



# คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ระหว่าง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ



คำรับรองการปฏิบัติราชการ  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. คำรับรองระหว่าง

นางสุทธศรี วงษ์สมาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ผู้ทำคำรับรอง

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นางสุทธศรี วงษ์สมาน ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
๕. ข้าพเจ้า นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม ๓ แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ระดับสำนัก  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การประเมินประสิทธิผล		
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/ บทบาทภารกิจ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติราชการของ สำนัก</p> <p>๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำบันทึกความเข้าใจในความร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับต่างประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘</p> <p>๑.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๘</p> <p>๑.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดแปลชุดฝึกอบรมหลักสูตรภาษาไทย เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ(“Strengthening of the Education System of Thailand for Effective Human Resource Development”)</p> <p>๑.๔ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการภายใต้ โครงการการศึกษาไทยก้าวไกลสู่อาเซียน</p> <p>๑.๕ ร้อยละความสำเร็จในการติดตามผลผู้รับทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา</p> <p>๑.๖ ระดับความสำเร็จการในการดำเนินโครงการผู้ช่วยสอน ภาษาอังกฤษ (Thailand English Teaching Assistants Project)</p>	<p>๓๕</p> <p>๖</p> <p>๖</p> <p>๖</p> <p>๖</p> <p>๖</p> <p>๖</p> <p>๕</p>
การประเมินประสิทธิภาพ	<p>ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักผลสัมฤทธิ์การสนับสนุนการ ดำเนินงานมิติภายในตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ภาพรวม</p> <p>๒.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัด พลังงานของส่วนราชการ</p> <p>๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะองค์การ</p> <p>๒.๓.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานลักษณะสำคัญ ขององค์การ</p> <p>๒.๓.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์การ</p>	<p>๒๐</p> <p>๕</p> <p>๓</p> <p>๑๒</p> <p>(๕)</p> <p>(๗)</p>

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การพัฒนาองค์กร		๔๕
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการนำองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓.๑ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการกำหนดทิศทางขององค์กร</p> <p>๓.๔ ระดับความสำเร็จในกาดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม</p> <p>๓.๕ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญต่อส่วนราชการ</p> <p>๓.๖ การทบทวน/ปรับปรุงลักษณะสำคัญขององค์กร</p>	<p>๔</p> <p>(๑)</p> <p>(๑)</p> <p>(๑)</p> <p>(๑)</p>
	ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔
	ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการจัดการความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๔
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้</p> <p>๖.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ</p> <p>๖.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้</p> <p>๖.๒.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๖.๒.๒ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักความสำเร็จจากผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗)</p>	<p>๘</p> <p>(๔)</p> <p>(๔)</p> <p>(๒)</p> <p>(๒)</p>
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	๕
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการกระบวนการ</p> <p>๘.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดการกระบวนการหลัก</p> <p>๘.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดการกระบวนการสนับสนุน</p> <p>๘.๓ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานของกระบวนการหลัก</p>	<p>๑๕</p> <p>(๗)</p> <p>(๓)</p> <p>(๕)</p>
	ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จของการนำค่านิยมองค์กร (TEAM WINS) ไปผลักดันการดำเนินงานของสำนัก	๕
	รวม	๑๐๐

## แผนปฏิบัติราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### • วิสัยทัศน์

“เป็นเลิศด้านการต่างประเทศ บนพื้นฐานของบุคลากรที่มีศักยภาพ และเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่เวทีโลกอย่างมีคุณภาพ”

