



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. คำรับรองระหว่าง

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

นางสาวจิตรลดา จันทรแฮม

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ผู้รับคำรับรอง

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้านายสุเทพ แก่งสันเทียะ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของนางสาวจิตรลดา จันทรแฮมได้พิจารณาและเห็นชอบกับ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมายเกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของนางสาวจิตรลดา จันทรแฮมให้เป็นไปตาม คำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้านางสาวจิตรลดา จันทรแฮม นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรอง กับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวจิตรลดา จันทรแฮม)

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

วันที่ 6 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ความเชื่อมโยงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผน กับตัวชี้วัดของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผน/นโยบาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 (ปี 66-70)	แผนการปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล			
	แผนแม่บท 2. ด้านการต่างประเทศ แผนแม่บท 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท 20. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	-	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษา สมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน			
แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดฯ	1		3	4	6		
	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ		พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ		
ตัวชี้วัดระดับ กระทรวง				ตัวชี้วัด ระดม กรม	จำนวนนโยบายและ แผนไปสู่การปฏิบัติ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือ ด้านการศึกษากับต่างประเทศ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ

ตัวชี้วัดของหน่วยงาน	การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)						ร้อยละ 70
	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						5
	ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่ลงนามกับหน่วยงานต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ						5
	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวง						5
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ						5
	ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ						5
	ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ						5
	ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ						5
	ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ						5
	ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา						5
	ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค						5
	ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ						5
	ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ						5
	ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ						3 5
	ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ						5

ความเชื่อมโยงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แผน กับตัวชี้วัดของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดของ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

แผน/นโยบาย	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 (ปี 66-70)	แผนการปฏิรูปประเทศ	นโยบายรัฐบาล			
	แผนแม่บท 2. ด้านการต่างประเทศ แผนแม่บท 11. ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท 12. ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บท 20. ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	-	การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษา สมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน			
แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานปศุสัตว์	1						
	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ						
ตัวชี้วัดระดับ กระทรวง	3						
	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ						
	4						
	สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา						
	6						
	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ						
	-	-	-	ตัวชี้วัด ระดับ กรม	จำนวนนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ

ตัวชี้วัดของหน่วยงาน	การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)						ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ						2
	ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ						2
	ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Standard Operation Procedure : SOP)						4
	ตัวชี้วัดที่ 18 ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ						4
	ตัวชี้วัดที่ 19 ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ						4
	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี						4
	ตัวชี้วัดที่ 21 ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)						10

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 70)							
1. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือ ด้านการศึกษา กับต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติ ที่ดี ที่มีประสิทธิภาพด้านการพัฒนา การศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่าง ประเทศที่สามารถนำไปปรับใช้ในการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับพัฒนา คุณภาพการศึกษาของไทยในระดับ มาตรฐานสากล	5	-	1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน 2. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ของหน่วยงาน ไปยังบุคลากร 3. ดำเนินการตามแผน แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของสำนักงาน	มีผลการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่มีผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 85	มีผลการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรมความร่วมมือด้าน การศึกษากับต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 90
2. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่ลงนามกับหน่วยงาน ต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ ความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบ ที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งข้อตกลง ความร่วมมือฯ สามารถนำไปสู่การดำเนิน โครงการ/กิจกรรมเป็นประโยชน์ ด้านการส่งเสริมความรู้ พัฒนาทักษะ การแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวัฒนธรรม และการผลักดันการศึกษาของไทย ให้มีบทบาทในเวทีโลก ซึ่งมีผู้ที่ได้รับ ประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่ ระดับผู้บริหาร นักพัฒนานโยบาย บุคลากร ด้านการศึกษา นักวิชาการ ครู นักเรียน เป็นต้น	5	3 ฉบับ	จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 2 ฉบับ	จำนวน 3 ฉบับ
3. ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่ เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวง	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินความ ร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อยกระดับพัฒนา คุณภาพการศึกษาของไทยในระดับ มาตรฐานสากล	5	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของประเทศ	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินความ ร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อยกระดับพัฒนา คุณภาพการศึกษาของไทยในระดับ มาตรฐานสากล	5	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

5

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 70)							
5. ระดับความสำเร็จในการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติที่ดี ที่มีประสิทธิผลการพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล	5	-	- เสนออนุมัติการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ - ประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจา จำนวน 2 ประเทศ	รายงานผลการดำเนินการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	(1) จำนวนกิจกรรมที่เป็นข้อริเริ่มภายหลังประชุมเจรจาความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจา (2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจา เสนอ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. ระดับความสำเร็จของการจัดทำนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	มีนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศที่เป็นรูปธรรม และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ให้เกิดความสอดคล้องในการดำเนินงานในแนวทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาไทย	5	-	(1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (2) ประชุมคณะทำงานเพื่อยก (ร่าง) นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ	(1) (ร่าง) นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความเห็น (ร่าง) นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	(1) เสนอรัฐมนตรีว่าการศึกษาศึกษาธิการให้ความเห็นชอบนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (2) มีกลไกสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	มีนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศที่เป็นรูปธรรม และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ให้เกิดความสอดคล้องในการดำเนินงานในแนวทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาไทย	5	-	(1) แต่งตั้งคณะทำงาน (2) มีกลไกความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ	(1) จัดประชุมคณะทำงาน (2) มีกลไกความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ (3) รายงานผลการดำเนินการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาศึกษาธิการเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8. จำนวนฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	มีฐานข้อมูลกลางความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ อันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนโดยทั่วไป สามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการอ้างอิงหรือติดตามการดำเนินงานของภาครัฐ	5	-	จำนวน 1 ฐาน	จำนวน 2 ฐาน	จำนวน 3 ฐาน
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	มีฐานข้อมูลกลางความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ อันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนโดยทั่วไป สามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการอ้างอิงหรือติดตามการดำเนินงานของภาครัฐ	5	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

