



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามความสำเร็จของการดำเนินงาน อันจะทำให้การปฏิบัติงานสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ตลอดจนความต้องการของผู้รับบริการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ส่วนที่ 3 ภารกิจและอำนาจหน้าที่ และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ และส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผน/นโยบายสำคัญ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ขอขอบคุณทุกกลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจนสำเร็จลุล่วงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ จะเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และผลักดันให้การดำเนินงานของหน่วยงาน/กลุ่มงาน/บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พฤศจิกายน 2565

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมา	1
	วัตถุประสงค์	1
	วิธีดำเนินงาน	1
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	4
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	6
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7
	แผนการปฏิรูปประเทศ(ฉบับปรับปรุง)	8
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	12
	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	13
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	15
	นโยบายระยะเร่งด่วน 12 เรื่อง	17
	นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17
ส่วนที่ 3	ภารกิจอำนาจหน้าที่และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	22
	ความเป็นมา	22
	อำนาจหน้าที่	23
	หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	23
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	26
ส่วนที่ 4	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	29
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	29
	งาน/โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มีงบประมาณรองรับ)	
	- งบดำเนินงาน (บริหารจัดการสำนักงาน)	30
	- งบลงทุน	31
	- โครงการภายใต้งบดำเนินงาน	32
	- งบเงินอุดหนุน	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- งบรายจ่ายอื่น
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา
- ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

งบเงินอุดหนุนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน

งาน/โครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มีงบประมาณรองรับ)

ภาคผนวก

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนัก ความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	59
แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	60
แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	61

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนผังโครงสร้างหน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	26
แผนภาพยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	27
แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ-ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์- ต่างประเทศ สป.	28

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน โดยคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อ 21 สิงหาคม 2561 แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
2. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จในการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน
3. เพื่อให้กลุ่มงาน/บุคลากรของหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
4. เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
5. เป็นเครื่องสำหรับผู้บริหารในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานฯ เพื่อปรับแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจอำนาจหน้าที่ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบ และขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

5. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและสอดคล้องตามคำรับรองการปฏิบัติการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ดังนี้

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่

เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ 2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ 4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ และ 5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ 1) การเกษตรสร้างมูลค่า 2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก และ 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการอ่าน รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่ 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี 3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม และ 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่ 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม

และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน 5) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตคนประเทศไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” ประกอบด้วยประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 8 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น และ 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร

4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว

6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

- 1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายใน ประเทศ
- 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและ หลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 แผนปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติ และรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตาม หลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิต หรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟู อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้ง ของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษา)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของ บุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ได้อย่างแท้จริง รวมถึงการ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของ ภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและสร้างเสริม ธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทย มีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุน
ในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
(กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็ก
และเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายใน
และภายนอกโรงเรียน

5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความ
คืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสาย
อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัด
สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัด
สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความ
ต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และ
การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ การติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา
ครูที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่น
ยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning
Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์ม
กระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู
ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่
และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุง
ค่าตอบแทนที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่าง ๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระยะยาวอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้างนโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน 5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาจำนวน 13 ประการ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘ขจัด’ โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิด

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม

จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน

และสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

จัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1) สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2) ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

3) สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน พัฒนาและเสริมสร้างการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน และแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ

นโยบายที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินการ ดังนี้

- 1) ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ
- 2) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 3) ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง
- 4) สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย

นโยบายที่ 4 การสร้างบทบาทไทยในเวทีโลก ดังนี้

- 1) สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก
- 2) เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน
- 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
- 4) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง
- 5) ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน

นโยบายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

นโยบายที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

นโยบายที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- 3) พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0
- 4) ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
- 5) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- 6) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย
- 7) จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

นโยบายที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโต

อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
 - 2) ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล
 - 3) พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน
 - 4) เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ
 - 5) ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 6) พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบ
- ภาครัฐ
- 7) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน
- นโยบายที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม**

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง ฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหาหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา รับฟังความเห็นประชาชน และดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ)

หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองด้านความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ส่วนที่ 3

ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และแผนยุทธศาสตร์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้น ยังไม่มีกองงานได้รับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมาก กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกานี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ
4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ

เมื่อปี พ.ศ.2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 มีการปรับโครงสร้างภายในสำนักฯ เป็น 7 กลุ่มงาน

โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน ปี พ.ศ. 2561)

1. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานและพัฒนาความร่วมมือกับองค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หน่วยงานชำนาญพิเศษของสหประชาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือตามยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณของยูเนสโก ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรไทย เพื่อปฏิบัติงานหรือเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมในขอบข่ายงานของยูเนสโก กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ โครงการและกิจกรรมในขอบข่ายความร่วมมือกับยูเนสโก สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (National Commission for UNESCO) แต่งตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการประสานความร่วมมือกับองค์การยูเนสโกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบงานยูเนสโกของหน่วยงานภายในประเทศ โดยผ่านการปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจากคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ ซึ่งแต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ภายใต้สาขางานยูเนสโก ได้แก่ คณะกรรมการฝ่ายการศึกษา คณะกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการฝ่ายวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการฝ่ายสื่อสารมวลชน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เฉพาะด้าน

2. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานวางแผน และจัดทำยุทธศาสตร์และแผนงานกับองค์การระหว่างประเทศ และดำเนินการตามกรอบความร่วมมือพหุภาคีต่าง ๆ อาทิ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (UNHCR) โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (ESCAP) องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) องค์การอนามัยโลก (WHO) องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) การเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก (WTO) และธนาคารโลก (WORLD BANK) รวมถึงธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ตลอดจนส่งเสริม และดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (APEC) ความร่วมมือเอเชีย – ยุโรป (ASEM) สหภาพยุโรป (European Union) และองค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศต่าง ๆ (INGO) เป็นต้น

3. กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานกับองค์การระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษาระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) และสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) รวมถึงความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ สำนักเลขาธิการอาเซียน และประเทศสมาชิก ความร่วมมือด้านการศึกษากับอาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก และประเทศคู่เจรจาต่าง ๆ ตลอดจนศูนย์/เครือข่ายภายใต้องค์การซีมีโอ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินงานผ่านกรอบการประชุมระดับนโยบาย คือ ระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโส จนถึงความร่วมมือทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายระหว่างกันในทุกระดับ นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานในกรอบความร่วมมือของอนุภูมิภาคต่าง ๆ ได้แก่ ความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจอิรวดี – เจ้าพระยา – แม่โขง (Ayeyawady–Chao Phraya–Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ความร่วมมือในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Great Mekong Subregion: GMS) ความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย-มาเลเซีย-ไทย (Indonesia–Malaysia–Thailand Growth Triangle : IMT-GT) ความร่วมมือแม่โขง-ล้านช้าง (Mekong–Lancang Cooperation) ความร่วมมือประเทศลุ่มน้ำโขงกับญี่ปุ่น (Mekong–Japan Cooperation) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับสาธารณรัฐเกาหลี (Mekong– Republic of Korea Cooperation) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขง-คงคา (Mekong–Ganga Cooperation) และความร่วมมือข้อริเริ่มลุ่มน้ำโขงตอนล่าง (Lower Mekong Initiative : LMI) เป็นต้น

4. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคีระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง แอฟริกา อเมริกาและแปซิฟิก และยุโรป โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของ ความเข้าใจอันดีและความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และ การดำเนินการด้านสารัตถะและพิธีการทูต ในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลทำที่แนวโน้มของประเทศคู่เจรจา เสนอแนะและกำหนดประเด็นและทำที่ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศ ด้านการศึกษา ติดตามและผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลงหรือผลการเจรจา จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา

นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาของไทย สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ต้องการความร่วมมือจากรัฐบาลไทย ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนนโยบาย ความมั่นคงและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

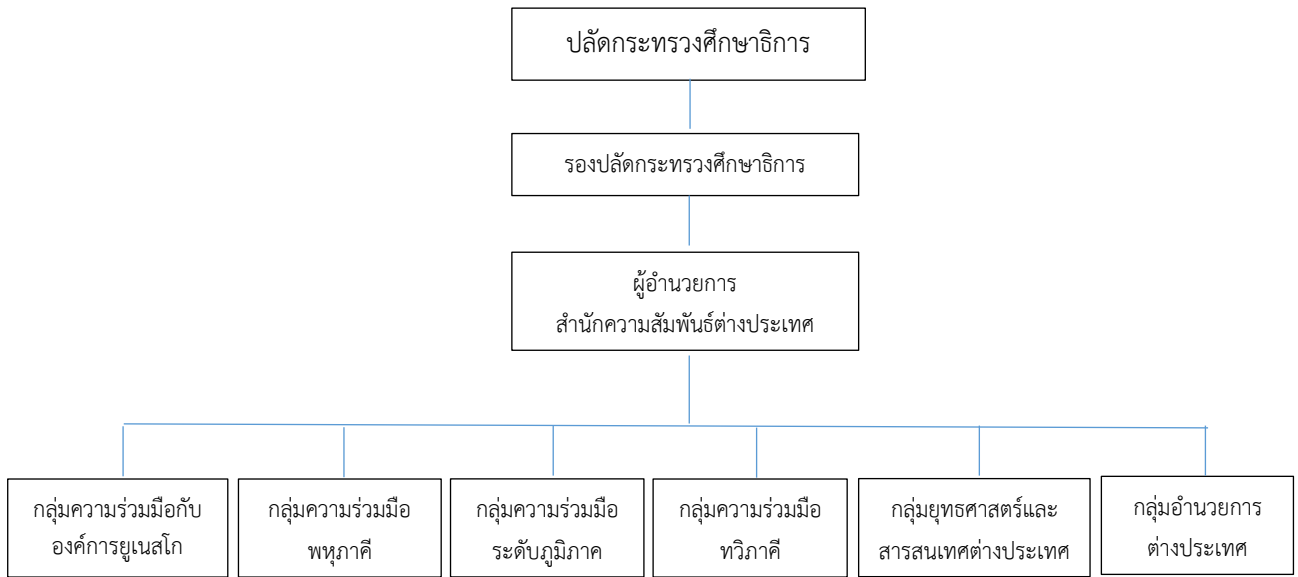
5. กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำนโยบาย ทิศทางความร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งด้านพหุภาคีและทวิภาคี แผนความร่วมมือและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากับต่างประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานและสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก กรุงปารีส งานงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ การจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ งานติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รวมทั้งงานการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาเว็บไซต์สำนักฯ จัดทำ/ดูแล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งานแปลเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานของ ศูนย์เอกสารนานาชาติเพื่อให้บริการ และเผยแพร่เอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับนานาชาติโดยเฉพาะในขอบข่ายความร่วมมือกับยูเนสโก ซีมีโอ อาเซียน และองค์การระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

6. กลุ่มอำนวยการต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานแผนงานและงบประมาณของสำนักงานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตามและวางแผนบำรุงรักษาสถานที่องค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าของภาพจัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศ และชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาลและผู้ที่มีมาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลผ่าน กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุม ทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ

แผนผังโครงสร้างหน่วยงานสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

พันธกิจ

1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
4. พัฒนารฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

