



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



“เรียนดี มีความสุข
HAPPY LEARNING”



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามความสำเร็จของการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ตลอดจนความต้องการของผู้รับบริการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 5 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ส่วนที่ 3 การกิจและอำนาจหน้าที่ และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ส่วนที่ 4 รายละเอียดของงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด งบประมาณ ระยะเวลาดำเนินการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผน/นโยบายสำคัญ และส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ขอขอบคุณทุกกลุ่มงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จนสำเร็จลุล่วงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ จะเป็นเครื่องมือใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และผลักดันให้การดำเนินงานของหน่วยงาน/กลุ่มงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานในด้านการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ โดยเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยในเวทีนานาชาติ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ซึ่งสอดคล้องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรถูกยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผน ระดับ 1 และแผน ระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 160,027,200 บาท จึงได้จัดสรรและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

พันธกิจ

1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
4. พัฒนารฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

เป้าประสงค์หลัก

1. มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
2. มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
4. บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา

5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
7. ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง
8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี
9. เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
10. ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
จำแนกตามภารกิจหน่วยงาน

ภารกิจหน่วยงาน	หน่วย : บาท	
	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ (%)
1. เงินอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทย เข้าร่วมเป็นสมาชิก (10 สำนักงาน/องค์กรระหว่างประเทศ)	89,228,800	55.76
2. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค SEAMEO SEPS	17,578,000	10.98
3. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค SEAMEO STEM-ED	16,580,000	10.36
4. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก	13,094,350	8.18
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับอาเซียน	5,710,000	3.57
6. ส่งเสริมความร่วมมือระดับทวีปาคี	5,240,700	3.27
7. ส่งเสริมความร่วมมือกรอบซีมีโอ	2,467,400	1.54
8. ส่งเสริมความร่วมมือระดับพหุภาคี	2,411,650	1.51
9. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องหน่วยงานอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ	2,210,000	1.38
10. ทุนการศึกษารัฐบาลโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน	1,982,000	1.24
11. ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน	360,000	0.22
12. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่างประเทศ	350,000	0.22
13. นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศ	150,000	0.09
14. สื่อประชาสัมพันธ์ (วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ)	150,000	0.09
15. ค่าใช้จ่ายบริหารสำนักงาน	2,378,300	1.49
16. งบลงทุน	136,000	0.08
รวม	160,027,200	100

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		ข
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ความเป็นมา	1
	วัตถุประสงค์	1
	วิธีดำเนินงาน	1
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	3
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	3
	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	4
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	6
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	17
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	19
	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	21
	กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	24
	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	26
	นโยบายรัฐบาล นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	29
	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	30
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	31
	ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	32
ส่วนที่ 3	ภารกิจอำนาจหน้าที่และแผนยุทธศาสตร์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	33
	ความเป็นมา	33
	หน้าที่และอำนาจ	34
	หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	34
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	38
	กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน	39

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 4	งาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	42
	ตารางสรุปรูปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	43
	ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำแนกตามภารกิจหน่วยงาน	
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	44
	- งบดำเนินงาน (บริหารจัดการสำนักงาน)	44
	- โครงการ/กิจกรรมภายใต้งบดำเนินงาน	44
	- งบลงทุน	46
	- งบเงินอุดหนุน	46
	○ เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโก ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	46
	○ เงินอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก	46
	○ เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	47
	○ เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ต่างประเทศเข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	47
	○ เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	48
	○ เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	48
	- งบรายจ่ายอื่น	48
	○ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา	48
	○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ)	52
	○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ) กรอบความร่วมมือองค์การยูเนสโก	52
	○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ) กรอบความร่วมมือพหุภาคี	56
	○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ) กรอบความร่วมมือองค์การซีมีโอ	56
	○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ) กรอบความร่วมมืออาเซียน	59
	○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ) กรอบความร่วมมือทวิภาคี	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ) กรอบความร่วมมือของหน่วยงาน ในกระทรวงศึกษาธิการ	63
○ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ในประเทศ)	69
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	72
○ โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	72
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สป.	73
ภาคผนวก	75
- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	76
- หนังสืออนุมัติอนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่าย ในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	79
- หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	83
- แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	88
- แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	89

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนผังโครงสร้างหน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	37
แผนภาพยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	40
แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ-ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์- ต่างประเทศ สป.	41

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน โดยคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เมื่อ 21 สิงหาคม 2561 แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและประกันทางสังคม นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงานเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลของสำหรับผู้บริหาร หน่วยงาน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดไว้
3. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการประเมินความสำเร็จในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 แผนแม่บทภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและประกันทางสังคม และ (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มงานของหน่วยงาน เพื่อปรับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

4. จัดส่งข้อมูลค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. รวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาพรวมเพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เสนอผู้บริหารเพื่อขอความเห็นชอบและขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

5. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน และช่องทางอื่น ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและประเมินความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและสอดคล้องตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เนื่องจากแผนการปฏิรูปประเทศทุกด้านมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้ประกอบการแนวทางการดำเนินงาน และบัดนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2567 ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผน ระดับ 1 และแผน ระดับ 2

รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดสนับสนุนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สำหรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติตามภารกิจหน่วยงาน ดังนี้

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)
- (2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
- (3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)
- (4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)
- (5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง) และ
- (6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่ (1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และ(5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนา สามารถพึ่งตนเอง และมีการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม คือ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ รวมถึง ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วยประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ จำนวน 6 ประเด็น ได้แก่ (1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง (5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และ (6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติ บ้านเมือง มีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีเอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถ รับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกในการแก้ไขปัญหาแบบ บูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชม และได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 3 ประเด็น ได้แก่ (1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง และ (3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง) มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คือ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รอง) มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ยกย่องระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คือ ยกย่องระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ได้แก่ประเด็น ดังนี้ (01) ความมั่นคง (02) การต่างประเทศ (03) การเกษตร (04) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (05) การท่องเที่ยว (06) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (07) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (08) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ยุคใหม่ (09) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ทั้งนี้ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วยประเด็น (02) การต่างประเทศ (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม และ (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. มีหน้าที่หนึ่งในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษากับนานาชาติ ทั้งในรูปแบบของเงินอุดหนุน สำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ (องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ กองทุนมรดกโลก เป็นต้น) เงินอุดหนุนทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศ การเข้าร่วมประชุมเจรจาและประชุมนานาชาติตามกรอบความร่วมมือยูเนสโก ซีมีโอและอาเซียน การประชุมภายใต้อนุสัญญาต่าง ๆ ความร่วมมือพหุภาคีพันธมิตรระหว่างประเทศ ความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศภายใต้สหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ โครงการความร่วมมือระดับทวิภาคี เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่างประเทศ (Y2) การต่างประเทศ “การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคม”

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

- แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ จากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือ ในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์ จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุล ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับ การศึกษากับนานาชาติและองค์กรต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น การติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) การแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ การเจรจาและประชุมนานาชาติของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรเงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งการเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศไทยของรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 020202 ความร่วมมือ เศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ “ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับ ต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก”

ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ กำหนดพันธกิจที่รองรับ คือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากล และระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทฯภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ 2.1 “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ 2.2 “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

1) **ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21** ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบ คิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม

ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดการพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสาน เทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนา เนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถ นำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการ เรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัว สื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้น การเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูดคัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบ การผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้าน การสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือ ครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ(3) ส่งเสริมสนับสนุน ระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบ สนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะ และ สามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและ มีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้าง

แรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ(6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้ ควบคู่กับการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ยุกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 การพัฒนาระบบตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ผ่านระบบออนไลน์ NIDTEP Learning Mall การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 120101 การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็ก และเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและ สื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ สอดคล้องกับนโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียนจัดระบบวัดแวงและความถนัดของผู้เรียน รายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลการส่งต่อผู้เรียนตามพหุปัญญา ความถนัด ความสามารถของกระทรวง ศึกษาธิการ โครงการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อส่งเสริมคัดกรอง วินิจฉัยผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาและส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบกระบวนการ จัดการเรียนรู้อตามพหุปัญญาของผู้เรียนโรงเรียนเอกชน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผน ย่อย (Y1) 120201 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น”

ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาให้ผู้เรียน สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการพัฒนาและจัดทำสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางของนโยบายรัฐบาลและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้มีความสำคัญ กับการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคมการช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการช่วยการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและสื่อบริการของนักเรียนพิการ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนอาหารกลางวันและโดยเฉพาะเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสของผู้เรียนและความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกยุคใหม่ และการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 170101 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y2) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการ ที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ ประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยง หลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้ง อำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ ที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการ เดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการ ของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ให้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้ อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การสนับสนุนการ

ดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การขับเคลื่อนและเพิ่มประสิทธิภาพระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร แวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200101 การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์และภารกิจพื้นที่ที่มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับหน่วยงาน โครงการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน การประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y1) 200201

หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากลรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปรากฏจากความซับซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้อง กับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงานในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค การบริหารจัดการภารกิจ ด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง การประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาระบบราชการ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และการส่งเสริมสนับสนุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ระดับแผนย่อย (Y1) 200401 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่า มาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

- **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ**

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐ ให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจ ของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบ การบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบ คุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลาย ระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไป ตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผล และเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากร ภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถ โยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากร ภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะ ชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยน ระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนด และพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน

และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ในหลากหลายหลักสูตร เช่น การเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการการส่งเสริมความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานงานจิตอาสา การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่าง ๆ เช่น คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะดิจิทัล การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) 200501 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิต เศรษฐกิจฐานราก 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน และหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น **กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ย่อย 2.1** ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต **กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4** พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต **กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5** พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1** พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2** พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม
ฉบับสันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนัก

การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ เพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐ และเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้อพยพย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมาย ภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบเนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

มีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) **วิสัยทัศน์:** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- (4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

สากล

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับ

มาตรฐาน

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี
คุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ
พฤติกรรมที่พึงประสงค์

ประสิทธิภาพ

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี

(5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม

ทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี
คุณภาพ

คนทุกช่วงวัย

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำ
แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- (4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาครัฐมีใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มี ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมมีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
- บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดิจิทัลหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี

3.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.2.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน
ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.2.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม
รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบาย ระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจ ไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถนาซีฟ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พัททษัรรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่าง เท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

ส่วนที่ 3

ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และแผนยุทธศาสตร์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานานแต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานใดรับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากที่ทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้วได้มีองค์การต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อประสานงานมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมาก กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ซึ่งต่อมาได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล.มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ.2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกานี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ.2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายองค์การต่างประเทศ
2. ฝ่ายข่าวสารและวิชาการ
3. ฝ่ายการศึกษาต่างประเทศ
4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ

เมื่อปี พ.ศ. 2528)

ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” ต่อมาปี พ.ศ. 2566 มีการปรับโครงสร้างภายในของหน่วยงาน เป็น 6 กลุ่มงานโดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้าง

ใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงานและภารกิจในปัจจุบัน ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ 595/2566 เรื่อง การปรับโครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 9 มีนาคม 2566

หน้าที่และอำนาจ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับองค์การที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมนักวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน¹

1. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานและพัฒนาความร่วมมือกับองค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หน่วยงานชำนาญพิเศษของสหประชาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือตามยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณของยูเนสโก ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรไทย เพื่อปฏิบัติงานหรือเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมในขอบข่ายงานของยูเนสโก กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ โครงการและกิจกรรมในขอบข่ายความร่วมมือกับยูเนสโก สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (National Commission for UNESCO) แต่งตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการประสานความร่วมมือกับองค์การยูเนสโกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบงานยูเนสโกของหน่วยงานภายในประเทศ โดยผ่านการปรึกษาหารือและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจากคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ แห่งสหประชาชาติ ซึ่งแต่งตั้ง

¹ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 595/2566 เรื่อง การปรับโครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 9 มีนาคม 2566

โดยมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ภายใต้สำนักงานยูเนสโก ได้แก่ คณะกรรมการฝ่ายการศึกษา คณะกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการฝ่ายวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการฝ่ายสื่อสารมวลชน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เฉพาะด้าน

2. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานวางแผน และจัดทำยุทธศาสตร์และแผนงานกับองค์การระหว่างประเทศ และดำเนินการตามกรอบความร่วมมือพหุภาคีต่าง ๆ อาทิ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (UNHCR) โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) คณะกรรมาธิการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (ESCAP) องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) องค์การอนามัยโลก (WHO) องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) การเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก (WTO) และธนาคารโลก (WORLD BANK) รวมถึงธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ตลอดจนส่งเสริม และดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย-แปซิฟิก (APEC) ความร่วมมือเอเชีย – ยุโรป (ASEM) สหภาพยุโรป (European Union) และองค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศต่าง ๆ (INGO) เป็นต้น

3. กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานกับองค์การระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษาระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) และสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) รวมถึงความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ สำนักเลขาธิการอาเซียน และประเทศสมาชิก ความร่วมมือด้านการศึกษากับอาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประเทศคู่เจรจาต่าง ๆ ตลอดจนศูนย์/เครือข่ายภายใต้องค์การซีมีโอ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยการดำเนินงานผ่านกรอบการประชุมระดับนโยบาย คือ ระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโส จนถึงความร่วมมือทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายระหว่างกันในทุกระดับ นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานในกรอบความร่วมมือของอนุภูมิภาคต่าง ๆ ได้แก่ ความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจอิรวดี – เจ้าพระยา – แม่น้ำโขง (Ayeyawady–Chao Phraya–Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ความร่วมมือในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (Great Mekong Subregion: GMS) ความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย–มาเลเซีย–ไทย (Indonesia–Malaysia–Thailand Growth Triangle : IMT-GT) ความร่วมมือแม่น้ำโขง–ล้านช้าง (Mekong–Lancang Cooperation) ความร่วมมือประเทศลุ่มน้ำโขงกับญี่ปุ่น (Mekong–Japan Cooperation) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับสาธารณรัฐเกาหลี (Mekong– Republic of Korea Cooperation) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขง-คงคา (Mekong–Ganga Cooperation) และความร่วมมือข้อริเริ่มลุ่มน้ำโขงตอนล่าง (Lower Mekong Initiative : LMI) เป็นต้น

4. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับทวิภาคีระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง แอฟริกา อเมริกาและแปซิฟิก และยุโรป โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยบนพื้นฐานของ ความเข้าใจอันดีและความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และ การดำเนินการด้านสาร์ตอัพและพิธีการทูต ในโอกาสที่ผู้แทน

จากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลทำที่แนวโน้มของประเทศคู่เจรจา เสนอแนะและกำหนดประเด็นและทำที่ของไทยในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศ ด้านการศึกษา ติดตามและผลักดันการดำเนินงานตามข้อตกลงหรือผลการเจรจา จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาของไทย สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ ต้องการความร่วมมือจากรัฐบาลไทย ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนนโยบาย ความมั่นคงและการแก้ไขปัญหา การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

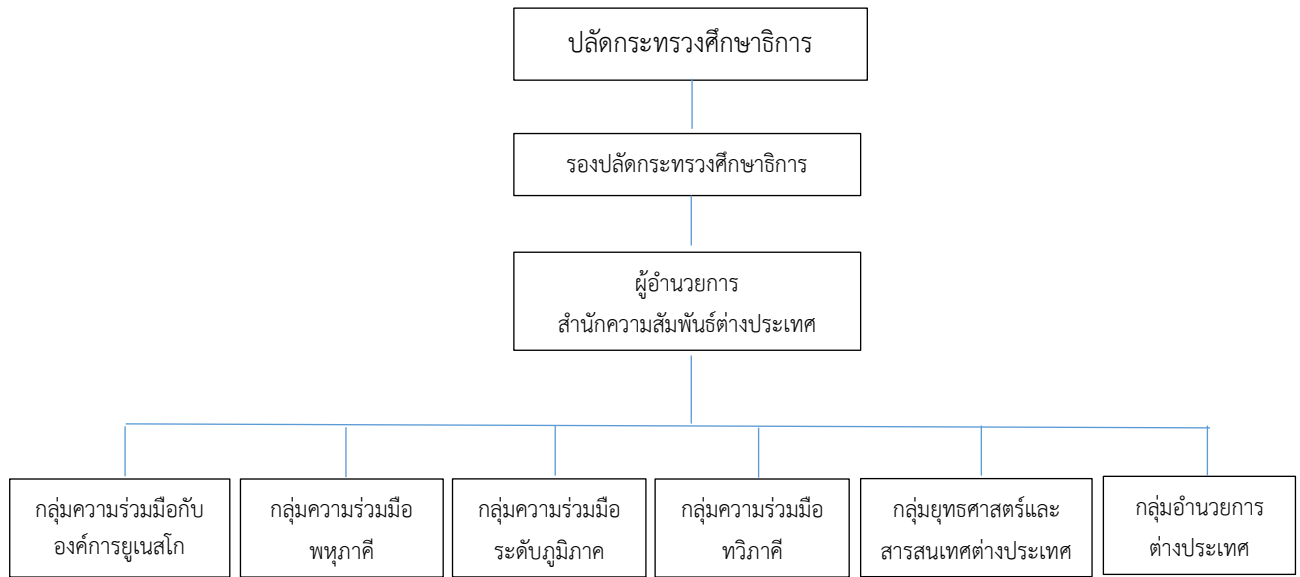
5. กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำนโยบาย ทิศทางความร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งด้านพหุภาคีและทวิภาคี แผนความร่วมมือและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากับต่างประเทศให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลในด้านความร่วมมือกับ ต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานและสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก กรุงปารีส งานงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ การจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ งานติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงาน และการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รวมทั้งงานการสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการเกี่ยวกับ ความร่วมมือระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการพัฒนา เว็บไซต์สำนักฯ จัดทำ/ดูแลและพัฒนาาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการ ศึกษา จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ กับหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งานแปลเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการศึกษา งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรม และโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานของ ศูนย์เอกสาร นานาชาติเพื่อให้บริการ และเผยแพร่เอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับนานาชาติโดยเฉพาะในขอบข่ายความ ร่วมมือกับยูเนสโก ซีมีโอ อาเซียน และองค์การระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่ง ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

6. กลุ่มอำนวยการต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานแผนงานและงบประมาณของสำนักงาน บริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุน กิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทย ประจำยูเนสโก ติดตามและวางแผนบำรุงรักษาสถานงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศ และชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาลและผู้ที่มีาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลผ่าน กรมความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุม ทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยความสะดวกผู้บริหารและข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักฯ

แผนผังโครงสร้างหน่วยงานสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

พันธกิจ

1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
A = Accountability ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

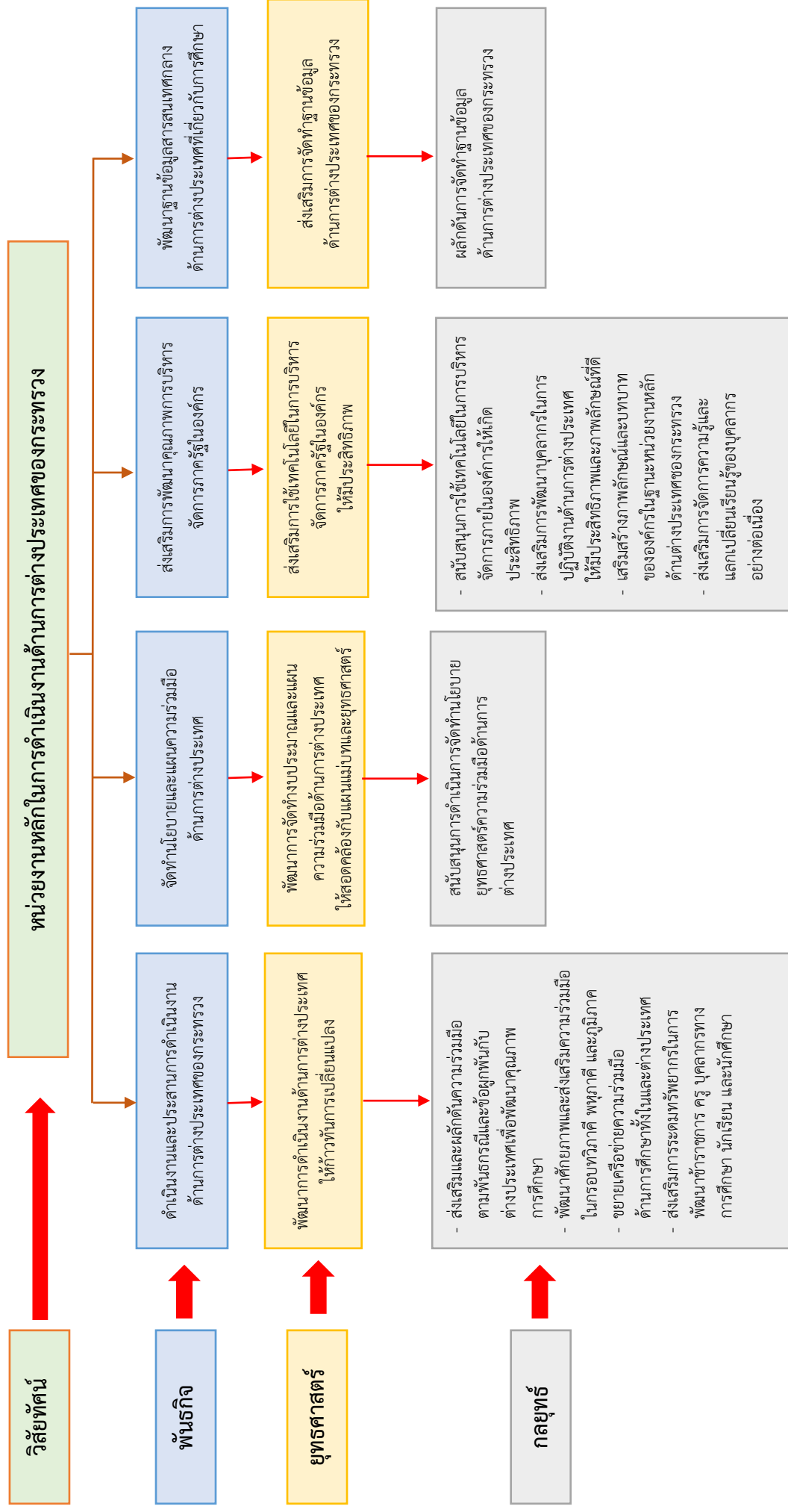
เป้าประสงค์หลัก

1. มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
2. มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
4. บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

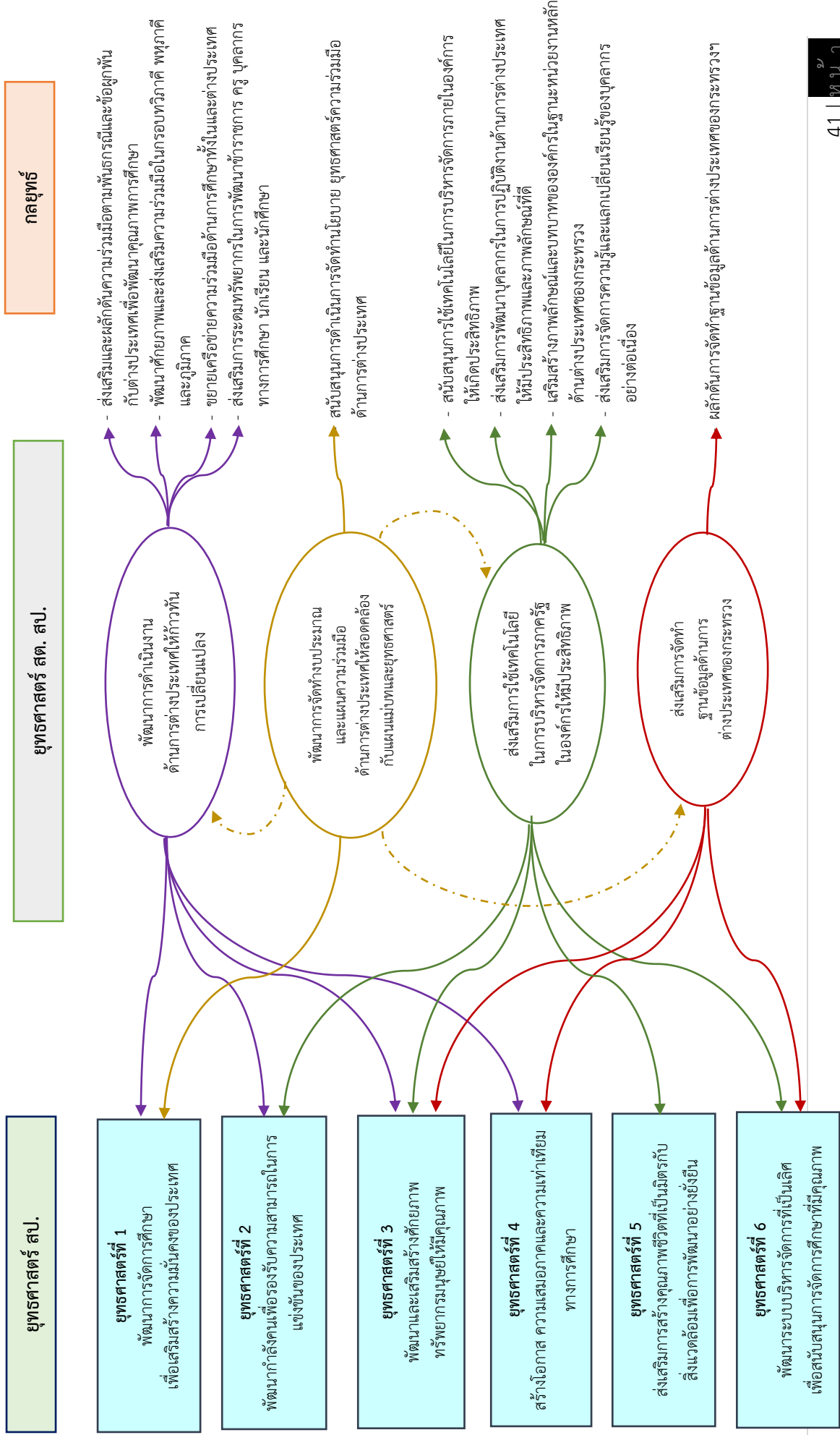
กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา
5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
7. ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง
8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี
9. เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
10. ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แผนผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ – ยุทธศาสตร์สำนักงานสัมพันธภาพต่างประเทศ สป.