6

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิภาพผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 70)							
10. ระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดันให้ประเทศไทยได้มีบทบาทนำและมีความโดดเด่นในการเป็นประเทศศูนย์กลางด้านการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาค อันนำไปสู่การเป็นที่มองเห็นจองประเทศอื่นทั่วโลก นอกจากนี้ ประชาชนทั้งในประเทศและในภูมิภาคได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ด้านการศึกษาและทักษะอย่างแพร่หลาย	5	-	ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดครบถ้วน	- มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 85	- มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 90
11. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดันให้ประเทศไทยได้มีบทบาทนำและมีความโดดเด่นในการเป็นประเทศศูนย์กลางด้านการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาค อันนำไปสู่การเป็นที่มองเห็นจองประเทศอื่นทั่วโลก นอกจากนี้ ประชาชนทั้งในประเทศและในภูมิภาคได้รับการส่งเสริมการพัฒนา ด้านการศึกษาและทักษะอย่างแพร่หลาย	5	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90
12. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	- บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ และพัฒนาดตนเองผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูง - มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน	5	-	ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดครบถ้วน	- ถอดบทเรียน/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล และความคิดเห็นจากต่างประเทศ ครอบคลุมกรอบความร่วมมือ - รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
13. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ และพัฒนาดตนเองผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูง	5	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

7

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 70)							
14. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	-สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งช่วยลดกลความร่วมมือฯ สามารถนำไปสู่การดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นประโยชน์ด้านการส่งเสริมความรู้ พัฒนาทักษะ การแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวัฒนธรรม และการผลักดันการศึกษาของไทยให้มีบทบาทในเวทีโลก ซึ่งมีผู้ที่ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่ระดับผู้บริหาร นักพัฒนknโยบาย บุคลากรด้านการศึกษา นักวิชาการ ครู นักเรียน เป็นต้น	5	-	- ดำเนินตามขั้นตอนการดำเนินงานครบถ้วน - แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ	มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 85	มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 90
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 30)							
15. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	การขับเคลื่อนภารกิจด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีการศึกษาโลกเยาวชน บุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีพร้อมเปิดโลกทัศน์สู่มาตรฐานสากล	2	-	ร้อยละ 53	ร้อยละ 73.5	ร้อยละ 94
16. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	การผลักดันให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ทั้งในด้านโอกาส การพัฒนา และความมั่นใจต่อการทำงานของภาครัฐ	2	-	ร้อยละ 35	ร้อยละ 57.5	ร้อยละ 80
17. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Standard Operation Procedure : SOP)	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ลดความซ้ำซ้อน และมีเอกสารอ้างอิงในการปฏิบัติงานนำไปสู่ความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	4	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

8

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
18. ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	การบริหารจัดการและการดำเนินงานที่มีความรอบคอบรับผิดชอบต่อสังคม ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการดำเนินงานด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และได้รับความเชื่อมั่นจากทั้งในและต่างประเทศ	4	-	- ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจเกิดผลกระทบ ต่อสาธารณะ/สังคม - วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลง จากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ - กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/ แก้ไขผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดตัวชี้วัด การดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม - จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	-การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล -การสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม และกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	- จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน และดำเนินการตามแผน โดยใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก - แสดงผลลัพธ์ในเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ จากการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน
19. ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ลดผลกระทบต่อการดำเนินภารกิจด้านความร่วมมือทางการศึกษา รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือจากหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4	-	- วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ - จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)	- มีการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP) - มีการซักซ้อมตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP) - มีการสำรวจอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)

แบบฟอร์มสรุปตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยงกับนโยบาย / ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด กระทรวง/สป.	ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน ปี 2567	เป้าหมาย		
					ขั้นต้น (50 คะแนน)	มาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)							
20. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติที่ดี ที่มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล	4	92.91	1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร 3. ดำเนินการตามแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน	ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ 92.91	- ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ 97.91 - ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
21. ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	ยุทธศาสตร์ สป. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจะดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	-เพื่อสร้างความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงานและขับเคลื่อนการองค์กรที่โปร่งใส บริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล -เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถตรวจสอบได้	4	-	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงโดยด่วน	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับผ่าน	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับผ่านดีเยี่ยม/ผ่านดี
รวม			100				

ตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิภาพดำเนินงาน (Performance Base)

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน้าหลัก
5

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำอธิบาย :

- นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการความร่วมมือทางด้านการศึกษากับต่างประเทศภายใต้กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี พหุภาคี และองค์การระหว่างประเทศ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบสถานที่ตั้ง (onsite) ออนไลน์ (online) และรูปแบบผสม (hybrid) รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.
- ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
ประเมินจากจำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา ร่วมกับต่างประเทศ ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน
- กลุ่มเป้าหมาย** หน่วยงานด้านการศึกษา สถานศึกษา นักจัดทำนโยบาย นักการศึกษา นักวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานเอกอัครราชทูต องค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ
- สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศทั้งหมดประจำปีงบประมาณ 2568}}$$
- วิธีการเก็บข้อมูล และ แหล่งที่มาของข้อมูล**
(1) รวบรวมหลักฐานแต่ละโครงการ/กิจกรรมฯ ของหน่วยงาน (2) จัดเก็บและสรุปผลการดำเนินงาน (3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน 2. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร 3. ดำเนินการตามแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน	มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 85	มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 90

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติที่ดี ที่มีประสิทธิภาพด้านการพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาวโกมุที ยมฉันทน์
- นายจิรัฏฐ์ แสนดี

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 122
0 2628 5646 ต่อ 124

เงื่อนไข

โครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)



ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน้า
5

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่ลงนามกับหน่วยงานต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ

คำอธิบาย :

- นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
ความตกลงด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง กรอบความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ผ่านการหารือร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการไทยและประเทศคู่ภาคี โดยมีการพิจารณาจัดทำร่างเอกสารและลงนาม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในสาขาต่าง ๆ ที่มีความสนใจร่วมกัน ได้แก่ บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา (MOU) และแถลงการณ์ร่วมแสดงเจตจำนงว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษา (Joint Declaration of Intent) ในการพัฒนาการศึกษา วิชาการ การเรียนรู้ และวัฒนธรรม ผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เช่น โครงการแลกเปลี่ยนทุนการศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาบุคลากร และการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาร่วมมือทางการศึกษาทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากต่างประเทศ
- ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
จำนวนบันทึกความเข้าใจ/ข้อตกลงความร่วมมือที่ลงนามกับสถานเอกอัครราชทูต/หน่วยงานต่างประเทศ/องค์การระหว่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2568
- กลุ่มเป้าหมาย**
สถานเอกอัครราชทูต องค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ
- สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
ไม่มี
- วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
(1) นับจำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่ได้ลงนามกับหน่วยงานต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ (2) ข้อมูลจากกลุ่มงานทวิภาคี กลุ่มงานพหุภาคี กลุ่มงานความร่วมมือระดับภูมิภาค และกลุ่มงานความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่ลงนามกับหน่วยงานต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ	N/A	N/A	จำนวน 3 ฉบับ

