

การศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน

ระบบการศึกษาของจีนถือเป็นระบบการศึกษาที่ใหญ่ที่สุดในโลก โดยนักเรียนที่ศึกษาอยู่ภายใต้ระบบการศึกษาของจีนนั้นคิดเป็นสัดส่วนประมาณร้อยละ 20 จากทั่วโลก รัฐบาลจีนจึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนา ด้านการศึกษาอย่างมาก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2529 เป็นต้นมา รัฐบาลได้กำหนดกฎหมายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณการศึกษาให้แก่ นักเรียนจีน โดยในปัจจุบัน มีประชากรประมาณร้อยละ 93 ของประชากรทั่วประเทศที่จบการศึกษาภาคบังคับ นอกจากนี้ รัฐบาลยังสนับสนุนให้หน่วยงานทุกระดับและภาคเอกชนมีบทบาทในการลงทุนหรือการบริหารจัดการการศึกษาอีกด้วย

ระบบการศึกษาจีนมีลักษณะคล้ายกับของสหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส ไทย และประเทศอื่นๆ จึงมีความสะดวก สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่จะเดินทางไปศึกษาต่อประเทศจีน อีกทั้ง ยังมีสถาบันการศึกษาหลายระดับเพื่อรองรับ นักเรียนนักศึกษาต่างชาติ โดยเฉพาะในเมืองสำคัญ ๆ ของจีน เช่น กรุงปักกิ่ง นครเซี่ยงไฮ้ นครกวางโจว และเมืองเซี่ยเหมิน เป็นต้น

อ้างอิง : <https://www.wisdomhouse.co.th/content/5263/ระบบการศึกษาจีน>

นโยบายการศึกษาของสาธารณรัฐประชาชนจีน

สภาแห่งรัฐของจีนและกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายใหม่เพื่อปฏิรูประบบการศึกษาและควบคุม ธุรกิจการกวดวิชาหลังเลิกเรียนในจีน ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมวิชาพลศึกษา การปฏิรูประบบการสอบ และการมอบ การบ้านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 การปฏิรูปเพิ่มเติมในช่วงเดือนมิถุนายน ปี พ.ศ. 2564 มีแนวโน้มที่จะควบคุมการสอนพิเศษหลังเลิกเรียนมากขึ้น

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาภาษาจีนระดับ K12

นโยบายการศึกษาใหม่ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 ได้กำหนดให้มีการบริหารจัดการกับปัญหา สามประการสำหรับระบบการศึกษาของจีน ได้แก่

- 1) พัฒนาการศึกษา การศึกษารอบด้าน
- 2) ขยายเส้นทางการศึกษาผ่านการสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการสอบเข้าโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 3) ลดภาระผู้ปกครองและนักเรียน

โดยกระทรวงศึกษาของจีนมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงเรื่องความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษาและ ลดค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูบุตรของผู้ปกครอง

1) พัฒนาการศึกษา การศึกษารอบด้าน

ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2563 กรมพลศึกษา (พลศึกษา) กระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนให้ โรงเรียนจัดชมรมกีฬาและกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี สิ่งสำคัญที่สุดในนโยบายนี้คือ การเพิ่มการประเมินผล การกีฬาในการสอบที่มีความเสี่ยงสูงบางรายการ (ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย) โดยรวมวิชาพลศึกษาเข้าในขอบเขตของการสอบวัดระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และรวมไว้ในวิชาเก็บคะแนนของการสอบเข้าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 สภาแห่งรัฐแห่งชาติได้กำหนดแนวทางสำคัญในการกำกับดูแล การปฏิรูปการประเมินการศึกษา โดยแนวทางดังกล่าวเสนอวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ครู และ สถานศึกษาให้มากกว่าคะแนนสอบของโรงเรียน เป็นการกำหนดทิศทางภาพรวมในการขยายผลการประเมินไปสู่ การศึกษาศิลปะ พลศึกษา คุณธรรมศึกษา และฝึกทักษะชีวิต รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยแนวทาง ดังกล่าวได้ระบุทิศทางโดยรวมของเส้นทางการเรียน แต่ยังไม่รวมขั้นตอนและกำหนดการในการดำเนินการที่เป็น รูปธรรมในชั้นเรียนพลศึกษาระดับประถมศึกษาของจีน