เป้าประสงค์หลัก

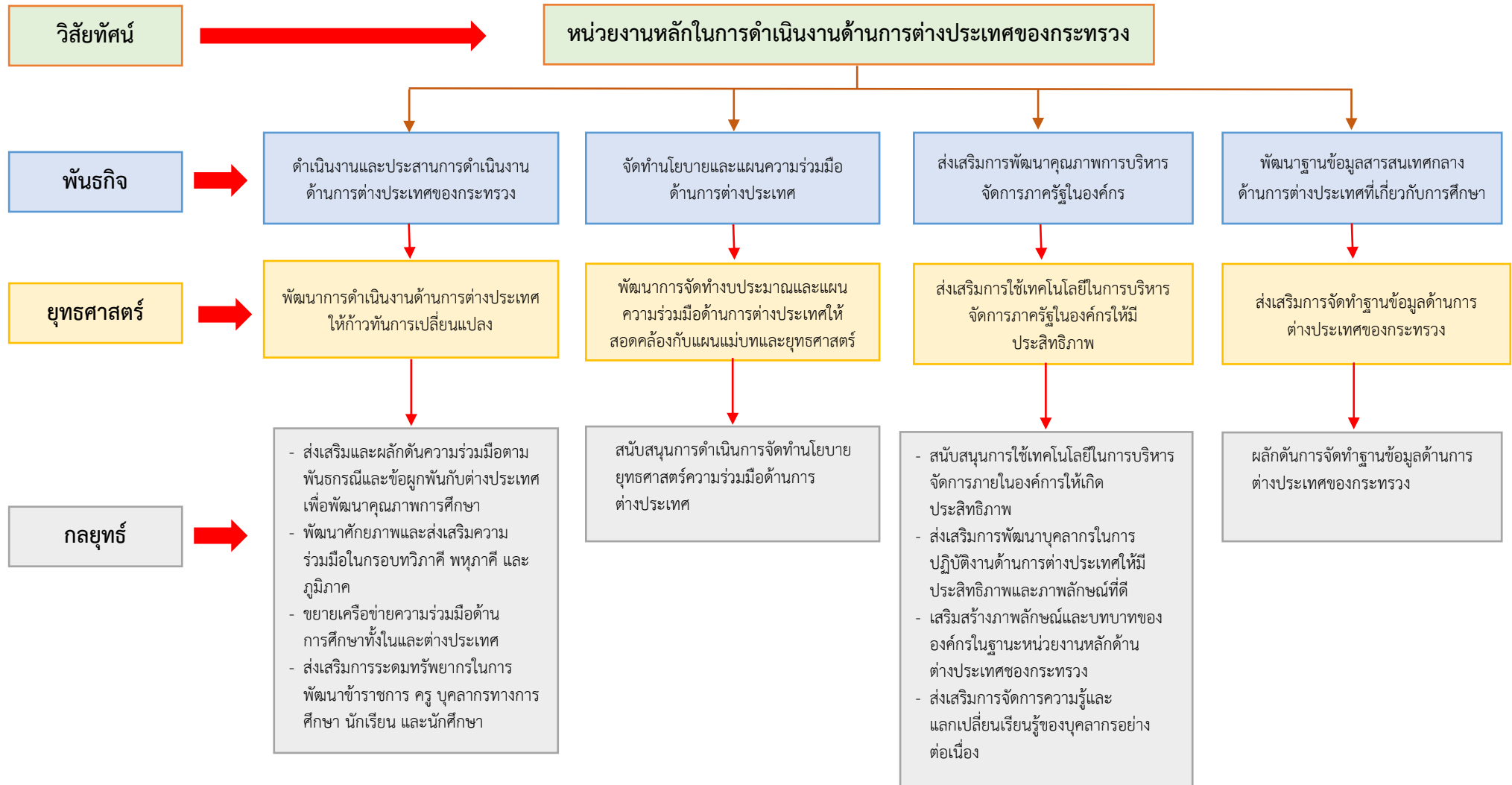
1. มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
2. มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ

4. บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ทั้งในและต่างประเทศ
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