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
จำนวน 1 ฉบับ	จำนวน 2 ฉบับ	จำนวน 3 ฉบับ

เงื่อนไข

- (1) ประเทศคู่เจรจา/หน่วยงานไม่สามารถลงนามได้ตามแผนที่กำหนด (2) กรณี การจัดทำความตกลงที่ได้รับผลกระทบจากปัจจัยภายนอกซึ่งส่งผลกระทบต่อขั้นตอนการลงนามและไม่สามารถดำเนินการลงนามได้ภายในเดือนกันยายน 2568 ให้ถือฉบับร่างความตกลงที่ผ่านมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบเป็นผลความสำเร็จ

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งข้อตกลงความร่วมมือฯ สามารถนำไปสู่การดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นประโยชน์ด้านการส่งเสริมความรู้ พัฒนาทักษะการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวัฒนธรรม และการผลักดันการศึกษาของไทยให้มีความก้าวหน้าในเวทีโลก ซึ่งมีผู้ที่ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่ระดับผู้บริหาร นักพัฒนานโยบาย บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ ครู นักเรียน เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาวรัชนิภา พงศ์อุดม
- นายนิศรุต เปาะมะ

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 111



ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนข้อตกลงความร่วมมือที่ลงนามกับหน่วยงานต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวง

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
ความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวง หมายถึง การประเมินผลความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับทวิภาคี พหุภาคี และองค์การระหว่างประเทศ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพโครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยจัดโครงการ/กิจกรรมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้ง (onsite) ออนไลน์ (online) และรูปแบบผสม (hybrid)
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
ประเมินความพึงพอใจในมิติต่าง ๆ ตามรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม มีองค์ประกอบการประเมินผล 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม (2) ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ (3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ (4) ด้านคุณภาพ
- **กลุ่มเป้าหมาย**
หน่วยงานด้านการศึกษา สถานศึกษา สถานเอกอัครราชทูต องค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวงที่ประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 x 20
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
(1) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ (2) ส่งให้หน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ (3) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ (4) เสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการประเมินตัวชี้วัด

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวง	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินการความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. นางสาวกุสุมา นวพันธ์พิมล
 2. ว่าที่ร้อยตรีพดเมธ กันธะ

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 109
0 2628 5646 ต่อ 124



ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวง

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน								<div></div>				
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน								<div></div>				
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน								<div></div>		<div></div>		
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												<div></div>

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน้า
5

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ หมายถึง ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโดยตรงตามโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศตามแผนปฏิบัติการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
ประเมินความพึงพอใจในมิติต่าง ๆ ตามรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม มีองค์ประกอบการประเมินผล 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรม (2) ด้านวิทยากร/เจ้าหน้าที่ (3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ (4) ด้านคุณภาพ
- **กลุ่มเป้าหมาย**
นักจัดทำนโยบาย นักการศึกษา นักวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้แทนสถานเอกอัครราชทูต ผู้แทนองค์การระหว่างประเทศ ผู้แทนหน่วยงานต่างประเทศ
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวงที่ประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 x 20
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
(1) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ (2) ส่งให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ (3) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ (4) เสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการประเมินตัวชี้วัด

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	N/A	N/A	N/A

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินการความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

เงื่อนไข

โครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นายปานเทพ ลาภเกษร
2. นางสาวพิชญสุตา พลเสน

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 102
0 2628 5646 ต่อ 108



ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

น้ำหนัก
5

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง การประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจา หมายถึง การประชุมคณะทำงานร่วม (Joint Working Group) กับประเทศคู่ภาคี/เครือข่าย/องค์การระหว่างประเทศ ซึ่งอาจมีการจัดตั้งขึ้นตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ หรือตามภารกิจที่อยู่ในประเด็นสำคัญขององค์การระหว่างประเทศ และสามารถใช้ชื่อเรียกที่หลากหลาย เช่น Working Group, Working Committee, Steering Committee
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
 - รายงานสรุปผลการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจา ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2568
 - จำนวนกิจกรรมที่เป็นข้อริเริ่มภายหลังประชุมเจรจาความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจาในปีงบประมาณ 2568
- **กลุ่มเป้าหมาย** หน่วยงานด้านการศึกษา สถานศึกษา นักจัดทำนโยบาย นักการศึกษา นักวิชาการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานเอกอัครราชทูต องค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)** ไม่มี
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
 - (1) นับจำนวนรายงานสรุปผลการประชุมคณะทำงานฯ (2) นับจำนวนกิจกรรมที่เป็นข้อริเริ่มภายหลังประชุมเจรจาฯ (3) ข้อมูลจากกลุ่มงานทวิภาคี กลุ่มงานพหุภาคี กลุ่มงานความร่วมมือระดับภูมิภาค และกลุ่มงานความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ul style="list-style-type: none">- เสนออนุมัติการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ- ประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจา จำนวน 2 ประเทศ	รายงานผลการดำเนินการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	<ul style="list-style-type: none">(1) จำนวนกิจกรรมที่เป็นข้อริเริ่มภายหลังประชุมเจรจาความร่วมมือกับประเทศคู่เจรจา(2) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจา เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เงื่อนไข

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2568

- หารือร่วมกับประเทศคู่เจรจา/องค์การระหว่างประเทศ เพื่อจัดตั้งคณะทำงานร่วมกัน
- เสนอชื่อผู้แทนเข้าร่วมคณะทำงาน
- ประชุมหารือคณะทำงาน
- สรุปผลการประชุมคณะทำงาน
- ประสานหรือดำเนินกิจกรรมตามผลการหารือในคณะทำงาน

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติที่ดี ที่มีประสิทธิผล ด้านการพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวรัชนิภา พงศ์อุดม
2. นายอดิเรก บุญเที่ยง

