

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
www.bic.moe.go.th



THE POWER OF WOMEN'S LITERACY



INTERNATIONAL LITERACY DAY
8 SEPTEMBER 2010



วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ

ISSN 1686-0748



THE BULLETIN ON INTERNATIONAL COOPERATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION

ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - กันยายน 2553

Vol.7 No.4 July - September 2010

“
African Week :
ริเริ่มและ
ขับเคลื่อน การพัฒนา
ความร่วมมือ
ด้านการศึกษา
กับ
แอฟริกา
”



ประมวลภาพ งาน African Week



วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ THE BULLETIN ON INTERNATIONAL COOPERATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลและความเคลื่อนไหว รวมทั้งความคืบหน้าของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทางด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ
2. เพื่อเป็นแหล่งรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้ในการสืบค้นอ้างอิงในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
3. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการในอันที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศในอนาคต

กำหนดออก

ปีละ 4 ฉบับ ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม, เมษายน - มิถุนายน, กรกฎาคม - กันยายน และตุลาคม - ธันวาคม

ที่ปรึกษา

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายต่างประเทศ

บรรณาธิการ

นายไพศาล วิศาลภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ผู้จัดการการพิมพ์

นางนฤมล สุวรรณเนตร

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

- นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์
- นางยุวดี ภูริโกโคย
- นางสาวสมใจ ธีรพิรุณ
- นางชนิษฐา ห้านิรติศัย
- นายสมทรง งามวงษ์
- นางนฤมล สุวรรณเนตร
- Ms. Elizabeth Saul
- นางสาวปนัดดา งามสมพล
- นางจรีนันท์ ทรงชาติ
- นายกรภัทร พฤกษ์ชัยกุล

สำนักงาน

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0-2628-5646-9 ต่อ 124 โทรสาร 0-2628-5649 www.bic.moe.go.th

Objectives

1. To disseminate updated summaries on the work of the Ministry of Education and collaborating organizations on international cooperation
2. To serve as a reference point and platform to stimulate further research into specific programmes and activities
3. To promote the exchange of ideas and information to develop future cooperation

Date of Issue

The Bulletin is a quarterly periodical issued in January, April, July and October.

Advisors

- Permanent Secretary, Ministry of Education
- Deputy Permanent Secretary for Education (Foreign Affairs)

Editor

Paisal Wisalapom Director, Bureau of International Cooperation

Manager

Narumol Suwannetr

Assistant Editors

- Duriya Amatavivat
- Yuwadee Phooriphokhai
- Somjai Theeratith
- Kanittha Hanirattisai
- Somsong Ngamwong
- Narumol Suwannetr
- Elizabeth Saul
- Panadda Ngamsompon
- Jeeranan Songchart
- Korapat Pruekchaikul

Office

Bureau of International Cooperation, Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education, Ratchadamnoen Nok Avenue, Dusit, Bangkok 10300, Thailand. Tel. 0-2628-5646-9 ext. 124 Fax. 0-2628-5649 www.bic.moe.go.th

พิมพ์ที่ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

บุคคลหรือองค์กรใดต้องการนำข้อเขียน หรือบทความที่อยู่ในวารสารฉบับนี้ไปตีพิมพ์อ้างอิง หรือประโยชน์ในสิ่งตีพิมพ์อื่น ขอความกรุณาแจ้งสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบเป็นกรณีล่วงหน้า และขอให้ระบุชื่อผู้เขียนหรือชื่อวารสารในการอ้างอิงด้วย



7 African Week: ริเริ่มและขับเคลื่อนการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับแอฟริกา

African Week
สมทรง งามวงษ์
สุทศิศา ชุณหะวัณ



5 การสัมมนาเครือข่ายระดับชาติด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 7

Memory of the World: Preserving Indigenous Knowledge and Heritage in the North East of Thailand
ดุริยา อมตวิวัฒน์
ประภาพร จันทร์คณี

7 การประชุมคณะทำงานระหว่างประเทศด้านการพัฒนาครูเพื่อการศึกษาเพื่อปวงชนของยูเนสโก

The Meeting of the International Task Force for Teachers on EFA
ดุริยา อมตวิวัฒน์

9 การประชุมคณะกรรมการมรดกโลก ครั้งที่ 34

34th World Heritage Committee Conference
ดุริยา อมตวิวัฒน์

11 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์มรดกไทย... มรดกโลก
Preserving the Natural Heritage of Thailand: Youth Camp in Dong Phrayayen - Khao Yai Forest

ดุริยา อมตวิวัฒน์
กุสุมา นวพันธ์พิมล

13 การประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย

World Conference on Early Childhood Care and Education
ดุริยา อมตวิวัฒน์
สุปราณี คำยวง

17 การประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีจีน - อาเซียนด้านการศึกษา ครั้งที่ 1

1st China - ASEAN Education Minister Roundtable Conference
ชนินษฐา ห้านริตติชัย

20 การขับเคลื่อนและบูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Thailand Holds National Seminar on Reaching the Unreached
ชนินษฐา ห้านริตติชัย

22 การประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย - มาเลเซีย ครั้งที่ 3

Third Joint Working Group between Thailand and Malaysia
โกมุที ยมฉนันทน์

23 การเดินทางเยือนสาธารณรัฐเกาหลีของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ

Minister Visits South Korea
สมทรง งามวงษ์
รุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี

25 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อคัดเลือกเยาวชนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย - รัสเซีย ประจำปี 2553

The Science Camp Project
สมทรง งามวงษ์
จิตรลดา จันทร์เทียม

27 โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

Training on Capacity Development of International Relations Officers of the MOE
ยุวดี ภูริโกโคย
ภัศศรี ศิริประภา

28 การสัมมนาและติดตามประเมินผลนักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ณสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

One District One Scholarship Seminar in Germany
ยุวดี ภูริโกโคย
ภัศศรี ศิริประภา

30 การประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน

Workshop on Public Speaking in English
สมใจ อธิรัฐ

32 ไปดูคนไทยเรียนที่แอฟริกาใต้

Visited Thai Muslim Students in South Africa
ไพศาล วิชาลาภรณ์



จากบรรณาธิการ From the Editor



ขอต้อนรับท่านผู้อ่าน
ทุกท่านสู่วารสารความร่วมมือ
กับต่างประเทศของกระทรวง-
ศึกษาธิการ ฉบับเดือนกรกฎาคม - กันยายน
2553 โดยฉบับนี้ในคอลัมน์ In Focus ขอนำเสนอ
เรื่องการจัดงาน African Week ซึ่งเป็นความร่วมมือจากหลากหลาย
องค์กรทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ
และยังนับได้ว่าเป็นครั้งปฐมฤกษ์ของประเทศไทยในการจัดโครงการ
ด้านความร่วมมือกับประเทศในแถบแอฟริกา การจัดงานในครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มแอฟริกา
กับซีกโลกตะวันออกให้มีความเข้มแข็งและกว้างขวางมากขึ้น เป็นการ
ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาวไทย
กับชาวแอฟริกัน รวมทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเชื่อมโยงในด้าน
การศึกษา ภาคนธุรกิจ อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวในอนาคต การจัด
งาน African Week ครั้งนี้ มีทั้งการแสดงนิทรรศการ การจัดแสดงสินค้า
และผลิตภัณฑ์ไทย - แอฟริกา และการสัมมนาวิชาการที่สอดคล้องกับ
ความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อการประสานความร่วมมือระหว่างกัน
ในอนาคต

นอกเหนือจากงาน African Week ข้างต้นแล้ว ยังมีความร่วมมือ
ด้านการศึกษากับต่างประเทศที่น่าสนใจมากมาย อาทิ **ค่ายเยาวชน
อนุรักษ์มรดกไทย - มรดกโลก** ที่จัดขึ้น ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
จังหวัดนครราชสีมา เพื่อปลูกจิตสำนึกของเยาวชนให้เห็นคุณค่าของ
แหล่งมรดกโลกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งมรดกโลกได้อย่าง
ถูกต้อง **การประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาและการดูแล
เด็กปฐมวัย** จัดขึ้นที่สหพันธรัฐรัสเซีย **การประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรี
จีน - อาเซียนด้านการศึกษา ครั้งที่ 1** ในหัวข้อ ส่งเสริมการ
แลกเปลี่ยนความร่วมมือ ปลูกฝังจิตสำนึกร่วมกันและการเสริมสร้าง
การพัฒนาในภูมิภาค ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน และเรื่อง**ไปดู
คนไทยเรียนที่แอฟริกาใต้** ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการเรียน
และเยี่ยมเยียนนักศึกษาไทยมุสลิมในประเทศอียิปต์ ซูดาน และ
แอฟริกาใต้ โดยผู้เดินทางประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์
ต่างประเทศ และคณะของสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ

และเนื่องในโอกาสวันทีระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ (วันที่ 8
กันยายนของทุกปี) จึงขอนำเสนอบทความพิเศษเกี่ยวกับการรู้หนังสือ
ซึ่งเขียนโดย ดร.วิรุฬห์ นิลโมจน์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย **เรื่องการสร้างโอกาสของ
การอ่าน : ช่องทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการบรรลุเป้าหมาย
ของการศึกษาเพื่อปวงชน**

ขอเชิญติดตามสาระจากบทความ
ข้างต้นได้ในเล่ม และท่านสามารถอ่านวารสารฉบับนี้และ
ฉบับย้อนหลังทางออนไลน์ได้ที่เว็บไซต์ www.bic.moe.go.th
แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้า...สวัสดิ์

This Bulletin on International Cooperation of the Ministry of Education wishes to present the article on the African Week which Mr. Chinnaworn Boonyakiat, the Minister of Education, presided over the opening ceremony on 16th September 2010 at Siam Paragon in Bangkok. This important event reflected Thailand's deepening relationship with African countries through educational and technical cooperation, the promotion of cultural exchanges and tourism as well as through trade, industry and investment. The purpose of the African Week was to showcase this growing and wide-ranging engagement and to open the doors for the development of new and mutually beneficial linkages.

Apart from the African Week, there are a lot of interesting articles that emphasize the success of the educational cooperation between the Ministry of Education of Thailand and international partners worldwide such as the 1st China-ASEAN Education Minister Roundtable Conference, a Youth Camp on Thai and World Heritage Conservation in Khao Yai National Park, Nakorn Ratchasima Province, and a seminar and follow-up of Students under the One District-One Scholarship Project in Germany.

On the occasion of the International Literacy Day (On the 8th of September of every year, the International Cooperation Bureau is pleased to present a special article entitled "Creating an Opportunity in Reading: A Pathway to Lifelong Learning and Achieving the Goals of Education for All (EFA).

The Bulletin on International Cooperation of the Ministry of Education is also available on line at www.bic.moe.go.th Until the next issue.

African Week : ริเริ่มและขับเคลื่อน การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับแอฟริกา

❖ สมทรง งามวงษ์
❖ สุทธิศา ชุนหรือเดช



On 16th September 2010, the Minister of Education, Mr. Chinnaworn Boonyakiat, presided over the opening ceremony of African Week at Siam Paragon in Bangkok. This important event reflected Thailand's deepening relationship with the African countries through educational and technical cooperation, the promotion of cultural exchange and tourism as well as through trade, industry and investment. The purpose of African Week was to showcase this growing and wide-ranging engagement and to open doors for the development of new and mutually beneficial linkages. Apart from an exhibition which included information on the various sectors, there were also cultural performances from each of the participating countries and a seminar programme and school visits for African delegates. African week was organized by the Ministry of Education in collaboration with a number of public and private sector partners.

การริเริ่มจัดงาน African Week ขึ้นเป็นครั้งแรกปฐมฤกษ์ในประเทศไทย เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประชุมหารือกันระหว่าง นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์ อธิบดีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ H.E. Mr.Olabiyi Yai อธิบดีประธานคณะกรรมการบริหารและประธานกลุ่มประเทศแอฟริกาในยูเนสโก เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2552 ณ สำนักงานใหญ่ขององค์การยูเนสโก กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้เห็นพ้องที่จะให้มีการกระชับและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันให้มากขึ้น และต่อมาระหว่างวันที่ 23 - 27 ธันวาคม 2552 Professor Dr. Abdul-

- ❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับนานาชาติ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖ นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

“การจัดงาน African week เป็นอีกกลไกหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนชาวไทยกับชาวแอฟริกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเชื่อมโยงกันทั้งในภาคการศึกษา ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมทั้งภาคการท่องเที่ยวในอนาคตด้วย”



Rasheed Na'Allah, Vice Chancellor and Chief Executive of Kwara State University ประเทศไนจีเรีย ได้เดินทางมาเยือนประเทศไทยและเข้าเยี่ยมคารวะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่ง Prof. Dr. Abdul-Rasheed Na'Allah ได้ให้ความสนใจต่อการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มแอฟริกากับซีกโลกตะวันออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศไทย และประสงค์ให้มีการริเริ่มจัดงาน African Week ขึ้นในประเทศไทย เพื่อเป็นสิ่งสะท้อนถึงความตั้งใจจริงในการที่จะสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างกันให้เข้มแข็งและกว้างขวางมากขึ้น

จากจุดเริ่มต้นดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ สถาบัน

อุดมศึกษาต่างๆ และสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย จึงได้ร่วมกันจัดงาน African Week ขึ้นในระหว่างวันที่ 16 - 19 กันยายน 2553 ณ ศูนย์การค้าสยามพารากอน โดยคาดหวังให้การจัดงานดังกล่าวเป็นอีกกลไกหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนชาวไทยกับชาวแอฟริกัน ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเชื่อมโยงกันทั้งในภาคการศึกษา ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม รวมทั้งภาคการท่องเที่ยวในอนาคตด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดงาน African Week โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน รวมทั้งคณะทำงานชุดต่างๆ อีก 4 คณะ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งคณะทำงานชุดต่างๆ ได้มีการประชุมหารือรายละเอียดหลายครั้ง ซึ่งทำให้เกิดความคืบหน้าในการดำเนินงานเป็นระยะ อย่างไรก็ดีตาม คณะ

กรรมการฯ ได้รับทราบว่าฝ่ายแอฟริกา มีความตั้งใจที่จะเดินทางมาร่วมงานครั้งนี้อย่างมาก แต่เอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรประจำยูเนสโกไม่สามารถเดินทางมาร่วมงานในช่วงเดียวกันได้ จึงแบ่งคณะเดินทางมาเยือนประเทศไทยเป็น 2 ชุด ทำให้คณะทำงานต้องปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสะดวกของฝ่ายแอฟริกา โดยคณะผู้แทนเอกอัครราชทูตแอฟริกาชุดแรก ประกอบด้วย ประเทศเซเนกัล คองโก กาบอง แองโกล่า อียิปต์ และแคเมอรูน เดินทางมาเยือนประเทศไทยระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม - 4 กันยายน 2553 ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดสัมมนาทางวิชาการในช่วงดังกล่าว ส่วนคณะผู้แทนเอกอัครราชทูตแอฟริกาชุดที่ 2 ประกอบด้วย ประเทศเบนิน ไนจีเรีย และไอเวอรีโคสต์ เดินทางมาเยือนประเทศไทยระหว่างวันที่ 10 - 20 กันยายน 2553

การจัดงาน African Week ครั้งแรกประกอบด้วยกิจกรรมหลักๆ ดังนี้

1. การแถลงข่าวงาน African Week จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 10 กันยายน 2553 เวลา 13.00 น. โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ประชาชนผู้สนใจเข้าร่วมงานดังกล่าว

2. พิธีเปิดงานอย่างเป็นทางการ จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 16 กันยายน 2553 เวลา 13.00 น. โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเคนยาประจำประเทศไทยเป็นผู้แทนกลุ่มประเทศแอฟริกากล่าวคำปราศรัย หลังจากนั้นเป็นการตัดริบบิ้นเปิดนิทรรศการร่วมกัน