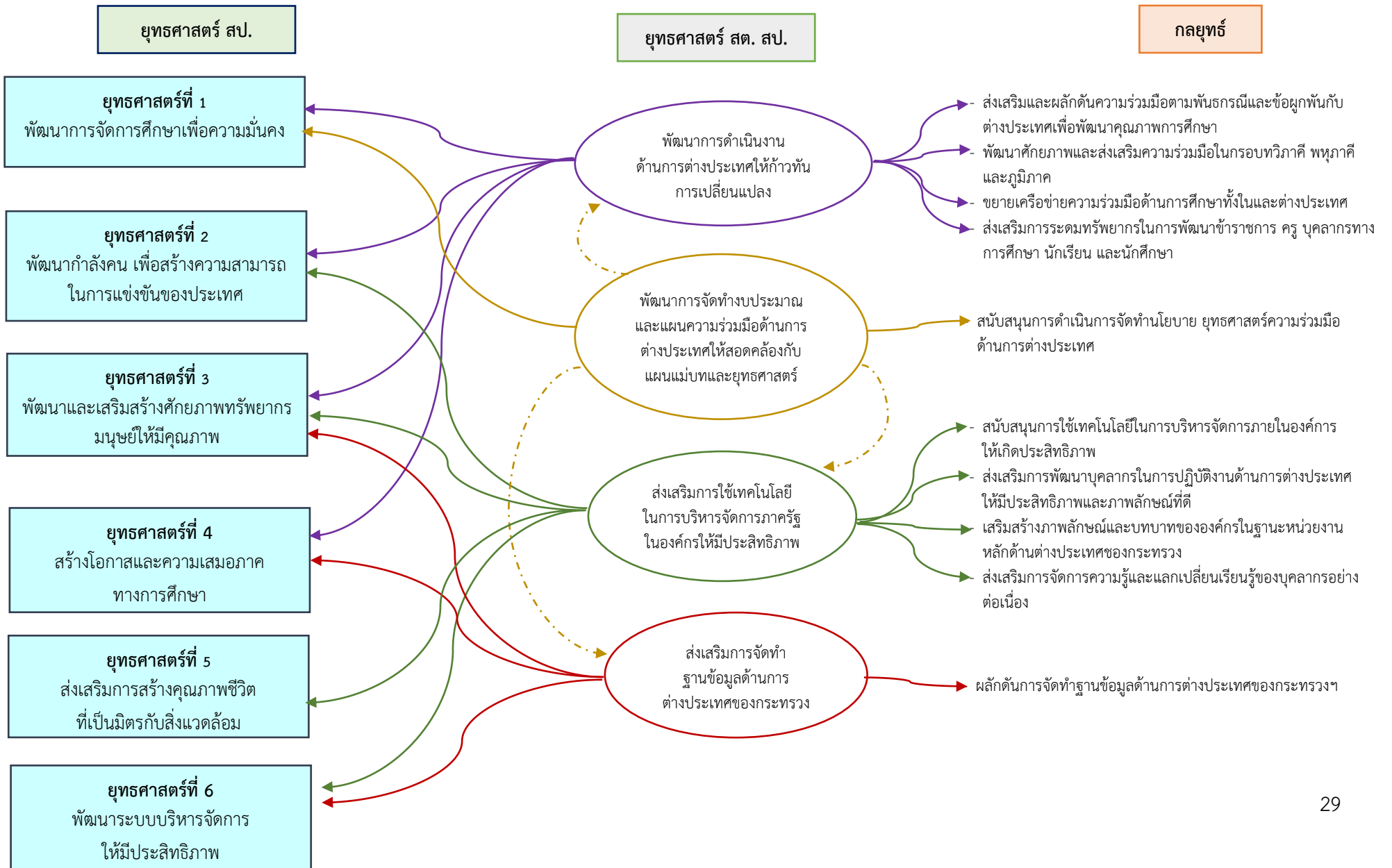
กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา
5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
7. ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง
8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี
9. เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศของกระทรวง
10. ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



งาน/โครงการและงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
งบดำเนินงาน (โครงการภายในประเทศ)			185,000	35,000	335,000	35,000	590,000									
1. กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ			150,000	0	300,000	0	450,000									
1. ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 45	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทน อาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ศูนย์ ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และองค์การ ระหว่างประเทศที่เป็นหุ้นส่วนความ ร่วมมือกับซีมีโอ มีส่วนร่วมกำหนด นโยบายและแนวทางปฏิบัติสำหรับการ พัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	รายงานผลการประชุมและ/ ข้อเสนอแนะ	150,000	0	0	0	150,000	พ.ย.65	กลุ่มความ ร่วมมือระดับ ภูมิภาค	1	2	ปม.020401 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
2. โครงการเปิดตัวสรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก	ผู้เข้าร่วมโครงการนำผลสรุปรายงานการ ติดตามผลการศึกษาทั่วโลก (Global Education Monitoring Report-GEMR) นำไปใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการ ดำเนินงานด้านการศึกษา	รายงานผลการดำเนินงาน	0	0	300,000	0	300,000	มิ.ย.66	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่างประเทศ	1	2	ปม.020202 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
2. กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			5,000	5,000	5,000	5,000	20,000									
โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจาก ต่างประเทศ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ อันดีระหว่างประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้ นักเรียนไทยทุกคนได้มีโอกาสรับ ทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศ โดย นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์กลับมา พัฒนาประเทศ	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. นักเรียน/นักศึกษาที่ผ่านการ คัดเลือกและการเสนอชื่อ นักเรียน/นักศึกษา ตรงตาม คุณสมบัติที่แหล่งทุนกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	ต.ค.65-ก.ย.66	กลุ่มความ ร่วมมือทวิภาคี	4	17	ปม.170101 V 01 F 0101	9	-	หลัก 11 ตัวน - เน้น 3	4
3. กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			30,000	30,000	30,000	30,000	120,000									
โครงการผลิตและจัดทำสื่อสำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำวารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ลักษณะ e-Book เผยแพร่ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ	จำนวนวารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ 4 ฉบับ	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	ต.ค.65-ก.ย.66	กลุ่มสารสนเทศ ต่างประเทศ	6	20	ปม.200301 V 01 F 0101	13	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	6