ส่วนที่ 4

งาน/โครงการและงบประมาณ

ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่รั้งจัดสรร)

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 จำแนกตามภารกิจหน่วยงาน

ภารกิจหน่วยงาน	หน่วย : บาท	
	จำนวนงบประมาณ (บาท)	ร้อยละ (%)
1. เงินอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทย เข้าร่วมเป็นสมาชิก (10 สำนักงาน/องค์ระหว่างประเทศ)	89,228,800	55.76
2. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค SEAMEO SEPS	17,578,000	10.98
3. เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาค SEAMEO STEM-ED	16,580,000	10.36
4. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก	13,094,350	8.18
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับอาเซียน		3.57
6. ส่งเสริมความร่วมมือระดับทวีปาคี	5,240,700	3.27
7. ส่งเสริมความร่วมมือกรอบซีมีโอ	2,467,400	1.54
8. ส่งเสริมความร่วมมือระดับพหุภาคี	2,411,650	1.51
9. ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องหน่วยงานอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ	2,210,000	1.38
10. ทุนการศึกษารัฐบาลโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน	1,982,000	1.24
11. ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน	360,000	0.22
12. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านต่างประเทศ	350,000	0.22
13. นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านต่างประเทศ	150,000	0.09
14. สื่อประชาสัมพันธ์ (วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ)	150,000	0.09
15. ค่าใช้จ่ายบริหารสำนักงาน	2,378,300	1.49
16. งบลงทุน	136,000	0.08
รวม	160,027,200	100.00

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนแม่บท ฉบับย่อย	เป้าหมาย แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.กส. รัฐบาล	น.กส. ร.มว.	ย.ศ.6.
รวมทั้งหมด			38,527,208	64,234,908	25,340,708	31,924,375	160,027,200										
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																	
1. งบบริหารจัดการสำนักงาน																	
1.1 งบดำเนินงาน			767,075	767,075	767,075	767,075	3,068,300										
1.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			767,075	767,075	767,075	767,075	3,068,300		กลุ่มอำนาจการ ต่างประเทศ								
1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค			0	0	0	0	0										
งบดำเนินงาน (โครงการภายในประเทศ)			197,500	85,000	10,000	397,500	690,000										
(1) โครงการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษาจากต่างประเทศ	1.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษาไทย มีโอกาสรับทุนการศึกษาจากรัฐบาล ต่างประเทศ 2.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีและความ ร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการและแนวทางการ ร่วมมือและขยายผลการ ดำเนินงาน (1 ฉบับ)	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	เม.ย.-ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ พหุภาคี	4	17	170101	9	12	น.17	4	
(2) โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรด้านต่างประเทศ	1.บุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ ข้าราชการ พนักงานราชการ บุคลากรเอกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความพร้อม มีรอบความคิด และทักษะที่เหมาะสม ในการปฏิบัติงานที่จัดการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแบบวิถีใหม่ (New Normal) โดยสามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับบริบท เปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและบริบท ประเทศในปัจจุบันและอนาคต	1.ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90) 2.จำนวนรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการและ/แนวทาง ขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)	0	0	0	350,000	350,000	ส.ค.68	กลุ่มอำนาจการ ต่างประเทศ	6	20	200401	13			6	

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่แยกทำผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท เกี่ยวข้อง	น. 13 ความ มั่นคง	น.ก.ศ. รัฐบาล	น.ก.ศ. ร.มว.	ย.ศ.ค.			
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนนโยบายความร่วมมือด้าน การศึกษาทั้งระดับประเทศ	1.เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อน นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้ง ระดับประเทศของสำนักงานเลขาธิการ ศึกษานิเทศน์ โดยบูรณาการความร่วมมือ และสร้างการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่ ปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ ทั้งภายใน และภายนอกกระทรวงฯ 2.เพื่อกำหนดทิศทางเป้าหมายตัวชี้วัด ผลสำเร็จของภารกิจมาตรการและแนว ทางการปฏิบัติที่ได้ความสอดคล้องตาม บริบททิศทางการพัฒนาประเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้ง ขับเคลื่อนงานด้านต่างประเทศให้ เอกภาพ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	จำนวนแผนยุทธศาสตร์ที่ขับเคลื่อน นโยบายความร่วมมือ ด้านการศึกษาทั้งต่างประเทศ (จำนวน 1 เล่ม)	150,000	0	0	0	150,000	ธ.ค.67	กลุ่มยุทธศาสตร์ และสารสนเทศ ต่างประเทศ	6	20	200201	13	17	ส.1	6			
(4) โครงการจัดทำและผลิตสื่อสำหรับเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ	1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานด้านต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อเผยแพร่งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ได้จัดทำหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน ตลอดจนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องและ ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถติดตามความเคลื่อนไหว และความคืบหน้าในงานด้านต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ 3.เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับความ ร่วมมือกับต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลทาง วิชาการด้านต่างประเทศที่สำคัญสำหรับ ให้ประโยชน์ในการดำเนินงานด้าน การศึกษาและการวิจัยของหน่วยงาน สถานศึกษา และผู้สนใจทั่วไปรวมถึง สามารถใช้ในการสืบค้น อ้างอิง และเป็น หลักฐานทางประวัติศาสตร์	วารสารความร่วมมือกับ ต่างประเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ รูปแบบสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เผยแพร่ ทางออนไลน์ ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567 ฉบับที่ 2 เดือนมกราคม - มีนาคม 2568 ฉบับที่ 3 เดือนเมษายน - มิถุนายน 2568 ฉบับที่ 4 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2568	37,500	75,000	0	37,500	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มยุทธศาสตร์ และสารสนเทศ ต่างประเทศ	6	20	200101	13	17	ส.1	6				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่แยกทำผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน 13 แม่บ่อ	น. ความ มั่นคง	น.ก. รัฐบาล	น.ก. ร.ว.	ย.ศ.ค.		
แผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																	
2. ขบลงทุน			0	136,000	0	0	136,000										
2.1 ค่าครูจ้าง																	
2.1.1 ค่าครูจ้าง																	
2.1.1.1) ครูฝึกสอนนักเรียน																	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ ศึกษานิเทศก์ เขตปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร 16 ตัว	จัดซื้อเก้าอี้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ ต่างประเทศไทย สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวง ดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 16 ตัว	จัดซื้อเก้าอี้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่ ต่างประเทศไทย สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวง ดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 16 ตัว	0	136,000	0	0	136,000	ม.ค.68	กลุ่มอำนาจการ ต่างประเทศ								
3. ขบลงทุน			31,411,433	57,635,383	12,741,983	23,198,000	124,986,800										
3.1 เงินอุดหนุนโครงการที่รัฐบาลไทยสามารถร่วมมือกับเอกชนได้																	
เงินอุดหนุนโครงการที่รัฐบาลไทยสามารถร่วมมือ กับเอกชนได้ให้แก่ประเทศไทย	มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ ดำเนินงานในทางที่เกี่ยวข้องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ภายใต้งาน ของมูลนิธิ (การศึกษาศาสตร์ และ วัฒนธรรมสังคมศาสตร์ และ สื่อสารมวลชน) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการอบรม และนำไปประยุกต์ใช้กับการ	1. จำนวนรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการและประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	0	0	0	800,000	ก.พ.-มี.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรชุมชน									
3.2 เงินอุดหนุนองค์กรระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก			22,871,933	48,795,883	4,202,483	13,358,500	89,228,800										
(1) องค์กรวิชาชีพ	จัดการเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิก	1 องค์กร	0	450,000	0	0	450,000	ม.ค.68		1	2	020401	12				1
(2) องค์กรชุมชน	องค์การระหว่างประเทศ(สำนักงาน/ ศูนย์ภูมิภาคในประเทศไทยและ ต่างประเทศ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็น สมาชิกและตามพันธกิจระหว่างประเทศ	1 องค์กร	0	43,478,300	0	0	43,478,300	ม.ค.68		1	2	020401	12				1
(3) สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก		1 องค์กร	0	184,600	0	0	184,600	ม.ค.68		1	2	020401	12				1
(4) ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาดูแลและ สมบัติวัฒนธรรม (ICCROM)		1 ศูนย์	0	480,500	0	0	480,500	ม.ค.68		1	2	020401	12				1
(5) กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีไอโอ (SEDF)		1 กองทุน	6,000,000	0	0	1,000,000	7,000,000	พ.ย.67	กลุ่มอำนาจการ ต่างประเทศ	1	2	020401	12				1
(6) สำนักงานซินเด		1 องค์กร	8,597,400	0	0	0	8,597,400	พ.ย.67		1	2	020401	12				1
(7) ศูนย์อนุชาตศาสตร์ตะวันออก (TROPMED)		1 ศูนย์	3,633,400	0	0	0	3,633,400	พ.ย.67		1	2	020401	12				1
(8) ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิถีชีวิตศิลปของซีไอโอ (SPAFA)		1 ศูนย์	4,202,483	4,202,483	4,202,483	12,325,050	24,932,500	ต.ค.67- ก.ย.68		1	2	020401	12				1
(9) กองทุนมรดกโลก		1 กองทุน	438,650	0	0	0	438,650	พ.ย.67		1	2	020401	12				1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ม.ค.	น.ก.ศ. ภูมิภาค	น.ก.ศ. รวม.	ย.ศ.ค.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																		
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																		
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (10) เงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในกลุ่มชุมชน	การจัดสรรเงินอุดหนุนประจำปีการเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ในองค์การยูเนสโก (1) สมาชิกกลุ่มเลือกตั้งเอเชีย - แปซิฟิก (ASPAC) (2) กลุ่มประเทศจี 77 และจีน (G77& China) (3) กลุ่มประเทศไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (NAM) (4) สมาชิกสมาคมคณะผู้แทนถาวรและรองผู้แทนถาวรประจำยูเนสโก (5) กลุ่ม Francophone	5 องค์การ	0	0	0	33,450	ก.ย.68	สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก	1	2	020401	12	4	4	4	1		
3.3 เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	จัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนโครงการกิจกรรมของศูนย์ภาษาซีมีโอ	จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเด็น/แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย (1 ฉบับ)	0	300,000	0	0	300,000	มี.ค.68	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	1		
3.4 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรต่างประเทศเข้าศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	เงินอุดหนุนโครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษากฎภาคอาเซียน จีน ญี่ปุ่น และเกาหลีใต้ 2.พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลก 3.เสริมสร้างความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ	1.จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเด็น/แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2.ร้อยละขยายผลแนวคิดจากสิ่งที่ดีเยี่ยมสู่การเข้าร่วมโครงการไปรับใช้และต่อยอดให้เกิดประโยชน์จากกลุ่มเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0	0	0	500,000	ก.ค.-ส.ค.68	กลุ่มความร่วมมือภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1		

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่แยกทำผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนโครงการ				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง																			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 มั่นคง	น.ค.ม. มั่นคง	น.ค.ร. รัฐบาล	น.ค.ร. รวม	ย.ศ.ร.												
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																													
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																													
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																													
3.5 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)																													
เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ ในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)		1 ศูนย์	4,394,500	4,394,500	4,394,500	4,394,500	17,578,000	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มอำนวยการ ต่างประเทศ	1	2	020401	12	4	ส.1	1													
3.6 เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเศรษฐกิจของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)																													
เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเศรษฐกิจ ของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)		1 ศูนย์	4,145,000	4,145,000	4,145,000	4,145,000	16,580,000	ต.ค.67-ก.ย.68	กลุ่มอำนวยการ ต่างประเทศ	1	2	020401	12	4	ส.1	1													
4. งบรายจ่ายอื่น																													
4.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจการภายใต้กรอบ MOU หรือ ตามพันธกิจมีด้านการศึกษา																													
(1) โครงการสนับสนุนการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส ของซีมีโอ ครั้งที่ 47		1.พิจารณาหลักการของงาน โครงการ กิจกรรม และการจัดตั้งงบประมาณของ องค์การซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของ ซีมีโอในพื้นที่ต่างๆ และ 2.รับทราบความก้าวหน้า ผลสำเร็จ และ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการและ โครงการขององค์กร ซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ 3.ให้ข้อเสนอแนะแก่ที่ประชุมสภา รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ (สภาคีเมค)	210,000	426,600	500,000	746,800	2,175,700	ต.ค.- ธ.ค. 67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1													