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 111
0 2628 5646 ต่อ 113



ตัวชี้วัดที่ 5 : ระดับความสำเร็จในการประชุมคณะทำงานร่วมกับประเทศคู่เจรจาเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

น้ำหนัก
5

- คำอธิบาย :
- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
การจัดทำนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง นโยบายด้านการต่างประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา ครอบคลุมความร่วมมือกับต่างประเทศทุกระดับ อาทิ ทวิภาคี พหุภาคี ระดับภูมิภาค ระดับนานาชาติ ความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศ
 - **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ
 - **กลุ่มเป้าหมาย**
หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการศึกษาในกระทรวงอื่น ๆ หน่วยงานต่างประเทศด้านการศึกษา เช่น สถานเอกอัครราชทูต กระทรวงในต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ
 - **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
ไม่มี
 - **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
ร่างนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างกลไกขับเคลื่อน ข้อมูลจากกลุ่มงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
(1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (2) ประชุมคณะทำงานเพื่อยก (ร่าง) นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	(1) (ร่าง) นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความเห็น (ร่าง) นโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	(1) เสนอรัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการให้ความเห็นชอบนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ (2) มีกลไกสร้างการรับรู้ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เงื่อนไข

- #### ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2568
- ศึกษาแนวโน้มและประเด็นด้านการศึกษา
 - รวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาที่ต้องการผลักดันให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศ
 - ประสานข้อข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นสำคัญที่ควรหยิบยกเพื่อการพัฒนาในการศึกษา
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - ประชุมคณะทำงาน
 - จัดทำนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
 - เสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและสั่งการ
 - เผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และผลักดันการดำเนินการตามแนวทางเดียวกัน

- ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ
- มีนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เป็นรูปธรรม และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ให้เกิดความสอดคล้องในการดำเนินงานในแนวทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาไทย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. นางสาวโสมทิพย์ ยมฉันทน์
2. นางสาวหงษ์ฟ้า ธีระนพรัตน์

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 122
0 2628 5646 ต่อ 123



ตัวชี้วัดที่ 6 : ระดับความสำเร็จของการจัดทำนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ

หน้า
5

- คำอธิบาย :
- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ หมายถึง การให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในรูปแบบคณะทำงาน เพื่อพัฒนานโยบายด้านความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ
 - **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ** ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ
 - **กลุ่มเป้าหมาย** หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการศึกษาในกระทรวงอื่น ๆ หน่วยงานต่างประเทศด้านการศึกษา เช่น สถานเอกอัครราชทูต กระทรวงในต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
 - **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)** ไม่มี
 - **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล** คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน หลักฐานการประชุม ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ข้อมูลจากกลุ่มงานยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2568

- เชิญผู้แทนจากภาคเอกชนและภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมคณะทำงาน
- แต่งตั้งคณะทำงาน
- ประชุมคณะทำงาน
- จัดทำกลไกความร่วมมือระหว่างกัน
- จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
- รายงานสรุปผล

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
	(1) แต่งตั้งคณะทำงาน (2) มีกลไกความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ	(1) จัดประชุมคณะทำงาน (2) มีกลไกความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ (3) รายงานผลการดำเนินการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- มีนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่เป็นรูปธรรม และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ให้เกิดความสอดคล้องในการดำเนินงานในแนวทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษาไทย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวโกมทิ ยมฉันทน์
2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 122

0 2628 5646 ต่อ 124



ตัวชี้วัดที่ 7 : ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนานโยบายด้านการต่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
ฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศที่มีการประมวลผลทางสถิติแปลผลเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลติดตามการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
จำนวนฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในปีงบประมาณ 2568
- **กลุ่มเป้าหมาย**
หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการศึกษาในกระทรวงอื่น ๆ หน่วยงานต่างประเทศด้านการศึกษา เช่น สถานเอกอัครราชทูต กระทรวงในต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
ไม่มี
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
1) รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ข้อมูลความร่วมมือ (2) ออกแบบ สร้าง พัฒนาฐานข้อมูล โดยข้อมูลมาจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- เว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ www.bic.moe.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
จำนวนฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
จำนวน 1 ฐาน	จำนวน 2 ฐาน	จำนวน 3 ฐาน

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- มีฐานข้อมูลกลางความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ อันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนโดยทั่วไป สามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการอ้างอิง หรือติดตามการดำเนินงานของภาครัฐ

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. นางสาวโกมุที ยมฉันทน์
 2. นายจิรัฏฐ์ แสนดี
 3. นางสาวณัฐทิมา ชาญสุรีย์

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 122
0 2628 5646 ต่อ 124



ตัวชี้วัดที่ 8 : จำนวนฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หมายถึง การประเมินผลความพึงพอใจในการใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ** ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในปีงบประมาณ 2568
- **กลุ่มเป้าหมาย** หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการศึกษาในกระทรวงอื่น ๆ หน่วยงานต่างประเทศด้านการศึกษา เช่น สถานเอกอัครราชทูต กระทรวงในต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ประชาชนที่มีความสนใจ
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)** ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจของหน่วยงานภายในประเทศที่เกี่ยวข้องในการประสานงานกับกระทรวงที่ประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 x 20
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
 - 1) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ (2) ส่งให้ผู้ใช้งานฐานข้อมูลตอบแบบประเมินความพึงพอใจ (3) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ (4) เสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการประเมินตัวชี้วัด โดยข้อมูลมาจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - เว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ www.bic.moe.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- มีฐานข้อมูลกลางความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ อันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชนโดยทั่วไป สามารถเข้ามาสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการอ้างอิง หรือติดตามการดำเนินงานของภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. นางสาวโกมุที ยมฉันทน์
2. นายจิรัฐ แสนดี

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 122
0 2628 5646 ต่อ 124



ตัวชี้วัดที่ 9 : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค

หน้า
5

คำอธิบาย :

- นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
โครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาผ่านความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมายของโครงการคือประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาค เพื่อให้ประเทศไทยมีบทบาทเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาในภูมิภาค
 - ประเทศเพื่อนบ้าน** หมายถึง ไทย (Thailand) กัมพูชา (Cambodia) ลาว (Laos) เมียนมา (Myanmar) มาเลเซีย (Malaysia) เวียดนาม (Vietnam) อินโดนีเซีย (Indonesia) ฟิลิปปินส์ (Philippines) บรูไน (Brunei) สิงคโปร์ (Singapore) ทิมอร์-เลสเต (Timor-Leste)
 - ภูมิภาค** หมายถึง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
ประเมินผลการดำเนินงานจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 - กลุ่มเป้าหมาย**
หน่วยงานด้านการศึกษา สถานศึกษา นักจัดทำนโยบาย นักการศึกษา นักวิชาการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานเอกอัครราชทูต
- สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคทั้งหมดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568}}$$
- วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
1) รวบรวมหลักฐานแต่ละโครงการ/กิจกรรมฯ ของหน่วยงาน (2) จัดเก็บและสรุปผลการดำเนินงาน (3) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2568

- ประสานหน่วยงานภายในประเทศ/ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมการดำเนินกิจกรรม
- เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม
- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย
- สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามความร่วมมือเสนอรายงานต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดครบถ้วน	- มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรมร้อยละ 85	- มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรมร้อยละ 90

เงื่อนไข

ข้อจำกัดด้านเครื่องมือในการประเมินของแต่ละประเทศอาจไม่ครบทุกด้าน แต่ใช้คะแนนผลรวมของกิจกรรมมาใช้ในการคำนวณ

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดันให้ประเทศไทยได้มีบทบาทนำและมีความโดดเด่นในการเป็นประเทศศูนย์กลางด้านการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาค อันนำไปสู่การเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก นอกจากนี้ ประชาชนทั้งในประเทศและในภูมิภาคได้รับการส่งเสริม การพัฒนา ด้านการศึกษาและทักษะอย่างแพร่หลาย

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**
- นางกุสุมา นวพันธ์พิมล
 - นายธัญชิต พดุงศุภโลย

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 109
0 2628 5646 ต่อ 108



ตัวชี้วัดที่ 10 : ระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ หมายถึง ความพึงพอใจของผู้ที่สนใจด้านการศึกษาต่างประเทศ และได้ประสาน/ติดต่อกับหน่วยงานเพื่อรับคำแนะนำ ชี้แนะ และแนวทาง ในการศึกษาต่อ โดยครอบคลุมทั้งโครงการ/กิจกรรมการศึกษาต่อที่หน่วยงานรับผิดชอบ และไม่ได้รับผิดชอบ
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ** ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2568
- **กลุ่มเป้าหมาย** นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม นักวิชาการ นักการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)** ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ x 20
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
(1) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ (2) ส่งให้ผู้ให้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศตอบแบบประเมินความพึงพอใจ (3) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ (4) เสนอต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการประเมินตัวชี้วัด

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ผลักดันให้ประเทศไทยได้มีบทบาทนำและมีความโดดเด่นในการเป็นประเทศศูนย์กลางด้านการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาค อันนำไปสู่การเป็นทีมมองเห็นจอบประเทศอื่นทั่วโลก นอกจากนี้ ประชาชนทั้งในประเทศและในภูมิภาคได้รับการส่งเสริม การพัฒนา ด้านการศึกษาและทักษะอย่างแพร่หลาย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวรัชนิภา พงศ์อุดม
2. นายธัญชิต พดุงศุภโล

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 111
0 2628 5646 ต่อ 108



ตัวชี้วัดที่ 11 : ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

น้ำหนักร
5

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ ตามข้อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง**
ความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การฝึกอบรม ทั้งรูปแบบ On-site และ Online ทุนการฝึกอบรม ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการ กรอบความร่วมมือ ประกอบด้วย พหุภาคี ทวิภาคี
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากข้อมูลโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษา กับต่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จากหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องของกระทรวง สพฐ. สกศ. สอศ. สกร และหน่วยงาน สป.ศธ.
- **กลุ่มเป้าหมาย** ข้าราชการครู และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
-
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
เว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ www.bic.moe.go.th

- (1) กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- (2) รวบรวมหลักฐานแต่ละโครงการ/กิจกรรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) จัดเก็บและสรุปผลการดำเนินงาน
- (4) รายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร

**ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
ประชาชนจะได้รับ**

- บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ และพัฒนาดตนเองผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูง
- มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางภัทศรี ศิริประภา
2. นางสาวศิริพร วิริยะอัศรเดชา

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่ 112
0 2628 5646 ต่ 102

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดครบถ้วน	<ul style="list-style-type: none"> - ถอดบทเรียน/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล และความคิดเห็นจากต่างประเทศ ครอบคลุมกรอบความร่วมมือ - รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 	จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เงื่อนไข



ตัวชี้วัดที่ 12 : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ หมายถึง การประเมินผลความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการอบรม/การพัฒนาศักยภาพจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศของบุคลากรใต้บังคับบัญชา
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ**
ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2568
- **กลุ่มเป้าหมาย**
ข้าราชการที่เป็นผู้บังคับบัญชา ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
ค่าคะแนนเฉลี่ยภาพรวมความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา x 20
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
(1) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ (2) ส่งให้ข้าราชการระดับอาวุโสที่มีอำนาจบังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องตอบแบบประเมินความพึงพอใจ (3) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ (4) เสนอต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการประเมินตัวชี้วัด

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ และพัฒนาดตนเองผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสูง

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางภัสศรี ศิริประภา
2. นางสาวสริญณพัชร ธรรมบุญ

หมายเลขโทรศัพท์

- 0 2628 5646 ต่อ 112
0 2628 5646 ต่อ 121



ตัวชี้วัดที่ 13 : ร้อยละความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการ/ความร่วมมือระหว่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน้า
5

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ

คำอธิบาย :

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามชื่อตัวชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้องโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากต่างประเทศ
- **ขอบเขตการประเมิน/กิจกรรมการดำเนินการ** ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ ในปีงบประมาณ 2568
- **กลุ่มเป้าหมาย** หน่วยงานด้านการศึกษา สถานศึกษา นักจัดทำนโยบาย นักการศึกษา นักวิชาการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานเอกอัครราชทูต องค์การระหว่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
- **สูตรคำนวณ (ถ้ามี)**
$$\frac{\text{โครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรที่ดำเนินการสำเร็จ} \times 100}{\text{โครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรทั้งหมด}}$$
- **วิธีการเก็บข้อมูล และแหล่งที่มาของข้อมูล**
(1) ขอความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา และ/หรือขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ
(2) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ (3) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมฯ (4) รายงานและสรุปผลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมฯ

- ขั้นตอนการดำเนินงานในปี 2568
- เสนออนุมัติโครงการ
 - ดำเนินโครงการตามแผนงาน
 - สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามความร่วมมือ
 - จัดทำรายงานรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม/แนวทางประเด็นความร่วมมือ เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ	N/A	N/A	N/A

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
- ดำเนินตามขั้นตอนการดำเนินงานครบถ้วน - แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ	มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 85	มีผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ร้อยละ 90

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

-สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ซึ่งช่วยลดความร่วมมือฯ สามารถนำไปสู่การดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นประโยชน์ด้านการส่งเสริมความรู้พัฒนาทักษะ การแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและวัฒนธรรม และการผลักดันการศึกษาของไทยให้มีบทบาทในเวทีโลก ซึ่งมีผู้ที่ได้รับประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมตั้งแต่ระดับผู้บริหาร นักพัฒนานโยบาย บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ ครู นักเรียน เป็นต้น

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นายปานเทพ ลากเกสร
2. นายพงศกร รุทธะวณิช

หมายเลขโทรศัพท์

- 0 2628 5646 ต่อ 102
0 2628 5646 ต่อ 103



ตัวชี้วัดที่ 14 : ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

15. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

หน้า
2

คำอธิบาย

- **ขอบเขตการประเมิน**
การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมจะใช้อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของส่วนราชการทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เป็นตัวชี้วัดความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของส่วนราชการ ทั้งนี้ไม่รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ
การให้คะแนนจะพิจารณาตามความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของส่วนราชการเทียบกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการได้รับ หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำไปรายจ่ายลงทุน หรือรายจ่ายลงทุนไปรายจ่ายประจำ) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานในการคำนวณ ทั้งนี้ การคำนวณวงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการได้รับ ไม่รวมเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- **สูตรคำนวณ**
$$\text{จำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการเบิกจ่าย} \times 100 / \text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการได้รับ}$$
- **แหล่งที่มาของข้อมูล**
จัดเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS Thai)

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 53	ร้อยละ 73.5	ร้อยละ 94

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

การขับเคลื่อนภารกิจด้านการต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างบทบาทของประเทศไทยในเวทีการศึกษาโลก เยาวชน บุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยี พร้อมเปิดโลกทัศน์สู่มาตรฐานสากล

- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- นางสาววิมล ลุมพิกานนท์
 - นางสาวพัชรชรีญา นราวัชรนันท์

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 105
0 2628 5646 ต่อ 106



ตัวชี้วัดที่ 15 : ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

16. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

หน้า
2

คำอธิบาย

- **ขอบเขตการประเมิน**
การพิจารณาผลสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนจะใช้อัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนของส่วนราชการทั้งที่เบิกจ่ายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เป็นตัวชี้วัดความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนของส่วนราชการ ทั้งนี้ไม่รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ
การให้คะแนนจะพิจารณาตามความสามารถในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนของส่วนราชการเทียบกับวงเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนที่ส่วนราชการได้รับ หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี (รายจ่ายประจำไปรายจ่ายงบลงทุน หรือรายจ่ายงบลงทุนไปรายจ่ายประจำ) จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้วมาเป็นฐานในการคำนวณ ทั้งนี้ การคำนวณวงเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนที่ส่วนราชการได้รับ ไม่รวมเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- **สูตรคำนวณ**
$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนที่ส่วนราชการเบิกจ่าย} \times 100}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายงบลงทุนที่ส่วนราชการได้รับ}}$$
- **แหล่งที่มาของข้อมูล**
จัดเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (New GFMS Thai)

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 35	ร้อยละ 57.5	ร้อยละ 80

เงื่อนไข

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

- การผลักดันให้การใช้งบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ทั้งในด้านโอกาส การพัฒนา และความมั่นใจต่อการทำงานของภาครัฐ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางสาววิมล ลุมพิกานนท์
- นางสาวเขมรวิฐ เนินภู

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 105

0 2628 5646 ต่อ 107



ตัวชี้วัดที่ 16 : ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

17. ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(Standard Operation Procedure : SOP)

น้ำหนัก
4

คำอธิบาย

- คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operation Procedure : SOP)
หมายถึง เครื่องมือในการบอกเส้นทางการทำงานที่ระบุจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของงาน โดยอธิบายรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ขอบเขต คำจำกัดความ หน้าที่ความรับผิดชอบ ขั้นตอนการปฏิบัติ มาตรฐานงาน ระบบการติดตามประเมินผล เอกสารอ้างอิง แบบฟอร์มที่ใช้ และเอกสารบันทึก
- ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พิจารณาจาก ความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานตามกระบวนการตามภารกิจหลักของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรองรับการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในองค์ประกอบการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance Base)
ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ 100
- สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จ} \times 100}{\text{จำนวนจำนวนคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ดำเนินการทั้งหมด}}$$
- แหล่งที่มาของข้อมูล
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคและตัวชี้วัดตามองค์ประกอบการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance Base) ของหน่วยงานระดับสำนัก/กอง/ศูนย์/สถาบัน/กลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

เงื่อนไข

เป็นตัวชี้วัดที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการ โดยกำหนดกระบวนการในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานจากหน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย และหากมีการปรับปรุงกฎหมายอันส่งผลการเปลี่ยนแปลงหน้าที่และอำนาจของส่วนราชการนั้น จนทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดนี้ได้ ให้ส่วนราชการ นำน้ำหนักคะแนนไปรวมกับตัวชี้วัดอื่นในมิติเดียวกัน

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือประชาชนจะได้รับ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
ลดความซ้ำซ้อน และมีเอกสารการอ้างอิงในการปฏิบัติงาน
นำไปสู่ความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. นางภัสศรี ศิริประภา
2. นายจิรภัฏฐ์ แสนดี