2) ขยายเส้นทางการศึกษา

ในช่วงเดือนมกราคมและกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 กระทรวงศึกษาธิการได้ริเริ่มการปฏิรูปการสอบ ที่มีความเสี่ยงสูง 2 ด้าน ได้แก่ การสอบเข้ามหาวิทยาลัย และการสอบเข้าโรงเรียนมัธยมศึกษา

การสอบเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าเรียนตอนอายุ 15 ปี และจบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นเป็นเวลา 12 ปี มีประกาศอย่างเป็นทางการว่าร้อยละ 50 ของนักเรียนที่จะถูกคาดหวังให้เข้าสู่เส้นทาง โรงเรียนอาชีวศึกษา ในขณะที่อีกครึ่งหนึ่งจะเข้าสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งจะนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับ มหาวิทยาลัย

การสอบเข้ามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนไป จากเดิมนักเรียนต้องสอบวิชาบังคับ (จีน อังกฤษ คณิตศาสตร์) และวิชาเลือก การเลือกวิชาเลือกนั้นขึ้นอยู่กับทางเลือกเส้นทางเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียน ไม่ว่าจะ เป็นสาขาที่เกี่ยวข้องกับสะเต็ม (ฟิสิกส์ เคมี หรือชีววิทยา) หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ (ประวัติศาสตร์ ธรณีวิทยา การเมือง) ต่อไปนักเรียนจะสามารถเลือกวิชาเลือกได้อย่างอิสระมากขึ้น ไม่ว่าจะเลือก เรียนตามสะเต็มศึกษา หรือเส้นทางมนุษยชาติก็ตาม

3) ลดภาระผู้ปกครองและนักเรียน

ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2564 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเพื่อควบคุมเรื่องการบ้าน หลังเลิกเรียนสำหรับโรงเรียนของรัฐในภาค K12 (ประกาศการเสริมสร้างการบริหารงานในโรงเรียนการศึกษา ภาคบังคับ) โดยระบุว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ไม่ควรได้รับการบ้าน สำหรับชั้นประถมศึกษาอื่นๆ ให้ทำการบ้านโดยใช้เวลาไม่เกิน 60 นาทีต่อวัน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำกัดเวลา 90 นาที

อ้างอิง : <https://www.linkedin.com/pulse/new-chinese-education-policies-every-esl-teacher-ought-minji-xu>

กระทรวงศึกษาธิการจีนเล็งขยายหลักสูตรทางเลือกมุ่งเน้นอาชีวะ

หลังจากที่ทางรัฐบาลจีนภายใต้การนำของประธานาธิบดีสีจิ้นผิง เดินหน้าปฏิรูปประเทศอย่างจริงจัง โดยการศึกษาถือเป็นหนึ่งในเสาหลักที่รัฐบาลจีนให้ความสำคัญ เพราะมีบทบาทอย่างมากในการสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และตอบโจทย์ความต้องการของรัฐบาลที่ต้องการตัดวงจรและขจัดความยากจนให้

หมดไปจากประเทศ ซึ่งการเดินทางปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษาหลายแห่งในจีนหันมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความหลากหลาย และเน้นไปทางด้านอาชีวศึกษามากขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน รวมถึงผู้ปกครอง ใช้พิจารณาตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาของตนเองที่ตรงตามความถนัดและตรงตามความต้องการของโลกในยุคดิจิทัลมากขึ้น

ในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา ระบบการศึกษาของจีนส่วนใหญ่จะเน้นหนักไปที่ความรู้ด้านวิชาการแขนงต่าง ๆ โดยเฉพาะวิชาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษา นอกจากนี้สร้างความกดดันให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองที่ต้องเคร่งครัดกับการเรียนของลูก ๆ แล้ว หลักสูตรดังกล่าวยังทำให้ธุรกิจติวเตอร์หรือโรงเรียนสอนพิเศษเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม ภาวะการแข่งขันอย่างรุนแรงกลับนำมาสู่ปัญหา เนื่องจากมีเด็กเรียนเก่งและสำเร็จการศึกษามากมาย แต่กลับยังมีคนว่างงานอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งตำแหน่งงานที่เปิดรับอยู่ก็ยังมีมากในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน สะท้อนให้เห็นว่า หลักสูตรการศึกษาของจีนในปัจจุบันไม่ตอบโจทย์กับความต้องการของตลาดงาน และอาจไม่ตอบโจทย์กับความต้องการผู้เรียนด้วย

ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาหลายสำนักกล่าวว่า การเดินทางจัดระบบสถาบันสอนพิเศษของรัฐบาลจีนอย่างจริงจังในช่วงปีที่ผ่านมา ทำให้พ่อแม่ชาวจีนส่วนหนึ่งได้ทบทวนแผนการศึกษาของลูก ๆ อย่างจริงจัง และตระหนักว่า ไม่ใช่เด็กทุกคนที่จะเป็นเด็กเรียน หรือเป็นหัวกะทิเสมอไป การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แม้เพียงเล็กน้อยก็ทำให้โรงเรียนและสถาบันการศึกษาหลายแห่งหันมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นไปในด้านที่เอื้อให้ผู้เรียนได้ค้นหาความชอบและความถนัดของตนเอง โดยมีโรงเรียนหลายแห่งมีการปรับรูปแบบด้วยประยุกต์หลักสูตรในต่างประเทศมาใช้มากขึ้น หนึ่งในนั้นก็คือหลักสูตรของเยอรมนีที่ให้ความสำคัญกับการเรียนอาชีวศึกษา ความเคลื่อนไหวของบรรดาสถาบันการศึกษาในจีนเพื่อปรับหลักสูตรมีขึ้นหลังจากที่เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ทางสภาแห่งชาติจีน ซึ่งมีอำนาจในการบริหารประเทศและกำหนดนโยบายสูงสุดได้ตีพิมพ์เผยแพร่คู่มือแนวทางด้านการศึกษาเพื่อผลักดันหลักสูตรที่ใกล้เคียงกับโมเดลการศึกษาของเยอรมนี โดยรัฐบาลจีนประกาศให้คำมั่นว่า จีนจะสร้างระบบอาชีวศึกษาระดับโลกเพื่อพัฒนาแรงงานที่มีทักษะสูง โดยอย่างน้อยร้อยละ 10 ของชั้นเรียนที่เข้าศึกษาจะทำงานในระดับปริญญาตรีภายในปี ค.ศ. 2035

อ้างอิง : <https://www.eef.or.th/news-china-tries-to-tame-tiger-parents-with-the-german-schooling-model/>

ระบบการศึกษาประเทศจีน

ในประเทศจีน การศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Basic Education) อุดมศึกษา (Higher Education) และ การศึกษาผู้ใหญ่ (Adult Education) กฎหมายการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน กำหนดว่ารัฐบาลรับผิดชอบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี คือ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้สามารถพัฒนาขึ้นไปในทุกระดับทุกประเภท ดังนั้น เด็กแต่ละคนจะต้องเข้าเรียนในการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี โดยเริ่มเรียนในระดับประถมศึกษา (Primary Education) 6 ปี ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น (Junior Secondary) 3 ปี (ภาคบังคับ เรียนฟรี)

สำหรับนักเรียนที่มีคะแนนผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี และสอบผ่านปลายภาค จึงจะสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (Senior Secondary) หรือ ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Secondary) ได้ โดยใช้เวลาเรียนอีก 2-4 ปี หลังจากนั้นจึงสอบเข้าเรียน (Entrance Examination) เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (Higher Education)