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนต่อไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ก.ศ. รัฐบาล	น.ก.ศ. ร.ร.ว.	ย.ศ.ค.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (2) โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1.เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างความรู้ความ ด้านการศึกษาพร้อมมีระดับชาติ 2.แข่งขัน/ไม่เสนอ/แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ แนวคิดและแนวปฏิบัติ เพื่อการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน พ.ศ. 2573 3.รวบรวมวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย 4.จัดทำใบรายงานการเชื่อมโยงข้อมูล และรายงานการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	1.จำนวนรายงานโครงการที่ ยื่นเข้าสู่ปี ค.ศ. 2030 ตามแบบ รายงานของยูเนสโก (1 ฉบับ) 2.จำนวนรายงานการเชื่อมโยง ข้อมูลการศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนของไทย (1 เล่ม) 3.จำนวนแนวทางการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนของไทย (1 ฉบับ) 4.มีกลไกคณะทำงานที่บูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน บุคลากรด้านการศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนของไทย	0	0	100,000	200,000	300,000	มิ.ย.-ก.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรยูเนสโก	1	2	020202	12	4	4	4	4	4	1
(3) โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเปิดตัว สรุปรายงานการติดตามผลการศึกษาระดับโลก	1.เพื่อให้ความรู้และเผยแพร่ข้อมูลและ ข้อเสนอแนะจากรายงานการติดตามผล การศึกษาทั่วโลก 2.เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกันของผู้บริหารและผู้บริหารงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับรายงานการติดตาม ผลการศึกษาระดับโลก 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนา การศึกษา	1.จำนวนสรุปรายงานการติดตาม ผลการศึกษาระดับโลก 2.เอกสารรายงานการติดตามผล การศึกษาทั่วโลก ฉบับแปลภาษาไทย (1 ฉบับ)	200,000	0	0	0	200,000	ธ.ค. 67	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรยูเนสโก	1	2	020401	12	4	4	4	4	4	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ก.ร. รัฐบาล	น.ก.ร. ร.มว.	ย.ศ.ร.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (4) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความรู้ ร่วมมือของเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดี ระหว่างชาติขององค์กรยูเนสโก	1.เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจแก่ ผู้บริหาร/ครู/อาจารย์/ผู้ประสานงานและ นักเรียนของสถานศึกษาเครือข่ายASPnet 2.พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ประสานงานและนักเรียนของ สถานศึกษาเครือข่าย ASPnet ด้านการ เขียนการสอน และส่งเสริมการดำเนินงาน เพื่อบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 3.สร้างความเข้มแข็งให้กับสมาชิก ASPnet ให้มีความร่วมมือระหว่าง เครือข่ายและหุ้นส่วนต่างๆ ทั้ง ภายในประเทศ และระดับนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผลเครือข่าย สถานศึกษาASPnet ที่สามารถ นำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนิน กิจกรรม/โครงการไปต่อยอดหรือ ริเริ่มโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรม ของตนเองและสามารถขยาย ความร่วมมือทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกได้ (1 ฉบับ)	0	0	300,000	0	เม.ย. - มิ.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ภาคีการยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1				
(5) โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่าง ประเทศไทยกับประเทศอุรูกวา	1.เจรจาหรือสื่อสำหรับเสริมสร้างความ ร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนในระดับ ทวิภาคี ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของประเทศไทยกับประเทศอุ รูกวา ตามกรอบบันทึกความเข้าใจหรือความตกลง ด้านการศึกษา 2.บรรลุข้อตกลงร่วมกันในการกำหนด โครงการและกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3.แลกเปลี่ยนประสบการณ์ องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศอันจะนำไปสู่ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการศึกษา	จำนวนรายงานผลการประชุม เจรจาหรือแลกเปลี่ยน ร่วมมือ (1ฉบับ)	0	286,600	0	179,100	ก.พ. - ส.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ ทวิภาคี	1	2	020202	12	4	ส.1	1				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดค่าจ้าง-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท ยชาติ	แผนแม่บท แม่โขง	แผน 13 ม.ค.	น.ค. รัฐบาล	น.ค. ร.ว.	ย.ศ.ค.			
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (6) โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเยาวชน (ENESYS) ณ ประเทศญี่ปุ่น	1.ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น 2.ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นตัวแทนประเทศไทย ตลอดจนแสดงออกในทางที่เหมาะสมที่กระชับความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนไทยและญี่ปุ่น	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือบทความรวมมือและเผยแพร่ลงดาต้าเบสงาน (1 ฉบับ)	0	0	0	0	10,000	ธ.ค. 67	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	3	12	120101	12	1	1	17	3	
(7) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในหัวข้อภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ	1.พัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียน/อาจารย์และเยาวชนโดยมุ่งหวังให้นักเรียน/อาจารย์และเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทยและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเตรียมความพร้อมและกล่าวสุนทรพจน์ได้อย่างถูกต้องตามหลักสากล รวมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานที่เป็นกรรมการพิจารณาตัดสินการแข่งขันในอนาคตในส่วนของเยาวชนมุ่งหวังให้มีความรู้ความสามาร ทักษะ และความมั่นใจในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในที่ประชุม	1.ร้อยละคะแนนเฉลี่ยภายหลังการฝึกอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 2.จำนวนเยาวชนที่เป็นผู้ชนะเลิศการแข่งขันระดับชาติ มีทักษะและความสามารถเหมาะสมที่จะเป็นผู้แทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ (1 คน) 3.จำนวนหน่วยงานภายในและระหว่างประเทศที่เป็นเครือข่ายส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประเทศไทย (ไม่น้อยกว่า 40 แห่ง)	0	140,000	0	0	0	140,000	ก.พ.68	กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ	3	12	120101	12	1	1	17	3

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน 13 แม่บทย่อย	น. ความ มั่นคง	น.ก.ร. รัฐบาล	น.ก.ร. ร.มว.	ย.ศ.ร.				
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (8) โครงการอาสาสมัครช่วยสอนภาษาต่างประเทศ	1.เพิ่มโอกาสให้นักเรียนและครูได้เรียนภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา 2.เพิ่มทักษะด้านภาษาให้แก่เด็กเรียนและครูให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมโลก 3.เปิดโอกาสให้เยาวชนจากต่างประเทศได้ไปประสบการณ์ในการทำงานในประเทศไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมไทย	1.จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่า 100 แห่ง) 2.ร้อยละความพึงพอใจของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 3.จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและ/หรือบทความวิจัย/บทความร่วมมือและขยายผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)	0	0	100,000	70,000	170,000	ม.ย. - ก.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ พริภคิ	3	12	120101	12	1	1	1	1	1	3
4.2 คำใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง			5,433,200	4,774,350	10,836,150	7,014,700	28,058,400												
4.2 คำใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ต่างประเทศ)			5,242,000	1,124,350	9,234,650	6,814,700	22,415,700												
4.2.1 การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาไทย-สหรัฐอเมริกาและวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) (ต่างประเทศ)			2,125,000	454,350	5,225,000	2,238,500	10,042,850												
(1) ประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก ครั้งที่ 220 (220th session of the Executive Board)	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติเป็นผู้แทนหลักของไทยในการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง จึงเป็นพันธกิจของประเทศไทยในการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	375,100	0	0	0	375,100	ค.ล. 67	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์การยูเนสโก	1	2	020401	12	4	4	4	4	1	1
(2) ประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก ครั้งที่ 221 (221st session of the Executive Board)	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะประธานคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติเป็นผู้แทนหลักของไทยในการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ซึ่งจะจัดขึ้นปีละ 2 ครั้ง จึงเป็นพันธกิจของประเทศไทยในการเข้าร่วมประชุมดังกล่าว	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	375,000	0	375,000	ม.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์การยูเนสโก	1	2	020401	12	4	4	4	4	1	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดค่าจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ขนาด งบ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ม.ค.	น. ความ มั่นคง	น.กศ. รัฐบาล	น.กศ. ร.ว.	ย.ศ.ค.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (3) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพ ครั้งที่ 6 ของสถาบันเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของยูเนสโก	เข้าร่วมประชุมนำเสนอติดตาม ความก้าวหน้าการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	99,900	0	0	0	99,900	21-25 ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ห้องศึกษารุ่นเสด็จ	1	2	020401	12	4	ส.1	1			
(4) ประชุมระหว่างผู้บังคับบัญชาของสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ	เข้าร่วมประชุมนำเสนอความก้าวหน้า รวมถึงรายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	750,000	0	750,000	พ.ค. - มิ.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ห้องศึกษารุ่นเสด็จ	1	2	020401	12	4	ส.1	1			
(5) ประชุมผู้ประสานงานระดับชาติของเครือข่าย ASPnet	เข้าร่วมประชุม นำเสนอความก้าวหน้า รายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานภายใต้ ASPnet	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	304,350	0	0	304,350	ม.ค. - มี.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ ห้องศึกษารุ่นเสด็จ	1	2	020401	12	4	ส.1	1			
(6) ประชุมนานาชาติว่าด้วยเมืองแห่งการเรียนรู้	เข้าร่วมประชุมนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานเมืองแห่งการเรียนรู้	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	700,000	0	0	0	700,000	ธ.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ห้องศึกษารุ่นเสด็จ	1	2	020401	12	4	ส.1	1			
(7) ประชุมโลกว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (ESD World Conference)	1.รายงานผลและติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนในระดับเอเชีย-แปซิฟิก 2.แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการ วางแผนและการดำเนินงานที่จะห้ข้อต่อ ความต้องการในระดับภูมิภาคเอเชีย- แปซิฟิกและแนวทาง ESD for 2030 ของ ยูเนสโก 3.สร้างเครือข่ายกระทรวงศึกษาธิการ จากประเทศสมาชิกและหุ้นส่วนเชิง ยุทธศาสตร์ในระดับภูมิภาคในการ ผลักดันการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน 4.แสดงเจตจำนงรับบทบาทร่วมและ ส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยในนามชาติ	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	750,000	0	750,000	มิ.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ห้องศึกษารุ่นเสด็จ	1	2	020401	12	4	ส.1	1			

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ความ มั่นคง	น.ก.ร. รัฐบาล	น.ก.ร. ร.ว.	ย.ศ.ร.	
แผนงานพื้นฐานด้านกาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (8) ประชุมเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (ESD-Net 2030)	1.เพื่อใช้ประโยชน์จากเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ความร่วมมือ ยูเนสโกในการพัฒนาประเทศไทยและคน ไทย 2.ส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในเวที นานาชาติ 3.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับทราบข้อมูล ที่เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนา การศึกษาและสังคมที่ยั่งยืนของไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการจัด ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	769,250	ก.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(9) ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาล ว่าด้วยซิงจิวริธรรม	ส่งเสริมให้ประเทศไทยได้แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นความก้าวหน้าในการดำเนินการ ด้านซิงจิวริธรรมของประเทศไทยรวมถึง การติดตามความเคลื่อนไหวและประเด็น ใหม่ ๆ ด้านจริยธรรมทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่าง รวดเร็ว	จำนวนรายงานสรุปผลการจัด ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	469,250	ก.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(10) ประชุมคณะกรรมการระหว่างรัฐบาล ว่าด้วยการจัดการเกี่ยวกับกาเปลี่ยนแปลงทาง สังคม	ติดตามการดำเนินงานภายใต้โครงการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมซึ่งไทยมีความ ร่วมมือด้านวิชาการกับยูเนสโกหลาย โครงการรวมถึงการประสานข้อมูล เชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง	จำนวนรายงานสรุปผลการจัด ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	350,000	0	เม.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(11) ประชุม Futures Education	แลกเปลี่ยนแนวคิดเชิงวิชาการด้านการ จัดการเพื่อรับมือกับเหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมถึงการ วางแผนด้านนโยบายโดยใช้ความรู้ จากหลากหลายสาขาในการกำหนดทิศ ทางการพัฒนาด้านการศึกษา	จำนวนรายงานสรุปผลการจัด ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	1,200,000	0	มิ.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(12) ประชุมนานาชาติเพื่อการพัฒนาการศึกษา	1. เจ้มบทบาทประเทศไทยในเวทียูเนสโก 2. ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตาม แผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนด นโยบายและแผนงานด้านการพัฒนา ของประเทศไทยในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการจัด ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	750,000	0	0	0	พ.ย. 67	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์กรยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1		