3. การจัดแสดงนิทรรศการ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ไทย - แอฟริกาในมิติต่างๆ ประกอบด้วยบูธนิทรรศการของกระทรวงการต่างประเทศเกี่ยวกับความสัมพันธ์ไทย - แอฟริกา บูธของสถานเอกอัครราชทูตแอฟริกา และบริษัทตัวแทนของแอฟริกาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลจุดเด่นของประเทศต่างๆ และผลิตภัณฑ์ / สินค้าของภูมิภาคแอฟริกา การแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับความร่วมมือทางการศึกษาและวิชาการระหว่างไทยกับแอฟริกา การแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับงานวิจัยด้านการเกษตรที่ไทยดำเนินการร่วมกับแอฟริกา การแสดงนิทรรศการภาพถ่ายเพื่อสนับสนุน UN Millennium Development Goals (MDGs) นำเสนอเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

4. การแสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์ ไทย - แอฟริกา ภายในงานได้มีการจัดแสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจของภูมิภาคแอฟริกา เช่น เสื้อผ้า อัญมณี สินค้าส่งออก โดยได้รับการสนับสนุนจากสถานเอกอัครราชทูตของกลุ่มประเทศแอฟริกาประจำประเทศไทย และบริษัทสายการบินของแอฟริกาในไทย

5. การจัดสัมมนา / เสวนาทางวิชาการในหัวข้อต่างๆ ซึ่งจะเป็นการเปิดเวทีให้ได้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็นระหว่างนักวิชาการทั้งของไทยและแอฟริกา รวมทั้งการให้แง่คิด / มุมมองจากทัศนะของนักธุรกิจและนักลงทุนเกี่ยวกับโอกาสทางธุรกิจระหว่างไทยกับแอฟริกา ตลอดจนสาระความรู้ในแง่มุมต่างๆ ของแอฟริกาที่สามารถนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการขยายความร่วมมือระหว่างกันในอนาคตต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

▶ 5.1 การสัมมนาหัวข้อ Southeast Asian Studies / Thai Studies in Africa and African Studies in Thailand จัดโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในวันที่ 3 กันยายน 2553 ณ ห้องประชุมวรรณไวทยากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

▶ 5.2 การสัมมนาหัวข้อ Meeting on the Promotion of African - Thai Academic Cooperation จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในวันที่ 3 กันยายน 2553 ณ โรงแรมรอยัล-ปรีนเซส กรุงเทพฯ

▶ 5.3 การสัมมนาหัวข้อ Potentials and Opportunities in Developing Mineral Resources Projects in African Countries จัดโดยภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ 17 กันยายน 2553 ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

▶ 5.4 การสัมมนาหัวข้อ Trade and Investment in Africa from the Perspectives of the Experienced จัดโดยหอการค้าไทยและสภาหอการค้า





แห่งประเทศไทย ในวันที่ 17 กันยายน 2553 ณ ศูนย์การค้าสยามพารากอน

▶ 5.5 การสัมมนาหัวข้อ “เปิดประตูความรู้สู่แอฟริกา” จัดโดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 18 กันยายน 2553 ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ

6. การจัดแสดงภาพวาด ในหัวข้อ “แอฟริกา / แอฟริกันที่ฉันรู้จัก” ของเด็กนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทย ที่ส่งเข้าประกวดและผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

7. การแสดงทางศิลปวัฒนธรรม ไทย - แอฟริกา โดยได้มีการจัดแสดงแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมของนักเรียนไทย / นักศึกษาชาวแอฟริกัน และนักแสดงจากเคนยาประจำทุกวันวันละ 4 รอบ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างกัน

8. การเข้าพบผู้บริหารระดับสูง การพบปะหารือและการศึกษาดูงานของคณะผู้แทนแอฟริกา คณะผู้แทนกลุ่มประเทศแอฟริกาใต้เดินทางมาเยือนประเทศไทยรวม 2 คณะ และได้มีโอกาสเข้าพบผู้นำและผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ นายกรัฐมนตรี ประธานรัฐสภา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเดินทางไปศึกษาดูงานด้านต่างๆ ในสถานศึกษาของไทย ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีสำหรับไทยที่ได้นำเสนอความพร้อมและศักยภาพของประเทศไทยต่อแอฟริกา เพื่อ

สานต่อความร่วมมือระหว่างกันในอนาคต โดยสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดดูงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิคสิทธาราม วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี เป็นต้น

การจัดงาน African Week ครั้งแรกในประเทศไทยประสบความสำเร็จตามเป้าหมายด้วยดีทุกประการ โดยตัวชี้วัดผลสำเร็จดังกล่าวข้างต้นที่ได้จากการจัดกิจกรรมครบถ้วนทุกกิจกรรม การได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน การมีผู้เข้าร่วมชมงานเป็นไปตามเป้าหมาย ตลอดจนมีการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณชนทุกระดับ ซึ่งความสำเร็จของการจัดงานดังกล่าวน่าจะสามารถขยายผลเพื่อไปสู่การเพิ่มพูนความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างไทยกับแอฟริกาในด้านต่างๆ ให้เข้มแข็งและกว้างขวางยิ่งขึ้นต่อไป ✨

การสัมมนาเครือข่ายระดับชาติด้านการอนุรักษ์ และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทย ครั้งที่ 7

- ❖ ดุริยา อมตวิวัฒน์
- ❖❖ ประภาพร จันทร์ศรี



Under the framework of the UNESCO Memory of the World Programme, Thailand's 7th National Network Seminar on the Preservation and Dissemination of Documentary Heritage and Indigenous Thai Knowledge took place in Maha Sarakham province on July 8-10, 2010. The seminar was designed to identify examples of the region's cultural heritage, raise awareness on issues of documentation and create a network among the relevant stakeholders in order to preserve, protect and assist universal access to its documentary heritage. In addition to Wat Mahachai Museum in Maha Sarakham province, participants visited the pagoda which houses the relics of Phra Anon and Wat Maha That in Yasothon province.

เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2553 นาย วีระชัย ถาวรทนต์ เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดการสัมมนาเครือข่ายระดับชาติด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทยครั้งที่ 7 เรื่อง เอกสารมรดกของภาคอีสานตอนกลางและอีสานตอนใต้ ณ โรงแรมดักสิลา จังหวัดมหาสารคาม โดยมีนายทองทวี พิมเสน ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม กล่าวต้อนรับ

- ❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกล่าวว่า โครงการบันทึกความทรงจำแห่งโลก หรือ Memory of the World Programme เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ การส่งเสริมและการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยเพื่อให้สืบทอดไปยังอนุชนรุ่นหลัง เอกสารสำคัญและภูมิปัญญาต่างๆ จะ

ครอบคลุมถึงรูปแบบของเอกสารภาพยนตร์ ดนตรี เพลงพื้นบ้าน เหตุการณ์สำคัญต่างๆ สำหรับประเทศไทยมีการจัดตั้งคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลกเพื่อดำเนินการในเรื่องนี้ ซึ่งมีศาสตราจารย์คุณหญิงแม้นมาส ชวลิต เป็นประธาน และได้มีความพยายามอย่างต่อเนื่องที่จะสร้างความตระหนักให้ประชาชนคนไทยได้เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ และสืบทอดมรดกความทรงจำที่ได้รับการบันทึกในรูปแบบต่างๆ

ในการสัมมนาครั้งนี้แบ่งเป็นการประชุมรับฟังการอภิปรายของวิทยากร เสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ และประสบการณ์ด้านการอนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และความทรงจำของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางและตอนใต้ ระหว่างวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2553 และในวันที่ 10 กรกฎาคม 2553 มีการศึกษาดูงานการอนุรักษ์มรดกความทรงจำในจังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดยโสธร ได้แก่ พิพิธภัณฑ์คัมภีร์ไบลานฯ วัดมหาชัย จังหวัดมหาสารคาม เยี่ยมชมหอพระธาตุ ก่อ่งข้าวน้อย ศึกษาดูงานการอนุรักษ์คัมภีร์ไบลานวัดมหาธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มาร่วมให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสัมมนาเครือข่ายระดับชาติ เรื่องเอกสารมรดกของภาคอีสานตอนกลางและอีสานตอนใต้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านการรวบรวม อนุรักษ์ ส่งเสริม / จัดเก็บ และเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย **ศาสตราจารย์คุณหญิงแม้นมาส ชวลิต** ประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลก **ศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร** ที่ปรึกษาคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลก **ม.ร.ว. รุจยา อาภากร** คณะกรรมการในคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยแผนงานความทรงจำแห่งโลก **ศาสตราจารย์ ดร.จวิลักษณ์ บุญยะภิญจน** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม **ศาสตราจารย์ ธวัช ปุณโณทก** มหาวิทยาลัยบูรพา **นางสาววิตรี สุวรรณสถิตย์** ที่ปรึกษากระทรวงวัฒนธรรม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ **วิภา วิสเพ็ญ** ที่ปรึกษาโครงการอนุรักษ์ไบลานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การสัมมนาครั้งนี้ถือเป็นการพัฒนาเครือข่ายด้านการอนุรักษ์และเผยแพร่เอกสารมรดกภูมิปัญญาไทยครอบคลุมทุกภาคของประเทศ ซึ่งจะมีการขยายเครือข่ายดังกล่าวต่อไป ✨



การประชุมคณะทำงานระหว่างประเทศ ด้านการพัฒนาครูเพื่อการศึกษาเพื่อปวงชนของ ยูเนสโก

- ❖ ดุริยา อมตวิวัฒน์
- ❖❖ สิริภักดิ์ ธรรมบุศย์



องค์การยูเนสโกได้จัดการประชุมคณะทำงานระหว่างประเทศด้านการพัฒนาครูเพื่อการศึกษาเพื่อปวงชน (International Task Force for Teachers on EFA) เรื่อง “Policy Dialogue Forum on Providing Teachers for Education for All (EFA): Quality Matters” ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2553 ณ กรุงอัมมาน ประเทศจอร์แดน โดยมี รศ.ดร.สมบัติ นพรัก คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์ แห่งประเทศไทย และนางสาวสิริภักดิ์ ธรรมบุศย์ นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวม 2 คน เป็นผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาครู สร้างความตระหนักด้านคุณภาพในการปฏิบัติและการพัฒนานโยบายครู และร่วมกันหาแนวทางในการลดอัตราการขาดแคลนครูระดับประถมศึกษาซึ่งมีจำนวนมากกว่า 10 ล้านคนทั่วโลก รวมทั้งปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยอาศัยครูที่มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชนภายในปี 2558

The Meeting of International Task Force for Teachers on Education for All (EFA) was conducted by UNESCO under the topic, “Policy Dialogue Forum on Providing Teachers for All (EFA): Quality Matters” this event took place in Amman, Jordan from 6th to 7th July 2010. There were 50 participants from public and academic sectors, social communities, NGOs and related agencies. The Thai Delegation consisted of Assoc. Prof. Dr. Sombat Nopparak, Dean of the Faculty of Education, Naresuan University, also holding the position of the Dean of Thailand Education Deans Council (TEDC) and Miss Siripak Thammabutr, the International Relations Officers, Bureau of International Cooperation. The purpose of this meeting mainly focused on exchanges of experience and best practices on teacher development as well ways to reduce the shortage of 10 million primary teachers worldwide and develop educational systems through potential teachers in order to achieve the EFA Goals in 2015.

- ❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แห่งประเทศจอร์แดน H.E.Dr.Ibrahim Badran ประธานพิธีเปิดกล่าวว่า ครูมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจซึ่งควรหาแนวทางธำรงรักษาครู ที่มีคุณภาพให้คงการสอนในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน เน้นให้ความสำคัญต่อปริมาณการผลิตครูในอีก 3 - 4 ปีข้างหน้า เงินเดือน / ค่าตอบแทน การได้ครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสม การพร้อมรับมือในการสอน นักเรียนแห่งโลกยุคใหม่ในอนาคต การพัฒนาการสอนของครู และการผลิตครูที่มีความพร้อมทางนวัตกรรมในการจัดการสอน การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษา การพัฒนาประเทศเพื่อหาแนวทางแก้ไขภาวะวิกฤตทางการเงินต่อการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งขณะนี้การศึกษาถือว่าเป็นเรื่องที่มีคุณค่าทางสังคมสูงสุด อย่างประเทศจอร์แดนตอนนี้ถือได้ว่าเรื่องคุณภาพครูมีการพัฒนาปรับปรุงที่ดียิ่งขึ้น

รูปแบบการประชุมประกอบด้วยการบรรยายทางวิชาการในหัวข้อต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลในภาพรวมของหลายประเทศที่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชน โดยมีนักวิชาการ ผู้แทนจากหน่วยงานราชการ ประชาสังคม องค์กร / เครือข่ายพัฒนาต่างๆ และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำนโยบายจากประเทศต่างๆ ทั่วโลกมากกว่า 30 ประเทศใน 4 ภูมิภาค เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น 50 คน ทั้งนี้ที่ประชุมได้ให้ความสำคัญต่อนโยบายในการพัฒนาครูเพื่อปรับปรุงและนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยเสนอให้มีการพัฒนาในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา การจัดสรรทรัพยากรให้แก่โรงเรียนอย่างเพียงพอและมีความเหมาะสมลดอัตราส่วนเชิงปริมาณระหว่างครูและนักเรียนจากเดิม 40:1 เป็น 30:1 การปรับปรุงกรอบการศึกษาครูของประเทศ

รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ในการสอน เครื่องมือในการทดสอบวัดผล และการปรับปรุงสถานภาพครู นอกจากนี้ ยังส่งเสริมนโยบายสำคัญที่ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ มีความเป็นพลเมือง และสามารถประกอบอาชีพได้ โดยเสนอให้มีการจัดการหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงและสัมพันธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพครู การจัดสรรครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีความเหมาะสมต่อวิชาที่สอน การฝึกอบรมอย่างเพียงพอ การสำรวจครูในสาขาที่ขาดแคลน การใช้ ICT ในการเรียนการสอน และการส่งเสริมให้มีการสอนภาษาแม่เป็นหลักซึ่งจะนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ *

การประชุมคณะกรรมการมรดกโลก ครั้งที่ 34

❖ ดุริยา อมตวิวัฒน์

คณะกรรมการมรดกโลก ประกอบด้วยผู้แทนรัฐภาคีจำนวน 21 ประเทศ ที่ได้รับการเลือกตั้งให้เข้าไปทำหน้าที่กรรมการ โดยมีวาระคราวละ 4 ปี ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดในอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลก ซึ่งที่ประชุมสมัยสามัญของยูเนสโกได้ให้การรับรองเมื่อปี พ.ศ. 2515 (ค.ศ. 1972) ปัจจุบันมีประเทศที่เป็นกรรมการ ดังนี้ ออสเตรเลีย บาห์เรน บาร์เบโดส บราซิล กัมพูชา จีน ฮังการี อิตาลี เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส อิรัก จอร์แดน มาลี เม็กซิโก โมร็อกโก รัสเซีย แอฟริกาใต้ สวีเดน สวิตเซอร์แลนด์ ไทย และสหรัฐอเมริกาเมื่อปี 2552 โดยประเทศไทยได้รับการเลือกตั้งให้เป็นกรรมการในระหว่างการประชุมสมัชชารัฐภาคีอนุสัญญาครั้งที่ 17 เมื่อเดือนตุลาคม 2552 ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส



การประชุมคณะกรรมการมรดกโลกครั้งที่ 34 นี้ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม - 6 สิงหาคม 2553 ณ กรุงบราซิเลีย ประเทศบราซิล โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมของบราซิลเป็นประธานที่ประชุม มีหัวหน้าคณะผู้แทนจากอียิปต์ รัสเซีย แอฟริกาใต้ สวีเดน และไทย เป็นรองประธาน

From July 23rd to August 6th 2010, the 34th World Heritage Committee Conference was held in Brasilia, Brazil. The Chairperson of the Conference was the Minister of Culture of Brazil in attendance were representatives from Arab Republic of Egypt, Russian Federation, The Republic of South Africa, the Kingdom of Sweden, and the Kingdom of Thailand as the Vice President. The Conference approved the registration of 21 items of new world heritage. Moreover, two subcommittees were appointed in order to adjust operational guidelines and action plans of related conventions. On this occasion, the Thai representatives reported to the World Heritage Committee details regarding the administrative plan of “The Temple of Preah Vihear” as was proposed by Cambodia as this was proposed without the prior study of related partners. In closing, the Conference postponed this agenda and moved it forward for discussion and consideration at the 35th Conference in 2011 in the Kingdom of Bahrain.

❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



การประชุมคณะกรรมการมรดกโลกเป็นการประชุมประจำปี โดยรัฐภาคีที่เป็นกรรมการจะสลับกันเป็นเจ้าภาพ ทั้งนี้เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการมรดกโลกแต่ละครั้งจะพิจารณาประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งมรดกโลกที่ได้รับการขึ้นทะเบียนไว้แล้ว เพื่อเป็นการติดตามการอนุรักษ์ และจะมีการพิจารณาการขึ้นทะเบียนแหล่งมรดกโลกต่างๆ ที่รัฐภาคีเสนอขอ โดยในการประชุมครั้งนี้สรุปสาระได้ดังนี้

▶ ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติให้ขึ้นทะเบียนแหล่งมรดกโลกเพิ่มเติม 21 รายการ โดยเป็นแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม 15 แห่ง แหล่งมรดกทางธรรมชาติ 5 แห่ง และเป็นแหล่งผสมระหว่างมรดกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม 1 แห่ง

▶ จากการติดตามผลแหล่งมรดกโลกที่ได้รับการขึ้นทะเบียนไปแล้วมีการขึ้นทะเบียนมรดกโลกภาวะอันตรายเพิ่มเติม 4 แห่ง และประกาศให้หมู่เกาะกาลาปากอสของประเทศเอกวาดอร์หลุดพ้นจากสภาพแหล่งมรดกโลกภาวะอันตราย

▶ ที่ประชุมได้จัดตั้งคณะทำงาน 2 ชุด โดยชุดที่ 1 พิจารณาการปรับ

operational guidelines ของอนุสัญญา มีผู้แทนจากสวีเดนและแคนาดาเป็นประธาน และชุดที่ 2 พิจารณาการดำเนินงานในอนาคตที่เกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลก ซึ่งจะมีการเฉลิมฉลอง 40 ปีของอนุสัญญาในปี 2555 โดยมีผู้แทนออสเตรเลียเป็นประธาน ทั้งนี้คณะทำงานยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงานแต่จะมีการพิจารณาดำเนินการต่อและนำเสนอผลการประชุมของคณะทำงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการมรดกโลก ครั้งที่ 35 พิจารณาต่อไป

สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย คือ การพิจารณาแผนบริหารจัดการปราสาทพระวิหาร ของกัมพูชา ซึ่งเป็นเรื่องที่คุณแทนไทยได้พยายามประสานงานกับฝ่ายเลขานุการ คือ ศูนย์มรดกโลก เพื่อขอเอกสารดังกล่าวมาโดยตลอด แต่เอกสารดังกล่าวได้รับการเผยแพร่ต่อที่ประชุมในช่วงบ่ายของวันที่ 27 กรกฎาคม 2553 โดยที่ตามกำหนดการจะมีการพิจารณาเรื่องดังกล่าวในวันที่ 28 กรกฎาคม 2553 ดังนั้นเมื่อได้รับเอกสารดังกล่าว คุณแทนไทยได้ตรวจสอบร่างข้อมติในเอกสารซึ่งเห็นว่าไม่เหมาะสมเพราะ

เป็นการเสนอให้พิจารณารับแผนบริหารจัดการโดยที่ยังไม่ได้มีโอกาสศึกษาแผนดังกล่าว ดังนั้น คณะผู้แทนไทยจึงได้พยายามที่จะขอให้มีการปรับร่างข้อมติ ซึ่งได้มีการเจรจากรอบกับประธานคณะกรรมการมรดกโลก และได้เจรจาร่วมกัน 3 ฝ่าย ระหว่างฝ่ายไทย กัมพูชา และประธานกรรมการมรดกโลก และในท้ายสุดประธานกรรมการมรดกโลกได้ปรับร่างข้อมติเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาให้เลื่อนการพิจารณาเอกสารแผนการบริหารจัดการพื้นที่มรดกโลกปราสาทพระวิหารของประเทศภาคีสมาชิก (กัมพูชา) จากการประชุมคณะกรรมการมรดกโลกสมัยสามัญ ครั้งที่ 34 ณ ประเทศบราซิล ไปในการประชุมฯ ครั้งที่ 35 ในปี พ.ศ. 2554 ณ ประเทศบาห์เรน

ที่ประชุมมีมติเลือกรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ประเทศบาห์เรน เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการมรดกโลก ครั้งที่ 35 ที่ประเทศบาห์เรน และรัฐบาลบาห์เรนจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมคณะกรรมการมรดกโลก ครั้งที่ 35 ระหว่างวันที่ 19 - 29 มิถุนายน 2554 ✨

ค่ายเยาวชน อนุรักษ์มรดกไทย... มรดกโลก

- ❖ ดุริยา อมตวิวัฒน์
- ❖❖ กุสุมา นวพันธ์พิมล



มรดกไทย...มรดกโลก เป็น
สมบัติอันทรงคุณค่าที่มนุษย์
ได้รับมาในอดีต และเป็น
ความภาคภูมิใจในปัจจุบัน ดังนั้น
จึงเป็นข้อผูกพันที่พวกเราจะต้อง
ร่วมกันอนุรักษ์ และดูแลรักษา
เพื่อมอบให้เป็นมรดกอันล้ำค่า
แก่มวลมนุษยชาติในอนาคต

Dong Phrayayen - Khao Yai Forest was declared a world natural heritage site on July 15, 2005. Recognizing that it is essential to engage with youth in order to safeguard and preserve Thailand's natural heritage for future generations, the Bureau of International Cooperation and PTT Exploration and Production Public Company Limited joined forces to organize a three day youth camp at the site. From 3-5 September, 2010, more than one hundred and fifty participants, including teachers and students from nineteen Bangkok schools took part in activities which highlighted the biodiversity of the forest complex and focused on environmental conservation.

คณะกรรมการมรดกโลกได้มีมติเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2548 ประกาศให้ "กลุ่มป่าดงพญาเย็น - เขาใหญ่" ของไทยเป็นแหล่งมรดกโลก ถือเป็นหนึ่งในพื้นที่ทางธรรมชาติอันล้ำค่าของไทยที่ได้รับการยอมรับจากนานาประเทศ ซึ่งนับว่าเป็น

สมบัติที่ชาวไทยต้องร่วมใจกันอนุรักษ์ให้คงสภาพสมบูรณ์ไว้ตลอดกาล โดยเฉพาะเยาวชนไทยควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับมรดกโลกของไทยและแนวทางการอนุรักษ์ เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของมรดกที่เป็นสมบัติอันล้ำค่า

นับจากอดีตถึงปัจจุบันมรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางธรรมชาติของไทยได้รับการคุกคามเพิ่มมากขึ้น โดยมีได้มีสาเหตุมาจากการเสื่อมโทรมลงตามธรรมชาติเท่านั้น แต่ยังมีสาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจรวมทั้งความไม่เข้าใจในแนวทางการอนุรักษ์ที่ถูกต้อง ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของมนุษย์ จนเป็นเหตุให้เกิดการทำลายและความเสื่อมโทรมต่อมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของไทยอย่างต่อเนื่องรุนแรง การดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้จึงถือเป็นโครงการนำร่องที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกับบริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) หรือ บริษัท ปตท.สผ. จัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 - 5 กันยายน 2553 ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จ.นครราชสีมา โดยมีเยาวชนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 6 จาก 19 โรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ พร้อมเจ้าหน้าที่และสื่อมวลชนกว่า 150 ชีวิตได้เข้าไปเรียนรู้ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตของผืนป่าดงพญาเย็น - เขาใหญ่ ซึ่งเป็นพื้นที่แหล่งมรดกโลกของไทย เป้าหมายสำคัญคือการปลูกจิตสำนึกอันดีงามของ

- ❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิเทศสัมพันธ์ ข้าราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการให้เห็นคุณค่า ความสำคัญของแหล่งมรดกโลกของไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถในการอนุรักษ์ สร้างกระบวนการให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมอนุรักษ์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอันเป็นแหล่งมรดกโลกของไทย และเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อย่างถูกต้องในเรื่องการอนุรักษ์แหล่งมรดกโลกของไทย ให้สามารถเผยแพร่ความรู้ให้กับบุคคลทั่วไปได้

กิจกรรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากนาย ชินวรรณ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และบริษัท ปตท.สผ. เข้าร่วมในพิธีเปิดโครงการ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ เนื่องจากเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนไทยได้ตระหนักถึงคุณค่าของ วัฒนธรรมอันสะท้อนถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และก่อให้เกิดความ

ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ตระหนัก ถึงความจำเป็นในการรู้จักอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม สวงรรักษาไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมอันจะเป็นการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งในช่วงที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นนโยบายให้มีการบูรณาการเรื่องเหล่านี้ไว้ในหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนมาโดยตลอด ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการนอกจากจะมีหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศแล้ว ยังทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานงานระดับชาติกับองค์การศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก ซึ่งเป็นองค์กรที่รับผิดชอบกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ไข ปัญหาสังคมผ่านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม และปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบันคือการสร้างความสมดุลของการพัฒนากับการสงวนรักษาวัฒนธรรมและ ทรัพยากร ดังนั้น กิจกรรมที่จัดขึ้นในครั้งนี้ นอกจากจะมีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้เยาวชนได้เกิดความตระหนัก และนำไป

ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมแล้ว ยังมีความสัมพันธ์กับการ ร่วมแก้ไขและบรรเทาปัญหาในระดับโลก ด้วย อาทิ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง หรือ climate change และปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นต้น

การจัดโครงการในครั้งนี้ถือได้ว่าเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนและครูได้ เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ ร่วมกัน เช่น ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในป่า ความสำคัญและการคงอยู่ของป่า ชีววิถีสัตว์ป่า พันธุ์ไม้ และความอุดมสมบูรณ์ของผืนป่า นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือและการแบ่งปันซึ่งกันและกัน ความสามัคคีกลมเกลียวกัน อันจะเป็นพื้นฐานที่จะทำให้เยาวชนได้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม รู้จักการอนุรักษ์และการปกป้องรักษามรดกของประเทศ และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆ ให้แก่เพื่อนๆ ในโรงเรียนและครอบครัวได้ต่อไป ✨

การประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย

- ❖ ดุริยา อมตวิวัฒน์
- ❖❖ สุปราณี คำยวง



From 27th to 29th September, 2010, Mr. Chinnaworn Boonyakiat, Minister of Education for Thailand visited Moscow to participate in the first major global conference which was dedicated to Early Childhood Care and Education (ECCE). Following up on the major milestones for ECCE such as the Convention on the Rights of the Child (1989), the Jomtien Declaration on Education for All (1990), the Dakar Framework for Action (2000) and the outcome of the Education for All Global Monitoring Report on ECCE (2007), the Conference called for a new commitment to early childhood care and education. Conference participants adopted the Moscow Framework of Action, which identifies political commitment, investment and external support as being amongst the challenges which need to be tackled. While attending the Conference, the Minister also met with the UNESCO Director-General, Ms. Irina Bokova, to discuss Thailand hosting the 10th High Level Group Meeting on Education for All in February, 2011.



ความเป็นมา

การประชุมระดับโลกว่าด้วยการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นการประชุมที่องค์การยูเนสโก ร่วมกับรัฐบาลสหพันธรัฐรัสเซีย ร่วมกันจัดขึ้นเป็นครั้งแรกเพื่อกระตุ้นให้รัฐบาลและหน่วยงานต่างๆ ให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยเพื่อเข้าสู่การศึกษาระดับประถมศึกษามากขึ้น เนื่องจากเป็นวัยที่มีพัฒนาการเอื้อต่อการพัฒนาทางสมองที่ดี ทั้งนี้ การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นเป้าหมายประการหนึ่งในกรอบปฏิบัติการดาการ์ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนของยูเนสโกที่กำหนดเป้าหมายให้ครอบคลุมการศึกษาในทุกๆ ระดับและทุกรูปแบบในปี พ.ศ. 2558 สำหรับการประชุมครั้งนี้ มีผู้แทนที่เป็นทั้งระดับรัฐมนตรี ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ เจ้าหน้าที่จากทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) จากประเทศสมาชิกขององค์การยูเนสโกเข้าร่วมประชุมกว่า 65 ประเทศ

สาระสำคัญของการประชุม

1. พิธีเปิดการประชุม

การประชุมระดับโลกครั้งนี้ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 - 29 กันยายน 2553 ณ World Trade Centre กรุงเทพมหานคร โดย Ms. Irina Bokova ผู้อำนวยการ

- ❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิเทศสัมพันธ์ ข้าราชการพิเศษ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ใหญ่ของยูเนสโกกล่าวสุนทรพจน์เรียกร้องให้ประเทศต่างๆ ให้ความสำคัญกับการดูแลและการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย เนื่องจากปัจจุบันยังมีอัตราการตายในกลุ่มเด็กที่มีอายุก่อน 5 ปี ในระดับสูง และส่วนใหญ่จะอยู่ในแถบภูมิภาคแอฟริกาใต้ ทะเลทรายซาฮารา และเอเชียใต้ ซึ่งทำให้เห็นว่า ประเทศต่างๆ ยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการดูแลเด็กปฐมวัยมากนัก และการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมด้านการศึกษามีความสำคัญ เนื่องจากการประชุมด้านการศึกษาระดับโลกครั้งแรก ภายหลังจากการประชุมสุดยอดเพื่อทบทวนการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (Millennium Development Goals : MDGs) ที่จัดขึ้นที่นครนิวยอร์ก ซึ่งการพัฒนาการศึกษาเป็นเป้าหมายหนึ่งของ MDGs จึงจะทำให้กรอบการดำเนินงานที่ประชุมครั้งนี้ จึงมีความสำคัญเนื่องจากการประชุมเพื่อพิจารณาให้การรับรองแนวปฏิบัติระดับโลกในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

Mr. Yury Luzhlov นายกรัฐมนตรีกรุงมอสโกได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าประชุม และได้กล่าวถึงการดูแลและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในกรุงมอสโกว่าเป็นเรื่องที่เทศบาลกรุงมอสโกได้ให้ความสำคัญมาก โดยมีศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยจำนวนมากกระจายอยู่ในกรุงมอสโก และเทศบาลกรุงมอสโกได้ให้การสนับสนุนการ



ดำเนินงานของศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยและโรงเรียนอนุบาลอย่างเต็มที่ และจากการที่มอสโกให้ความสำคัญกับการศึกษาดังกล่าว จึงทำให้กรุงมอสโกมีส่วนร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมระดับโลกในครั้งนี้

Mr. Kanny Faure รองประธานาธิบดีของสาธารณรัฐเซเชลส์เป็นผู้กล่าวเปิดการประชุมครั้งนี้ โดยได้กล่าวถึงความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในกลุ่มแอฟริกาว่ายังมีเรื่องที่ต้องดำเนินการหลายประการ เพราะเด็กในวัยนี้ในแอฟริกายังไม่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ทำให้อัตราการตายของเด็กในวัยต่ำกว่า 5 ปี ยังมีอยู่สูง แต่ก็เป็นที่น่ายินดีว่ามีความพยายามที่ดำเนินการเรื่องนี้อย่างจริงจัง และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเรื่อยๆ อย่างไรก็ตาม รองประธานาธิบดีของสาธารณรัฐเซเชลส์ได้เรียกร้องให้รัฐบาลให้ความสำคัญกับนโยบายส่งเสริมโครงการการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังโดยเฉพาะการดูแลเด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่เปราะบาง

2. การประชุมเต็มคณะ

การประชุมเต็มคณะ แบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ ดังนี้

▶ 1.1 การประชุมและอภิปราย หัวข้อ “The Investment and Productivity

Argument for ECCE” โดย Mr. Jeffrey D. Sachs จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย : กล่าวถึงพัฒนาการดูแลและการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งได้ย้ำถึงความจำเป็นในการลงทุนในการจัดการศึกษาในระดับนี้ โดยในการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย จะต้องคำนึงถึงเรื่องโภชนาการ ความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สุขอนามัยต่างๆ และการควบคุมโรคติดต่อ และเด็กในวัยนี้เป็ นวัยที่มีพัฒนาการทางสมองที่เอื้อต่อการพัฒนาการ โดยการจัดการศึกษาในระดับนี้อาจจะต้องคำนึงถึงการจัดการศึกษาตามลักษณะปัจเจกบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพร่างกายและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

▶ 1.2 การประชุมและอภิปราย หัวข้อ “The Importance of the Early Years; Brain Research and Child Development” : โดย Mr. Jack P. Shonkoff จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด : เป็นการนำเสนอข้อมูลและความรู้ทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับพัฒนาการการเรียนรู้ การกำกับพฤติกรรม ทั้งทางด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตตลอดอายุขัย โดยเฉพาะได้เน้นความสำคัญของการพัฒนาสมองในระยะเริ่มต้น ผลกระทบที่ร้ายแรงต่ออวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตในเด็ก ผลการวิจัยได้แสดงความก้าวหน้าด้านประสาทวิทยาศาสตร์ อนุชีววิทยา พันธุศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และได้นำเสนอกรอบแนวทางในการออกนโยบายการศึกษาปฐมวัยและการบริการต่างๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพและสร้างทุนมนุษย์ ซึ่งกรอบแนวทางดังกล่าวได้เน้นการสร้างศักยภาพของผู้ดูแล และชุมชนเพื่อสนองความต้องการของเด็กเล็ก และเน้นการดำเนินนโยบายและโครงการที่จะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับศักยภาพของบุคคลเหล่านั้น

▶ 1.3 การประชุมและอภิปรายหัวข้อ “What challenges persist for ECCE?”