ระบบการศึกษาประเทศจีน แบ่งระดับชั้นต่างๆ ดังนี้

1. **ระดับอนุบาล (Kindergarten or Pre-School Education)** เป็นการศึกษาสำหรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 3-5 ปี ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ 3 ปี (เป็นทางเลือก ไม่บังคับ)

2. **ระดับประถมศึกษา (Primary Education)** เป็นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 6-11 ปี มีระยะเวลาศึกษา 6 ปี โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับนี้ส่วนใหญ่เป็นของรัฐบาลท้องถิ่นระดับต่าง ๆ (Local Education Authorities)

3. **ระดับมัธยมศึกษา (Secondary Education)** เป็นการศึกษาของเด็กที่มีอายุระหว่าง 12-17 ปี ใช้เวลาศึกษา 6 ปี การศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

3.1 **มัธยมศึกษาทั่วไป (General Middle School)** แบ่งออกเป็น 2 ช่วงๆ ละ 3 ปี ดังนี้

- มัธยมศึกษาตอนต้น (Junior Middle School)
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (Senior Middle School)

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นของรัฐบาลท้องถิ่น โดยนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่จะสมัครเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนที่เหลือจะเข้าศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาและโรงเรียนมัธยมวิชาชีพ

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี วิชาที่เรียนได้แก่ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ฟิสิกส์ เคมี จริยธรรม สารสนเทศ และอื่นๆ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจีนส่วนใหญ่จัดตั้งโดยรัฐบาล หลังจากจบการศึกษาระดับประถมศึกษาแล้วต้องสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 **มัธยมอาชีวศึกษา (Vocational School Education)**

3.3 **มัธยมวิชาชีพพิเศษ (Secondary Professional Education)**

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วไป มัธยมศึกษาตอนปลายด้านวิชาชีพและอาชีวศึกษา ใช้เวลาศึกษา 3 ปี เป็นระดับการศึกษาที่ไม่บังคับ ดังนั้นนักเรียนจะต้องรับผิดชอบค่าเล่าเรียนเอง วิชาที่เรียนได้แก่ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา สารสนเทศ และอื่นๆ โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นของรัฐบาล และต้องสอบเพื่อการเข้าเรียน

4. ระดับอุดมศึกษา (Higher Education) สถาบันการศึกษาที่สอนระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย มหาวิทยาลัย (Universities) สถาบัน (Institutes) และวิทยาลัย (Short Cycle Universities) การศึกษาระดับอุดมศึกษาของจีนมีคุณภาพดีทั้งการเรียน การสอนและการวิจัย ผลสำเร็จในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยในจีนส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีเพียงประมาณหนึ่งในสามของจำนวนมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่เป็นมหาวิทยาลัยเอกชน การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของจีนจำเป็นต้องผ่านการสอบเข้าศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

- ระดับปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาตรี โดยทั่วไปใช้เวลา 4-5 ปี สาขาแพทย์ ใช้เวลา 6 ปี ผู้ที่สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้และสารนิพนธ์ที่เขียนนั้นผ่านเกณฑ์ถือว่าได้ปริญญาบัตรระดับปริญญาบัณฑิต
- ระดับมหาบัณฑิต หรือปริญญาโท ใช้เวลา 2-3 ปี ผู้ที่สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้สอบวิทยานิพนธ์ และมีคะแนนในระดับที่สอบผ่านถือว่าได้ปริญญาบัตรระดับมหาบัณฑิต
- ระดับดุษฎีบัณฑิต หรือปริญญาเอก ใช้เวลา 3-4 ปี ผู้ที่สามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้สอบดุษฎีนิพนธ์ และมีคะแนนในระดับที่สอบผ่านถือว่าได้ปริญญาบัตรระดับดุษฎีบัณฑิต