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนโครงการ				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน 13 แม่ข่าย	น. ความ มั่นคง	น.ก. รัฐบาล	น.ก. ร.ว.	ย.ศ.ค.				
แผนงานพื้นฐานด้านกาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (13) ประชุมสารนิเทศเพื่อวางแผนงาน	1. เห็นบทบาทประเทศไทยในเวทียูเนสโก 2. ให้ออนไลน์ในการดำเนินงานตามแผนงาน ซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการพัฒนาสื่อของประเทศไทยในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	750,000	0	750,000	เม.ย. - 68	กลุ่มความร่วมมือ พันธกิจยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	4	ส.1	1	1
(14) ประชุมรศกความทรงจำแห่งโลก Memory of the World Programme (MOW)ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	1.บทบาทประเทศไทยในระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ด้านรศกความทรงจำแห่งโลกในเวทียูเนสโก 2.ส่งเสริมรายการเอกสารรศกความทรงจำระดับชาติ ให้ได้รับการขึ้นทะเบียนในระดับภูมิภาค และระดับโลกต่อไป	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	150,000	0	0	150,000	ม.ค. - มี.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ พันธกิจยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	4	ส.1	1	1
(15) ประชุมรศกความทรงจำแห่งโลก	แนวทางการดำเนินงานแผนงานความทรงจำแห่งโลก สำหรับปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของประเทศไทยและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายของยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	500,000	500,000	มิ.ย. - ก.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ พันธกิจยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	4	ส.1	1	1
(16) ประชุมรศกโลก (World Heritage)	1.เข้าร่วมประชุมในฐานะภาคีสัญญาคู่ครองรศกโลกเพื่อให้ออนไลน์ในการดำเนินงานแผนงานซึ่งจะมีผลผูกพันกับการกำหนดแนวทางด้านการบริหารรศกทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม 2.ติดตามความก้าวหน้าการขึ้นทะเบียนพื้นที่รศกโลก เพื่อให้ประเทศไทยเสียประโยชน์	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	650,000	0	650,000	มิ.ย. - ส.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ พันธกิจยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	4	ส.1	1	1
(17) ประชุมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ของยูเนสโก	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกับเมืองเครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือทาง/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	500,000	500,000	ก.ค. - ส.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ พันธกิจยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	4	ส.1	1	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่แยกตามผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	น. ความ มั่นคง	น.ก. รัฐบาล	น.ก. ร.ว.	ย.ศ.ร.	
แผนงานพื้นฐานด้านกาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกรมบัญชี ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (18) ระบุเป้าหมายโดยระบุถึงวัตถุประสงค์ว่าต้องไม่ได้อะไรที่ 1 รักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 1	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับ ประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคลากรและทรัพยากรร่วมกับเมือง เครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	200,000	0	0	0	200,000	ธ.ค. 67	กลุ่มความร่วมมือ ของต่างประเทศ	1	2	020401	12	4	ส.1	1
(19) ระบุเป้าหมายโดยระบุถึงวัตถุประสงค์ว่าด้วยกิจกรรม รักษามรดกวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ครั้งที่ 2	ประเทศไทยสามารถสร้างและได้รับ ประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคลากรและทรัพยากรร่วมกับเมือง เครือข่ายอื่น ๆ ของยูเนสโกในอนาคต	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	400,000	0	400,000	มิ.ย. - ส.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ ของต่างประเทศ	1	2	020401	12	4	ส.1	1
4.2.2 การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือและพันธกิจที่ (1) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยกรอบ แผน สหกรณ์ภูมิภาค (2) ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโส (SOM2) (3) ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษา ของอาเซียน (ASEM SOM1)	1.หารือร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ด้านการศึกษาของประเทศไทยเพื่อ กำหนดประเด็นที่เชิงเศรษฐกิจให้ ความสำคัญ 2.พิจารณาแนวทางการดำเนินงาน ร่วมมือและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3.ให้ประโยชน์จากวัฒนธรรมด้านการศึกษา นำเสนอหน่วยงานหรือแนวปฏิบัติที่ ของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	1,259,650	698,000	1,957,650	พ.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ ภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
4.2.3 การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบองค์การซีไอโอ (ต่างประเทศ)	1.หารือร่วมกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ด้านการศึกษาของประเทศไทยเพื่อ กำหนดประเด็นที่เชิงเศรษฐกิจให้ ความสำคัญ 2.พิจารณาแนวทางการดำเนินงาน ร่วมมือและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง 3.ให้ประโยชน์จากวัฒนธรรมด้านการศึกษา นำเสนอหน่วยงานหรือแนวปฏิบัติที่ ของประเทศไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	677,400	0	450,000	830,000	1,957,400	พ.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ ภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
(1) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยกิจกรรมและ ผลผลิตของซีไอโอ-ซีไอโอเอช	พิจารณาเข้าร่วมจัดกิจกรรมรวมถึง การกำกับติดตามการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับภารกิจระดับภูมิภาคและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา ภูมิภาคโดยการจัดและพัฒนากิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้ใช้ที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาระดับภูมิภาค	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	47,200	0	0	0	47,200	ต.ค. 67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
(2) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยกิจกรรมและ ผลผลิตของซีไอโอ-ซีไอโอเอช	พิจารณาเข้าร่วมจัดกิจกรรมรวมถึง การกำกับติดตามการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับภารกิจระดับภูมิภาคและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา ภูมิภาคโดยการจัดและพัฒนากิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้ใช้ที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาระดับภูมิภาค	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	126,800	0	0	0	126,800	ต.ค. 67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
(3) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยกิจกรรมและ ผลผลิตของซีไอโอ-ซีไอโอเอช	พิจารณาเข้าร่วมจัดกิจกรรมรวมถึง การกำกับติดตามการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับภารกิจระดับภูมิภาคและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา ภูมิภาคโดยการจัดและพัฒนากิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้ใช้ที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาระดับภูมิภาค	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	75,000	75,000	ก.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
(4) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยกิจกรรมและ ผลผลิตของซีไอโอ-ซีไอโอเอช	พิจารณาเข้าร่วมจัดกิจกรรมรวมถึง การกำกับติดตามการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับภารกิจระดับภูมิภาคและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา ภูมิภาคโดยการจัดและพัฒนากิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้ใช้ที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาระดับภูมิภาค	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือเวที/การประชุม ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	75,000	75,000	ก.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดค่าจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ความ มั่นคง	น.ค.ศ. รัฐบาล	น.ค.ศ. รวม.	ย.ศ.ค.	
แผนงานพื้นฐานด้านกาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																	
(5) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนา คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอเรลส์	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการความร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	75,000	75,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(6) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของซีมีโอ-ซีมีโอ เรลส์	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	65,000	65,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(7) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยภาษา ของซีมีโอ-ซีมีโอเรลส์	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	89,900	0	0	0	89,900	ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(8) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการฝึกอบรม และการจัดการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอ เรลส์	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	75,000	75,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(9) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษา และการพัฒนาของซีมีโอ-ซีมีโอไรเซด	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	80,000	0	0	0	80,000	ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(10) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการเรียน แบบเปิดของซีมีโอ-ซีมีโอซีโมเดค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	85,000	85,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(11) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย การจัดการศึกษาพิเศษของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็น	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	49,200	0	0	0	49,200	ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(12) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยเทคโนโลยีและ อาชีพศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอโคโนเทค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	100,000	0	0	0	100,000	ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(13) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนา การศึกษาทางเทคนิคของซีมีโอ-ซีมีโอเซ็ค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	55,900	0	0	0	55,900	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(14) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนา การศึกษาในชุมชนของซีมีโอ-ซีมีโอซีดี	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	75,000	75,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1
(15) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการดูแลและ การศึกษาเด็กปฐมวัยและบทบาทสถาบันครอบครัว ของซีมีโอ-ซีมีโอซีซีพี	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	49,200	0	0	0	49,200	ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	4	4	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่แยกทำผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ความ มั่นคง	น.กท. รัฐบาล	น.กท. ร.มว.	ย.ศส.	
แผนงานพื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																	
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																	
(16) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคค่าตัวชี้วัดวิทยาเขต ร้อนของซีมีโอ-ซีมีโอไปทอป		จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการความร่วมมือ (1 ฉบับ)	79,200	0	0	0	0	79,200	ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
(17) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคค่าตัวชี้วัดอาหารและ โภชนาการของซีมีโอ-ซีมีโอเอชพี	พิจารณาเข้าร่วมจัดทำแผนงานรวมถึง การกำกับติดตามการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือท้องถิ่นภาค ภูมิภาคโดยการเรียนรู้และพัฒนาการ เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้ใช้บริการ ด้านการศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในภูมิภาค	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	0	75,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1	
(18) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคค่าตัวชี้วัดการวิจัยและ บัณฑิตศึกษาด้านการเกษตรของซีมีโอ-ซีมีโอเอชพี		จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	85,000	85,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1	
(19) ประชุมเครือข่ายระดับภูมิภาคค่าตัวชี้วัดด้วย เวชศาสตร์ครอบครัวและสาธารณสุขของซีมีโอ- ทอปโมเด เน็ตเวิร์ค		จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	70,000	70,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1	
(20) ประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคค่าตัวชี้วัดการศึกษา ประวัติศาสตร์และประเพณีของซีมีโอ-ซีมีโอเอชพี		จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	75,000	75,000	ก.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1	
(21) ประชุมสภากรรณบัตรศึกษาแห่งประเทศไทย ตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 53 (SEAMEC)	1.พิจารณาจัดทำแผนนโยบายภายใต้กรอบ ความร่วมมือซีมีโอในด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม 2.พิจารณาจัดทำแผนแนวทางในการพัฒนา ความร่วมมือทางการศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรมระหว่างประเทศสมาชิก ซีมีโอทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	450,000	0	450,000	พ.ค. - มิ.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1	

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน 13 แม่ข่าย	น. ความ มั่นคง	น.ก. รัฐบาล	น.ก. ร.ว.	ย.ศ.ค.			
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																		
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																		
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																		
4.2.4 การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน (ต่างประเทศ)	1.ร่วมพิจารณาและกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายที่ทางความร่วมมือระหว่าง ประเทศสมาชิกอาเซียนและจีน พร้อมทั้ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง 2.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้าน การศึกษาและวัฒนธรรมระหว่าง อาเซียน-จีน เป็นการส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการศึกษาและการแลกเปลี่ยนระดับ ประชาชนในการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา ตลอดจนความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการ ด้าน วิชาการและกวีวิจัย ด้านการพัฒนา อย่างยั่งยืน และการแลกเปลี่ยนเยาวชน	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการความร่วมมือ (1 ฉบับ)	69,600	0	0	0	950,000	ก.ย.-68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(1) ประชา ASEAN - China Education Cooperation Week																		
(2) ประชา ASEAN-Russia Forum on Education	1.พิจารณาวิสัยทัศน์นโยบายที่ทางความ ร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน และรัสเซียเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ด้านการศึกษา 2.ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมความเชื่อมโยงระหว่าง ประชาชนและทางวิชาการ 3.ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ 4.เสริมสร้างยุทธศาสตร์ความร่วมมือ ระหว่างอาเซียนและรัสเซีย	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	0	953,200	ส.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1		

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ม.ค.	น.ก.ส. รัฐบาล	น.ก.ส. ร.มว.	ย.ศ.ธ.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนและบุคลากร ผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																		
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (3) การประชุม 2024 Incheon International Education Forum	สร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและเมืองฮอนงคอน สาธารณรัฐเกาหลี รวมถึงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภาพรวมของการศึกษาในอาเซียน	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือบทความร่วมมือ (1 ฉบับ)	53,000	0	0	0	53,000	27 - 31 ต.ค.67	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(4) การประชุมเชิงปฏิบัติการ Regional Workshop Innovative Development for Fundamental Education in the Lancang-Mekong Region	1.เพื่อเป็นเวทีหรือร่วมระหว่างผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการต่างประเทศและผู้บริหารสถาบันการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตร ความรู้ความเข้าใจการพัฒนาเชิงนวัตกรรมของภาคการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ผู้บริหารสถาบันการศึกษาในด้านการบริหารจัดการ การปฏิรูปหลักสูตรและการพัฒนาครู และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และความร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง (กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา ไทย เวียดนาม และจีน) 2.การแลกเปลี่ยนความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และความรู้ทางด้านการบริหารการจัดการศึกษา	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือบทความร่วมมือ (1 ฉบับ)	7,200	0	0	0	7,200	17 - 24 พ.ย.67	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(5) การประชุม ASEAN Policy Forum on Higher Education 2024	ส่งเสริมการดำเนินงานภายใต้แผนงานด้านการศึกษอาเซียน ค.ศ. 2021-2025 และสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือบทความร่วมมือ (1 ฉบับ)	9,400	0	0	0	9,400	10 - 13 พ.ย.67	กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1		

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	น. แผน 13 มั่นคง	น.ก.ร. รัฐบาล	น.ก.ร. ร.มว.	ย.ศ.ร.			
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																			
4.2.5 การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับภูมิภาค (ต่างประเทศ)																			
(1) Usexhu British Education Training and Technology (Bett) Asia 2025	1.เป็นเวทีในการนำเสนอวิสัยทัศน์และ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการศึกษา รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เกี่ยวกับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา 2.ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ด้านการศึกษาทั่วประเทศต่าง ๆ รวมทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนของ ต่างประเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการ ร่วมมือนำเสนอผู้บริหารระดับสูง เพื่อพิจารณาอนุมัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1ฉบับ)	1,550,000	350,000	2,300,000	75,000	4,275,000	ด.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ ภูมิภาค	1	2	020202	12	4	ส.1	1			
(2) Usexhu ระดับโลกด้านการศึกษา 2025 (Education World Forum)	1.เป็นเวทีในการนำเสนอวิสัยทัศน์และ นโยบายด้านการศึกษาของไทย 2.ร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็นด้านการศึกษา รวมทั้งการ ดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการไทย 3. ส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ด้านการศึกษาทั่วประเทศต่าง ๆ รวมทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนของสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม และ/แนวทางการร่วมมือ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อ พิจารณาอนุมัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	0	0	1,200,000	0	1,200,000	พ.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ ภูมิภาค	1	2	020202	12	4	ส.1	1			