What should we do about them?” โดย Mr. Nicholas Burnet ผู้อำนวยการฝ่ายจัดการ สถาบัน Results for Development : ที่ประชุมได้นำเสนอสิ่งท้าทายต่อการจัดการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัย โดยในรายงานระดับโลกว่าด้วยการติดตามผลการศึกษาเพื่อปวงชนของยูเนสโก ปี 2007 (พ.ศ. 2550) แสดงให้เห็นว่า ถึงแม้การให้การศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยทั่วโลกมีความก้าวหน้ามากขึ้น แต่ยังคงมีสิ่งท้าทายที่สำคัญสำหรับบางส่วนของโลก ประการแรก ได้แก่ การศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยยังไม่ได้ดำเนินการให้เป็นสากล ด้วยเหตุผลต่างๆ อาทิ กรอบนโยบายที่ไม่จริงจังของรัฐ และการขาดงบประมาณสนับสนุน เป็นต้น ประการที่สอง ได้แก่ เด็กปฐมวัยในบางกลุ่มยังไม่ได้รับบริการการศึกษาและการดูแลที่ดีพอ โดยเฉพาะเด็กยากจน เด็กในชนบทห่างไกล เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กในประเทศที่มีรายได้ต่ำและในประเทศที่มีความขัดแย้ง และประการที่สาม ได้แก่ คุณภาพการศึกษาและการดูแลเด็กปฐมวัยของเด็กด้อยโอกาส และกลุ่มคนยากจนและยังไม่ได้มาตรฐาน

2. การหารือระดับทวิภาคี

▶ 2.1 ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสหารือระดับทวิภาคีกับผู้อำนวยการใหญ่ของยูเนสโก โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวขอขอบคุณผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโกที่ได้ให้การ



สนับสนุนประเทศไทยในเรื่องมรดกโลกมาด้วยดี และได้ประกาศให้เอกสารการปฏิรูปการบริหารการปกครองประเทศสยามสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขึ้นทะเบียนมรดกความทรงจำโลกในปีที่ผ่านมาและพร้อมนี้ได้ยืนยันความพร้อมของประเทศไทยที่จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมระดับสูงว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชนครั้งที่ 10 ในเดือนมีนาคม 2554 ซึ่งขอเชิญให้ผู้อำนวยการใหญ่องค์การยูเนสโกมาเยือนไทยในช่วงนั้นด้วย ทั้งนี้ ผู้อำนวยการใหญ่ของยูเนสโกได้กล่าวว่าตนจะเดินทางมาเยือนไทยในช่วงนั้นอย่างแน่นอน ทั้งนี้ การประชุมเรื่องการศึกษาเพื่อปวงชนเป็นเรื่องสำคัญที่ยูเนสโกได้พยายามดำเนินการมาโดยตลอดเพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีในการบรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อปวงชนในปี พ.ศ. 2558

ในการหารือครั้งนี้ ผู้อำนวยการใหญ่ของยูเนสโกยังได้ขอบคุณที่ประเทศไทยจะร่วมกับคณะกรรมการด้านเศรษฐกิจและสังคมของสหประชาชาติ (ECOSOC) จัดการประชุมระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกในประเทศไทย เพื่อเป็นการเตรียมการการประชุมระดับโลกของ ECOSOC ในเดือนกรกฎาคม 2554 ซึ่งเมื่อสัปดาห์ที่

ผ่านมาได้มีการประชุมสุดยอดเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่สวรชของสหประชาชาติ (Millennium Development Goals : MDGs) ที่นครนิวยอร์ก และมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการประชุมระดับโลกของ ECOSOC ในปีหน้าจะมีหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้วย

▶ 2.2 ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้หารือกับ Mr. Kwang-jo Kim ผู้อำนวยการใหญ่สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ว่าจากการที่ ECOSOC ได้ขอความร่วมมือจากยูเนสโก และรัฐบาลไทยในการจัดการประชุมระดับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกเพื่อเตรียมการประชุมระดับโลกของ ECOSOC ด้านการศึกษาในปี 2554 นั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวกับ Mr. Kim ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ ว่าประเทศไทยยินดีให้การสนับสนุน และขณะนี้กำลังดำเนินการผ่านกระทรวงการต่างประเทศของไทยเพื่อประสานในรายละเอียด รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้หารือกับผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ เกี่ยวกับสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการประชุมระดับ





สูงกว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน ครั้งที่ 10 ในเดือนมีนาคม 2554 ซึ่ง Mr. Kim เห็นว่า หากถือว่าเป็นการเฉลิมฉลอง 20 ปี ปฏิญญา จอมเทียน อาจพิจารณาการจัดที่หาด จอมเทียน อย่างไรก็ดีในเรื่องนี้ขึ้นอยู่กับ การตัดสินใจของรัฐบาลไทย

3. การศึกษาดูงานต้นแบบโรงเรียนอนุบาลในกรุงมอสโก

ผู้จัดได้นำผู้เข้าร่วมประชุมศึกษาดูงาน ณ Center of the Child's Development - Kindergarten No. 2030 ในกรุงมอสโก ซึ่งเป็นต้นแบบของศูนย์การพัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาลของรัสเซีย ศูนย์แห่งนี้ รับเด็กระหว่าง 2 - 7 ปี มุ่งเน้นสร้างสภาพที่ดีแก่การดูแลและการให้การศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน พัฒนาเด็กให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดี โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน อาทิ โครงการพัฒนาเนื้อหา และวิธีการทำงานของเด็กเล็กในห้องแสดง

ละคร กิจกรรมการปรับปรุงศักยภาพของผู้ปกครองในด้านจิตวิทยา และวิธีการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาวิธีการ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทางเลือก ของเล่น รวมถึงการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในบ้านด้วย กิจกรรมการปรับปรุงทักษะการสื่อสารสำหรับเด็ก โดยจัดกลุ่มแบบบูรณาการเด็กเล็กและเด็กโต

รูปแบบและวิธีการที่น่าสนใจคือ การบำรุงสุขภาพเด็กทุกคนโดยการให้ออกซิเจนผสมในน้ำผลไม้ ในแต่ละห้องเรียนจะมีจำนวนเด็กเวียนเข้ามาใช้ครั้งละประมาณ 3 - 4 คน กิจกรรมของเด็กเล็ก คือ การเล่นเกม การเต้นรำแบบกลุ่ม เกมเกี่ยวกับนิ้วมือ เกมเล่นละคร การเล่นเกมที่สอดแทรกการเรียนรู้ การสร้างวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้ ในการเข้าไปเรียนรู้ในแต่ละห้องจะมีครูและนักจิตวิทยาเป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง

ในการแก้ไขปัญหาของเด็กในด้านต่างๆ อย่างใกล้ชิด เพื่อส่งเสริมการพัฒนาของเด็ก ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ✨





การประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีจีน - อาเซียน ด้านการศึกษา ครั้งที่ 1

❖ ขนินฐา ห่านิรติคัย

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมการประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีจีน - อาเซียน ด้านการศึกษา ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความร่วมมือ ปลูกฝังจิตสำนึก ร่วมกันและการเสริมสร้างการพัฒนาในภูมิภาค” ระหว่างวันที่ 2 - 6 สิงหาคม 2553 ณ เมือง Guiyang จังหวัด Guizhou สาธารณรัฐประชาชนจีน พร้อมทั้งกล่าวสุนทรพจน์ ในหัวข้อ “การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาจีน - อาเซียน การ

From 2nd to 6th August 2010, the Ministry of Education and the Ministry of Foreign Affairs of the People's Republic of China, and the People's Government of Guizhou Province co - hosted the 1st China - ASEAN Education Minister Roundtable Conference. This event is one of the most significant events of the 3rd China - ASEAN Education Cooperation Week, this conference aimed to strengthen cooperation on education between China and ASEAN and turn the determination expressed by the Chinese Premier Wen Jiabao at the East Asia Summit into reality. Mr. Chinnaworn Boonyakiat, the Thai Minister of Education delivered a speech on strengthening China - ASEAN Educational Cooperation in which he talked about student exchange programs and language teaching. The outcome of the Conference was the Guiyang Declaration which emphasizes enhancing cooperation in education, science and technology.

❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับภูมิภาค สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แลกเปลี่ยนนักเรียน และการสอนภาษา” ตามคำเชิญของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนจีน

การประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีจีน - อาเซียนด้านการศึกษาคั้งที่ 1 จัดขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการต่างประเทศ และจังหวัด Guizho สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามนโยบายของ ฯพณฯ นายเวิน เจีย เป่า นายกรัฐมนตรีสาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ประสงค์จะเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างอาเซียนและจีนในด้านการศึกษา ตามที่ได้กล่าวไว้ในระหว่างการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก และการจัดการประชุมครั้งนี้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของการจัดเทศกาลสัปดาห์การศึกษาจีน - อาเซียน ครั้งที่ 3 ประกอบด้วย การจัดสัมมนาการศึกษาจีน - อาเซียนในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม สังคม การจัดการค้าขายเยาวชน การจัดนิทรรศการการศึกษาจีน เป็นต้น

พิธีเปิดการประชุมเริ่มต้นขึ้นในวันที่ 3 สิงหาคม 2553 โดยมีนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย พร้อมด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงการอุดมศึกษาจากประเทศอาเซียน 10 ประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการต่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้ว่าการมณฑล

กุ้ยโจว ผู้ช่วยผู้อำนวยการใหญ่ยูเนสโก เข้าร่วมในพิธีเปิดการประชุม ซึ่งประกอบด้วย การกล่าวสุนทรพจน์จากผู้บริหารระดับสูงของสาธารณรัฐประชาชนจีน และปาฐกถาพิเศษโดยมาดาม Liu Yandong สมาชิกสภารัฐของสาธารณรัฐประชาชนจีน

นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงการจัดทำข้อเสนอในการพัฒนาการศึกษาระหว่างจีนและอาเซียน ดังนี้

➤ การสร้างกลไกการติดต่อสื่อสารระหว่างประชาชนกับประชาชน รวมทั้งกลไกการเจรจาหรือระดับผู้บริหารระดับสูงด้านการศึกษา

➤ การใช้ประโยชน์จาก “ศูนย์จีน - อาเซียน” ภายใต้นโยบายในการจัดตั้งศูนย์จีน - อาเซียนของนายกรัฐมนตรีเวิน เจีย เป่า และผู้นำประเทศอาเซียน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การศึกษาและวัฒนธรรม

➤ การดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนจีนและอาเซียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนนักเรียนจากประเทศอาเซียนไปยังประเทศจีน และนักเรียนจากจีนไปยังอาเซียน จำนวนฝ่ายละ 100,000 คน ภายในปี 2563

➤ การดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนจีน - อาเซียน 100,000 คน กำหนดเป้าหมายที่จะเชิญครู นักวิชาการ และ

นักเรียนไปเรียนภาษา วัฒนธรรม กีฬา และศิลปะในประเทศจีน จำนวน 100,000 คน ภายในปี 2563

➤ การหาหรือความเป็นไปได้ในการจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการระหว่างจีนและประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาอย่างใกล้ชิด

การประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีจีน - อาเซียนด้านการศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย ได้เข้าร่วมประชุมโต๊ะกลมรัฐมนตรีจีน - อาเซียน ด้านการศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2553 ร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของจีนและอาเซียน รวมทั้งสิ้น 11 ประเทศ สรุปสาระสำคัญดังนี้

สาระสำคัญของคำกล่าวสุนทรพจน์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในหัวข้อ *“การเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาจีน - อาเซียน การแลกเปลี่ยนนักเรียนและการสอนภาษา”* ดังนี้

➤ กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทยขอส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียนและจีนภายใต้กรอบการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก ซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำคัญร่วมกันในการยกระดับการแข่งขัน

ของภูมิภาค การร่วมแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษาระหว่างกัน

➤ ทุกประเทศไม่ควรละเลยความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นเป้าหมายร่วมกัน โดยเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมในทุกระดับ ประเทศไทยจึงขอสนับสนุนความร่วมมือระหว่างอาเซียนและจีนในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประชาชนและภูมิภาคอย่างยั่งยืน

➤ ในนามของสมาชิกอาเซียน ประเทศไทยมีความมุ่งมั่นที่เสริมสร้างความสัมพันธ์กับสาธารณรัฐประชาชนจีน การจัดลำดับความร่วมมือนับเป็นการศึกษาจีน - อาเซียนในครั้งนี้นับเป็นโอกาสอันดีสำหรับประชาชนอาเซียนและจีนที่จะผนึกความร่วมมือในการสรรค์สร้างหนทางสู่สันติภาพและความรุ่งเรืองของภูมิภาคในอนาคต

หลังจากนั้นได้มีการออกแถลงการณ์ **กุ้ยหยาง (the Guiyang Declaration)** ร่วมกัน สาระสำคัญ มีดังนี้

➤ การเสริมสร้างความร่วมมือในการสร้างกลไกเพื่อส่งเสริมการติดต่อสื่อสารระหว่างประชาชนกับประชาชน และการหารือกันระหว่างผู้บริหารระดับสูง เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างกันในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสาธารณสุข และกีฬา

➤ การส่งเสริมการเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาจากทั้งสองฝ่าย รวมทั้งส่งเสริมการเคลื่อนย้ายนักเรียนข้ามประเทศ

➤ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับความก้าวหน้าโดยการเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละประเทศเพื่อที่จะสามารถรับมือกับสิ่งท้าทายที่เกิดจาก



ความก้าวหน้าทางสังคมเศรษฐกิจที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว และการพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจะมีการพัฒนาโครงการร่วมปริญญาโทและเอกในสาขาทางการศึกษา สิ่งแวดล้อม การแพทย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

➤ การดำเนินการเพื่อมุ่งไปสู่การยอมรับคุณวุฒิการศึกษาระหว่างกันในระหว่างประเทศสมาชิกรวมถึงการรับรองและถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน และประเทศอาเซียนจะได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาความร่วมมือระหว่างกันในการศึกษา

➤ โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนจีนอาเซียน 100,000 คน เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม

การกีฬาเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในระหว่างประชาชน และส่งเสริมการเป็นเพื่อนบ้านที่ดี ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาความสงบสุขของภูมิภาคและโลกต่อไป ✨



การขับเคลื่อนและบูรณาการ การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่ม ด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้

❖ ขนิษฐา ห่านรัตติศัย

On September 14, 2010, the Bureau of International Cooperation held a seminar and workshop entitled, "Moving Forward to Reach the Unreached Population Groups in Thailand". Under the ten SEAMEO Collaborative Projects to Reach the Unreached and Achieve the Education for All Goals by 2015, Thailand takes the lead on two projects: the first to develop community based learning centres in rural areas in southeast Asia for literacy and livelihoods; and the second to develop an integrated approach to education for learners affected or infected by HIV and AIDS. School administrators, teachers, educators and representatives from both government and non-government organizations attending the seminar were able to explore the educational needs of the different groups, identify ways to expand educational opportunities and formulate effective strategies for reaching out to them.