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
3. งบประมาณอุดหนุน			35,517,123	22,222,550	50,682,577	14,395,950	122,818,200									
3.1 เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่าง ประเทศ		จำนวน 9 องค์การ/ สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค	25,346,373	13,051,800	41,811,827	5,525,200	85,735,200									
1. องค์การยูนิเซฟ		1 องค์การ	450,000	0	0	0	450,000	ต.ค.65	สต.					-		
2. องค์การยูเนสโก		1 องค์การ	0	6,821,963	36,286,627	0	43,108,590	ก.พ. เม.ย. 66	สต.							
3. สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก		1 องค์การ	0	184,600	0	0	184,600	ม.ค.66	สต.							
4. ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติ วัฒนธรรม (ICCROM)	เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกองค์การ ระหว่างประเทศ/สำนักงาน/ศูนย์ภูมิภาค ในประเทศไทยและต่างประเทศ ในฐานะ ที่ประเทศไทยเป็นสมาชิก จำนวน 9 องค์การ/สำนักงาน/ศูนย์ระดับภูมิภาค	1 ศูนย์	0	451,737	0	0	451,737	มี.ค.66	สต.		ปม.020401 V 02 F 0201	12			หลัก 6 ถ้วน - เน้น 2	
5. กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF)		1 กองทุน	7,000,000	0	0	0	7,000,000	ต.ค.65	สต.	1	2					
6. สำนักงานซีเมส		1 องค์การ	8,408,400	0	0	0	8,408,400	ต.ค.65	สต.							
7. ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED)		1 ศูนย์	3,475,439	0	0	0	3,475,439	ต.ค.65	สต.							
8. ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและศิลปวิทยาของซีมีโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	5,593,500	5,593,500	5,525,200	5,525,200	22,237,400	ต.ค.65,ม.ค.,	สต.							
9. กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน	419,034	0	0	0	419,034	ต.ค.65	สต.							
3.2 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ ดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็น สมาชิก	1 ศูนย์	3,219,450	3,219,450	3,219,450	3,219,450	12,877,800	ต.ค.65,ม.ค., เม.ย.,ก.ค.66	สต.	1	2	ปม.020401 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ถ้วน - เน้น 2	1
3.3 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยส่งเสริมศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ ดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์ภูมิภาคที่มีที่ตั้ง ในประเทศไทยในฐานะที่ประเทศไทยเป็น สมาชิก	1 ศูนย์	5,651,300	5,651,300	5,651,300	5,651,300	22,605,200	ต.ค.65,ม.ค., เม.ย.,ก.ค.66	สต.	1	2	ปม.020401 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ถ้วน - เน้น 2	1
3.4 เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับ ยูเนสโกที่ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงาน เข้าใจเนื้อหาการอบรม และนำไป ประยุกต์ปฏิบัติการในงานที่เกี่ยวข้องได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ 5 สาขาของ ยูเนสโก คือ การศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	800,000	0	0	0	800,000	ต.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่างประเทศ	1	2	ปม.020401 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ถ้วน - เน้น 2	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
3.5 เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	เงินอุดหนุนสนับสนุนโครงการกิจกรรม ของศูนย์ภาษาซีมีโอ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	0	300,000	0	0	300,000	มี.ค.66	กลุ่มความ ร่วมมือระดับ ภูมิภาค	1	2	ปม.020401 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
3.6 เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุน นักเรียนนักศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมใน ประเทศไทย	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ด้าน วิชาการ รวมถึงความเข้าใจทางด้านภาษา และวัฒนธรรมของไทยกับต่างประเทศ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. คะแนนเฉลี่ยภายหลังการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	500,000	0	0	0	500,000	ต.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือทวิภาคี	1	2	ปม.020401 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
4. งบรายจ่ายอื่น			2,601,160	1,606,800	3,238,840	1,061,600	8,508,400									
4.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ			2,236,200	1,313,000	2,997,600	1,061,600	7,608,400									
4.1.1 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ			2,098,500	1,202,500	2,695,100	993,400	6,989,500									
กรอบความร่วมมือยูเนสโก			1,382,980	618,500	1,642,800	0	3,644,280									
1 ประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 215	ประเทศไทยได้รับเลือกตั้งเป็น คณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโกเข้า ร่วมการประชุมฯ เพื่อตรวจสอบและ ติดตามการดำเนินโครงการและ งบประมาณ ให้สอดคล้องเห็น และ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการ ดำเนินงานทั้ง 5 สาขา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์วัฒนธรรม สังคมศาสตร์ และสื่อสารมวลชน ซึ่งเป็นการเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของประเทศไทยในเวทียูเนสโก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม และ/ข้อเสนอแนะ	1,382,980	0	0	0	1,382,980	ต.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่างประเทศ	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก (Executive Board Meeting) ครั้งที่ 216		รายงานผลการเข้าร่วมประชุม และ/ข้อเสนอแนะ	0	0	1,642,800	0	1,642,800	พ.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือกับ องค์การ ระหว่างประเทศ	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
ประชุมระดับโลกด้านการศึกษา 2023 (Education World Forum)	ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ข้อมูล นำเสนอวิสัยทัศน์ และนโยบายด้านการศึกษาของไทย ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นด้านการศึกษา รวมทั้งการดำเนินการของ กระทรวงศึกษาธิการไทย และส่งเสริม ความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือด้าน การศึกษากับประเทศต่าง ๆ รวมทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนของสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม และ/หรือข้อเสนอแนะ	0	584,000	0	0	584,000	มี.ค.66	กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
4.1.2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			137,700	110,500	302,500	68,200	618,900									
1. โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	กรอบความร่วมมือข้อตกลงจากการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	มีกรอบบันทึกข้อตกลงจากการดำเนินการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กับวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิค แผนโคลอมโบ (องค์กรกึ่งรัฐระหว่างประเทศ) สาธารณรัฐฟิลิปปินส์	0	110,500	0	0	110,500	ม.ค.66	สศบศ.	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
2. ประชุมผู้บริหารงานลูกเสือไทยและลูกเสือสาธารณรัฐเกาหลี ณ สาธารณรัฐเกาหลี	ผู้บริหารงานลูกเสือไทยระดับสูง จำนวน 2 คน เพื่อเข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์การดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือ หรือ แนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือไทยให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับเด็ก เยาวชน ทุกช่วงวัย และกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างลูกเสือไทย และลูกเสือต่างประเทศ	รายงานสรุปผลการประชุม เสนอผู้บริหาร (1 เล่ม)	0	0	0	68,200	68,200	ก.ค.66	สกก.	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
3. ประชุมสมัชชาสามัญของสมาพันธ์การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่แห่งประเทศไทยประจำปีได้ (The 14th ASPBAE's General Assembly 2023)	1. ผู้บริหารระดับสูง สำนักงาน กศน. (ระดับ 10 หรือ 9) จำนวน 1 ราย 2. มีความร่วมมือทางวิชาการกับ ASPBAE ทำให้ผู้บริหารสำนักงาน กศน. มีวิสัยทัศน์ที่ทันสมัย ก้าวไกลยิ่งขึ้น อันส่งผลต่อการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ที่มีรูปแบบใหม่ ๆ และมีคุณภาพในระดับสากล	1. จำนวนโครงการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทางวิชาการระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก ASPBAE 2. สำนักงาน กศน. สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ ตลอดจนแนวคิด และแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบมาพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและขยายภาคีเครือข่ายต่างประเทศในอนาคตระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิก ASPBAE	137,700	0	0	0	137,700	พ.ย.65	กศน.	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
4.โครงการการเจรจาความร่วมมือด้านระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ส่งผู้แทนเดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 2. ได้รับความร่วมมือ แลกเปลี่ยนความรู้ และพัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ได้รับประสบการณ์ องค์ความรู้ใหม่ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานผลการเจรจาความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +6 จำนวน 1 เรื่อง	0	0	137,400	0	137,400	มิ.ย.66	ก.ศ.ศ.	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 4 ตัวน - เน้น 5	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
5. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ของไทย ณ สาธารณรัฐฟินแลนด์	1. การพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพและ ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของ ประเทศไทยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและข้าราชการใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	1. สถาบันการอาชีวศึกษาและ สถานศึกษานำรูปแบบการ บริหารจัดการอาชีวศึกษาของ สาธารณรัฐฟินแลนด์มา ประยุกต์ใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. มีความร่วมมือด้านการ บริหารจัดการสถาบันการ อาชีวศึกษาและสถานศึกษากับ หน่วยงานการศึกษาของ สาธารณรัฐฟินแลนด์	0	0	165,100	0	165,100	มิ.ย.66	สอศ.	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 9 ตัวน 5 เน้น 4	1
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																
กิจกรรม : ความความสัมพันธ์ต่างประเทศ																
งบรายจ่ายอื่น																
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ (สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส)			209,700	240,300	0	0	450,000									
1. ประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้อง ไม่ได้องค์การยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมในการเสนอชื่อ และ หรือร่วมรับฟังในกรณีที่มีการเสนอชื่อ ของประเทศไทยเข้าเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ที่จับต้องไม่ได้	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	209,700	0	0	0	209,700	ธ.ค.65	สำนักงานคณะ ผู้แทนถาวรไทย ประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1
2. ประชุมคณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก	เข้าร่วมการประชุมในฐานะที่ประเทศไทย เป็นคณะกรรมการบริหารของ คณะกรรมการมรดกโลก	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม	0	240,300	0	0	240,300	ก.พ.66	สำนักงานคณะ ผู้แทนถาวรไทย ประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																	
4.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา (โครงการกิจกรรมในประเทศ)			325,000	0	75,000	0	400,000										
1. โครงการประชุมเจรจาหรือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศคูเวต (Joint Working Group)	ประชุมเจรจาหรือเพื่อบรรลุข้อตกลง ร่วมกันด้านการศึกษาและกำหนด โครงการและกิจกรรมในการสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของประเทศไทยกับประเทศคูเวตตาม กรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลง ด้านการศึกษา	รายงานสรุปผลการจัดประชุม หรือความร่วมมือด้านการศึกษา	30,000	0	0	0	30,000	ธ.ค.65	กลุ่มความร่วมมือ ทวีภาคี	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1	
2. โครงการปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน (JENESYS) ณ ประเทศญี่ปุ่น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น ภาษาและวัฒนธรรม และมีความพร้อมที่ จะเข้าร่วมโครงการก่อนเดินทางไปเข้า ร่วมกิจกรรม ณ ประเทศญี่ปุ่น	1. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	25,000	0	25,000	0	50,000	พ.ย.65, เม.ย.65	กลุ่มความร่วมมือ ทวีภาคี	4	17	ปม.170101 V 01 F 0101	9	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	4	
3. โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียนและครูได้เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมกับเจ้าของภาษา 2. ผู้ช่วยสอนภาษาชาวต่างประเทศ ได้รับประสบการณ์ในการทำงานใน ประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	120,000	0	50,000	0	170,000	ธ.ค.65-ก.ย.65	กลุ่มความร่วมมือ ทวีภาคี	3	12	ปม.120101 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	3	
4. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการ เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ	1. ครู/อาจารย์ มีทักษะในการฝึกสอน การกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็น ภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชนได้อย่างถูกต้อง ตามหลักสากล 2. เยาวชนให้มีความพร้อม ทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความมั่นใจใน การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ชุมชน สามารถแสดงความคิดเห็นที่มีตรรกะอย่าง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถ เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ 3. คัดเลือกเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขัน ในเวทีนานาชาติ	- ค่าเฉลี่ยร้อยละความพึง พอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - ร้อยละค่าเฉลี่ยผลทดสอบ ภายหลังฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	150,000	0	0	0	150,000	ธ.ค.66 ม.ค.66 พ.ค.66	กลุ่มสารสนเทศ ต่างประเทศ	3	11	ปม.110301 V 01 F 0101	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	3	