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดค่าจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ก.ร. รัฐบาล	น.ก.ร. ร.มว.	ย.ศ.ร.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (3) เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ประจำปี 2568	1.สานต่อโครงการจัดค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์ ซึ่งเริ่มต้นเมื่อปี 2542 โดยทั้งสองประเทศได้เล็งเห็นเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 17 2.เปิดโอกาสให้เยาวชนและครูไทย-สิงคโปร์ ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย "Partner School" ได้เรียนรู้และสร้างความคุ้นเคยผ่านกิจกรรมทางวิชาการ วัฒนธรรมและกิจกรรมนันทนาการ ระหว่างกัน 3. เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนสมาชิกเครือข่าย "Partner School" ได้พบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา ระหว่างสองประเทศซึ่งเป็นประโยชน์ร่วมกันในอนาคต	รายงานผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทางการร่วมมือ นำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณที่เกี่ยวข้องขยายผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	0	0	0	75,000	ก.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ พหุภาคี	1	2	12	4	ส.1						1
(4) ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ วิทยาทักษิณสเปน	1.ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคีระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศ คูเวต 2.กำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศคูเวต 3.หารือการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุม หรือและ/แนวทาง ความร่วมมือเพื่อพิจารณา มอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผลการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	1,200,000	0	0	0	พ.ย. - ธ.ค.67	กลุ่มความร่วมมือ พหุภาคี	1	2	12	4	ส.1						1
(5) ประชุมหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ วิทยาทักษิณสาธารณรัฐประชาชนจีน	1.ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบทวิภาคีระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศ คูเวต 2.กำหนดทิศทางและแนวโน้มความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและประเทศคูเวต 3.หารือการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุม หรือและ/แนวทาง ความร่วมมือเพื่อพิจารณา มอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผลการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	0	0	400,000	0	ก.ค. - ส.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ พหุภาคี	1	2	12	4	ส.1						1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดค่าจ้าง-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ม.ค.	น. ค.ม. ม.ค.	น.ก.ศ. ร.ร.ก.ล.	น.ก.ศ. ร.ร.ว.	ย.ศ.ค.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (6) ประชุมหรือความร่วมมือด้านการศึกษา วิทยาลัยบราชอานาลัยอุดรธานี	1.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา ในกรอบวิภาควิธีระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศคู่ ภาคี 2.เพื่อกำหนดทิศทางและแนวโน้มความ ร่วมมือ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและ ประเทศคู่ภาคี 3.เพื่อหารือการดำเนินโครงการและ กิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขา ต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุม หรือและ/แนวทาง ความร่วมมือเพื่อพิจารณา มอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผลการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	0	0	700,000	0	700,000	ก.ค. - ส.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ วิภาควิ	1	2	12	4	ส.1	1				
(7) การประชุมหรือความร่วมมือด้านการศึกษา ระดับวิทยาลัยกับณาการบูรณาการสหภาค	1.ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาใน กรอบวิภาควิธีระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศคู่ ภาคี 2.กำหนดทิศทางและแนวโน้มความ ร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ ไทยและประเทศคู่ภาคี 3.หารือการดำเนินโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ร่วมกัน	จำนวนรายงานผลการประชุม หรือและ/แนวทาง ความร่วมมือเพื่อพิจารณา มอบหมายหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องขยายผลการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (1 ฉบับ)	0	350,000	0	0	350,000	ม.ค. - มี.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ วิภาควิ	1	2	12	4	ส.1	1				
4.2.6 การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ (ต่างประเทศ)			820,000	320,000	0	1,070,000	2,210,000												
(1) โครงการสร้างความร่วมมือด้านระบบ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	เจรจาดูแลร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในด้านการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากับประเทศสมาชิก อาเซียน+ 6 รวมถึงหน่วยงานในการ พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จำนวนรายงานผลการเจรจา ความร่วมมือระหว่างประเทศ ด้านการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในกลุ่มประเทศ อาเซียน +6 (1 เรื่อง)	0	0	0	250,000	250,000	15-18 ก.ค.68	ก.ค.ศ.	1	2	12	4	ส.1	1				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดค่าจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนโครงการ				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 มั่นคง	น.ค.ศ. รัฐบาล	น.ค.ศ. ร.ร.ว.	ย.ศ.ศ.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																		
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																		
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (2) โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้าน การศึกษาเอกชนกับสถาบันการศึกษาและ หน่วยงานต่างประเทศ	มีเครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาและหน่วยงาน ต่างประเทศเพิ่มขึ้นและสามารถนำ แนวทางความร่วมมือ มาใช้ขยายผลการจัดการศึกษาให้แก่ โรงเรียนเอกชนได้สูงขึ้น	1.จำนวนบันทึกความเข้าใจ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกับ หน่วยงานต่างประเทศเพิ่มขึ้น (1 ฉบับ) 2.ร้อยละของงบดำเนินงาน ความร่วมมือมาใช้ขยายผลใน โรงเรียนเอกชน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	0	0	0	250,000	21 - 25 ก.ค.68	สช.	1	2	12	4	4	4	4	4	4	1
(3) ประชุมคณะกรรมการสงวนรักษากิจการ ทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้	1.ข้อเสนอของประเทศไทยได้รับการ พิจารณาให้ทุนเป็นบัญชีวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ของ มวลมนุษยชาติ 2.เรื่องประเทศไทยเสนอ และให้การ สนับสนุนได้รับมติเห็นชอบจาก ประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดก ทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ 3.แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และ ประสบการณ์ร่วมกันในกลุ่มเป้าหมาย โครงการ (Target group) และ คณะกรรมการประเมินผลข้อเสนอ ทางวัฒนธรรม ที่จับต้องไม่ได้ของรัฐภาคี (Evaluation Body) เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ด้านการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่ จับต้องไม่ได้ของประเทศไทย และ องค์การยูเนสโก	1.จำนวนรายงานสรุปผลการ ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ) 2.ข้อเสนอของประเทศไทย ได้รับการพิจารณาให้ทุนเป็น บัญชีวัฒนธรรม มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ ของมวลมนุษยชาติ	200,000	0	0	0	2-10 ต.ค.67	สำนักงาน คณะผู้แทนการ ไทยประจำ องค์การยูเนสโก	1	2	12	4	4	4	4	4	4	1

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน 13 แม่โขง	น. ความ มั่นคง	น.ก.ร. รัฐบาล	น.ก.ร. ร.ว.	ย.ศ.ร.				
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (4) ประชามติคณะกรรมการองค์การยูเนสโก	1.เพื่อเข้าร่วมประชุมในฐานะที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกและปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการมรดกโลก องค์การยูเนสโก 2.มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งเสริมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มเป้าหมาย โครงการ (Target group) และคณะที่ปรึกษาคณะกรรมการมรดกโลก (Advisory Bodies) เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนางานด้านมรดกโลกของประเทศไทย และองค์การยูเนสโก 3.จำนวนของเรื่องที่ประเทศไทยเสนอและ ให้การสนับสนุนได้รับมติเห็นชอบจาก การประชุมคณะกรรมการมรดกโลก	1.จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/หรือเวที/ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ) 2.จำนวนของเรื่องซึ่งประเทศไทยเสนอและให้การสนับสนุนได้รับ มติเห็นชอบจากการประชุม คณะกรรมการมรดกโลก (1 ฉบับ)	200,000	0	0	0	200,000	มิ.ย.68	สำนักงาน คณะผู้แทนถาวร ไทยประจำ องค์การยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1			
(5) ประชามติบริหารงานลูกเสือไทย-ไปรตุกล	1.ร่วมประชุมหรือแนวทางการดำเนินงานพัฒนากิจการลูกเสือระหว่างผู้บริหารงานกิจการลูกเสือโลกไปรตุกลที่สมาคมลูกเสือไปรตุกลเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เพื่อให้ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ให้เด็กประเทศไทยพัฒนากิจการลูกเสือไทย 2.แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ การดำเนินงานพัฒนากิจการลูกเสือกับผู้บริหารงานลูกเสือระดับสูงขององค์กรลูกเสือโลกและสมาคมลูกเสือไปรตุกลซึ่งสามารถนำความรู้ความความคิดเห็น ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมให้ก้าวหน้าขึ้นได้ 3.เสริมสร้างการระดมความคิดเห็นดีทางการลูกเสือระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกลูกเสือโลก	จำนวนรายงานผล/ประเด็นความรู้ที่ได้ วิทยากร รวมถึงนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อต่อยอด พัฒนาและขยายผลกิจการเยาวชนลูกเสือไปรตุกลไทย (1 ฉบับ)	0	0	0	200,000	200,000 25 ก.ค.-3 ส.ค.68	สทท.	1	2	020401	12	4	ส.1	1				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดราคาจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	น. ความ มั่นคง	น.ก. รัฐบาล	น.ก. ร.ว.	ย.ศ.ร.			
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																		
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																		
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (6) ประชุมสัมมนาและเสวนาเชิงวิชาการระหว่างประเทศ (CAE 12th World Assembly)	1.ทราบสถานการณ์ปัจจุบันด้าน การศึกษาผู้ใหญ่ ตลอดจนแนวโน้มการจัด การศึกษาในอนาคต เพื่อเป็นแนวทางใน การพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศ สมาชิก 2.แสวงหาความร่วมมือระหว่างกันของ ประเทศสมาชิก ICAE และเรียกร้องให้ หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ สนับสนุนให้ การพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่อย่างกว้างขวาง	1.จำนวนความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาทางวิชาการระหว่างกลุ่ม ประเทศสมาชิก ICAE (1 ฉบับ) 2.จำนวนรายงานผล/ประเด็น แนวคิดใหม่ ๆ และแนวปฏิบัติที่ดี มาใช้ในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่/ การศึกษานอกระบบต่างมี คุณภาพ และมีมาตรฐานในระดับ สากล (1 ฉบับ)	150,000	0	0	0	150,000	พ.ย.67	สท.ร.	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(7) ประชุมสัมมนาเชิงสัมมนาพัน การศึกษาพื้นฐานและการศึกษาผู้ใหญ่แห่งชาติ เอเชียแปซิฟิกได้ (The 9th ASPBAE's General Assembly 2025)	1.ทราบทิศทางแนวโน้มความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับภาคการศึกษานอกระบบในภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิก 2.ส่งเสริมความร่วมมือ การแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ในการดำเนินงานด้าน การศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกระบบ	1.จำนวนความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาทางวิชาการระหว่างกลุ่ม ประเทศสมาชิก ASPBAE (1 ฉบับ) 2.จำนวนรายงานผล/ประเด็น องค์ความรู้ใหม่ ๆ ตลอดจน แนวคิด และแผนการดำเนินงาน ด้านการศึกษาผู้ใหญ่หรือ การศึกษานอกระบบมาพัฒนา ความร่วมมือทางวิชาการและ ขยายเครือข่ายต่างประเทศไทย ในอนาคตระหว่างกลุ่มประเทศ สมาชิก ASP (1 ฉบับ)	150,000	0	0	0	150,000	24-29 พ.ย.67	สท.ร.	1	2	020401	12	4	ส.1	1		
(8) ประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการสื่อสาร วิทยาคาสตร์และดาราศาสตร์ โดยสมาพันธ์ นานาชาติ	1.เปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ประชุมสัมมนาเชิงบูรณาการความรู้และเทคนิค วิธี เป็นเลิศด้าน และเข้าร่วมหารือประเด็น ร่วมสมัยเกี่ยวกับการสื่อสารวิทยาศาสตร์ด้วย จิตวิญญาณการศึกษา สื่อท้องถิ่น จ้าลอง และสื่อ ดิจิทัลรูปแบบอื่น ๆ ในพื้นที่สาธารณะ 2.ให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และประสบการณ์อันล้ำค่าอย่างต่อเนื่อง ผลประโยชน์สาธารณะได้ 3.สร้างทั้งวิทยากรบุคคลที่มีศักยภาพในการ รับผิดชอบโครงการสำคัญและโครงการเชิงรุก เพื่อตอบสนองต่อนโยบายด้านการศึกษาและ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน	จำนวนรายงานสรุปผลการจำ ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	120,000	0	0	120,000	ก.พ.67	สท.ร.	1	2	020401	12	4	ส.1	1		

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนโครงการ				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	น. ความ มั่นคง	น.ก.ศ. รัฐบาล	น.ก.ศ. ร.ว.	ย.ศ.ศ.			
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพภาษาและยุทธศาสตร์ ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (9) โครงการประชุมเจรจาความร่วมมือทาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Gulini University of Technology) สาขามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สาขามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1.เจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้าน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Gulini University of Technology) สาขามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 3.สร้างเครือข่ายพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและ สาขามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1.รายงานผลการเจรจาความร่วมมือ ร่วมมือ (1 เล่ม) 2.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ทางวิชาการในการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา (อย่างน้อย 1 เครือข่าย)	0	200,000	0	0	200,000	มิ.ค.68	สค.ศ.	1	2	020401	12	4	ส.1	1			
(10) ประชุม Sharing Stories of Asia Pacific Education Movements Conference (SSAEM Conference) and Consultation Meeting	1.เพื่อแลกเปลี่ยนผลการดำเนินงานโครงการ แลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับ การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมานี้ ระดับนานาชาติ 2.เพื่อประชุมเจรจาความร่วมมือและ งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ แลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสำหรับ การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์จากสาธารณรัฐ เกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3.เพื่อส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนา ทักษะการตอบและการสื่อสารกับครู ต่างประเทศ การเรียนรู้เรื่องระบบการศึกษา ระหว่างกัน รวมถึงเพิ่มความรู้ความเข้าใจ เรื่องวัฒนธรรมเชิงลึกของต่างประเทศ 4.เพื่อติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของครู ไทยที่เป็นปฏิสังขรณ์ ณ สาขามหาวิทยาลัย สุรนารีที่ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น 5.เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือ การศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐ เกาหลี	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการแลกเปลี่ยน ครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษาใน ยุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่านมานี้ ระดับนานาชาติ และประชุม เจรจาการตอบความร่วมมือการ ดำเนินงาน ดำเนินการในปีต่อไปให้ครอบคลุม ความต้องการทาง การศึกษาไทยในปัจจุบัน โดยมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนด ทิศทางโครงการดำเนินงานด้าน การศึกษ่าให้เกิดประโยชน์ต่อ ประเทศไทย (1 ฉบับ)	120,000	0	0	0	120,000	พ.ย.67	สพฐ.	1	2	020401	12	4	ส.1	1			