5. การศึกษาผู้ใหญ่ เป็นการศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่จัดขึ้นสำหรับผู้ใหญ่ และผู้ไม่รู้หนังสือ หรือการศึกษาอื่นที่มีรูปแบบใกล้เคียงกัน เป้าหมายหลักของการศึกษาผู้ใหญ่คือ ประชาชนของจีนในภาคเกษตรกรรม

ความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างราชอาณาจักรไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน

1. ความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาของจีนในการจัดส่งนักศึกษาอาชีวศึกษาไทยไปศึกษาต่อและฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพทั้งในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาในหลายมณฑลของจีน รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพของครูและบุคลากรของอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐาน

2. โครงการและกิจกรรมความร่วมมือที่สำคัญ

2.1 การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย รัฐบาลจีนโดยศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศได้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการจัดส่งครูอาสาสมัครจีนมาสอนภาษาจีนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นประจำทุกปี ปีละประมาณ 1,000-1,500 คน เพื่อช่วยพัฒนาทักษะภาษาจีนให้แก่นักเรียนและครูไทย รวมทั้งการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษาโดยตรง โดยล่าสุดได้จัดส่งครูอาสาสมัครจีน รุ่นที่ 20 จำนวนกว่า 700 คน เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในประเทศไทยประจำปีการศึกษา 2565 นอกจากนี้ การดำเนินการที่ผ่านมาได้มีการจัดฝึกอบรมครูสอนภาษาจีนชาวไทย การจัดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนสำหรับนักเรียน การมอบทุนการศึกษาจากรัฐบาลจีนให้แก่ นักเรียน นักศึกษาไทย เป็นต้น

2.2 โครงการจัดตั้งสถาบันขงจื่อ/ห้องเรียนขงจื่อ ฝ่ายจีนได้จัดตั้งสถาบันขงจื่อขึ้นในประเทศไทย ซึ่งเป็นสถาบันที่ไม่แสวงหาผลกำไรของจีนและโดยมีสำนักงานใหญ่ที่ตั้งอยู่ ณ กรุงปักกิ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย ได้แก่ การสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมครู การสอบวัดความรู้ภาษาจีน (HSK) การจัดโปรแกรมการเรียนภาษาจีน การบูรณาการหลักสูตรภาษาจีน และจัดกิจกรรมทางวิชาการ ปัจจุบันฝ่ายจีนได้จัดตั้งสถาบันขงจื่อในสถาบันอุดมศึกษาของไทย 16 แห่ง และห้องเรียนขงจื่อในโรงเรียนของไทยอีก 11 แห่ง

2.3 โครงการอบรมทักษะภาษาจีนให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาจีนระดับพื้นฐานให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2557 และมีผู้เข้ารับการอบรมปีละ 25-30 คน ทั้งนี้ ได้ร่วมมือกับศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนระหว่างประเทศ สำนักงานกรุงเทพฯ จัดฝึกอบรมภาษาจีนผ่านระบบออนไลน์ ตั้งแต่ปี 2563 ถึงปัจจุบัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน



Huai Jinpeng

ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ตำแหน่งสำคัญอื่นๆ

- เดือนกันยายน พ.ศ. 2560 – กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ดำรงตำแหน่งเลขาธิการพรรค สาขาสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- เดือนธันวาคม พ.ศ. 2559 – กันยายน พ.ศ. 2560 ดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการพรรคคอมมิวนิสต์เทียนจิน
- เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2552 – มีนาคม พ.ศ. 2558 ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัย Beihang

อ้างอิง

<http://en.moe.gov.cn/>

<https://www.wisdomhouse.co.th/content/5263/ระบบการศึกษาจีน>

<https://www.linkedin.com/pulse/new-chinese-education-policies-every-esl-teacher-ought-minji-xu>

<https://www.sjworldedu.com/th/misc/china-education-system/>

<https://www.gotoknow.org/posts/206090>

https://athomestudytravel.com/ourprograms/view.php?main_id=20

สืบค้นเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566