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																	
4.3 ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบอาเซียนด้านการศึกษา (โครงการ/กิจกรรมในประเทศ)			39,960	293,800	166,240	0	500,000										
1. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินความร่วมมือด้าน การศึกษาในภูมิภาคอาเซียน	1. เพื่อระดมสมอง แลกเปลี่ยนความรู้ และรับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจาก หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการ ดำเนินการตามกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และ จัดทำแนวทางการติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามปฏิญญา ฯ	1. สรุปผลการจัดประชุม ปฏิบัติการฯ 2. แนวทางการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการตาม ปฏิญญาฯ	39,960	0	0	0	39,960	ต.ค.65	กลุ่มความ ร่วมมือระดับ ภูมิภาค	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1	
2. โครงการการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการ สร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญา กรุงเทพฯ ฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความ เป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุ เป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในอาเซียน	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. แนวทางการดำเนินงาน	0	293,800	0	0	293,800	ก.พ.66	กลุ่มความ ร่วมมือระดับ ภูมิภาค	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1	
3. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัย ของประเทศอาเซียนบวกสาม	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ เพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญา กรุงเทพฯ ฯ ว่าด้วยการเสริมสร้างความ เป็นหุ้นส่วนทางการศึกษาเพื่อบรรลุ เป้าหมายตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ.2030 ในอาเซียน	1. สรุปผลการดำเนินงาน 2. แนวทางการดำเนินงาน	0	0	166,240	0	166,240	มิ.ย.66	กลุ่มความ ร่วมมือระดับ ภูมิภาค	1	2	ปม.020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1	

