

## การศึกษาของประเทศแคนาดา

แคนาดาเป็นประเทศหนึ่งที่ถูกจัดว่าเป็น ‘มหาอำนาจด้านการศึกษา’ โดยพิจารณาจากโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) หรือ PISA ประเทศแคนาดาจัดอยู่ในกลุ่ม 10 ประเทศที่เยาวชนมีผลการเรียนเป็นเลิศในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ผลการประเมินดังกล่าวซึ่งดำเนินการโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา หรือ OECD เป็นเครื่องบ่งชี้ว่า เยาวชนแคนาดาได้รับการศึกษาที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในโลก

อ้างอิง : <https://www.bbc.com/thai/international-40801962> (เว็บไซต์ข่าว BBC)

### โครงสร้างการกำกับดูแลการศึกษาของแคนาดา

แต่ละรัฐและดินแดนของแคนาดามีกระทรวงศึกษาธิการเป็นของตนเอง นายกรัฐมนตรีของแต่ละรัฐแต่งตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติเพื่อทำหน้าที่เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงกำหนดมาตรฐานทางวิชาการ กำหนดหลักสูตร จัดสรรทุนให้กับโรงเรียนในจังหวัด จัดการกระบวนการรับรองครู และจัดการด้านการจัดหาบริการสนับสนุนโรงเรียน (การขนส่ง บริการด้านสุขภาพและอาหาร และห้องสมุด) คณะกรรมการโรงเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งในท้องถิ่นจะดูแลแต่ละเขตการศึกษา โดยทำงานร่วมกับรัฐบาลท้องถิ่น คณะกรรมการโรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจ้างงานและการบริหารจัดการบุคลากรที่สำคัญทั้งหมด ตั้งงบประมาณประจำปี และอาจมีการกำกับดูแลแผนและนโยบายใหม่ๆ ในบางรัฐ

### การวางแผนและการตั้งเป้าหมายการศึกษาของแคนาดา

กระทรวงศึกษาธิการแคนาดาได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาในระดับรัฐ Council of Ministers of Education, Canada โดยทำหน้าที่เป็นที่ประชุมสำหรับการอภิปรายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินการร่วมกัน การดำเนินงานที่สำคัญเชิงกลยุทธ์ของ Council of Ministers of Education, Canada ในปี พ.ศ. 2566 - 2570 คือ มุ่งเน้นการสนับสนุนผู้เรียนชนพื้นเมือง เพิ่มจำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาหลังมัธยมศึกษาโดยการขจัดอุปสรรคในการเข้าเรียนและปัญหาเรื่องการเงิน และเพิ่มจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา

รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งประชาชนแคนาดามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์นี้ และมีการปรับปรุงในปี พ.ศ. 2564 โดยจัดลำดับความสำคัญ ดังนี้

- การปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์และการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- การสร้างแพลตฟอร์มหลักสูตรดิจิทัล การบูรณาการความรู้ด้านการเงิน
- การเพิ่มความสำคัญในการศึกษาของชนพื้นเมือง

กระทรวงศึกษาธิการแคนาดาจะเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเป็นประจำทุกปี ซึ่งแผนล่าสุดมุ่งเน้นเรื่องความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน การฟื้นตัวจากผลกระทบของการระบาดใหญ่ของเชื้อไวรัสโคโรนา - 19 และสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกันสำหรับนักเรียนทุกคน โดยยกเลิกการพักการเรียนตามดุลยพินิจและลงทุนในด้านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการต่อต้านการเหยียดเชื้อชาติ และต่อต้านการเลือกปฏิบัติสำหรับครู

จังหวัดส่วนใหญ่ของแคนาดามีเป้าหมายในการระดมทุนเพื่อการศึกษาสำหรับประชากรที่ด้อยโอกาส ตัวอย่างเช่น ในรัฐออนแทรีโอ โรงเรียนจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมต่อนักเรียนหนึ่งคนสำหรับตัวบ่งชี้ความเสี่ยงทางประชากร (ผู้มีรายได้น้อย ผู้ย้ายถิ่นฐานใหม่ ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำ หรือสถานะผู้ปกครองเลี้ยงเดี่ยว) นอกจากนี้ ยังมีการจัดสรรด้านอื่น ๆ สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษและนักเรียนการศึกษาพิเศษ รัฐบริติชโคลัมเบียได้ให้เงินทุนเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนการศึกษาพิเศษ นักเรียนพื้นเมือง และผู้เรียนภาษาอังกฤษ เขตการศึกษาจะได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ด้อยโอกาส ซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ระดับความยากจนในเขต ประชากร สภาพสังคม (เช่น อัตราการเกิดอาชญากรรมในท้องถิ่น) และวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง

แคนาดายังสนับสนุนให้ผู้ปกครองจัดทำแผนการออมเพื่อการศึกษา (RESP แผนการออมเพื่อการศึกษาของแคนาดา) สำหรับเด็กทุกคน รัฐบาลได้จัดสรรเงินสมทบให้ครัวเรือนร้อยละ 20 โดยไม่คำนึงถึงรายได้ของครัวเรือน และให้เงินสมทบอีกร้อยละ 20 สำหรับครอบครัวที่มีรายได้น้อย และครอบครัวที่มีรายได้น้อยยังมีสิทธิ์ได้รับพันธบัตรการศึกษาของแคนาดาซึ่งเป็นเงินช่วยเหลือเพิ่มเติมในส่วนของ RESP ในแต่ละปีจนกว่าเด็กจะอายุ 15 ปี โดยไม่มีข้อกำหนดสำหรับเงินช่วยเหลือของครอบครัว

อ้างอิง : <https://ncee.org/country/canada/>

### **ระบบการศึกษาในแคนาดา**

รัฐบาลแคนาดาให้ความสำคัญกับด้านการศึกษามาก ระบบการศึกษาดำเนินการโดยรัฐ ซึ่งเป็นระบบที่จัดหาทุน และบริหารงานโดยรัฐบาลกลาง มณฑล และรัฐบาลท้องถิ่น เขตอำนาจของระบบการศึกษาของรัฐ และหลักสูตรอยู่ภายใต้การดูแลของแต่ละรัฐ ด้วยเหตุนี้ ระบบการศึกษาของแต่ละรัฐจึงมีความแตกต่างกัน (เช่น ประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอน ข้อกำหนดอายุขั้นต่ำและสูงสุด ฯลฯ) การศึกษาทั่วประเทศแคนาดาโดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่

1. การศึกษาก่อนวัยเรียนหรือการศึกษาปฐมวัย
2. ระดับประถมศึกษา
3. ระดับมัธยมศึกษา
4. ระดับหลังมัธยมศึกษาหรืออุดมศึกษา รวมถึงหลักสูตรวิทยาลัย มหาวิทยาลัยและโรงเรียนอาชีวศึกษา/เทคนิค

การศึกษาภาคบังคับกำหนดอายุไม่เกิน 16 ปี ในทุกจังหวัดของแคนาดา ยกเว้นรัฐออนแทรีโอและรัฐนิวบรันสวิกที่อายุบังคับคือ 18 ปี โดยทั่วไปแคนาดามีวันเรียนทั้งหมด 190 วันใน 1 ปีการศึกษา ภาคการศึกษาเริ่มในเดือนกันยายน และสิ้นสุดในช่วงสิ้นเดือนมิถุนายน โดยปกติจะเป็นวันศุกร์สุดท้ายของเดือน ยกเว้นบางกรณีในรัฐควิเบก วันสุดท้ายของการเรียนจะกำหนดเป็นก่อนวันที่ 24 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันหยุดของจังหวัด

ประมาณร้อยละ 90 ของชาวแคนาดาทั้งหมดมีประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหนึ่งในเจ็ดมีวุฒิการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย (บางประเภท) อัตราส่วนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อผู้ที่ไม่ได้รับอนุปริญญากำลังเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานที่ต้องการบุคลากรที่มีประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และในหลายกรณี ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

## การศึกษาก่อนวัยเรียน

เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนสำหรับเด็กเล็ก (4-5 ปี) ก่อนที่จะเริ่มเรียนชั้นประถมศึกษาเมื่ออายุ 6 ปี ดำเนินการสอนโดยโรงเรียนของรัฐ เอกชน และรัฐบาลกลางของประเทศ รวมถึงโรงเรียนสำหรับผู้พิการทางสายตาและการได้ยิน