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนโครงการ				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ม.ค.	น.ค. ความ มั่นคง	น.ค. รัฐบาล	น.ค. รวม	ย.ศ.ค.			
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (11) ประชุม Mid-term Monitoring Meeting	1. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษายุคโลกาภิวัตน์ที่ผ่าน มา ในเวทีระดับนานาชาติ 2. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก สำหรับการศึกษายุคโลกาภิวัตน์จาก สาธารณรัฐเกาหลีในเวทีระดับนานาชาติ 3. ส่งเสริมให้ครูไทยได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะการสอนและการสื่อสารกับครู ต่างประเทศ การเรียนรู้ เรื่องระบบการศึกษาระหว่างกัน รวมถึง เรียนรู้ความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรม เชิงลึกของต่างประเทศ 4. ติดตามผลการเข้าร่วมโครงการของครู ไทยที่ไปปฏิบัติงานสอน ณ สาธารณรัฐ เกาหลี รวมทั้งประเมินผลการดำเนิน โครงการเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา โครงการให้ดีขึ้น 5. สร้างความเข้มแข็งด้านความร่วมมือ การศึกษาระหว่างประเทศไทยและ สาธารณรัฐเกาหลี	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	120,000	ก.ย.68	สพฐ.	1	2	020401	12	4	ส.1	1				
(12) โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสถาบัน การอาชีวศึกษาของไทย ณ สาธารณรัฐจีนแลนด์	1. การพัฒนา เจริญเติบโตทางอาชีพและ ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษาของ ประเทศไทยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล 2. ผู้บริหารระดับสูงและข้าราชการใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้า ร่วมประชุมและ/หรือทาง/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	0	250,000	ก.ค.68	สพศ.	1	2	020401	12	4	ส.1	1				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง										
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ม.ค.	น.ค. ม.ค.	น.ค. ม.ค.	น.ค. ม.ค.				
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																				
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																				
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																				
4.2 ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ในประเทศ)																				
(1) โครงการแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่และบุคลากร แห่งชาติว่าด้วยการศึกษาศาสตร์และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ	1.เปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ของสำนัก เลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษาฯ สหประชาชาติของประเทศไทย สมาชิกยูเนสโก จำนวน 8 คน จาก 8 ประเทศ (รวมประเทศไทย) แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการดำเนินงานและหารือ เกี่ยวกับความร่วมมือด้านโครงการ/ กิจกรรมร่วมกับเจ้าหน้าที่คณะกรรมการ แห่งชาติฯ ประเทศไทย 2. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างเจ้าหน้าที่คณะกรรมการแห่งชาติ ฯ ประเทศไทย กับผู้แทนจากประเทศ สมาชิกที่เข้าร่วมโครงการฯ	1.จำนวนรายงานสรุปผลการ ดำเนินโครงการและประเด็น/ แนวปฏิบัติที่ดี (1 ฉบับ) 2.ร้อยละขยายผลการดำเนินงาน จากกลุ่มเป้าหมาย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)	191,200	3,650,000	1,601,500	200,000	5,642,700	ม.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์การยูเนสโก	1	2	020401	12	4	ส.1	1				
(2) โครงการแลกเปลี่ยนวิทยากรระหว่าง ประเทศไทยและญี่ปุ่น	1.เสริมสร้างความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศด้านการศึกษาของไทยให้แก่ครูผู้เป็น ผ่านกรรรมช และกิจการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 2.ให้ครูผู้ไปเกิดความรู้อย่างเข้าใจใน บริบทการจัดการศึกษาและการเรียนการ สอนของไทย 3.ส่งเสริมความเข้าใจอันดีให้ครูผู้ไป อัน นำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือทาง การศึกษาในระดับโรงเรียนระหว่างไทย และญี่ปุ่นทั้งในปัจจุบันและอนาคต	1.ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) 2.จำนวนรายงานสรุปผลการ การดำเนินโครงการและ/ แนวทางการความร่วมมือและขยาย ผลการดำเนินงาน (1 ฉบับ)	0	500,000	0	0	500,000	ก.พ.68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์การยูเนสโก	1	2	020202	12	4	ส.1	1				
(3) โครงการการประเมินพื้นที่อุทยานธรณีโลก	1.ติดตามการดำเนินงานอุทยานธรณี โลกสตูล จังหวัดสตูล 2.อุทยานธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล คงสถานะการเป็นอุทยานธรณีโลกของ ยูเนสโก	จำนวนรายงานสรุปผลการ ติดตามการดำเนินงานของอุทยาน ธรณีโลกสตูล จังหวัดสตูล (1 ฉบับ)	0	0	0	150,000	150,000	ก.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ กับองค์การยูเนสโก	1	2	020202	12	4	ส.1	1				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำแนกไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง									
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13	น. ความ มั่นคง	น.ก.ศ. รัฐบาล	น.ก.ศ. ร.ร.ว.	ย.ศ.ร.		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																			
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																			
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (4) การประชุมสัมมนาวิชาการ “The Global Forum on the Ethics of Artificial Intelligence in 2025”	1.การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์และการขับเคลื่อนข้อเสนอแนะทางจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ในภาคส่วนต่าง ๆ 2.ประเทศไทยมีบทบาทนำในการส่งเสริมและสร้างความร่วมมือด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลปัญญาประดิษฐ์ในระดับภูมิภาคและนานาชาติ	จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินโครงการและ/แนวทางความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	301,500	0	มิ.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ องค์การยูเนสโก	1	2	02/2022	12	4	ส.1	1				
(5) โครงการสัมมนานานาชาติ “80 ปี องค์การสหประชาชาติความร่วมมือในประเทศไทยเพื่อพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน”	1.ส่งเสริมการก่อตั้งกิจการสหประชาชาติที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงระหว่างประเทศ ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและมนุษยธรรม รวมถึงการศึกษา 2.ให้ความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการทำงานร่วมกับองค์การสหประชาชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษาไทย 3.ส่งเสริมและสร้างแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะด้านการศึกษาซึ่งเป็นการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ 4.เสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	จำนวนรายงานสรุปผลการเข้าร่วมประชุมและ/แนวทางประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	0	200,000	0	มิ.ย.68	กลุ่มความร่วมมือ พหุภาคี	1	2	02/2022	12	4	ส.1	1				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่แยกผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง										
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4				แผนแม่บท	แผน แม่บทย่อย	แผน 13 ม.ค.	น.ค. ม.ค.	น.ค. ม.ค.	น.ค. ม.ค.					
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																				
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																				
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (6) โครงการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการ Thailand Country Programme ระยะที่ 2 ของ OECD	1.กำหนดรูปแบบและแผนการดำเนินงานโครงการ ภายใต้กำกับของ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการดำเนินงานตามกรอบ งบประมาณประจำปี 2568-2569 2.ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ สถิติและสร้างความรู้ความเข้าใจระหว่าง หน่วยงานบริหารส่วนกลางที่ 3 ความ ครอบคลุมทางสังคมและการพัฒนา มนุษย์ 3.จัดทำข้อมูลด้านการศึกษาร่วมกับ องค์กร OECD เพื่อพัฒนาและกำหนด ตัวชี้วัดด้านการศึกษาไทยและจัดทำ รายงานข้อมูลเพื่อประกอบการพัฒนา ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาไทย	จำนวนรายงานสรุปผลการ ประชุมประชุมและ/แนวทางการ/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	0	150,000	0	0	150,000	มี.ค.68	กลุ่มความร่วมมือ พหุภาคี	1	2	020202	12	4	ส.1	1				
(7) โครงการสนับสนุนงานประจำภาคการประมง เจ้าหน้าที่อาวุโสระดับกลางด้านการศึกษาของ อาเซียน ประจำปี 2024	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเครือข่ายที่ แน่นแฟ้นระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่อาวุโส และบุคลากร ทางด้านการศึกษาของประเทศไทยศึกษา ทาง การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว ปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวนรายงานสรุปผลการ ประชุมประชุมและ/แนวทางการ/ ประเด็นความร่วมมือ (1 ฉบับ)	104,000	0	0	0	104,000	18 พ.ย. 67	กลุ่มความร่วมมือ พหุภาคี	1	2	020202	12	4	ส.1	1				
(8) ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของ อาเซียน และการประชุมที่เกี่ยวข้อง (ASEAN SOMED)	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงพิจารณาแผนงานด้านการศึกษา ภายใต้กรอบความร่วมมือกับอาเซียนก่อน เสนอที่ประชุมระดับรัฐมนตรีด้าน การศึกษาของอาเซียนพิจารณาให้ความ เห็นชอบและรับรอง	จำนวนรายงานผลการเข้าร่วม ประชุมและ/แนวทางการ/ ร่วมมือ/ผลลัพธ์การประชุม (1 ฉบับ)	87,200	0	0	50,000	137,200	ก.ค. 68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1				

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการที่เกี่ยวกับพัฒนาผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก กิจกรรม-หมวดรายจ่าย-รายการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ จำนวนไตรมาส				รวมทั้งสิ้น	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	แผนแม่บท ยชาติ	แผนแม่บท ฉบับย่อย	ความสอดคล้อง				น.ค.ย.ศ.ค.
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4						น.ค.ย.ศ.ค.	น.ค.ย.ศ.ค.	น.ค.ย.ศ.ค.	น.ค.ย.ศ.ค.	
(9) โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของ อาเซียน ปี 2569-2573 (ค.ศ. 2026-2030)	จัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569-2573	จำนวนแผนงานด้านการศึกษา ของอาเซียนปี 2569 - 2573 (1 ฉบับ)	0	0	600,000	0	600,000	ม.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา																
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (10) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการระดับภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียน ว่าด้วยการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ด้อย	พัฒนาและปรับปรุงแผนงานปฏิบัติการ ระดับภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการจัดการศึกษา ให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อย	จำนวนแผนปฏิบัติการระดับ ภูมิภาคเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานตามปฏิญญา อาเซียนว่าด้วยการจัด การศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ ด้อย (1 ฉบับ)	0	0	500,000	0	500,000	ม.ย. 68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
(11) โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนอาเซียนและคู่ภาคี	1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การศึกษาในภูมิภาคอาเซียน 2.เปิดโอกาสให้เยาวชนในภูมิภาคได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักรู้อัตลักษณ์ และความเป็นหนึ่งเดียวกันของภูมิภาค อาเซียน	จำนวนเยาวชนสรุปผลการจัด ประชุมและ/หรือเวที/ประเด็น ขยายผลโครงการ (1 ฉบับ)	0	2,500,000	0	0	2,500,000	ก.พ. 68	กลุ่มความร่วมมือ ระดับภูมิภาค	1	2	020401	12	4	ส.1	1
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา																
โครงการที่นำร่องหนึ่งทุน																
กิจกรรมโครงการที่นำร่องหนึ่งทุน																
งบเงินอุดหนุน																
เงินอุดหนุนโครงการที่นำร่องหนึ่งทุน																
โครงการที่นำร่องหนึ่งทุน	จัดสรรทุนการศึกษาต่อเนื่องระดับ ปริญญาตรีให้กับผู้รับทุนรัฐบาลโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน รุ่นที่ 4 เพื่อให้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี/หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนผู้รับทุนที่ได้รับจัดสรรทุน (จำนวน 4 คน)	495,500	495,500	495,500	495,500	495,500	ค.ศ.67-ก.ย.68	กลุ่มยุทธศาสตร์ และสารสนเทศ ต่างประเทศ	4	17	170101	9	12	น.17	4

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา 45 นอกจากการจัดให้มีการประเมินผลตาม มาตรา 9 (3) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้า หน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูป ประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด รายการตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้อง ประกอบด้วย (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการและการดำเนินงาน (2) ความสอดคล้องกับการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของ การดำเนินการ (4) ปัญหาหรืออุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน ข้อ 9 ให้สำนักงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) จัดทำสรุปผลการดำเนินการประจำปี ในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ หรือคณะกรรมการปฏิรูป แล้วแต่กรณี ข้อ 10 ให้สำนักงานประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณีกำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ หรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศมีมติประการใด ให้หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงาน รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน สอดคล้องตามแนวทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

2. การรายงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ผ่านระบบออนไลน์

2.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : <https://mes.moe.go.th/> ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ซึ่งสอดคล้องตามแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบออนไลน์

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน (สงป.301/สงป.302) ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System: MES) <https://mes.moe.go.th/> ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2 และ ข้อ 3 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม

เป็นภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และระดับ 2 โดยจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ และนำเข้าข้อมูลรายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๘1๐4	รับที่ 3802
วันที่ ๖ มี.ค. ๒๕๖๗	วันที่ ๖ มี.ค. ๒๕๖๗
เวลา 0๙.๐1 น.	เวลา 14.๐6

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป. โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๓๓ ต่อ ๑๔๐๖

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๗๖๐๔

วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและใช้ประกอบการขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีประกาศในราชกิจจานุเบกษาและบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓๘,๒๗๕,๘๑๗,๙๐๐ บาท และได้มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานในสังกัดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งดำเนินการจัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมจันทระเกษม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดร่วมกัน ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการปรับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ รวมถึงการปรับปรุงโครงการและงบประมาณของหน่วยงานให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดดังเรื่องเดิมที่แนบ นั้น

ในการนี้ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล ของผู้บริหาร และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม ๕ พันธกิจ ๕ เป้าประสงค์รวม ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๙ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และ ๒๐ กลยุทธ์ ๒๔๔ โครงการ และงบประมาณทั้งสิ้น ๓๘,๖๒๔,๗๘๒,๑๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันหกกร้อยยี่สิบสี่ล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ

๒. อนุมัติให้ใช้...

“เรียนดี มีความสุข”

ตรวจเสนอ

นริศกัม

(นางนริศกัม ปานเนบ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ปฏิบัติการ

(น.ส.สุพรรณิ ศังจิตประภา)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(นางนริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

ชำนาญการพิเศษ

(น.ส.นริศกัม โสขารณ)
นักบริหารทั่วไปและแผน

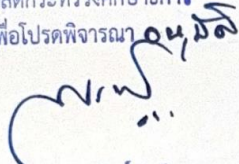
๒. อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในการนำเข้าแผนระดับ ๓ ระดับกรม
(สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ของสำนักงาน
สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



(นายสุรชัย คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๗



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

มอบกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สป.