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 112
0 2628 5646 ต่อ 124



ตัวชี้วัดที่ 17 : ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Standard Operation Procedure : SOP)

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

ตัวชี้วัด สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

18. ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

คำอธิบาย

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามข้อชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ผลกระทบทางลบต่อสังคม (Social Impact Assessment : SIA) หมายถึง ผลกระทบที่เกิดหรือคาดว่าจะเกิดในทางที่ไม่พึงประสงค์ของชุมชนและสังคม อันมีต้นกำเนิดมาจากการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- **ขอบเขตการประเมิน / กิจกรรมการดำเนินการ**
 1. ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม
 2. วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ
 3. กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดต่อสาธารณะและสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
 4. จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
 5. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย
 6. จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน
- **วิธีการเก็บข้อมูล และ แหล่งที่มาของข้อมูล**
 1. การประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้อมูล รวบรวมข้อมูลและดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน
 2. เว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ www.bic.moe.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ul style="list-style-type: none">- ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม- วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ- กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม- จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none">- การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล- การสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน และดำเนินการตามแผน โดยใช้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก- แสดงผลลัพธ์ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ จากการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสุข และการสร้างความยั่งยืน

เงื่อนไข

หน้า
4

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประเมินความเสี่ยงและผลกระทบเชิงลบของโครงการ การปฏิบัติงาน และยุทธศาสตร์ที่อาจเกิดผลกระทบต่อสาธารณะ/สังคม
2. วิเคราะห์ คาดการณ์ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงจากการดำเนินงานที่มีต่อสาธารณะ/สังคม
3. กำหนดมาตรการและแนวทางเชิงรุกในการป้องกัน/แก้ไขผลกระทบที่อาจเกิดต่อสาธารณะและสังคม และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการด้านการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
4. จัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม
5. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางการป้องกันและจัดการผลกระทบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังผลกระทบเชิงลบต่อสังคม และกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกับเครือข่าย
6. จัดทำแผนงานโครงการที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขและการสร้างความยั่งยืน

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- การบริหารจัดการและการดำเนินงานที่มีความรอบคอบ รับผิดชอบต่อสังคม ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการดำเนินงานด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และได้รับความเชื่อมั่นจากทั้งในและต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นายปานเทพ ลาภเกษร
2. นางสาวศิริพร วีระะฉัตรเดชา

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 102
0 2628 5646 ต่อ 103



ตัวชี้วัดที่ 18 : ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคมของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงาน												

19. ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

คำอธิบาย

- **นิยามศัพท์/คำสำคัญ** ตามข้อชี้วัด และการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
การบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต หมายถึง การเตรียมการเชิงรุกเพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดต่อประสิทธิภาพของเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉินที่อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการทำงานในกระบวนการที่สำคัญ เพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างต่อเนื่องไม่หยุดชะงัก ให้บริการประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **ขอบเขตการประเมิน / กิจกรรมการดำเนินการ**
 - 1.วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ
 - 2.จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต(Business Continuity Plan – BCP)
 - 3.การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)
 - 4.การอบรมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)
 - 5.การซักซ้อมตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)
- **วิธีการเก็บข้อมูล และ แหล่งที่มาของข้อมูล**
 - 1.การประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ข้อมูล รวบรวมข้อมูลและดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน
 - 2.เว็บไซต์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ www.bic.moe.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
<ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ- จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)	<ul style="list-style-type: none">- มีการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)- มีการซักซ้อมตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)- มีการสำรวจอุปกรณ์ด้านความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน	<ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)

เงื่อนไข

น้ำหนัก
4

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นกับองค์การ
2. จัดทำแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)
3. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)
4. การอบรมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉินตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)
5. การซักซ้อมตามแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan – BCP)

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถปฏิบัติงาน และให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ลดผลกระทบต่อการดำเนินการกิจด้านความร่วมมือทางการศึกษา รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือจากหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวจิตราลดา จันทร์แหยม
2. นางสาวรุ่งกานต์ พันธุ์ภักดี
3. ว่าที่ร้อยตรีพุดิเมธ กันตะ

หมายเลขโทรศัพท์

- 0 2628 5646 ต่อ 102
0 2628 5646 ต่อ 103
0 2628 5646 ต่อ 124



ตัวชี้วัดที่ 19 : ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

20. ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

หน้า
4

คำอธิบาย

- นิยาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นแผนที่ส่วนราชการจัดทำขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงกรอบที่จะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ และใช้บริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล
- ขอบเขตการประเมิน เป็นการประเมินจากโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กรอบเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน มาเป็นตัวกำหนดร้อยละความสำเร็จหลังการขับเคลื่อนโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- สูตรคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด} \times 100}{\text{จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้งหมด}}$$
- วิธีการเก็บข้อมูล จัดทำตารางจำแนกโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยจัดทำตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกรอบเวลาในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ ทั้งนี้เก็บข้อมูลโดยผ่านคณะทำงานติดตาม ประเมินผลภายหลังการขับเคลื่อนโครงการเสร็จสิ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
- แหล่งที่มาของข้อมูล แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ	2563	2564	2565	2566	2567
ผลการดำเนินงาน	-	-	97.62	89.80	92.91

เกณฑ์การประเมิน

เป้าหมายขั้นต่ำ (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานโดยมีส่วนร่วมของบุคลากร 2. สื่อสาร เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานไปยังบุคลากร 3. ดำเนินการตามแผนแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน 4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงาน	ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีบรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ 92.91	- ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีบรรลุตามเป้าหมาย ได้ร้อยละ 97.91 - ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือประชาชนจะได้รับ

- มีเครือข่ายความร่วมมือและแนวปฏิบัติที่ดี ที่มีประสิทธิภาพด้านการพัฒนาการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งองค์การระหว่างประเทศที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของไทยในระดับมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
1. นางสาวจิตรลดา จันทรแฮม
2. นางสาวหงษ์ฟ้า วีระนพรัตน์