รัฐส่วนใหญ่จัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาระยะเวลา 1 ปี (ปกติเรียกว่าโรงเรียนอนุบาล) โดยที่รัฐควิเบก รัฐออนแทรีโอ รัฐแมนิโทบา รัฐซัสแคตเชวัน และรัฐอัลเบอร์ตา ได้จัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลโดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มอีกปี ซึ่งเป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ในเขตรัฐที่มีข้อเสนอดังกล่าว โดยสามารถลงทะเบียนบุตรหลานให้เรียนได้จนกว่าเด็กจะถึงเกณฑ์อายุที่เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

หลักสูตรที่เปิดสอนในโรงเรียนอนุบาลและหลักสูตรก่อนประถมศึกษาอื่นๆ จะไม่เข้มงวด นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ ดนตรี ศิลปะ และการเล่น หลักสูตรการศึกษาระดับอนุบาลและปฐมวัยทั้งหมดในประเทศได้รับการออกแบบมาเพื่อเตรียมเด็กให้พร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นต่อไป (ประถมศึกษา) โดยสอนให้เด็กมีส่วนร่วมและปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมภายในกลุ่ม เรียนรู้และให้ความร่วมมือกับผู้สอน และเด็กในชั้นเรียน

## การศึกษาระดับประถมศึกษา

การศึกษาระดับประถมศึกษาในแคนาดาเป็นภาคบังคับสำหรับเด็กทุกคน โดยปกติชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เกรด 1) จะเริ่มตั้งแต่อายุ 6 หรือ 7 ปี โดยทั่วไปแบ่งระดับชั้นดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (อายุ 6-7 ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (อายุ 7-8 ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (อายุ 8-9 ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (อายุ 9-10 ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (อายุ 10-11 ปี)
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (อายุ 11-12 ปี)

หลักสูตรในระดับประถมศึกษาประกอบด้วยสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ คณิตศาสตร์ การอ่าน ศิลปะการใช้ภาษา (โดยปกติจะเป็นภาษาอังกฤษ แต่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในรัฐควิเบก) สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี ศิลปะ และพลศึกษา โดยปกติ ความยากของหลักสูตรจะเพิ่มขึ้นตามเกรดที่สอบผ่านทุกครั้ง เนื่องจากนักเรียนมีการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ

## **การศึกษาระดับมัธยมศึกษา**

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในแคนาดาประกอบด้วย 2 ระดับ

1. มัธยมศึกษาตอนต้น
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อนักเรียนสำเร็จชั้นปีสุดท้ายของการศึกษาระดับประถมศึกษา หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะได้เลื่อนชั้นเป็นระดับมัธยมต้น โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับต่อไปนี้:

- เกรด 7 (อายุ 12–13 ปี)
- เกรด 8 (อายุ 13–14 ปี)

เป้าหมายพื้นฐานของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา คือ การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวเข้าสู่การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนจะได้เรียนรู้หลายวิชาเหมือนที่ได้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา โดยมีเนื้อหาการเรียนที่ยากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการเพิ่มวิชาอื่น ๆ เข้าไปในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสอนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษาอังกฤษ (สำหรับนักเรียนชาวควิเบก) เป็นต้น

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อนักเรียนสำเร็จเกรด 8 นักเรียนจะได้เลื่อนชั้นไประดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยหลักสูตรมีระยะเวลา 4 ปี ดังนี้:

- เกรด 9 (อายุ 14–15 ปี)
- เกรด 10 (อายุ 15–16 ปี)
- เกรด 11 (อายุ 16–17 ปี)
- เกรด 12 (อายุ 17–18 ปี)

ตามกฎหมายของแคนาดาแล้ว ไม่ว่านักเรียนจะเรียนเกรดอะไร นักเรียนจะต้องเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจนถึงอายุอย่างน้อย 16 ปี บทบัญญัตินี้ใช้กับทุกรัฐ ยกเว้นรัฐออนแทรีโอและรัฐนิวบรันสวิกที่นักเรียนจะต้องเรียนในโรงเรียนจนถึงอายุ 18 ปี หรือจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับอนุปริญญา นักเรียนประมาณร้อยละ 90 ในแคนาดาสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับประกาศนียบัตรจากการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในรัฐควิเบกใช้เวลาจนถึง

เกรด 11 (มัธยมศึกษาปีที่ 5) หลักสูตรเตรียมเข้ามหาวิทยาลัย 2 ปี (มหาวิทยาลัยสำหรับชาวควิเบกคือ 3 ปี ยกเว้น วิศวกรรมศาสตร์) หรือหลักสูตรอาชีวศึกษา 3 ปีหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกแห่งของแคนาดาได้รับการออกแบบมาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการศึกษาในระดับวิทยาลัย หรือให้ทักษะสำหรับการทำงานและประสบความสำเร็จในอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีวศึกษา (การฝึกอาชีพ) โดยหลักสูตรทางวิชาการขึ้นอยู่กับแต่ละรัฐ

## การศึกษาหลังมัธยมศึกษาในแคนาดา

### วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในควิเบก) จะสามารถสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยที่นักเรียนเลือกได้อย่างอิสระ ในแคนาดาค่าว่าวิทยาลัยมักจะหมายถึงวิทยาลัยชุมชนหรือโรงเรียนเทคโนโลยีศิลปะประยุกต์หรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โรงเรียนเหล่านี้เป็นสถาบันหลังจากจบมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อนุปริญญา นักเรียนหลายคนเข้าเรียนในวิทยาลัยเพื่อเป็นช่องทางในการเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยได้รับหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนได้ นักเรียนบางส่วนจะเรียนในวิทยาลัยเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในภาคอุตสาหกรรมหรือประกอบอาชีพ โดยจะได้รับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่จะช่วยให้มีโอกาสในการจ้างงานทันทีหลังจากจบหลักสูตร

มหาวิทยาลัยในแคนาดาเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการวิจัย ซึ่งมีวุฒิการศึกษาหลากหลายสาขาวิชา มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่จัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี

- **ปริญญาตรี** เช่น ศิลปะศาสตร์บัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์บัณฑิต เป็นปริญญาตรีที่นักศึกษา มักจะใช้เวลา 3 – 5 ปี ในการสำเร็จการศึกษา (ขึ้นอยู่กับรัฐและชั้นเรียน)
- **ปริญญาโท** เช่น ศิลปะศาสตร์มหาบัณฑิต หรือวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ซึ่งมักใช้เวลา 2 ปี ในการสำเร็จการศึกษา
- **ปริญญาเอก** เป็นปริญญาเฉพาะทาง ซึ่งอาจใช้เวลา 3-6 ปี จึงจะสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาระดับปริญญาตรียังสามารถศึกษาต่อในระดับวิชาชีพชั้นสูงในสาขาต่าง ๆ เช่น แพทย์ ทันตกรรม เภสัชศาสตร์ สัตวแพทย์และกฎหมาย

การศึกษาระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยทั้งหมดในแคนาดาเป็นความรับผิดชอบของแต่ละรัฐและดินแดน โดยทั่วไปแล้ว มหาวิทยาลัยจะมอบวุฒิการศึกษา (เช่น ปริญญาตรี ปริญญาโท หรือปริญญาเอก) ในขณะที่วิทยาลัย ซึ่งโดยทั่วไปจะเปิดสอนหลักสูตรสายอาชีพ จะเป็นอนุปริญญาและประกาศนียบัตร อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยบางแห่งเปิดสอนหลักสูตรศิลปะประยุกต์ที่เทียบเท่าระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ในรัฐควิเบก การศึกษาหลังมัธยมศึกษาจะเริ่มต้นจากวิทยาลัยทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษาจากเกรด 11 (หรือมัธยมศึกษาปีที่ 5) นักศึกษาจะสำเร็จหลักสูตรทั่วไป 2 – 3 ปี และเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย หรือการเข้าศึกษาในหลักสูตรวิชาชีพอาชีวศึกษาที่นำไปสู่การประกอบอาชีพโดยตรง หลักสูตรปริญญาตรีในรัฐควิเบก

มีระยะเวลา 3 ปี อย่างไรก็ตาม ในหลายกรณี นักเรียนที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยในควิเบกซึ่งไม่จบการศึกษาจากวิทยาลัยจะต้องเรียนหลักสูตรเพิ่มอีก 1 ปี

### โรงเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกงาน

นอกจากวิทยาลัยชุมชนซึ่งมีการฝึกอบรมสายอาชีพแล้ว นักศึกษายังสามารถเรียนรู้สายอาชีพหรืออุตสาหกรรมได้ที่โรงเรียนอาชีวศึกษาและเทคนิคเอกชนหลายแห่งซึ่งกระจายอยู่ทั่วประเทศ หรือผ่านโครงการฝึกงาน

การลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสายอาชีพหรืออุตสาหกรรม รวมถึงโรงเรียนหรือหลักสูตรใดๆ ก็ตามที่มีมุ่งสู่การเตรียมความพร้อมสำหรับการมีงานทำไม่จำเป็นต้องมีประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างไรก็ตาม ข้อกำหนดสำหรับหลักสูตรอาชีวศึกษาเหล่านี้ได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็วในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา และปัจจุบันมีหลักสูตรจำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีขั้นสูง กำหนดให้นักเรียนต้องจบการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาก่อนที่จะลงทะเบียนเรียน

การฝึกงานในแคนาดาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับอุตสาหกรรมโดยการทำงานจริงในสภาพแวดล้อมนั้น ๆ ภายใต้หัวหน้างานที่มีคุณสมบัติเหมาะสม การฝึกอบรมผู้ฝึกงานเกี่ยวข้องกับสัญญาระหว่างผู้ฝึกงานและนายจ้างซึ่งจดทะเบียนกับรัฐหรือเขตอำนาจศาล ซึ่งนายจ้างจะจัดการฝึกอบรมและประสบการณ์ให้กับผู้ฝึกงาน หลักสูตรเช่นนี้มีระยะเวลาแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับประเภทของอุตสาหกรรมหรือหลักสูตร โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 2 - 5 ปี หลักสูตรฝึกงานที่ลงทะเบียนรวมประสบการณ์จริงเข้ากับการศึกษาในห้องเรียนในรัฐส่วนใหญ่ชั้นเรียนจะดำเนินการระหว่างการฝึกอบรมและการฝึกงาน แม้ว่าในควิเบกการเรียนการสอนในชั้นเรียนจะต้องดำเนินการก่อนที่จะเริ่มหลักสูตรฝึกงาน แคนาดามีอุตสาหกรรมที่จดทะเบียนมากกว่า 200 แห่ง และแต่ละอุตสาหกรรมมีมาตรฐานเฉพาะและข้อกำหนดการฝึกอบรมที่กำหนดโดยรัฐต่างๆ ในบางอุตสาหกรรม การฝึกอบรมและการรับรองการฝึกงานเป็นภาคบังคับในการเข้าทำงานและปฏิบัติงาน

อ้างอิง: <https://www.studycountry.com/guide/CA-education.htm>

## ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยและแคนาดา.

1. ไทยและแคนาดาได้สถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างกันเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2504 ไทยและแคนาดายังไม่มีกรอบความตกลงด้านการศึกษาระหว่างกัน แต่ทั้งสองฝ่ายได้ดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะความร่วมมือในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ

2. รัฐบาลแคนาดาให้ความสำคัญกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประชาคมอาเซียน โดยที่ผ่านมาแคนาดาและประเทศในกลุ่มอาเซียนมีความร่วมมือด้านการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงโครงการ Canada-ASEAN SEED Scholarship ซึ่งเป็นทุนการศึกษาและวิจัยระยะสั้น (4-8 เดือน) สำหรับนักศึกษา นักวิชาการ และนักวิจัยจากภูมิภาคอาเซียน เพื่อยกระดับการทูตภาคประชาชนและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาไทยและแคนาดาให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 มีนักศึกษาไทยที่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 24 คน

3. โครงการ Brain Cloud เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานเอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทย โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในโรงเรียน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 ซึ่งบริษัท เบรินคลาวด์ ได้ออกแบบสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้เหมาะสมเพื่อบรรจุลงในแท็บเล็ตสำหรับนักเรียน โดยเอกอัครราชทูต ฯ แจ้งว่า จากผลการประเมินระหว่างโครงการในเบื้องต้น พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสูงขึ้นอย่างมีนัยยะ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทยสามารถประยุกต์เทคนิควิธีการสอนจากโครงการ Brain Cloud ได้จริง และได้รับเสียงตอบรับที่ดีจากผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องพักการดำเนินการโครงการ ฯ ดังกล่าว