(นายสุรชัย คุ่มสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

- ๒ มี.ค. ๒๕๖๘

๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

ภาคผนวก

หนังสืออนุมัติอนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น
รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รับที่ 3523
 วันที่ ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๗
 เวลา 14.45

ส่วนราชการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศทางประเทศ สป. โทร ๐๒๖๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๒๔
 ที่ ศธ ๐๒๐๕/๕๙๑๑ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือ
 ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตรวจเสนอ

จิรัฐ สวัสดิ์

โกนที ยมฉันทน์

โกนที ยมฉันทน์

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ได้แจ้งจัดสรร
 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐาน
 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม
 การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา
 ที่เกี่ยวข้อง จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๘,๐๕๘,๔๐๐ บาท (ยี่สิบแปดล้านห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด
 ตามสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ด่วนที่สุด
 ศธ ๐๒๐๘/๑๗๓๔๕ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๑) และต่อมาสำนักอำนวยการ สป. ได้มีหนังสือ
 แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งวดที่ ๑ รายการดังกล่าว จำนวนเงินทั้งสิ้น
 ๒๑,๐๔๓,๗๐๐ บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านสี่หมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดตามสำเนาหนังสือสำนักงาน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักอำนวยการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๕/๑๗๗๒๒ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๒)
 นั้น

ในการนี้ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ขอเรียนว่า

๑. งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเกี่ยวข้องกับ
 กับภารกิจการเจรจาและประชุมนานาชาติ รวมทั้งการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือ
 ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้บันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding) และกรอบความ
 ร่วมมือกับต่างประเทศของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล
 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการเป็นสำคัญ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอ
 ค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

๒. กวดจัดสรรงบประมาณตามที่สำนักงบประมาณอนุมัติ ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งวดโอนจัดสรรของสำนักงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
๒๘,๐๕๘,๔๐๐ บาท	งวดที่ ๑ (ต.ค. ๒๕๖๗ - มิ.ย. ๒๕๖๘)	๒๑,๐๔๓,๗๐๐
	งวดที่ ๒ (ก.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘)	๗,๐๑๔,๗๐๐
	รวม	๒๘,๐๕๘,๔๐๐

๓. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีกรอบวงเงินจำนวนทั้งสิ้น
 ๒๘,๐๕๘,๔๐๐ บาท (ยี่สิบแปดล้านห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จำแนกเป็น ๒ ลักษณะ ดังนี้

๓.๑ สนับสนุนภารกิจเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ (ในต่างประเทศ) กรอบวงเงิน
 จำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๔๑๕,๗๐๐ บาท (ยี่สิบสองล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๓.๒ สนับสนุนภารกิจที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ภายในประเทศ)
 กรอบวงเงินทั้งสิ้นจำนวน ๕,๖๔๒,๗๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนสี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๔. สนับสนุน...

“เรียนดี มีความสุข”

๔. สนับสนุนภารกิจเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ (ในต่างประเทศ) สรุบบงประมาณตามกรอบความร่วมมือ ดังนี้

กรอบความร่วมมือ	จัดสรร งวดที่ ๑ (บาท)	จัดสรร งวดที่ ๒ (บาท)	รวม (บาท)	ร้อยละ (%)
(๑) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก)	๗,๘๐๔,๓๕๐	๒,๒๓๘,๕๐๐	๑๐,๐๔๒,๘๕๐	๔๔.๘๐
(๒) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาภายใต้กรอบความร่วมมือพหุภาคีและพหุกรณีระหว่างประเทศ	๑,๒๕๙,๖๕๐	๖๙๘,๐๐๐	๑,๙๕๗,๖๕๐	๘.๗๓
(๓) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบองค์การซีมีโอ	๑,๑๒๗,๔๐๐	๘๓๐,๐๐๐	๑,๙๕๗,๔๐๐	๘.๗๓
(๔) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน	๖๙,๖๐๐	๑,๙๐๓,๒๐๐	๑,๙๗๒,๘๐๐	๘.๘๐
(๕) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาระดับทวิภาคี	๔,๒๐๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๔,๒๗๕,๐๐๐	๑๙.๐๗
(๖) การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑,๐๗๐,๐๐๐	๒,๒๑๐,๐๐๐	๙.๘๖
รวม	๑๕,๖๐๑,๐๐๐	๖,๘๑๔,๗๐๐	๒๒,๔๑๕,๗๐๐	๑๐๐.๐๐

(เอกสารหมายเลข ๓)

ทั้งนี้ ตามกรอบความร่วมมือ (๖) การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนการจัดสรรงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒,๒๑๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำแนกตามงบประมาณ งวดจัดสรร และหน่วยงาน ดังนี้

ส่วนราชการ/หน่วยงาน	จัดสรร งวดที่ ๑ (บาท)	จัดสรร งวดที่ ๒ (บาท)	รวม (บาท)	ร้อยละ (%)
(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๑๐.๘๖
(๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๑.๓๑
(๓) กรมส่งเสริมการเรียนรู้	๔๒๐,๐๐๐	-	๔๒๐,๐๐๐	๑๙.๐๐
(๔) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๑.๓๑
(๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๑.๓๑
(๖) สำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก ณ กรุงปารีส	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐	๑๘.๑๐
(๗) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๙.๐๕
(๘) สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๙.๐๕
รวม	๑,๑๔๐,๐๐๐	๑,๐๗๐,๐๐๐	๒,๒๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐

๕. สนับสนุนภารกิจที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง (ภายในประเทศ) จำนวน ๑๑ โครงการ งบวงเงินทั้งสิ้นจำนวน ๕,๖๔๒,๗๐๐ บาท (ห้าล้านหกแสนสี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) (เอกสารหมายเลข ๔)

จากข้อเท็จจริง...

“เรียนดี มีความสุข”

จากข้อเท็จจริงดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้การเจรจาและประชุมนานาชาติ ร่วมทั้งการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ ภายใต้บันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding) และกรอบความร่วมมือกับต่างประเทศของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมาย จึงพิจารณาเห็นควรเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบและอนุมัติแผนและวงเงินค่าใช้จ่าย งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งเห็นชอบและอนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานดังกล่าวข้างต้น ตามการอนุมัติเงินประจำงวดของสำนักงบประมาณ โดยกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะได้ดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMS Thai ตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนและวงเงินค่าใช้จ่าย งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กรอบวงเงินจำนวนทั้งสิ้น ๒๘,๐๕๘,๔๐๐ บาท (ยี่สิบแปดล้านห้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ดังแนบ (เอกสารหมายเลข ๕)
๒. อนุมัติให้โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งวดที่ ๑ จำนวนเงิน ๑,๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ตามการอนุมัติเงินประจำงวดของสำนักงบประมาณ และแผนการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงาน เอกสารแนบ (เอกสารหมายเลข ๖)
๓. มอบสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป
๔. มอบกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(นางสาวจิตตรา จันทรัมย์)

นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

- อนุมัติ ๒๑-๒

- มอบหมายเลข ๖๑ 3-4



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๙ พ.ย. ๒๕๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

ภาคผนวก

หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
เลขที่ 3160
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๗
รอก. 15.54

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๐๒๒๖๖-๓๐๑๒๒ ต่อ ๑๑๒๒๒๒
ที่ ศธ ๐๒๐๘/ ๑๓๓๕๕ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ประกาศใช้เป็นกฎหมายตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนที่ ๕๙ ก ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘,๓๗๕,๘๑๗,๙๐๐ บาท รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่หน่วยงานของท่าน เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามบัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMS Thai ทั้งนี้ การโอนจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายจะเป็นไปตามการอนุมัติเงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณ พร้อมนี้ได้จัดส่งแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) มาเพื่อถือปฏิบัติตั้งแต่นี้มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<https://shorturl.moe.go.th/cck12>

“เรียนดี มีความสุข”

กลุ่มยุทธศาสตร์ /
กลุ่มอำนวยการ

บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ที่	แผนงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	รวมทั้งสิ้น
ก	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	158,045,200
1	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	158,045,200
1.1	กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	158,045,200
	1) งบดำเนินงาน	3,068,300
	1.1) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	3,068,300
	2) งบลงทุน	136,000
	2.1) ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	136,000
	2.1.1) ค่าครุภัณฑ์	136,000
	2.1.1.1) ครุภัณฑ์สำนักงาน	136,000
	(1) แก้อื้อผู้เข้าร่วมประชุม ห้องประชุม สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 16 ตัว	136,000
	3) งบเงินอุดหนุน	124,986,800
	3.1) เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	800,000
	3.2) เงินอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าร่วมเป็นสมาชิก	89,228,800
	3.3) เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	300,000
	3.4) เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศเข้ามาศึกษา และฝึกอบรมในประเทศไทย	500,000
	3.5) เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	17,578,000
	3.6) เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	16,580,000
	4) งบรายจ่ายอื่น	29,854,100
	4.1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา	1,795,700
	4.2) ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	28,058,400
ข	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1,982,000
	โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	1,982,000
	กิจกรรมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	1,982,000
	1) งบเงินอุดหนุน	1,982,000
	1.1) เงินอุดหนุนโครงการทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน	1,982,000
	รวมทั้งสิ้น (หนึ่งร้อยหกสิบสามแสนเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)	160,027,200



**แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม)**

เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ถือปฏิบัติ ดังนี้

๑. แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. แนวทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) มีดังนี้

๒.๑ หน่วยงานจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายตามที่ได้รับอนุมัติเงินจัดสรรจากสำนักงบประมาณหรือตามที่สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรในระบบ New GFMS Thai

๒.๒ การดำเนินการจัดประชุม สัมมนา และฝึกอบรม ให้พิจารณาดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (รูปแบบ Online or Virtual meetings) หรือรูปแบบผสมผสาน (Blended meetings) โดยคำนึงถึงความเหมาะสม คุ่มค่า และประหยัด

๒.๓ กรณีหน่วยงานมีเงินจัดสรรเหลือจากการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ หรือจากการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว หรือหมดความจำเป็น ให้หน่วยงานพิจารณาแจ้งส่งคืนไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จักได้พิจารณาดำเนินการโอนกลับงบประมาณ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จักได้พิจารณาบริหารงบประมาณสำหรับการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร และพัฒนาเทคโนโลยี ในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีเงินเหลือจ่ายต่อไปนี้

๒.๓.๑ กรณีรายการบุคลากรภาครัฐ โดยเฉพาะค่าเช่าบ้านให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๒ กรณีงบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๓ กรณีค่าสาธารณูปโภค ให้แจ้งส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

๒.๓.๔ กรณีเหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนของงบลงทุน หรืองบรายจ่ายที่เบิกจ่ายในลักษณะงบลงทุนให้แจ้งส่งคืนภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้ก่อนนี้เรียบร้อยแล้ว ยกเว้นมีความจำเป็นเร่งด่วนหรือเป็นไปเพื่อเพิ่มคุณภาพ ประสิทธิภาพในรายการที่ได้รับจัดสรร

๒.๓.๕ กรณีรายการโครงการภายใต้เงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์แล้วและไม่ประสงค์จะดำเนินการใด ๆ ให้แจ้งส่งคืนเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๒.๓.๖ การเสนอ ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒.๓.๖ การเสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรให้ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓ เป็นต้นไป เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเร่งด่วน

๓. ขอให้หน่วยงานพิจารณาดำเนินการตามระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.

“เรียนดี มีความสุข”

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาธิปไตย	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ไขปัญหาเบียดเบียน / 11. แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอาชญากรรมออนไลน์/ดิจิทัล 18. พักพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในสังคมไทยและอาเซียน ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นเสนอทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเติบโตอย่างมีคุณภาพของทุกคนอย่างทั่วถึง / 2. เปิดโอกาสถึงศูนย์ผู้ดูแลและผู้มีคุณธรรม / 3. ส่งเสริมการเติบโตของสังคมที่ก้าวหน้า วัฒนธรรมและทักษะ / 4. พัฒนาการบริการที่เชื่อมโยง / 5. ส่งเสริมการเชื่อมโยงของภูมิภาคโดยใช้ AI และภาษาต่างประเทศ / 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการตามนโยบายปฏิบัติ (ค = ลดภาระครู/ น = ลดภาระนักเรียน ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จนสามารถทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการเรียนที่ทันสมัย มีระบบวัดผลประเมินผลตามมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะ/ ค.2 วิทยฐานะและค่าตอบแทน/ ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้ครู/ ค.4 จัดทำคู่มือ/ ค.5 วิทยฐานะ/ ค.6 ปรับปรุงภาระงานของครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1. เปิดโอกาส / น.2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบ/ น.3. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.4. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.5. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.6. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.7. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.8. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.9. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.10. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ น.11. ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม/ ข้อสั่งการฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปกป้องรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดทำคู่มือการร้องขอสิ่งการฯ ส.1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ คสม. และนโยบายของ รว.ร.ค. ดำเนินการอย่างบูรณาการ ส.2. ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม พัดถรมมกิตติในการปฏิบัติงาน

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาระบบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาระบบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลง 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. ส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัย	3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลยุคใหม่ 4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และทักษะที่เปลี่ยนแปลง ไม่หยุดยั้ง 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และทักษะที่เปลี่ยนแปลง ไม่หยุดยั้ง 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงในโลยุคใหม่ 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลยุคใหม่ 4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานวัดผลกระทบเชิงวิชาการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนากิจกรรมเพื่อรองรับความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. พัฒนากิจกรรมเพื่อรองรับความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะ ที่จำเป็นกับการสร้างสังคมมั่นคง ของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะ อาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลยุคใหม่	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามี การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและไม่ประนีประนอม 6.2 บูรณาการความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
กลยุทธ์	1.1.1. ปฏิบัติด้านนิเทศและกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต 1.1.2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ 1.1.3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตหรือปัญหาคนรุ่นใหม่ 1.1.4. พัฒนาคณะกรรมาธิการระดับจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	2.1.1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการ พัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต 2.1.2. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ 2.1.3. ส่งเสริมและพัฒนาครู วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา 2.1.4. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนา การศึกษาที่มีคุณภาพ 2.1.5. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ให้สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	3.1.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพตามศุภปัญญา ผ่านการเรียนรู้รูปแบบที่หลากหลายรูปแบบ 3.1.2. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ 3.1.3. ส่งเสริมและพัฒนาครู วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา 3.1.4. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนา การศึกษาที่มีคุณภาพ 3.1.5. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ให้สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนา ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน	4.1.1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	6.1.1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารราชการและบริหารประชาชน 6.2.1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในโลยุคใหม่ 6.3.2. ส่งเสริมมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคต่อด้านการทุจริตประพฤติ มิชอบในกิจกรรม ภาครัฐ ฝั่งรัฐ และติดตามพฤติกรรมกรรมการทุจริต 6.4.1. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

อาคารรัชมิงคลาภิเษก ชั้น 3 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



02 281 0565 ต่อ 124