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2553 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสัมมนาวิชาการ เรื่อง "การขับเคลื่อนและบูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : ศูนย์

การเรียนรู้ชุมชน และโครงการด้านการศึกษาเพื่อป้องกัน HIV และ AIDS" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในระดับชาติด้านศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และโครงการ HIV และเอดส์เชิงบูรณาการ อันจะนำไปสู่การขยายผลการดำเนินโครงการในระดับภูมิภาคต่อไป โดยมีนายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนา เรื่อง "การขับเคลื่อนและบูรณาการการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้" ณ โรงแรมปรีณัฐพาเลซ กรุงเทพฯ

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวเปิดการประชุมฯ โดยย้ำถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของคนในชาติ โดยกำหนดเป้าหมายให้มีการจัดตั้ง กศน. ตำบล ครอบคลุมตำบลและแขวงภายในปีงบประมาณ 2553 รวมทั้งการพัฒนา

ห้องสมุดประชาชนในระดับจังหวัด อำเภอ และห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" จำนวน 850 แห่ง เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกคน

นอกจากนี้ได้มีการบรรยายเรื่อง "การบูรณาการความร่วมมือกับองค์การซีมีโอ" ผู้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาค" โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา จีระเดชากุล ว่าที่ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ได้กล่าวถึงพันธกิจหลักของซีมีโอในการส่งเสริมความเข้าใจอันดีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าของประชาชนตามเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน

การปาฐกถาพิเศษเรื่อง "พลังขับเคลื่อนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน" โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วรภรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการสร้างสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 1) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) 2) เครือข่ายสังคม (Social Networking) 3) ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ 4) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ

การบรรยายเรื่อง การจัดการศึกษา สำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : โอกาสและความท้าทายของประเทศไทย โดย นายไพศาล วิชาลาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานความร่วมมือระหว่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวถึงโครงการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาสในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างองค์การที่มีอาเซียน และองค์การยูเนสโก เพื่อช่วยเหลือกลุ่มด้อยโอกาสตามเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน ให้บรรลุผลภายในปี 2558 โดยมีประเทศที่เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินโครงการการศึกษาสำหรับกลุ่มด้อยโอกาส 10 โครงการ ดังนี้

โครงการที่ 1 การส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย มาเลเซีย เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 2 การจัดระบบการติดตามนักเรียนที่ออกจากโรงเรียนกลางคืน และประชากรกลุ่มที่ยังไม่ได้รับการศึกษา ประเทศฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 3 การส่งเสริมการศึกษาสำหรับสตรีและเด็กหญิง ประเทศมาเลเซีย เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 4 การสร้างกลไกการศึกษาสำหรับกลุ่มผู้ยังไม่เข้าถึงการศึกษา ประเทศเวียดนาม เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 5 การจัดการศึกษาจากระบบวัยเรียน ประเทศบรูไนดารุสซาลาม เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 6 การจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น สปป.ลาว เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 7 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบท ประเทศไทย เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 8 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไร้ที่อยู่และไม่มีสัญชาติ ประเทศอินโดนีเซีย เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 9 การศึกษาการดูแลและการให้บริการคำปรึกษาสำหรับเด็กที่ได้รับผลกระทบจากเชื้อเอชไอวี / เอดส์ ประเทศไทย เป็นเจ้าภาพหลัก

โครงการที่ 10 การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในสถานการณ



ภัยพิบัติธรรมชาติและสภาวะการณ์ฉุกเฉิน ประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ เป็นเจ้าภาพหลัก

การประชุมกลุ่มย่อย

ได้มีการแบ่งการประชุมกลุ่มย่อยออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ โครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบท และโครงการการศึกษาเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ดังนี้

โครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในชนบท มีดังนี้

1. โครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการโดยใช้การศึกษาเป็นตัวนำ เรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่างๆ
2. โครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส
4. โครงการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการทำดีมีอาชีพ
6. โครงการศูนย์การเรียนรู้วัดป่าเป้า โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
7. โครงการ School within School โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

8. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กพิการตามบ้าน
9. โครงการภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสู่ชุมชน
10. โครงการศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน (ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนบ้านป่าเลา อ.แม่ทา จ. ลำพูน)
11. โครงการกลุ่มมิตรแก็วสหราชอาณาจักร (โรงเรียนบัว)
12. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอาเซียน (โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง จ. ชลบุรี)
13. โครงการจัดการศึกษาทางเลือก (โรงเรียนวิเชียรมนาคู 3 จ.ตรัง)

โครงการการศึกษาเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ มีดังนี้

1. โครงการเอดส์ เพศศึกษา ยาเสพติดเชิงบูรณาการ
2. โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนรุ่นสู่รุ่นเพื่อการป้องกัน HIV / AIDS
3. โครงการสร้างสรรค์เยาวชน ผู้สังคมนาหังไกลเอดส์
4. โครงการวัยใส ใส่ใจ พิชิตเอดส์ (โรงเรียนบัว จ.น่าน)
5. โครงการค่ายเยาวชนรณรงค์ต่อต้านเอดส์
6. โครงการก่อนวัยรุ่น ต้องคุ้นกับเอดส์ ✨

การประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย - มาเลเซีย ครั้งที่ 3

❖ โคมุที ยมมณันท์

On the 21st to 22nd September 2010, the Third Joint Working Group between Thailand and Malaysia was conducted at Centara Resort and Spa, Udon Thani Province. The main purpose of the event was to follow up on the progress of ongoing projects and other educational activities under the framework of a Memorandum of Understanding on educational cooperation between both countries. Mrs. Sivika Mektavatchaikul, Deputy Permanent Secretary for Education, was the head of the Thai Delegation and Tan Sri Dr. Zulkurnian bin Haji Awang was the head of the Malaysian delegation. As the result of the conference, two main points were achieved; first, the establishment of an institute for Development of Islamic teachers and Islamic Studies instructors and secondly, agreement was reached on new projects and initiation that enhances a better understanding and closer cooperation between both countries.

การประชุมคณะทำงานร่วมด้านการศึกษาไทย - มาเลเซีย ครั้งที่ 3 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 - 22 กันยายน 2553 ณ โรงแรม Centara Resort & Spa จังหวัดอุดรธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการศึกษาระหว่างไทยและมาเลเซีย รวมถึงการดำเนินโครงการความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกันในอนาคต โดยมีนางศรีวิการ์ เมฆวัชรชัยกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย และ Tan Sri Dr. Zulkurnian bin Haji Awang เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนมาเลเซีย

ที่ประชุมฯ ได้ร่วมหารือเกี่ยวกับการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการศึกษาระหว่าง 2 ประเทศ สรุปได้ดังนี้

1. การจัดตั้งสถาบันพัฒนาวิชาชีพครูและผู้สอนด้านอิสลามศึกษา ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยกองการศึกษาด้านอิสลามของมาเลเซียยินดีที่จะให้ความร่วมมือแก่กระทรวงศึกษาธิการไทย ในการจัดทำร่างหลักสูตรอิสลามศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษาทางภาคใต้ของไทย โดยขอให้ไทยสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอิสลามศึกษาที่เปิดสอน รวมถึงตำราเรียนให้แก่ฝ่ายมาเลเซีย

2. การส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทยและมาเลเซีย ดังนี้

▶ การส่งเสริมให้นักเรียนไทยที่ศึกษาต่อในประเทศมาเลเซียสามารถศึกษาหลักสูตรอิสลามศึกษาในประเทศดังกล่าว

▶ การส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยฝ่ายไทยเสนอให้มีความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในการอบรมด้าน ICT ในช่วงปี 2554

▶ ฝ่ายมาเลเซียเสนอให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างเจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการของไทยและมาเลเซีย เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

▶ ขยายความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนครู คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้านการอาชีวศึกษาและด้านเทคนิคของทั้ง 2 ประเทศ ตามเครือข่ายที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน โดยเสนอให้ฝ่ายมาเลเซียจัดส่งครูมาดูงานด้านอาชีวศึกษา ที่จังหวัดกาญจนบุรี และที่อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

▶ โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและการศึกษาดูงานด้านการศึกษาศึกษาพิเศษให้แก่ครูและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการศึกษาพิเศษของมาเลเซียในประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคด้านการศึกษาพิเศษของมาเลเซีย



▶ ประเทศไทยเสนอว่า เพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ส่งผลให้ประชาชนในอาเซียนมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้ ประเทศไทยและมาเลเซียเป็นประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิดกันจึงควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีในด้านวัฒนธรรม การวิจัย และการพัฒนาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการส่งเสริมความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างกัน

▶ การให้ทุนระดับสูงกว่าปริญญาตรี โดยให้มีการหารือในรายละเอียดระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาของไทย และกระทรวงการอุดมศึกษาของมาเลเซีย

▶ การลงนามในบันทึกความเข้าใจด้านการอุดมศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของไทยและกระทรวงการอุดมศึกษาของมาเลเซีย ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างการรอลงนามของผู้บริหารทั้ง 2 ประเทศ

▶ ความร่วมมือภายใต้โครงการการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสตามโครงการ Reaching the Unreached ในโครงการการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่ลาออกกลางคันของมาเลเซีย ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันด้านการวิจัยและการพัฒนาของมาเลเซีย ที่ประสงค์จะมีความร่วมมือกับประเทศไทยในเรื่องดังกล่าว

▶ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเสนอโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและมาเลเซีย ด้วยการดำเนินความร่วมมือในหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ เช่น การทำอาหาร การตัดเย็บเสื้อผ้า เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่าง 2 ประเทศ ✨

การเดินทางเยือนสาธารณรัฐเกาหลี ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ

- ❖ สมทรง งามวงษ์
- ❖❖ รุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในด้านการศึกษาของเกาหลี
ซึ่งมีหน่วยงานสารสนเทศ
เพื่อการศึกษาและวิจัย
(Korea Education and
Research Information
Service: KERIS) เป็นหน่วย
งานหลักในการดำเนินงาน

ด้านการศึกษา ภายใต้กองทุนสนับสนุนการ
พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเห็นว่า
อาจเป็นความตกลงร่วมมือระหว่างกัน
ซึ่งฝ่ายเกาหลียินดีให้การสนับสนุนและ
เห็นพ้องที่จะมีการจัดทำบันทึกความตกลง
ระหว่างกัน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการได้เชิญให้รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีของเกาหลีเดินทางมาเยือน
ประเทศไทย เพื่อกระชับความร่วมมือด้าน
การศึกษาระหว่างกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ) และคณะ
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ
ได้เดินทางเยือนสาธารณรัฐเกาหลีระหว่าง
วันที่ 27 - 29 สิงหาคม 2553 เพื่อเจรจา
ความร่วมมือด้านการศึกษากับกระทรวง
ศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี โดยมีผล
การเยือนสรุปได้ดังนี้

พร้อมกันนี้ ฝ่ายไทยได้เสนอที่จะมีความ
ร่วมมือกับเกาหลีในการขอให้ KERIS เข้ามา
ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการของไทย
เพื่อดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา-
ธิการได้เข้าพบหารือกับ H.E. Mr. Seol Dong
Geun รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกาหลี เมื่อวันที่
27 สิงหาคม 2553 เพื่อหารือความ
ร่วมมือด้านการศึกษาของทั้ง 2 ประเทศ
ในการนี้ ฝ่ายไทยได้กล่าวชื่นชมการพัฒนา

In August 2010, the Minister of Education, Mr. Chinnaworn Boonyakiat, together with high officials from the Ministry of Education, Thailand, paid a three day visit to South Korea. On 27th August, the Minister met with H.E. Mr. Seol Dong Geun, the South Korean Minister of Education and Human Resources Development, to discuss strengthening educational cooperation between both countries. Particular attention was given to the modernization of vocational education and training and the use of educational technologies to promote teaching and learning. Included on the programme schedule was a visit to Sunrin School which provides high school students with vocational education in the areas of agriculture, industry and commerce via e-learning. In addition, the Thai delegates also visited the Korea Education and Research Information Service (KERIS), the Education Broadcast System (EBS) and the Booyoung Housing Co., Ltd.

- ❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับนานาชาติ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิเคราะห์สัมพันธ์ ข้าราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



2. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา - ธิการและคณะ ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน Sunrin Special Quality Internet ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีประวัติยาวนาน ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่ปี 1899 โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลเกาหลี โดยจะมีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อการสอน e-learning แต่มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นอาชีวศึกษา ทั้งด้านเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม และแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนจะตั้งอยู่บนพื้นฐานด้านอาชีวศึกษา แต่ก็มีภารกิจระบบการสอนแบบมัธยมศึกษาด้วย ปัจจุบันมีนักเรียนอยู่ประมาณ 1,000 คน มีครูอาจารย์ทั้งหมด 80 คน โรงเรียน Sunrin จัดเป็นโรงเรียนแห่งแรกที่น่าระบบ e-learning มาใช้ตั้งแต่ปี 2000 การจัดการสอนจะสอนผ่านคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีอยู่กว่า 600 เครื่องโดยจะเป็นอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทั้งหมด นอกจากนี้ ในการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะนำเนื้อหาวิชาการสอนบันทึกไว้ในคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการลดภาระสำหรับนักเรียนที่จะไม่ต้องนำหนังสือจำนวนมากมาโรงเรียน และเป็นการช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้มากเช่นเดียวกัน

3. คณะผู้แทนไทยได้เยี่ยมชม Korea Education and Research Information Service (KERIS) โดย KERIS ก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนเมษายน ปี ค.ศ. 1999 ซึ่งเกิดจากการรวมตัวของหลายหน่วยงาน ปัจจุบันเป็นหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการที่มีผลงานดีอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด KERIS มีหน้าที่ที่สำคัญคือสนับสนุนการกำหนดนโยบายและการนำไปใช้ส่งเสริม e-learning กระตุ้นการแลกเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ทาง

ด้านวิชาการ และขยายความร่วมมือระดับนานาชาติ นอกจากนี้ ยังเป็นหน่วยงานที่มีความชำนาญในการจัดทำระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษา มีการสร้างห้องเรียน 'U Class' ซึ่งเป็นห้องเรียนที่นักเรียนสามารถปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอนได้ ซึ่งจะทำให้ นักเรียนเกิดความสนใจและไม่เบื่อหน่ายต่อการเรียนการสอน รวมถึงช่วยกระตุ้นความสนใจที่จะแข่งขันระหว่างนักเรียนด้วยตนเอง นอกจากนี้ครูผู้สอนสามารถที่จะตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคนได้ ในกรณีนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอที่จะดำเนินความร่วมมือกับ KERIS โดยผ่านกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกาหลี เพื่อร่วมมือกันด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษาของไทยในอนาคต

4. การเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยเกาหลี (Korea University) มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ก่อตั้งขึ้นในปี 1905 มีวิทยาเขตอีกแห่งในเมืองจ็องซอน นับว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ที่มีความโดดเด่น และเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงามที่สุดแห่งหนึ่งของเกาหลีได้ ขณะนี้มีนักศึกษาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ประมาณ 35,000 คน โดยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีประมาณ 25,600 คน ระดับหลังปริญญาตรี 11,650 คน คณาจารย์มากกว่า 3,150 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ทำงานเต็มเวลาประมาณ 1,400 คน โดยจำนวนกว่า 95% ของอาจารย์เหล่านั้นสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