4. โครงการครูชาวต่างประเทศ (Together for Education in Thailand – TET) เป็นโครงการความร่วมมือที่กระทรวงศึกษาธิการได้ริเริ่มขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยการแสวงหาความร่วมมือจากต่างประเทศที่มีความพร้อมในการนำครูเข้ามาสอนในสถานศึกษาไทย ซึ่งสถานเอกอัครราชทูตแคนาดาฯ มีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือโดยยินดีที่จะลงนามในบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและสถานเอกอัครราชทูตแคนาดาประจำประเทศไทยต่อไป

รัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการแคนาดาของแต่ละรัฐและดินแดน

รัฐอัลเบอร์ตา	
	<p>รัฐมนตรีกระทรวงการศึกษาขั้นสูง Demetrios Nicolaidis เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562</p>
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Adriana LaGrange เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562</p>
รัฐบริติชโคลัมเบีย	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหลังมัธยมศึกษา และทักษะในอนาคต Selina Robinson เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2565</p>
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและการดูแลเด็ก Rachna Singh เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2565</p>



รัฐแมนิโทบา	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชั้นสูง ทักษะและ การตรวจคนเข้าเมือง</p> <p>Jon Reyes</p> <p>เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565</p>
	<p>รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการและการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>Wayne Ewasko</p> <p>เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2565</p>
รัฐนิวบรันสวิก	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาหลังมัธยมศึกษา การฝึกอบรม และแรงงาน</p> <p>Trevor Holder</p> <p>เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561</p>
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและ การพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>Bill Hogan</p> <p>13 ตุลาคม พ.ศ. 2565</p>

รัฐนิวฟันด์แลนด์และแลบราดอร์	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  Dr. John Haggie  เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565</p>
ดินแดนนอร์ทเวสต์เทร์ริทอรีส์	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรมและ  การจ้างงาน  R.J. Simpson  เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562</p>
รัฐโนวาสโกเชีย	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชั้นสูง  Brian Wong  เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2564</p>
	<p>รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการและ  การพัฒนาเด็กปฐมวัย  Becky Druhan  เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2564</p>

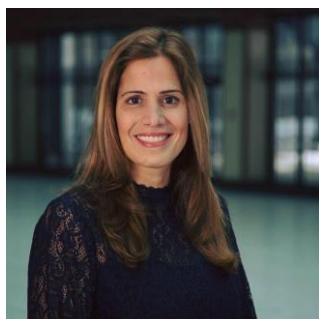
ดินแดนนูนาวุต	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Pamela Hakongak Gross เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564</p>
รัฐออนแทรีโอ	
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย Jill Dunlop เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565</p>
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Stephen Lecce เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565</p>
	<p>รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ตรวจสอบคนเข้าเมือง ฝึกอบรมและพัฒนาฝีมือแรงงาน Monte McNaughton เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565</p>

รัฐพรินซ์เอ็ดเวิร์ดไอแลนด์



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและการเรียนรู้  
ตลอดชีวิตรัฐ  
Natalie Jameson  
เข้ารับตำแหน่งเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2564

รัฐควิเบก



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
Pascal Déry  
เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
Bernard Drainville  
เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565



รัฐมนตรีผู้รับผิดชอบด้านการกีฬา นันทนาการ และ  
กิจกรรมกลางแจ้ง  
Isabelle Charest  
เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565

รัฐซัสแคตเชวัน



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
Dustin Duncan  
เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการชั้นสูง  
Gordon Wyant  
เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563

ดินแดนยูคอน



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
Jeanie McLean  
เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2564

## อ้างอิง

<https://www.cmec.ca/en/>

<https://www.bbc.com/thai/international-40801962>

<https://www.studycountry.com/guide/CA-education.htm>

<https://ncee.org/country/canada/>

สืบค้นเมื่อวันที่ 20 มกราคม 2566