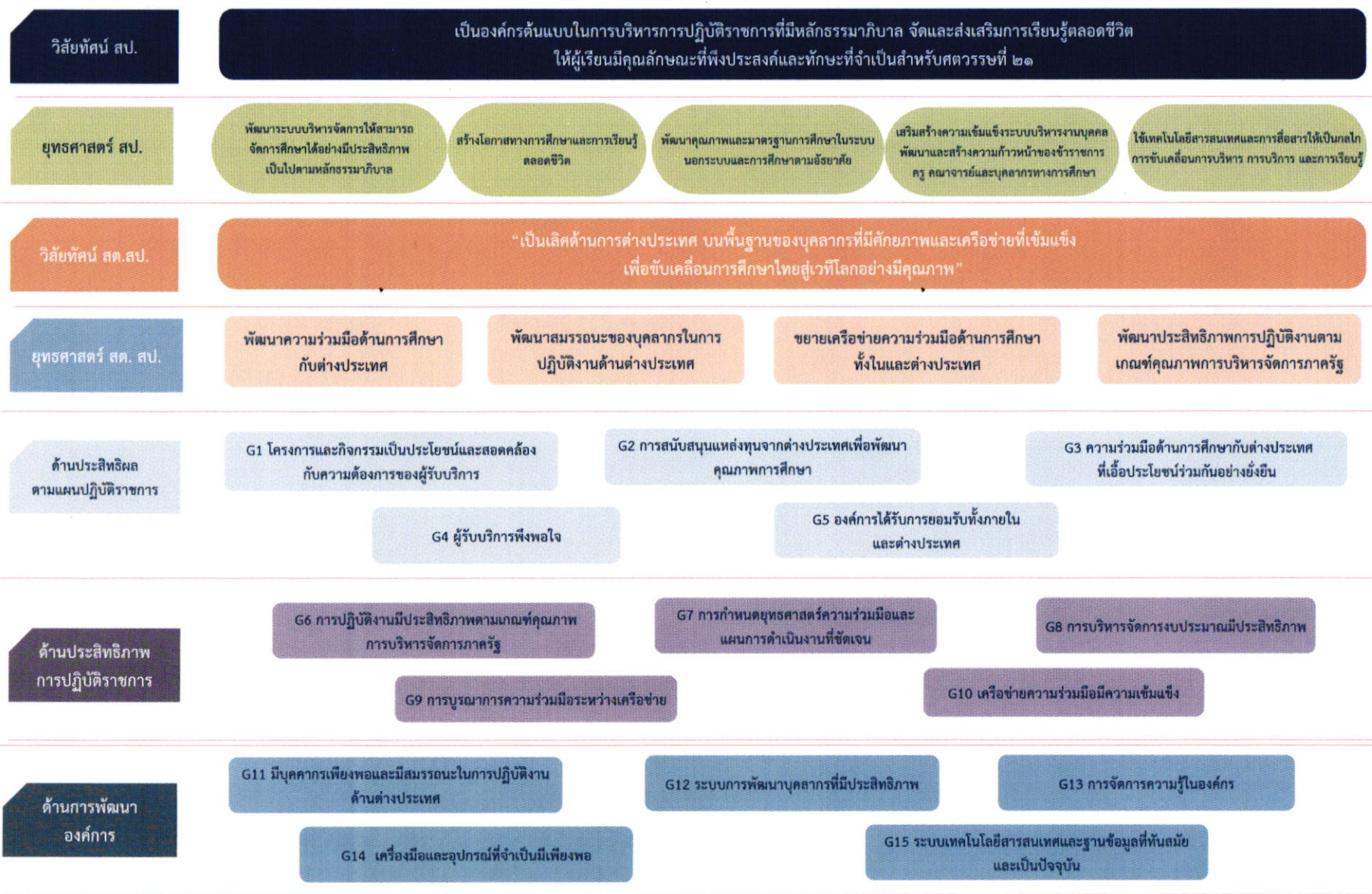
### • พันธกิจ

๑. ดำเนินความร่วมมือเชิงรุกด้านการศึกษากับองค์การระหว่างประเทศ และประเทศต่างๆ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๒. กำหนดยุทธศาสตร์ความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
๔. เชื่อมโยงเครือข่ายและบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสนับสนุนการจัดการความรู้ภายในองค์กร

### • ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
๒. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ
๓. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนที่ยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘  
 หน่วยงานสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต	
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๑	๒	๓	๔	๕		
การประเมินประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน (น้ำหนักร้อยละ ๓๕)												
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/บทบาทภารกิจ/แผนปฏิบัติการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงและแผนปฏิบัติการของสำนัก	๓๕											
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำบันทึกความเข้าใจในความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	๖	๓	-	-	-	ดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ฉบับ	ดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ฉบับ	ดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ ฉบับ	ดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ฉบับ	ดำเนินการจัดทำบันทึกความเข้าใจกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ฉบับ		

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ครั้งที่ ๔๘</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๑...จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงาน</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๒...จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เชิญประชุมผู้เกี่ยวข้อง และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๓...ดำเนินการจัดประชุมสภาซีเมค</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๔...สรุปผลการประชุมสภาซีเมค พร้อมข้อเสนอแนะ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ระดับคะแนนที่ ๕... มีกิจกรรมที่เกิดขึ้นจากข้อเสนอแนะและรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการหลังจากการประชุมสภาฯ</p>	๖	๓	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕	



ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๑	๒	๓	๔	๕	
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ระดับความสำเร็จในการจัด แปลชุดฝึกอบรมหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ ("Strengthening of the Education System of Thailand for Effective Human Resource Development")</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ ๑...การจัดแปลเอกสาร ชุดคู่มือ ระดับคะแนนที่ ๒...การจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการประเมินคุณภาพ หลักสูตรฯ ระดับคะแนนที่ ๓...ปรับปรุงคุณภาพของ หลักสูตรฯ ระดับคะแนนที่ ๔...ผลการประเมินความเห็น ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ระดับคะแนนที่ ๕...ผลการประเมินความเห็น ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	๖	๓	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการภายใต้โครงการการศึกษาไทยก้าวไกลสู่อาเซียน	๖	ร้อยละ ๖๐	-	-	-	คะแนนเฉลี่ยหลังการให้ความรู้ร้อยละ ๕๐	คะแนนเฉลี่ยหลังการให้ความรู้ร้อยละ ๕๕	คะแนนเฉลี่ยหลังการให้ความรู้ร้อยละ ๖๐	คะแนนเฉลี่ยหลังการให้ความรู้ร้อยละ ๖๕	คะแนนเฉลี่ยหลังการให้ความรู้ร้อยละ ๗๐	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ร้อยละความสำเร็จในการติดตามผลผู้รับทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา	๖	ร้อยละ ๗๐	-	-	-	สามารถติดตามผู้รับทุนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	สามารถติดตามผู้รับทุนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	สามารถติดตามผู้รับทุนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	สามารถติดตามผู้รับทุนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สรุปวิเคราะห์และเสนอผู้บริหาร	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ (Thailand English Teaching Assistants Project) <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับคะแนนที่ ๑...วางแนวทางการคัดเลือกผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษ ระดับคะแนนที่ ๒...จัดประชุมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้ช่วย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๕	๓	-	-	-	๑	๒	๓	๔	๕	

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต	
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๑	๒	๓	๔	๕		
ระดับคะแนนที่ ๓...สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหารทราบ ระดับคะแนนที่ ๔...ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระดับคะแนนที่ ๕...ความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อผู้ช่วยสอนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕												
การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ ๒๐)												
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักผลสัมฤทธิ์การสนับสนุนการดำเนินงานมิติภายในตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๐											
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	๕	ร้อยละ๙๒				ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ	๓	๓				๑	๒	๓	๔	๕		

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต	
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๑	๒	๓	๔	๕		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การพัฒนาสมรรถนะ องค์การ	๑๒											
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๑ ระดับความสำเร็จของ การจัดทำรายงานลักษณะสำคัญของ องค์การ	(๕)	๓				๑	-	๓	-	๕		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓.๒ ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาองค์การ	(๗)	๓				๑	๒	๓	๔	๕		
การพัฒนาองค์การ (น้ำหนักร้อยละ ๔๕)												
ตัวชี้วัดที่ ๓ระดับความสำเร็จในการ สนับสนุนการนำองค์กรของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔											
๓.๑ ระดับความสำเร็จในกาสนับสนุน การกำหนดทิศทางขององค์กร	๑	๓				๑	๒	๓	๔	๕		
๓.๔ ระดับความสำเร็จในกาดำเนินการ จัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม	๑	๓				๑	๒	๓	๔	๕		
๓.๕ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่ สำคัญต่อส่วนราชการ	๑	๓				๑	๒	๓	๔	๕		
๓.๖ การทบทวน/ปรับปรุงลักษณะ สำคัญขององค์กร	๑	๓				๑	๒	๓	๔	๕		

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ๒๕๕๘	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					ข้อสังเกต
			๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๔	๓				๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการจัดการความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๔	๓				๑	๒	๓	๔	๕	
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศและการจัดการความรู้	๘										
๖.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ	๔	๓				๑	๒	๓	๔	๕	
๖.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้	๔										
๖.๒.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	(๒)	๓				๑	๒	๓	๔	๕	
๖.๒.๒ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักความสำเร็จจากผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ (แผนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗)	(๒)	ร้อยละ ๙๐				ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	๕	๓				๑	๒	๓	๔	๕	

