจัยเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ





ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม และเป็นธรรม
๓. ประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้รับบริการมีและใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๗ เร่งรัด พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ



งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ (เปรียบเทียบรายหมวด)
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑. ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา

จำแนกรายการ	งปม. ๖๐	คิดเป็นร้อยละ ของ งปม. ในหมวด
ข. งบดำเนินงาน	๓,๑๑๑,๗๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๙๔๐,๗๐๐	๙๔.๕๐
๑.๑ ค่าตอบแทน	๒๘๐,๒๐๐	๙.๕๓
- ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๕๐,๐๐๐	๑๗.๘๔
- ค่าเช่าบ้าน	๔๒,๐๐๐	๑๔.๙๙
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๒๕,๐๐๐	๘.๙๒
- ค่าตอบแทนพิเศษ ขรก. ผู้ได้รับเงินเดือน ขั้นสูงสุดของอันดับ	๑๓,๒๐๐	-
- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๑๕๐,๐๐๐	๕๓.๕๓
- ค่ารักษาพยาบาล ขรก. ซึ่งมีตำแหน่งหน้าที่ ประจำอยู่ในต่างประเทศ		-
๑.๒ ค่าใช้สอย	๒,๒๑๐,๕๐๐	๗๕.๑๗
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐	๔.๕๒
- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๔.๕๒
- ค่าจ้างเหมาบริการ	๑,๐๐๐,๐๐๐	๔๕.๒๔
- ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	๖๐๐,๐๐๐	๒๗.๑๔
- ค่ารับรองและพิธีการ	๓๘๕,๕๐๐	๑๗.๔๔
- ค่าเช่าทรัพย์สิน		-
- ค่าประกันภัยบ้านพักและรถยนต์		-
- เงินรางวัลเจ้าหน้าที่		-
- เงินสมทบทุนประกันสังคม	๒๕,๐๐๐	๑.๑๓
๑.๓ ค่าวัสดุ	๔๕๐,๐๐๐	๑๕.๓๐
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐๐,๐๐๐	๖๖.๖๗
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	๔.๔๔
- ค่าวัสดุวารสารและตำรา	๑๓๐,๐๐๐	๒๘.๘๙
๒. ค่าสาธารณูปโภค	๑๗๑,๐๐๐	๕.๕๐
๒.๑ ค่าไฟฟ้า	๑๙,๐๐๐	๑๑.๑๑
๒.๒ ค่าโทรศัพท์/โทรสาร	๒๘,๕๐๐	๑๖.๖๗
๒.๓ ค่าไปรษณีย์โทรเลข	๑๒๓,๕๐๐	๗๒.๒๒



ค. งบลงทุน	-	๐.๐๐
๑. ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	๐.๐๐
๑.๑ ค่าครุภัณฑ์		
๑.๒ ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ	-	๐.๐๐
ง. งบเงินอุดหนุน	๗๕,๗๖๔,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป	๗๕,๗๖๔,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๑.๑ เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ	๗๔,๔๑๙,๕๐๐	๙๘.๒๓
- องค์การยูนิเซฟ	๔๕๐,๐๐๐	๐.๖๐
- องค์การยูเนสโก	๓๓,๓๒๙,๔๐๐	๔๔.๗๙
- สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก	๑๘๔,๖๐๐	๐.๒๕
- ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)	๓๕๘,๐๐๐	๐.๔๘
- กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ SEDF	๗,๐๐๐,๐๐๐	๙.๔๑
- สำนักงานซีเมส	๙,๒๒๓,๖๐๐	๑๒.๓๙
- ศูนย์อายุรศาสตร์เขตร้อน TROPMED	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔.๗๐
- ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดี และวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ	๒๐,๐๓๓,๙๐๐	๒๖.๙๒
SPAFA		
- กองทุนมรดกโลก	๓๔๐,๐๐๐	๐.๔๖
๑.๒ เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ	๓๔๔,๕๐๐	๐.๔๕
๑.๓ เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	๘๐๐,๐๐๐	๑.๐๖
๑.๔ เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย		-
๑.๕ เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาไทยไปศึกษาต่อในต่างประเทศ		-
๑.๖ เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ (Post-RELC Seminar)	๒๐๐,๐๐๐	๐.๒๖
๑.๗ เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุนรัฐบาลรัสเซีย		๐.๐๐



จ. งบรายจ่ายอื่น	๒๔,๘๒๔,๖๐๐	๑๐๐.๐๐
๑. ค่าใช้จ่ายในการเจรจาและประชุมนานาชาติ (เฉพาะของ สต.)	๑๖,๒๐๙,๔๐๐	๖๕.๓๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศ (ชั่วคราว)	๔,๖๑๕,๒๐๐	๑๘.๕๙
๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการบริหารของ ยูเนสโก ครั้งที่ ๒๐๐-๒๐๑	๑,๖๒๔,๔๐๐	๓๕.๒๐
๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการเยือนต่างประเทศของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒,๕๐๘,๘๐๐	๕๔.๓๖
๒.๓ ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ สำนักความสัมพันธ์ สป. โดยการส่งไปฝึกปฏิบัติงาน ณ องค์การ ระหว่างประเทศ	๔๘๒,๐๐๐	
๓. การจัดประชุมสมัชชาการศึกษานานาชาติ SEAMEO Congress	๔,๐๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๓,๗๐๐,๓๐๐	๑๐๐.๐๐

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๒. ผลผลิตที่ ๑ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน

โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน งบเงินอุดหนุน ๙๔๗,๑๙๓,๕๘๗ บาท

จำแนกรายการ	สนง. ก.พ.	กต.	สกอ. ศธ.	สต.สป.ศธ.	รวม
ค่าใช้จ่ายนักเรียนทุน	๗๖๘,๒๖๐,๘๓๑	๕๑๕,๔๐๐	๘๙,๘๘๖,๐๐๐	๓,๙๖๙,๖๐๐	๘๖๗,๓๓๑,๖๓๑
ค่าใช้จ่ายในการ บริหารจัดการ	๔๐,๔๑๗,๑๐๙	๖,๖๘๘,๒๔๗	๑,๗๓๐,๐๐๐	-	๔๘,๘๓๕,๓๕๖
รวมทั้งสิ้น	๘๐๘,๖๗๗,๙๔๐	๗,๒๐๓,๖๔๗	๙๑,๖๑๖,๐๐๐	๓,๙๖๙,๖๐๐	๙๑๑,๔๖๗,๑๙๓



วิสัยทัศน์ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
“หน่วยงานหลักที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อน
ความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา”



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐



๐ ๒๖๒๘ ๕๖๕๖ ต่อ ๑๐๖-๑๐๗ หมายเลขโทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓

www.bic.moe.go.th