5. การเยี่ยมชม Education Broadcast System (EBS) เป็นสถานีโทรทัศน์สาธารณะ

ด้านการศึกษาสำหรับประชาชนเกาหลี นอกจากนี้ EBS ยังเป็นสถานีที่ทำหน้าที่เผยแพร่การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เป็นสถานีโทรทัศน์ที่เน้นด้านการให้บริการด้านการศึกษา ระดับสากล รวมทั้งมีการจัดทำเว็บไซต์สอนภาษาต่างๆ 16 ภาษา เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส สเปน ไทย จีน เป็นต้น ซึ่งการจัดทำเว็บไซต์ภาษานี้จะมีการเก็บค่าสมาชิกบางส่วน นอกจากนี้ สถานีโทรทัศน์แห่งนี้มีความพยายามที่จะรวบรวมคลิปวิดีโอที่น่าสนใจทั่วโลก เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้แก่ผู้ที่สนใจศึกษาหาความรู้อีกช่องทางหนึ่งด้วย ขณะนี้ สถานีโทรทัศน์แห่งนี้ได้มีการทำความตกลงความร่วมมือกับสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 ของไทย ในการดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์ทางการศึกษา ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีความสนใจที่จะทำความร่วมมือกับสถานีโทรทัศน์ EBS แห่งนี้ เพื่อช่วยเหลือด้านเทคนิคและให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับการจัดสถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของไทยในอนาคต

6. ประธานบริษัทของ เอ้าซิ่ง จำกัด สาธารณรัฐเกาหลี เชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะเข้าร่วมเป็นเกียรติในพิธีมอบทุนการศึกษาของมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมจุงจอนให้แก่ นักศึกษาอาเซียนที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในประเทศเกาหลี รวม 38 คน โดยมีนักศึกษาไทยได้รับทุน 15 คน นอกจากนี้ ยังมีนักศึกษาจากเวียดนาม 15 คน ลาว 6 คน และกัมพูชา 2 คน ได้รับทุนจากมูลนิธินี้ด้วย ✨

โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อคัดเลือกเยาวชน เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย - รัสเซีย ประจำปี 2553

- ❖ สมทรง งามวงษ์
- ❖❖ จิตรลดา จันทร์แหยม

เมื่อวันที่ 8 - 9 กรกฎาคม 2553 ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้จัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อคัดเลือกเยาวชนจำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย - รัสเซีย ประจำปี 2553 ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 13 กันยายน ถึงวันที่ 4 ตุลาคม 2553 ณ ศูนย์ Okean เมืองวลาดิวอสต็อก สหพันธรัฐรัสเซีย

ผู้เข้าร่วมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ที่ผ่านการพิจารณาขั้นต้นจากใบสมัครและผลงานด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน โดยมี ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และ ดร. อ้อมใจ ไทรเมฆ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นผู้กล่าวรายงาน



กิจกรรมในโครงการประกอบไปด้วยการเล่าประสบการณ์ชีวิต นักวิจัยในชั่วโลกได้ โดย ผศ. ดร.สุชนา ชวนิชย์ การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเล นำโดย ดร.สรวัด เผ่าทองสุข กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางทะเลในห้องทดลองกิจกรรมวิทยา-

พานิชย์ และการนำเสนอผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งนี้ ในระหว่างที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว คณะกรรมการคัดเลือกได้ทำการพิจารณาให้คะแนนนักเรียนจากการสัมภาษณ์ภาษาอังกฤษและการทำกิจกรรมในค่าย

From 8th to 9th July 2010, the Bureau of International Cooperation in cooperation with National Science and Technology Development Agency (NSTDA) and Mahidol Wittayanusorn School launched a Science Camp Project in order to select 10 students to participate in the annual Thai-Russian students exchange program which would be held from 13th September to 4th October 2010 at Okean Center, Vladivostok, Russian Federation. The candidates in this program were 30 well qualified high school students of science programs. In addition, the International Cooperation Bureau organized the orientation of 10 selected students prior to them leaving for the Russian Federation. The event was chaired by Mrs. Sivika Mektavatchaikul, the Deputy Permanent Secretary for Education.

- ❖ หัวหน้ากลุ่มความร่วมมือต่างประเทศระดับนานาชาติ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำหรับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนไทยเดินทางไปเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย - รัสเซีย ประจำปี 2553 ณ เมืองวลาดิวอสต็อก สหพันธรัฐรัสเซีย มีรายชื่อดังนี้ 1. นายกันต์วัฒน์ สุวรรณเลขชา/ โรงเรียนระยองวิทยาคม จ.ระยอง 2. นายทรงยศ ราชบริรักษ์/ โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม 3. นางสาวนภิสรา สวามิภักดิ์/ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จ.เชียงราย 4. นางสาวพัชรพรรณ ผลบุญ/ โรงเรียนดัดดรุณี จ.ฉะเชิงเทรา 5. นางสาวพิมพ์ศิริ ศรีวรางกูร/ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ 6. นางสาวภูริชญา คุปตจิต/

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 7. นายสุทิวัด ถิ่นบูรณะกุล/ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จ.ลำปาง 8. นางสาวอังสุดา ดวงใจ/ โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จ.เชียงราย 9. นายต่อพงศ์ ล้ำเลิศ/ โรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพฯ 10. นายธนวินท์ วงศ์แสงจันทร์/ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพฯ

ทั้งนี้ ก่อนการเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมค่ายที่รัสเซีย สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดปฐมนิเทศให้กับคณะเยาวชนเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2553 โดยมี

นางศรีวิการ์ เมฆวัชชัยกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวแสดงความยินดีและให้โอวาทแก่เยาวชนไทยที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งได้มอบประกาศนียบัตรและเสื้อทีมให้กับเยาวชน จากนั้นเป็นการบรรยายพิเศษเกี่ยวกับเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับสหพันธรัฐรัสเซียและเมืองวลาดิวอสต็อก โดยนายวิวัฒน์ คุ้มวงศ์ ผู้อำนวยการกองยุโรป 3 กรมยุโรป กระทรวงการต่างประเทศ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่คณะเยาวชนไทยที่จะเดินทางไปเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ณ สหพันธรัฐรัสเซีย *



โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ❖ ยวดี สุริโกโคย
- ❖ ภัศศรี ศิริประภา

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมมือกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม - 30 กันยายน 2553 ณ โรงแรมสวนดุสิตเพลส กรุงเทพฯ โดยวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะจำเป็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะหลักของนักวิเทศสัมพันธ์ตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด โดยมุ่งเน้นหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะสากล การจัดประชุมระหว่างประเทศ แนวปฏิบัติด้านการทูต การเสริมสร้างภาพลักษณ์และบุคลิกภาพ ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านต่างประเทศและเทคนิคการนำเสนอเพื่อสร้างความประทับใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในโครงการฯ นี้มีผู้เข้าอบรมจำนวน 27 คน เป็นเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านต่างประเทศจากหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และองค์กรหลักอื่นๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2553 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางศรีวิการ์ เมฆวัชรชัยกุล) ได้ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการฝึกอบรมดังกล่าว และให้แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศแก่ผู้เข้าอบรมว่าปัจจุบันมีสิ่งใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมายในสังคม ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนมุมมองและแนวคิดใหม่เพื่อแสดงบทบาทที่ถูกต้องในเวทีโลกและให้ก้าวทันกับหลายประเทศในแถบเอเชีย เช่น ประเทศเวียดนาม ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมแก่บุคลากรเพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการก็ได้ตระหนักในเรื่องดังกล่าวด้วย จึงได้ดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียน นักศึกษา โดยเน้นการทำงานที่ประสานความร่วมมือกันมากขึ้นเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันในอนาคต นอกจากนี้รองปลัดกระทรวงฯ ได้แนะนำเพิ่มเติมว่าการเป็นนักวิเทศสัมพันธ์นอกจากความสามารถด้านภาษาต่างประเทศแล้วควรปรับกลยุทธ์ใหม่ๆ ในการทำงานเป็นเหมือนประตูเชื่อมโยง

(Coordinator) โดยนำสิ่งที่ได้ออกมานำเสนอ และสามารถดึงผู้อื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานได้ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายในการทำงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือมากขึ้น และมีความหลากหลาย *

The International Cooperation Bureau in cooperation with the Continuing Education Center, Chulalongkorn University, conducted training on Capacity Development of International Relations Officers of the Ministry of Education from August 30th to 30 September 2010 at Suan Dusit Palace, Bangkok. There were 27 participants from various organizations under the Ministry of Education. The main objective of the event was to build the capacity of international relations officers in accordance with relevant core competencies as indicated by the Office of Civil Service Commission. The contents of the training consisted of international meeting preparation, related protocols, and English proficiency development as well as presentation techniques.

- ❖ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิเทศสัมพันธ์ ข้าราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การสัมมนาและติดตามประเมินผล นักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

- ❖ ยุวดี ภูริโกไคย
- ❖❖ ภัสศรี ศิริประภา



สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีมีนักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ทั้งรุ่นที่ 1 และ 2 เลือกไปศึกษาต่อจำนวนทั้งหมด 174 คน นับเป็นประเทศอันดับที่ 3 รองจากสาธารณรัฐฝรั่งเศสและญี่ปุ่น โดยแบ่งเป็นรุ่นที่ 1 จำนวน 83 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 91 คน มีนักเรียนทุนปรับเปลี่ยนกลับมาศึกษาต่อในประเทศไทยจำนวน 59 คน ปัจจุบันมีนักเรียนทุนเฉพาะรุ่นที่ 1 สำเร็จ

The Office of Educational Affairs organized its annual seminar for students under the One District One Scholarship (ODOS) project at Kassel University in Germany on September 25-26, 2010. Programme managers and administrators from the Office of Permanent Secretary at the Ministry of Education, Thailand were able to meet face to face with participating students and promote the designated website (www.odos.mow.go.th) as a source of information and convenient channel for communication. In addition, the seminar provided information on the recently launched work experience opportunities for ODOS graduates in Thai government agencies as well as offer longer term career counseling.

- ❖ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ❖❖ นักวิเทศสัมพันธ์ ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาแล้วจำนวน 5 คน และมีนักเรียน
ทุนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาต่างๆ
จำนวนทั้งหมด 110 คน แบ่งเป็นรุ่นที่ 1
จำนวน 34 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 76 คน
โดยนักเรียนทุนส่วนใหญ่ศึกษาในสาขา
วิศวกรรม

การสัมมนานักเรียนทุนโครงการ
1 อำเภอ 1 ทุน ที่สหพันธ์สาธารณรัฐ
เยอรมนี จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 - 26
กันยายน 2553 ณ มหาวิทยาลัย Kassel
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
และแนะแนวทางในการประกอบอาชีพแก่นัก
เรียนทุนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาโดย
เฉพาะการสมัครเข้ารับราชการ การสัมมนา
ในครั้งนี้ สำนักงานผู้ดูแลนักเรียนทุนใน
ประเทศฝรั่งเศส (เป็นผู้ดูแลนักเรียนทุนใน
เยอรมนีด้วย) ได้เชิญเลขาธิการสภาการ
ศึกษาและรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล) รวมทั้ง
เจ้าหน้าที่จากสำนักความสัมพันธ์ต่าง-
ประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เข้าร่วมการสัมมนาด้วย ซึ่งเลขาธิการ
สภาการศึกษาและรองปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการได้บรรยายพิเศษในหัวข้อ
“นโยบายของรัฐบาลกับนักเรียนทุน
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน : นักเรียนทุน
รัฐบาลโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน กับ
บทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศใน
งานภาคราชการ”

เลขาธิการสภาการศึกษาได้กล่าวถึง
นโยบายด้านการศึกษาของไทยในภาพรวม
ว่า ประเทศไทยมีการลงทุนสูงด้านการศึกษา
ในทุกระดับโดยเฉพาะในระดับ
ปริญญาตรีที่รัฐบาลมีส่วนรับผิดชอบ
ประมาณร้อยละ 66 การสนับสนุนด้านการศึกษา
ถือเป็นการลงทุนอย่างหนึ่งซึ่งเด็กไทย
ทุกคนในแต่ละพื้นที่ควรได้รับโอกาสอย่าง
ทั่วถึง นักเรียนทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
จึงเป็นการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์



ที่สำคัญ เมื่อนักเรียนทุนสำเร็จการศึกษา
แล้วและนำความรู้กลับไปใช้ประโยชน์ใน
การพัฒนาประเทศจึงถือว่าเป็นทรัพยากรที่มี
คุณค่า นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงประโยชน์
ของการได้ไปศึกษาในต่างประเทศว่า
เป็นการสร้างวุฒิภาวะให้กับนักเรียนทุน
เพราะต้องรับผิดชอบตนเองและตัดสินใจ
อย่างรอบคอบ ส่วนในด้านวิชาการนั้น
ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพราะใน
แต่ละประเทศมีความหลากหลายในแต่ละ
สาขาวิชาและมีเรื่องที่น่าศึกษาค้นคว้า
มากมาย ทำให้เกิดการเรียนรู้และสามารถ
นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในด้านภาษา
เป็นการเตรียมคนรุ่นใหม่ให้พร้อมเข้าสู่
ประชาคมโลก เช่น ประชาคมอาเซียน
เป็นต้น

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าว
ถึงบทบาทหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ
และหน่วยงานหลักที่มีส่วนร่วมในการ
ดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน และ
แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพทั้งใน
ภาครัฐและเอกชน ซึ่งในภาครัฐนั้นให้
ปฏิบัติตามเกณฑ์ของสำนักงาน ก.พ. ที่
เป็นกรณีพิเศษสำหรับนักเรียนทุนฯ พร้อมทั้ง
ให้โอวาทแก่นักเรียนทุนโดยให้เป็นคน
ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
ไทย พยายามรวมกลุ่มเพื่อทำประโยชน์ให้

กับสังคมและให้หมั่นทบทวนทักษะด้าน
ภาษาต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้
นี้ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำ
เว็บไซต์โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน
(www.odos.moe.go.th) ซึ่งสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้
เป็นฐานข้อมูลหลักในการบริหารจัดการ
โครงการฯ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ
ที่เกี่ยวข้อง โดยได้ขอให้นักเรียนทุนใช้
เว็บไซต์เป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงซึ่งกัน
และกัน รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลของตนเอง
และปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งจะช่วยให้
กระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลนักเรียนทุน
สำหรับการบริหารจัดการโครงการฯ อย่างมี
ประสิทธิภาพ *



การประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการ กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ประชุม

❖ สมใจ ธีรทิส



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ประชุม ในระหว่างวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2553 โดยมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษต้นแบบและนัก-วิเทศสัมพันธ์ จำนวน 60 คน จากหน่วยงาน สถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

The International Cooperation Bureau in cooperation with the Language Institute of Chulalongkorn University jointly organized a Workshop on Public Speaking during August 23rd to 24th, 2010 at S.D. Avenue Hotel, Bangkok. The participants were core teachers and International relations officers from educational institutes and offices under the Ministry of Education. The main purpose of the activities were to build the English proficiency of Thai teachers and International relations officers in areas of English communication and public speaking as well as to provide teachers with knowledge and experience regarding the ESU public speaking competition in order to better prepare their students for the next event. The workshop was divided into 2 parts comprising of public speaking theory and practical experience. On the last day, Mrs. Sivika Mektavatchaikul, the Deputy Permanent Secretary, visited and stated that she appreciated the success of the workshop and also thanked all participants and the outstanding speakers for their collaboration in order to finally enhance the English proficiency of Thai children in the future.

❖ หัวหน้ากลุ่มสารสนเทศต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องแก่ครู เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมของนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องมาเกือบ 10 ปี

สำหรับกิจกรรมของการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนแรก นอกจากนายไพศาล วิชาลาภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังและการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ในระดับชาติและนานาชาติแล้ว ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จด้านการกล่าวสุนทรพจน์ รวมทั้งทำหน้าที่พิธีกรในงานระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง คือ **ดร.ดวงทิพย์ สุรินทาธิป** ที่ปรึกษาด้านต่างประเทศของสำนักงานศาลปกครอง และสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ **ผู้ช่วย**

ศาสตราจารย์ปิยนารถ พักทองพรรณ และ **Mr. Kenneth Cook Bradley** จากสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ **Mr. Vince Goldie** จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ยังได้ให้ความรู้ภาคทฤษฎีเกี่ยวกับการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน (Public Speaking) รวมทั้งเรื่อง “Speech Construction : Matter” และ “Making the Right Connection” ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก

ส่วนที่สองเป็นการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมออก 3 กลุ่ม เพื่อหมุนเวียนฝึกทักษะที่จัดขึ้นเป็น 3 ฐาน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในเรื่องการพิจารณาคัดสรรสาระของสุนทรพจน์ให้สอดคล้องกับผู้ฟัง การสร้างอารมณ์ขันเพื่อเพิ่มรสชาติที่น่าสนใจ รวมทั้งการเตรียมสุนทรพจน์โดยฉบับพลัน ตลอดจนจนแนวทางการตอบคำถามของกรรมการ (ในกรณีที่เป็นการแข่งขัน) เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีหน่วยซ่อมเสริมหรือคลินิกเพื่อสร้างความกระจ่างชัดเจนในสาระเนื้อหาด้วย

การประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนครั้งนี้เป็นความตั้งใจของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งจะพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของคณาจารย์และนักวิเทศสัมพันธ์ทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน และการเขียน ก่อนนำไปสู่ทักษะรวบยอดคือการพูดเพื่อการสื่อสารอย่างชาญฉลาด สามารถถ่ายทอดความคิด ความปรารถนาดีระหว่างกันและกันเพื่อสร้างเสริมความเข้าใจอันดี ความปรองดอง และสันติสุขอย่างแท้จริงทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับโลกในที่สุด ทั้งนี้นางศรีวิการ์ เมฆธวัชชัยกุล รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเดินทางไปตรวจเยี่ยมผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสุดท้าย ได้แสดงความชื่นชมครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือกับวิทยากรในการฝึกปฏิบัติในฐานต่างๆ อย่างตั้งใจ และในอนาคตสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะจัดทำโครงการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี 2558 เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการของอาเซียน โดยจะเชิญหน่วยงานขององค์กรหลักที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณา rays องค์ประกอบที่สำคัญและเป็นประโยชน์อีกครั้ง ✨

ไปดูคนไทยเรียนที่แอฟริกาใต้

❖ โปศาล วิศาลาภรณ์



ผมได้มีโอกาสเดินทางไปติดตามผลการเรียนและเยี่ยมเยียนนักเรียนนักศึกษาจากประเทศไทยที่ไปศึกษาเล่าเรียนอยู่ที่ประเทศสาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ สาธารณรัฐซูดาน และสาธารณรัฐ

แอฟริกาใต้ ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2553 โดยการเดินทางไปครั้งนี้ ไปพร้อมกับคณะของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติที่ประกอบด้วยผู้แทนจากส่วนราชการต่างๆ หลายหน่วยงาน

From July 30th to August 10th, 2010, Mr. Paisal Wisalaporn, the Director of the Bureau of International Cooperation together with officers from the Office of National Security Council and related agencies visited Thai Muslim students in the Arab Republic of Egypt, the Republic of Sudan and the Republic of South Africa. The visits were launched according to a strategy of educational enhancement for Thai students who study abroad which was approved at a Cabinet Meeting on May 22nd, 2007. The Director of BIC was informed that what most of the Thai Muslim students in these countries needed was proper supervision from the Thai public sector, particularly in the case of furthering their studies in order to acquire a higher degree beyond non-formal education and also the matter of financial support. Mr. Paisal Wisalaporn found that the highest goal of these students was to be educated, not to commit acts of terrorism as they have been frequently accused of by some people who are prejudiced.

เช่น จากสภาพความมั่นคงแห่งชาติ 2 ท่าน คือ ท่านเลขาธิการฯ ถวิล เปลี่ยนศรี และท่านรองเลขาธิการฯ อนุสิทธิ์ คุณากร จากศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอบต.) 2 ท่าน คือ ท่านรอง ผอ.ศอบต.วีระยุทธ สุขเจริญ และ ท่านอาจารย์แวนูเช็ง มะร่อซี จากกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร คือ ท่านพลตรี อำนาจ สมประสงค์ จากกระทรวงการต่างประเทศ คือ คุณเอื้อพงศ์ อ่วมพิทยา และจากกระทรวงศึกษาธิการ คือ ผม (ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ) โดยมีหัวหน้ากลุ่มงานความมั่นคงจังหวัดชายแดนภาคใต้ สภาพัฒนาการศึกษาระดับชาติ (คุณดนัย มุสตา) เป็นเลขานุการคณะ ทั้งนี้เนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2550 เห็นชอบในยุทธศาสตร์การสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาไทยในต่างประเทศที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนไทยมุสลิมที่ศึกษาอยู่ในต่างประเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ในเรื่องนี้อยู่ภายใต้การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในต่างประเทศ ที่มีส่วนราชการต่างๆ ช้างต้น ซึ่งได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมเดินทางไปต่างประเทศดังกล่าว เป็นหน่วยงานอำนวยการและบริหารจัดการยุทธศาสตร์

❖ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จุดแรก ที่ไปพบนักศึกษา คือ ที่กรุง
ไคโร (Cairo) **สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์**

อียิปต์ ดูเหมือนจะเป็นประเทศที่มี
นักศึกษาไทยมุสลิมไปศึกษาอยู่มากที่สุด
ประเทศหนึ่ง คือ มีอยู่ประมาณ 2,500 -
3,000 คน **มีสถานเอกอัครราชทูตไทย
ณ กรุงไคโร** เป็นผู้แทนหน่วยงานภาครัฐ
ของประเทศไทยที่ให้การดูแลช่วยเหลือ
นักศึกษาไทยเหล่านี้

มหาวิทยาลัย AL Azhar เป็น
มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากของอียิปต์
คนไทยนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในระดับ
อุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ อายุเฉลี่ย
ของคนไทยที่เรียนอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้
อยู่ที่ระหว่างอายุ 28 - 30 ปี เป็นการเรียนที่
ต้องใช้เวลาเพื่อการศึกษาประมาณ 4 ปี
ผู้เรียนจากประเทศไทยนิยมที่จะเรียนใน
สาขานิติศาสตร์อิสลาม ปัญหาที่พบของ
ผู้เรียนคือเรื่องการเงินที่ไม่พอในการใช้จ่าย
ทุนที่มหาวิทยาลัยให้กับผู้เรียน คือ ค่า
เบี้ยเลี้ยงเดือนละประมาณ 92 ปอนด์
อียิปต์ (ปอนด์ละ 6 บาท) นอกจากนั้น
**สมาคมนักเรียนกรุงไคโรในพระบรม-
ราชูปถัมภ์** ยังได้มอบเป็นเงินทุนให้กับ
นักเรียนทุนเพิ่มเติมอีกเดือนละประมาณ
100 ปอนด์อียิปต์อีกด้วย นักศึกษาจาก
ประเทศไทยที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
แห่งนี้แล้ว ส่วนใหญ่จะกลับมาทำงานที่
ประเทศไทย โดยมีนักศึกษาส่วนหนึ่งศึกษา
ต่อในระดับปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยไคโร
ของอียิปต์ และที่มหาวิทยาลัยในประเทศ
มาเลเซีย

จากการไปพบปะกับนักศึกษา และ
บุคลากรของ**มหาวิทยาลัย AL Azhar** ใน
ครั้งนี้ ได้รับทราบข้อมูลเพิ่มเติมว่าแต่ละปี
มหาวิทยาลัยได้เสนอทุนให้แก่ผู้เรียนจาก
ประเทศไทยปีละประมาณ 80 ทุน เป็นการ



ให้ผ่านมาจากคณะกรรมการกลางอิสลาม
ประจำจังหวัดของไทย และในการคัดเลือก
ผู้รับทุนแต่ละปี ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษายังไม่มีส่วนร่วมเข้าไปดำเนินการ
ทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้าง ซึ่ง
เรื่องนี้กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวง
ศึกษาธิการ และ ศอบต. ควรจะได้ประสาน
การดำเนินการร่วมกันตามความเหมาะสม
ต่อไปในอนาคต

จุดที่สอง ที่ไปพบนักศึกษา คือ
ที่**กรุงคาร์ตุม (Khartoum) สาธารณรัฐ
ซูดาน**

ซูดาน เป็นประเทศที่มีนักศึกษาไทย
มุสลิมไปศึกษาอยู่ประมาณ 300 - 400 คน
นักศึกษามากมายมาจากภาคใต้ของ
ประเทศไทย มีเพียงบางส่วนมาจาก
ภาคกลาง เป็นการเดินทางเพื่อไปศึกษา
ต่อของนักศึกษาเอง ส่วนใหญ่จะเรียนที่
มหาวิทยาลัยนานาชาติแอฟริกา
นักศึกษาเหล่านี้เมื่อไปซูดานแล้วจะสมัคร
ขอรับทุนจากมหาวิทยาลัย ทุนที่ได้รับคือ

ที่พัก (ห้องละ 8 คน) อาหาร 3 มื้อ ค่า
เล่าเรียนฟรี เป็นการเรียนด้วยภาษาอาหรับ
หลักสูตร 4 ปี และต้องเรียนเพื่อปรับ
พื้นฐานทางภาษาอีก 1 ปี สาขาที่นิยมเรียน
กันมาก คือ **นิติศาสตร์** และ**ภาษาอาหรับ**
นักศึกษาที่ซูดานส่วนมากจะมาจาก
ประเทศจีน อินโดนีเซีย มาเลเซีย
ฟิลิปปินส์ อัฟกานิสถาน ทาจิกิสถาน
ศรีลังกา และไทย ปัญหาที่นักศึกษาไทย
พบคือ เรื่องค่าใช้จ่ายที่ไม่เพียงพอต่อ
ความเป็นอยู่ในขณะที่ศึกษา และความ
ไม่สะดวกในการติดต่อกับผู้ที่เกี่ยวข้องจาก
ประเทศไทย เนื่องจาก**ประเทศซูดานไม่มี
สถานเอกอัครราชทูตไทย** การดูแลจึงทำ
โดยผ่านสถานทูตไทย ณ กรุงไคโร ประเทศ
อียิปต์เท่านั้น นักศึกษาที่นี้หากมีปัญหาคือ
การดำเนินชีวิตจะติดขัดเพื่อขอคำแนะนำ
ในเบื้องต้นจากกงสุลกิตติมศักดิ์ ณ กรุง
คาร์ตุม ประเทศซูดานแทน ซึ่งกงสุล
กิตติมศักดิ์ที่นี้ไม่ใช่คนไทยจึงไม่สะดวก
เหมือนกับประเทศที่มีสถานทูตไทยตั้งอยู่

จุดที่สาม ที่ไปพบนักศึกษา คือ ที่



กรุงพริทอเรีย (Pretoria) สาธารณรัฐแอฟริกาใต้

แอฟริกาใต้ มีนักศึกษาไทยมาเรียนอยู่ประมาณ 130 - 150 คน แยกย้ายกันศึกษาอยู่ในเมืองต่างๆ **เป็นการเรียนในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรีทั้งหมดเป็นการเรียนทางด้านศาสนาอิสลาม** ใช้เวลาในการเรียน 6 ปี และต้องเพิ่มอีก 1 ปี สำหรับการปรับพื้นฐานทางภาษา การเรียนส่วนใหญ่จะใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ และภาษาอูรดูดี นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากภาคใต้ของประเทศไทยเป็นการเรียนฟรีทั้งหมด นักศึกษาเพียงแต่ออกค่าเครื่องบินเพื่อเดินทางมาเรียนเท่านั้น ครู อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มาจากประเทศปากีสถาน และอินเดีย เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน เป็นการเรียนทางศาสนา สายตะหะวะห์ (สายธรรม) จบแล้วไม่มีวุฒิมิแต่เพียงประกาศนียบัตรที่แสดงให้เห็นว่าได้ผ่านการศึกษามาเท่านั้น นักศึกษาจากประเทศไทยส่วนใหญ่ที่มาเรียนที่นี่จะมีวุฒิสายสามัญเพียงระดับชั้น ป.6 หรือ ม.4 เท่านั้น นักศึกษาทุกคนที่นี่จะได้รับการดูแลช่วยเหลือจากสถานเอกอัครราชทูตไทย ณ เมืองพริทอเรีย แอฟริกาใต้

จุดที่สี่ ที่ไปพบนักศึกษา คือ ที่เมืองเคปทาวน์ (Cape Town) สาธารณรัฐแอฟริกาใต้

เมืองเคปทาวน์ สาธารณรัฐแอฟริกาใต้แห่งนี้มีนักศึกษาจากประเทศไทยมาเรียนอยู่เพียง 8 คนเท่านั้น เป็นนักศึกษาที่เดินทางมาจากกรุงเทพฯ เชียงใหม่ พระนครศรีอยุธยา สงขลา และเพชรบุรี เป็นนักศึกษาชายทั้งหมด เรียนอยู่ที่โรงเรียน**กอเซมมุลอูลุม** นักเรียนทั้ง 8 คนอายุระหว่าง 22 - 26 ปี เรียนทางด้านศาสนาอิสลามโดยตรง ใช้เวลาเรียนตามหลักสูตร 6 ปี และต้องเรียนเพื่อปรับพื้นฐานทางภาษา ก่อนเข้าเรียนตามหลักสูตรเป็นเวลา 1 ปี ภาษาที่ใช้ในการศึกษา คือ ภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับ ครูที่สอนเป็นครูชาวแอฟริกัน โดยโรงเรียนแห่งนี้มีครูอยู่ทั้งหมด 12 คน นักศึกษาที่เรียนอยู่ในสถานศึกษาแห่งนี้ส่วนใหญ่จะมาจากประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ อังกฤษ แคนาดา เวียดนาม กัมพูชา และไทย ปัญหาและอุปสรรคของนักศึกษาที่นี่คือเรื่องของการเงินที่ไม่พอต่อการดำรงชีวิต และเรื่องของการเรียนเพื่อปรับวุฒิสายสามัญให้สูงขึ้น เนื่องจาก

นักเรียนส่วนใหญ่มีวุฒิสายสามัญต่ำกว่า ม.6 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาแห่งนี้จะได้รับประกาศนียบัตรทางศาสนาซึ่งประกาศนียบัตรนี้ไม่สามารถใช้เทียบโอนกับวุฒิสายสามัญได้ ผู้ที่จบการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่จะมีอาชีพเป็นครูสอนศาสนาหรือเป็นผู้นำทางศาสนาประจำหมู่บ้าน

จากการที่ได้มีโอกาสไปเยี่ยมเยียนนักเรียน - นักศึกษาไทยใน 3 ประเทศ 4 เมือง ตามรายละเอียดข้างต้น พบว่าสิ่งที่นักเรียนนักศึกษามีความปรารถนาที่จะได้สูงสุด คือ **การได้รับการดูแลจากหน่วยงานส่วนราชการของไทยตามความเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการเรียนต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิต่างการศึกษาสายสามัญจาก กศน. ที่สูงขึ้น** เนื่องจากนักเรียน - นักศึกษาส่วนใหญ่ไปเรียนทางด้านศาสนา ประกาศนียบัตรทางด้านศาสนาที่ได้รับจากการเรียน ณ สถานศึกษานั้นๆ ไม่สามารถนำมาเทียบโอนวุฒิต่างการศึกษาของประเทศไทยได้ **และ การได้รับความช่วยเหลือทางด้านการเงินจากผู้มีอุปการคุณตามสมควร** เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมนั้นๆ ให้ได้รับความสะดวกสบายตามที่ควรจะเป็นในระดับที่ดีและเหมาะสมได้

ผมพบว่านักศึกษาที่เดินทางไปต่างประเทศเกือบจะทั้งหมด **มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อการศึกษา** มีอยู่บ้างบางรายที่ไปแต่งงานและมีครอบครัว ณ ประเทศนั้นๆ แต่ก็ยังคงสภาพความเป็นนักเรียนนักศึกษาอยู่ นักศึกษาส่วนหนึ่งตั้งข้อสังเกตให้กับคณะของเราได้ฟังว่า **การเดินทางมาต่างประเทศของพวกเขา นั้นเข้ามาเพื่อศึกษาหาความรู้สำหรับเป็นรากฐานในการพัฒนาชีวิต** ไม่อยากเห็นสังคมบางส่วนของประเทศไทยมองพวก



เขาว่าเขามาเพื่อเรียนรู้เรื่องการก่อการร้าย ซึ่งแนวความคิดดังกล่าวในลักษณะนี้ จะไม่เป็นผลดีต่อใครๆ ทั้งสิ้น

ผมเอง... ก็คิดอย่างนั้น การไปเยี่ยมเยียนนักศึกษาใน 3 ประเทศข้างต้น ของคณะผู้แทนส่วนราชการต่างๆ ในครั้งนี้ พวกเราถอดยศถอดตำแหน่งเก็บไว้ที่โต๊ะทำงานในประเทศไทย พวกเราไปในรูปแบบของคนไทยที่มีความเมตตาเป็นที่ตั้ง ไปด้วยหัวใจบริสุทธิ์ ไปดูแลคนไทยด้วยกันเอง เพื่อหาแนวทางในการรองรับเรื่องการศึกษา และการงานที่นักศึกษาพึงจะมีในอนาคต ไม่มีแม้แต่จะคิดหรือมองว่านักศึกษาของไทยเราไปเรียนต่างประเทศเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการก่อ

การร้าย ถ้าคนไทยคนไหนคิดอย่างนั้น... กังวลอย่างนั้น ผมว่าคนนั้นคงจะเป็นคนที่ บ้าบริสุทธิ์ร้อยเปอร์เซ็นต์เลยทีเดียว

ถ้านักเรียนไทยที่ไปเรียนในต่างประเทศอยากคิดเรียนรู้เกี่ยวกับการก่อการร้าย และต้องดั้นด้น ข้ามน้ำ ข้ามทะเล ต้องจากบุคคลอันเป็นที่รัก แล้วเดินทางไปไกลถึงขนาดนี้ ผมว่าเขาคิดผิด ชายทุ่ง ชายป่า ชายทะเลของบ้านเราก็มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ซึ่งสามารถใช้เป็นสถานที่ฝึกวิทยายุทธ์หรืออาวุธอย่างนั้นได้ ถ้าคนคนนั้นมีจิตใจที่ซื่อซ่านึกแต่จะสร้างเวรสร้างกรรม โดยไม่ลืมหูลืมตาดูโลกแห่งศีลธรรมใบนี้เอาเสียเลย คนคนนั้นก็คงจะทำเช่นนั้นได้ตามที่นักศึกษาดังข้อสังเกต *

การสร้าง โอกาสของ การอ่าน :

ช่องทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการบรรลุเป้าหมายของ การศึกษาเพื่อปวงชน

❖ ดร. วิรุพท์ นิลโมจน์

การเรียนรู้ของมนุษย์เกิดขึ้นตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาโดยเริ่มเรียนรู้จากกระบวนการสัมผัสและพลังจากจิตสำนึกในความรัก และความเชื่ออาทรที่มารดามีต่อทารกในครรภ์ จวบจนเมื่อคลอดออกมา มนุษย์ก็พยายามเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวและนำผลจากการเรียนรู้นั้นมาใช้ประโยชน์เพื่อให้มีชีวิตอยู่รอด การเรียนรู้จึงเกิดขึ้นตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาจนถึงหลุมฝังศพ (From womb to tomb) หรือที่เรียกว่า “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong learning)

การเรียนรู้ตลอดชีวิตของมนุษย์เกิดขึ้นจากหลายช่องทาง ในจำนวนนั้น “การอ่าน” เป็นช่องทางสำคัญที่สุดช่องทางหนึ่งซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการสังคมประคิต (Socialization process) ที่เรียกว่า “การศึกษา” โดยเป้าหมายแรกสุดของการศึกษาคือการทำให้ทุกคน “รู้หนังสือ” ซึ่ง

พฤติกรรมที่แสดงออกโดยตรงในเบื้องต้นของการรู้หนังสือคือ “การอ่าน” (อ่านหนังสือออก) และการอ่านนี่เองที่เป็นเครื่องมือเก็บเกี่ยวความรู้ หรือช่องทางการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ ของบุคคลอย่างไม่หยุดยั้งเกิดการสังสมเป็นทุนของความรู้ที่เพิ่มพูนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทั้งนี้ขึ้นอยู่กับศักยภาพและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของแต่ละบุคคล การศึกษาจึงเป็นสิทธิที่ทุกคนจะต้องได้รับดังที่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Universal Declaration of Human Rights) เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2491 ซึ่งที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติได้มีมติให้ทุกคนทั่วโลกได้รับสิทธิทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่เกิด ซึ่งมีนัยว่ารัฐบาลและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของชาติของนานาประเทศต้องเคารพ พิทักษ์และเติมเต็มสิทธิของการศึกษาให้แก่พลเมืองของตนทุกคนให้

In conjunction with celebrations held for International Literacy Day on September 8th 2010, Thailand launched the National Reading Decade (2009-2018) in a bid to promote reading and instill a reading habit among Thai people. With increasing emphasis given to lifelong learning, reading is a vital tool to empower the individual. It allows people to access information and education according to their needs so they can adjust in today's rapidly changing world. It also facilitates their participation in society as well as reinforcing their rights and responsibilities as citizens. The following article by Dr. Wirun Nilmot identifies key initiatives which influence global efforts to promote literacy among people of all ages and backgrounds.



❖ กลุ่มแผนงาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาโดยปราศจากการถูกกีดกันในทุกกรณี และด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทัดเทียมและทั่วถึงในการประชุมภายใต้หัวข้อ “World Conference on Education for All (EFA) : Meeting Basic Learning Needs” ณ หาดจอมเทียน ประเทศไทย ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2533 คณะตัวแทนจาก 155 ประเทศ และจาก 160 หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และตัวแทนจากองค์การสหประชาชาติ ได้ร่วมกันประกาศปฏิญญาจอมเทียนเพื่อเน้นย้ำประเด็นด้านสิทธิมนุษยชนทางการศึกษาและมีเป้าหมายที่จะทำให้การศึกษาสามารถเข้าถึงปวงชนได้ภายในปี พ.ศ. 2543 ภายใต้โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน

อย่างไรก็ตามจวบจนถึงปี พ.ศ. 2543 เป้าหมายด้านการศึกษาเพื่อปวงชนก็ยังมีอาการบรรลุผล ดังนั้นในเดือนเมษายน พ.ศ. 2543 จึงได้มีการประชุมระดับโลกด้านการศึกษา (World Education Forum) ณ กรุงดakar ประเทศเซเนกัล มีผู้เข้าประชุมกว่า 1,100 คน จาก 164 ประเทศ รวมทั้งตัวแทนจากองค์การสหประชาชาติ องค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) และหน่วยงานด้านการศึกษาจากทั่วโลก เพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการการศึกษาเพื่อปวงชนและนำเสนอสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งจากการประชุมนานาชาติครั้งนี้ได้มีการกำหนดเป้าหมายด้านการศึกษาเพื่อปวงชนขึ้น 6 ประการ ภายใต้กรอบปฏิบัติการ

ดakar (Dakar Framework for Action) เพื่อให้บรรลุถึงการศึกษาเพื่อปวงชนในปี พ.ศ. 2558 โดยเป้าหมาย 2 ใน 6 ประการดังกล่าวมีเป้าหมายที่ระบุถึง “การรู้หนังสือ” และ “การอ่านออก” โดยตรง 2 ประการ คือ เป้าหมายข้อที่ 4 ระบุว่า “เพิ่มระดับของการรู้หนังสือ การเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาต่อเนื่องในวัยผู้ใหญ่ โดยเฉพาะสตรีให้ถึงระดับร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2558” และเป้าหมายข้อที่ 6 ระบุว่า “การพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางการศึกษาในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การรู้หนังสือ การอ่านออกเขียนได้ คำนวณเป็น และทักษะต่างๆ ที่สำคัญในการดำเนินชีวิต”

ในการขับเคลื่อนโครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (EFA) มีโครงการอื่นที่เป็นพลังหนุนเนื่องให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ที่สำคัญโครงการหนึ่ง คือโครงการทศวรรษของการรู้หนังสือแห่งประชาชาติ (UNLD) ซึ่งดำเนินการโดยองค์การยูเนสโก โดยกำหนดให้ช่วงปี พ.ศ. 2546 - 2555 เป็นทศวรรษของการรู้หนังสือแห่งประชาชาติ (UNLD) ด้วยเหตุที่เป็นที่ประจักษ์ว่าประชากรผู้ใหญ่กว่า 781 ล้านคนทั่วโลก ยังเป็นผู้ไม่รู้หนังสือ ดังนั้นโครงการทศวรรษของ

การรู้หนังสือแห่งประชาชาติ จึงได้พยายามให้การรับรองว่าทุกคนโดยเฉพาะสตรีจะต้องได้รับโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาทางทักษะ รวมทั้งการเข้าถึงโอกาสในการใช้สอยอุปกรณ์เครื่องมือที่เอื้ออำนวยต่อการรู้หนังสือ การอ่านออก เขียนได้ และคำนวณเป็น ไม่เพียงแต่ในโรงเรียนเท่านั้นแต่ยังรวมไปถึงในชีวิตประจำวันด้วย เหล่านี้คือพันธสัญญาแห่งสากล (National commitments) ที่ต้องการให้นานาประเทศทั่วโลกนำไปดำเนินการให้บรรลุผล ซึ่งปรากฏว่าบางประเทศกำหนดระยะเวลาในการบรรลุเป้าหมายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ภายในปี พ.ศ. 2550 ในขณะที่บางประเทศยังคงยึดถือระยะเวลาตามที่โครงการการศึกษาเพื่อปวงชนกำหนดการบรรลุเป้าหมายภายในปี พ.ศ. 2558 เช่นเดิม โดยทำที่ดังกล่าวนี้ได้ส่งสัญญาณบางอย่างว่าถึงแม้ว่าจะสิ้นปี พ.ศ. 2558 แล้ว เป้าหมายของโครงการการศึกษาเพื่อปวงชนที่เป็นเป้าหมายพื้นฐานที่สุดคือการรู้หนังสือ หรือการอ่านออก (เขียนได้ คำนวณเป็น) ก็อาจมีบรรลุผล เฉกเช่นเดียวกันกับที่เคยตั้งเป้าหมายการบรรลุผลในปี พ.ศ. 2543 เหมือนที่ผ่านมา ดังปรากฏการณ์ที่พบว่าในบางประเทศอัตราการไม่รู้หนังสือของสตรีกลับมีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการไม่รู้หนังสือของบุรุษ และอัตรา

“โครงการทศวรรษของการรู้หนังสือแห่งประชาชาติ จึงได้พยายามให้การรับรองว่าทุกคนโดยเฉพาะสตรีจะต้องได้รับโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาทางทักษะ รวมทั้งการเข้าถึงโอกาสในการใช้สอยอุปกรณ์เครื่องมือที่เอื้ออำนวยต่อการรู้หนังสือ การอ่านออก เขียนได้ และคำนวณเป็น”

การไม่รู้หนังสือของประชากรในชนบทเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการไม่รู้หนังสือของประชากรในเขตเมือง เมื่อเปรียบเทียบกับเมื่อ 2 - 3 ปีที่ผ่านมา หรือข้อเท็จจริงที่พบว่าในบางประเทศอัตราการอ่านหนังสือของประชากรลดลงเกือบทุกวัยเป็นต้น ซึ่งมูลเหตุพื้นฐานที่สำคัญเป็นเงื่อนไขเดิมในประเทศเหล่านั้น อาทิ การเพิกเฉยต่อการปฏิบัติตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนด้านการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการไม่ปฏิบัติตามปฏิญญาต่างๆ ว่าด้วยเรื่องการศึกษาเพื่อปวงชนอันเป็นพันธสัญญาแห่งสากลดังกล่าวมาแล้ว ทั้งนี้หากวิเคราะห์เจาะลึกลงไปถึงรากฐานของมูลเหตุของความเพิกเฉยต่อพันธสัญญาดังกล่าวก็必将พบว่ามีหลายประการ เช่น ความอคติต่อสถานะของบุคคล เชื้อชาติ ชนชั้น และการนับถือศาสนาหรือความแตกต่างของชาติพันธุ์ (Ethnocentric attitude or ethnocentrism) ความยากจนของประเทศ เป็นต้น เหล่านี้เป็นประเด็นท้าทาย (Challenges) ขององค์การสหประชาชาติและองค์การยูเนสโกที่ต้องเผชิญต่อไปหากจะมุ่งหวังให้การศึกษาเพื่อปวงชนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ถ้าเช่นนั้นทางออกของประเด็นปัญหาดังกล่าวนี้ควรจะเป็นอย่างไร ?

ข้อเสนอชุดหนึ่งสำหรับทางออกที่ไม่เกี่ยวกับการใช้กลไกทางการเมืองและทางเศรษฐกิจจะระหว่างประเทศในโลก คือ การที่รัฐบาลและทุกภาคส่วนของสังคมทั้งระดับ บุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาร่วมกันสร้างบรรยากาศของการอ่านให้เกิดขึ้นในที่ต่างๆ ทั่วประเทศ ทำประเทศให้เป็นห้องสมุดประชาชน มีสื่อส่งเสริมการอ่านให้เลือกอย่างหลากหลายที่คนเพียงรู้หนังสือก็สามารถเลือกอ่านหรือถูกดึงดูดให้อ่านได้โดยสับสน รูปแบบการนำเสนอ เนื้อหาและภาษาที่สามารถเลือกที่จะอ่านที่เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล ทุกคนดำเนินชีวิตอยู่ในท่ามกลางบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและสามารถเข้าถึงได้ง่ายตั้งแต่ในครัวเรือนจนกระทั่งสถานที่สาธารณะ ภายใต้อุดมการณ์ที่ว่า **“ทำประเทศให้เป็นห้องสมุดของประชาชน”** ซึ่งไม่เพียงแต่เพื่อการคงสภาพของการรู้หนังสือจากการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างหรือกระตุ้นให้คนมีนิสัยรักการอ่านอีกด้วย แน่นอนที่สุดผู้ที่จะเริ่มต้นทำให้คนอื่นเห็นคดีย่อยตามก็คือ รัฐบาลและกลไกต่างๆ ของรัฐ และหาก รัฐบาล (สำหรับประเทศกำลังพัฒนา) มี

นโยบายเรียนฟรีสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าใช้หลักความเสมอภาค (Equality) แต่ควรใช้หลักความเป็นธรรม (Equity - based targets) โดยให้กับกลุ่มคนที่มีรายได้ใน 40% สุดท้ายของประเทศ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนได้มีโอกาสเป็นผู้รู้หนังสือและยกระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น เหล่านี้เป็นต้น รวมทั้งการปลูกฝังความมีศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ สิทธิในความเป็นพลเมืองของประเทศของกลุ่มประชาชนต่างๆ ที่อาจจะอยู่ในฐานะของพลเมืองชั้นสองของประเทศตลอดจนการใช้มาตรการจูงใจทางสังคมต่างๆ เพื่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การจัดสภาพต่างๆ ดังที่กล่าวมานี้เป็นการสร้างโอกาสของการอ่าน ทำให้การอ่านเป็นวิถีชีวิตของคนในชาติซึ่งเป็นช่องทางสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนอันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการศึกษาเพื่อปวงชนในเวลาที่ไม่ห่างไกลนัก ✨