หมายเหตุ * แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 134,263,700.- บาท (หนึ่งร้อยสามสิบล้านสองแสนหกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ไม่รวมกิจกรรมความสามัคคีต่างประเท ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส จำนวน 450,000.- บาท (จำนวนสี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(หน่วย : ล้านบาท)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมายแผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
รวม			723,500	723,500	723,500	723,500	2,894,000									
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา																
กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุนทั่วไป																
โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน*	จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้ง ในและต่างประเทศให้กับนักเรียนทุน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รุ่นที่ 4 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	นักเรียนทุนที่ได้รับจัดสรรทุน จำนวน 7 คน	723,500	723,500	723,500	723,500	2,894,000	ต.ค.65-ก.ย.66	กลุ่มนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	4	17	ปม. 170101 V 01 F 0101	9	-	หลัก 11 ตัวน - เน้น 3	4

หมายเหตุ *เงินไว้เบิกเหลือปีจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งาน/โครงการและงบประมาณ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(ไม่มีงบประมาณรองรับ)
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ไม่มีงบประมาณรองรับ)

(หน่วย : ล้านบาท)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.	
รวม			0	600,000	1,000,000	700,000	2,300,000										
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																	
งบดำเนินงาน			0	600,000	200,000	700,000	1,500,000										
1. กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ			0	0	0	400,000	400,000										
1.โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวาระการศึกษาของซีมีโอภายในปี ค.ศ. 2035	- บุคลากรผู้ดำเนินงานเกี่ยวข้องกับ 7 ประเด็นสำคัญของซีมีโอ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเชื่อมโยงกับวาระการศึกษาโลก รวมทั้งนำข้อมูลไปผนวกให้เข้ากับแผนงานโครงการ และกิจกรรมของหน่วยงานต่อไป -ประเทศไทยมีผลการดำเนินงานตาม 7 ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาของซีมีโอภายใต้วาระการศึกษาของซีมีโอ ปี ค.ศ. 2035 โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ	1. แนวทางปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในประเทศไทยในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การจัดการศึกษาฐานดิจิทัล 2. ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา				100,000	100,000	ก.ค.66	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	ป.ม. 020401 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1	
2.โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้เครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก	ครู/อาจารย์ และนักเรียนจากสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ (Associated Schools Project : ASP) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด และองค์ความรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ	1. รายงานผลการจัดโครงการ และข้อเสนอแนะ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90				300,000	300,000	ส.ค.66	กลุ่มความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ	1	2	ป.ม. 020202 V 02 F 0201	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	1	

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมหลัก โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศ.	ย.ศ.
2.กลุ่มโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			0	0	200,000	0	200,000									
โครงการยุทธศาสตร์ศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสันติภาพโลก	เยาวชน (นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) จำนวน 25-30 คน ได้รับการพัฒนาและต่อยอดความรู้ความเข้าใจเรื่องสันติภาพภายในบุคคลและสันติภาพของโลก สามารถนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรมและเป็นผู้นำสันติภาพในพื้นที่ชุมชนได้จริง รวมถึงได้รับการพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนศักยภาพให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	-ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนหลังฝึกอบรมให้ความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90			200,000		200,000	มิ.ย.66	กลุ่ม สารสนเทศ ต่างประเทศ	3	10	ป.ม. 100101 V 03 F 0303	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	3
3.กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			0	600,000	0	300,000	900,000									
1. โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านต่างประเทศ	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศของหน่วยงานได้รับความรู้ เท้าทันสถานการณ์ความร่วมมือด้านต่างประเทศที่เปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์อันดีเพื่อขับเคลื่อนภารกิจหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				300,000	300,000	ก.ย.66	กลุ่ม บริหารงาน ต่างประเทศ	6	20	ป.ม. 200401 V 01 F 0101	13	-	หลัก 4 ตัวน - เน้น 2	6
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพสอดคล้องเชื่อมโยงไปในแนวทางเดียวกันเพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานต่าง ๆ ให้บรรลุผลส่งผลการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาของไทย	แผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม		300,000			300,000	ต.ค.65-ก.ย.66	กลุ่ม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	6	20	ป.ม. 200201 V 01 F 0104	13	-	หลัก 4 ตัวน - เน้น 2	6
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ	จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ โดยบูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการกำหนดทิศทางความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาของไทยกับต่างประเทศ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทย	แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 เล่ม		300,000			300,000	ต.ค.65-ก.ย.66	กลุ่ม นโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ต่างประเทศ	6	20	ป.ม. 200201 V 01 F 0104	13	-	หลัก 4 ตัวน - เน้น 2	6

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุดือน)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ศธ.	ย.ศธ.	
งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา (โครงการกิจกรรมในประเทศ)			0	0	800,000	0	800,000										
โครงการประชุมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างประเทศไทย- ญี่ปุ่น	ครู ผู้บริหาร/ผู้จัดการสถานศึกษาของไทย และญี่ปุ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนร่วมกัน ทำให้เกิดการสร้างเครือข่าย และความเข้าใจอันดีระหว่างประชาชนของทั้ง สองประเทศ	1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ			800,000		800,000	ส.ค.-ก.ย.66	กลุ่มความ ร่วมมือทวิภาคี	1	2	ปม. 020501 V 03 F 0302	12	-	หลัก 6 ตัวน - เน้น 2	6	1



บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ 753
วันที่ ๒๗ พ.ค. ๒๕๖๕
เวลา

ส่วนราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่างประเทศ สป. โทร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๐๗

ที่ ศธ ๐๒๐๕/ ๕๖๒๗

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. แจกจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๑๓๔,๒๖๓,๗๐๐.- บาท (หนึ่งร้อยสามสิบล้านสองแสนหกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) นั้น

ตรวจเสนอ
จิรัฏฐ์ แสนดี
วิมล ลุมพิกานนท์

ในการนี้ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการ ให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมาย จึงพิจารณาเห็นควรขออนุมัติแผนปฏิบัติการดังกล่าว ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักความสัมพันธ์- ต่างประเทศ สป. ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสมทรง งามวงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เห็นชอบ
 อนุมัติ

(นายอรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา

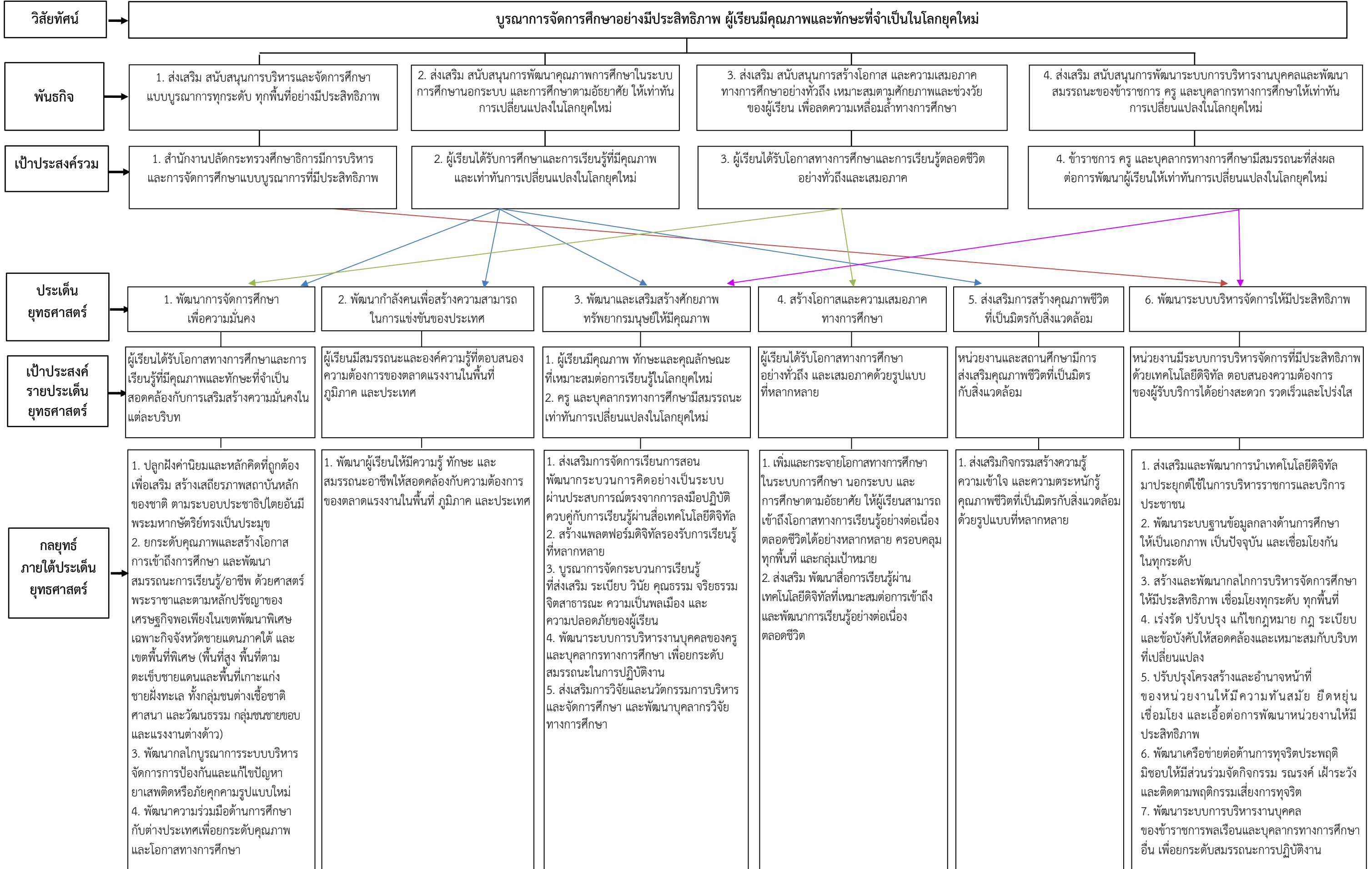
รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

31 พ.ค. 2565

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) ฉบับปรับปรุง (23 ประเด็นพัฒนา สป.เกี่ยวข้อง 12 ประเด็น)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	7. ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล (แผนย่อย 3.3) โครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล	10. การปรับแก้ค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 (13 หมายเหตุ สป.เกี่ยวข้อง 5 หมายเหตุ)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล (แผนย่อยที่ 1.2 และแผนย่อยที่ 1.4)	หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและ ประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหาร จัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้าง ระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) (17 นโยบายและแผน สป.เกี่ยวข้อง 7 นโยบาย และแผน)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์					
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) (12 นโยบายหลัก สป.เกี่ยวข้อง 11 นโยบาย)	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
ระดับ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการฯ ศร. ปี 2566 ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2566	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
อาคาร สพล. 5 ชั้น 1 ถนนราชดำเนิน เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร 02 628 5646 ต่อ 122 โทรสาร 02 281 0953