หมายเลขโทรศัพท์
0 2628 5646 ต่อ 116
0 2628 5646 ต่อ 123



ตัวชี้วัดที่ 20 : ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												

21. ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

น้ำหนัก
10

คำอธิบาย

1. สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้นำเครื่องมือ ITA มาขยายผลสู่หน่วยงานในสังกัดทั้งหมด รวมทั้งสิ้น 113 หน่วยงาน
2. เกณฑ์การประเมิน ITA จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต
3. การประเมินความสำเร็จตัวชี้วัดนี้ แบ่งการประเมินออกเป็น 3 ส่วนย่อย
ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสบุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตั้งแต่ก่อนวันที่ 1 มกราคม 2567 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1, ตัวชี้วัดที่ 2, ตัวชี้วัดที่ 3, ตัวชี้วัดที่ 4, และตัวชี้วัดที่ 5
ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือวัดแบบ EIT เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6, ตัวชี้วัดที่ 7, และตัวชี้วัดที่ 8 โดยให้คำนึงถึงบุคคลภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหลัก เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของแบบวัด EIT อย่างแท้จริง หน่วยงานสามารถนำผลสรุปข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับกระบวนการปฏิบัติงานในภาพรวมระดับกรมให้ดียิ่งขึ้น
ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือวัดแบบ OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน, ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ, ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล, ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ (ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ตัวชี้วัดที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)
4. แนวทางการดำเนินการ
4.1 ให้หน่วยงานลงทะเบียนเข้าร่วมประเมิน ITA ผ่านระบบ MOE-ITA (<https://ita-opsonline.moe.go.th/>) ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในคู่มือและช่วงเวลาตามปฏิทินของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4.2 ให้หน่วยงานจัดส่งจำนวนของบุคลากรในสังกัด ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยปฏิบัติงานก่อนวันที่ 1 มกราคม 2567 (เพื่อใช้ในขั้นตอนการคำนวณค่าขั้นต่ำจำนวนบุคลากรเพื่อตอบข้อมูลในแบบวัด IIT ไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านทางระบบ MOE-ITA (<https://ita-opsonline.moe.go.th/>) ตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในคู่มือฯ
4.3 ให้หน่วยงานดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางตอบแบบวัด IIT และ Code ของหน่วยงาน ให้บุคลากรของหน่วยงานทุกส่วนงานและทุกระดับได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตอบ โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าค่าขั้นต่ำที่กำหนดไว้
4.4 ให้หน่วยงานดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางตอบแบบวัด EIT และ Code ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มาติดต่อหรือรับบริการในทุกภารกิจของหน่วยงาน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตอบ โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าค่าขั้นต่ำที่กำหนดไว้
4.5 ให้หน่วยงานนำข้อมูลแบบวัด (OIT) เผยแพร่ขึ้นบนเว็บไซต์ของหน่วยงานและส่งลิงค์แหล่งข้อมูลตามเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (URL) ผ่านทางระบบ MOE-ITA (<https://ita-opsonline.moe.go.th/>) ตามช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคู่มือฯ
5. ขนาดของหน่วยงานจำแนกตามกลุ่ม และการกำหนดจำนวนขั้นต่ำผู้ตอบแบบวัด EIT ตามข้อ 4.4
สำนักงานขนาดใหญ่ : สำนักงาน ก.ค.ศ. สช.
สำนักงานขนาดกลาง : สคสศ. สกก. สนย. สอ. ศทก. สด. สน. ศค.จขต. กสภ.
สำนักงานขนาดเล็ก : สดผ. ดสน. กพร. สร. ศปท. กลุ่ม ป.ย.ป. ศธก. 1-18 ศธจ. 77 จังหวัด
จำนวนผู้รับบริการภายนอกของหน่วยงานขั้นต่ำ 50 คน
จำนวนผู้รับบริการภายนอกของหน่วยงานขั้นต่ำ 40 คน
จำนวนผู้รับบริการภายนอกของหน่วยงานขั้นต่ำ 20 คน
6. การประเมินผลการดำเนินงานแบ่งสัดส่วน ดังนี้
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT ร้อยละ 30
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT ร้อยละ 30
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ร้อยละ 40

21. ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

7. เกณฑ์คะแนนผลการดำเนินงานแบ่งเป็น 5 ระดับ ประกอบด้วย	ระดับผลการประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข			
		คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน OIT	คะแนน EIT
	ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
	ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
	ผ่าน	85.00 – 100.00			
	ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99			
	ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99			
8. ผลคะแนนประเมินให้ใช้ผลคะแนนจากคณะกรรมการจัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์และจัดทําระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีหน้าที่ในการประเมินของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ					

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	2565	2566	2567
ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	-	-	62.06

เกณฑ์การประเมิน :

เป้าหมายขั้นต้น (50)	เป้าหมายมาตรฐาน (75)	เป้าหมายขั้นสูง (100)
มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงโดยด่วน	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับผ่าน	มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับผ่านดีเยี่ยม/ผ่านดี

เงื่อนไข

กรณีที่ไม่ได้มีการปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน หรือระยะเวลาที่กำหนดของการประเมิน ITA จะมีการดำเนินการ ดังนี้

- กรณีที่หน่วยงานไม่ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมิน ผลคะแนนของทุกเครื่องมือจะเป็น 0 คะแนน
- กรณีที่หน่วยงานมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด IIT น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด ผลคะแนนของแบบวัด IIT จะเป็น 0 คะแนน
- กรณีที่หน่วยงานมีจำนวนผู้ตอบแบบวัด EIT น้อยกว่าจำนวนขั้นต่ำที่กำหนด ผลคะแนนของแบบวัด EIT จะเป็น 0 คะแนน
- กรณีที่หน่วยงานไม่ได้อนุมัติแบบวัด OIT ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ผลคะแนนของแบบวัด OIT จะเป็น 0 คะแนน

ประโยชน์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือประชาชนจะได้รับ

- เพื่อสร้างความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน และขับเคลื่อนการองค์กรที่โปร่งใส บริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล
- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางกุสุมา นวพันธ์พิมล
- นายลลิตี ฟอกสันเทียะ

หมายเลขโทรศัพท์

0 2628 5646 ต่อ 116
0 2628 5646 ต่อ 123



ตัวชี้วัดที่ 21 : ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(Integrity & Transparency Assessment: ITA)

แผนการดำเนินการตามตัวชี้วัด (ต.ค 2567 – ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน												
2	ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน												
3	ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน												
4	สรุปผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหาร												