



รายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารของหน่วยงาน ซึ่งสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เนื้อหาของแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ ประกอบด้วย **สาระสำคัญ 3 ส่วน** ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และกลยุทธ์

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 3 ผลการเบิกจ่าย

ความสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูลจากกลุ่มงานต่าง ๆ ของหน่วยงานเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศทุกท่าน สาธารณชน และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการที่จะวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการเสนอคำขอของงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในอนาคตต่อไป

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
01 ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลภาพรวมสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.	
• ความเป็นมา	2
• อำนาจหน้าที่	3
• หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน	3
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	6
02 ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	10
• ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	11
- การพัฒนาความร่วมมือและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ	11
การเข้าเยี่ยมคารวะ การหารือของบุคคลสำคัญต่างประเทศ	
- การเจรจาและการประชุมนานาชาติ	29
• ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	88
- การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	88
• ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	92
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	92
• ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	94
- การพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	94
- การประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา	96
03 ส่วนที่ 3 ผลการเบิกจ่าย	101
• ผลเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	102

ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวม

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ



ส่วนที่ 1

ข้อมูลภาพรวมสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศมาเป็นเวลานาน แต่ได้หยุดชะงักไปในช่วงระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ต่อมาภายหลังสงครามโลกดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้มีการติดต่อกับต่างประเทศอีกครั้งหนึ่ง แต่งานการติดต่อกับต่างประเทศในขณะนั้นยังไม่มีกองงานได้รับผิดชอบโดยเฉพาะ หลังจากทีทหารพันธมิตรเคลื่อนย้ายออกจากประเทศไทยไปแล้ว ได้มีองค์การต่างๆ ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทยมากขึ้น เช่น องค์การบริหารวิเทศกิจสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย (USOM) มูลนิธิการศึกษาตามรัฐบาลบัญญัติฟูลไบรท์ (Fulbright) นอกจากนี้ ยังมีองค์การระหว่างประเทศเกิดขึ้นอีกมากมายที่ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศไทย โดยเฉพาะองค์การที่กระทรวงศึกษาธิการติดต่อด้วยมากที่สุด คือ องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization : UNESCO)

เมื่อกิจการด้านต่างประเทศเพิ่มปริมาณมาก กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดตั้งกองพิเศษให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการต่างประเทศและรับรองชาวต่างประเทศโดยตรง ในที่สุดได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2491 ตั้งกองการต่างประเทศ ให้สังกัดในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ม.ล. มานิจ ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการกองคนแรก และแบ่งงานเป็น 3 แผนก ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2494 ได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการจัดวางระเบียบราชการสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและสำนักงานปลัดกระทรวงในกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2494 ตั้งแต่วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2494 จากการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ปรากฏว่ากองในสำนักงานปลัดกระทรวง คือ กองการต่างประเทศ ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ และในปี พ.ศ. 2521 มีการแบ่งงานออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. แผนกองค์การต่างประเทศ
2. แผนกข่าวสาร
3. แผนกการศึกษาต่างประเทศ
4. ฝ่ายประสานงาน (ซึ่งได้เปลี่ยนชื่อเป็นฝ่ายประสานงานและการประชุมนานาชาติ เมื่อปี พ.ศ. 2528)

หลังจากนั้นได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้กองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการปรับโครงสร้างใหม่เป็น “สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ” ซึ่งในปี พ.ศ. 2558 มีการปรับโครงสร้างภายในสำนักฯ เป็น 7 กลุ่มงาน โดยปรับปรุงบทบาท ภารกิจ การจัดระบบการบริหารงาน การจัดสำนักงานและการวางกำลังคนให้เหมาะสมตามโครงสร้างใหม่ให้สอดคล้องกับปริมาณงาน และภารกิจในปัจจุบัน

อำนาจหน้าที่

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจและหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ให้ไว้ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. ประสานงานการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวงกับองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือและงบประมาณด้านการต่างประเทศ
3. จัดทำฐานข้อมูลกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และให้บริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยมีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค
5. ประสานการระดมทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาบุคลากรของกระทรวง รวมทั้งประสานการระดมทุนวิชาการเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระหว่างประเทศ
6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ปลัดกระทรวงมอบหมาย

หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มงาน (ตามการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน ปี พ.ศ. 2561)

1. กลุ่มความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานและพัฒนาความร่วมมือกับองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หน่วยงานชำนาญพิเศษของสหประชาชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือตามยุทธศาสตร์ แผนงาน และงบประมาณของยูเนสโก ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรไทยเพื่อปฏิบัติงานหรือเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมในขอบข่ายงานของยูเนสโก กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ โครงการและกิจกรรมในขอบข่ายความร่วมมือกับยูเนสโก สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (National Commission for UNESCO) แต่งตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการประสานความร่วมมือกับองค์การยูเนสโกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบงานยูเนสโกของหน่วยงานภายในประเทศ โดยผ่านการปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานจากคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ซึ่งแต่งตั้งโดยมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ภายใต้สาขางานยูเนสโก ได้แก่ คณะกรรมการฝ่ายการศึกษา คณะกรรมการฝ่ายวิทยาศาสตร์ คณะกรรมการฝ่ายวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายสังคมศาสตร์ และคณะกรรมการฝ่ายสื่อสารมวลชน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เฉพาะด้าน

2. กลุ่มความร่วมมือพหุภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานวางแผน และจัดทำยุทธศาสตร์และแผนงานกับองค์การระหว่างประเทศ และดำเนินการตามกรอบความร่วมมือพหุภาคีต่าง ๆ อาทิ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) สำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ (UNHCR) โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติสำหรับเอเชียและแปซิฟิก (ESCAP) องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) องค์การอนามัยโลก (WHO) องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) การเปิดเสรีทางการศึกษาภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก (WTO) และธนาคารโลก (WORLD BANK) รวมถึงธนาคารพัฒนาเอเชีย (ADB) องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ตลอดจนส่งเสริม และดำเนินงานความร่วมมือด้านการศึกษายภายใต้กรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจ เอเชีย-แปซิฟิก (APEC) ความร่วมมือเอเชีย – ยุโรป (ASEM) สหภาพยุโรป (European Union) และองค์กรพัฒนาเอกชนระหว่างประเทศต่าง ๆ (INGO) เป็นต้น

3. กลุ่มความร่วมมือระดับภูมิภาค

มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานกับองค์การระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านการศึกษายขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) และสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) รวมถึงความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ สำนักเลขาธิการอาเซียน และประเทศสมาชิก ความร่วมมือด้านการศึกษากับอาเซียนบวกสาม เอเชียตะวันออก และประเทศคู่เจรจาต่าง ๆ ตลอดจนศูนย์/เครือข่ายภายใต้องค์การซีมีโอ และหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการผ่านกรอบการประชุมระดับนโยบาย คือ ระดับรัฐมนตรีและเจ้าหน้าที่อาวุโส จนถึงความร่วมมือทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายระหว่างกันในทุกระดับนอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานในกรอบความร่วมมือของอนุภูมิภาคต่าง ๆ ได้แก่ ความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจอิรวดี – เจ้าพระยา – แม่น้ำโขง (Ayeyarwady–Chao Phraya–Mekong Economic Cooperation Strategy : ACMECS) ความร่วมมือในอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง (Great Mekong Subregion: GMS) ความร่วมมือเขตเศรษฐกิจสามฝ่ายอินโดนีเซีย–มาเลเซีย–ไทย (Indonesia–Malaysia–Thailand Growth Triangle : IMT-GT) ความร่วมมือแม่น้ำโขง–ล้านช้าง (Mekong–Lancang Cooperation) ความร่วมมือประเทศลุ่มน้ำโขงกับญี่ปุ่น (Mekong–Japan Cooperation) ความร่วมมือลุ่มน้ำโขงกับสาธารณรัฐเกาหลี (Mekong– Republic of Korea Cooperation) ความร่วมมือลุ่มแม่น้ำโขง-คงคา (Mekong–Ganga Cooperation) และความร่วมมือซอร์ริเริ่มลุ่มน้ำโขงตอนล่าง (Lower Mekong Initiative : LMI) เป็นต้น

4. กลุ่มความร่วมมือทวิภาคี

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินความร่วมมือด้านการศึกษายในระดับทวิภาคีระหว่างประเทศไทย กับประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง แอฟริกา อเมริกาและแปซิฟิก และยุโรป โดยแสวงหาและดำเนินความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของ ประเทศไทยบนพื้นฐานของ ความเข้าใจอันดีและความเท่าเทียมกันระหว่างประเทศ ประสานการจัดเข้าพบหารือ และ การดำเนินการด้านสาร์ตและพิธีการทูต ในโอกาสที่ผู้แทนจากต่างประเทศเข้าพบผู้บริหารระดับสูง ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลทำที่แนวโน้มของประเทศคู่เจรจา เสนอแนะและกำหนดประเด็นและทำที่ของไทย ในการเข้าร่วมเจรจาทวิภาคี จัดทำความตกลงระหว่างประเทศด้านการศึกษาย ติดตามและผลักดันการดำเนินงาน ตามข้อตกลงหรือผลการเจรจา จัดประชุมคณะทำงานภายใต้ข้อตกลง ส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาย เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษายของไทย

สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่ต้องการความร่วมมือจากรัฐบาลไทย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนนโยบาย ความมั่นคงและการแก้ไขปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

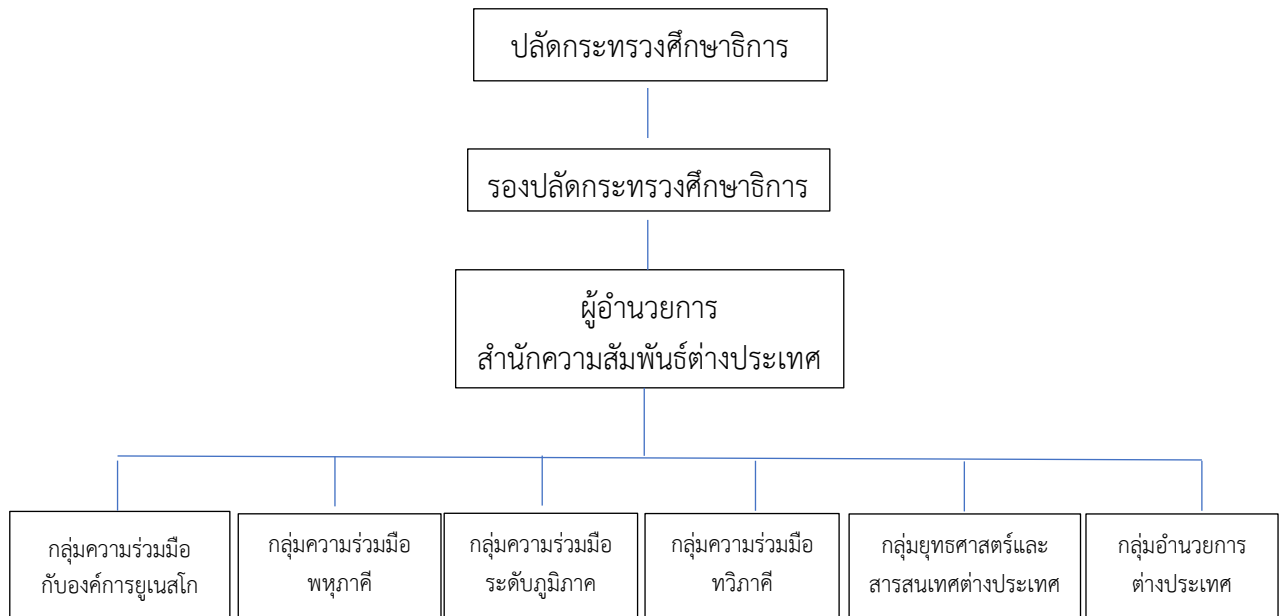
5. กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำนโยบาย ทิศทางความร่วมมือกับต่างประเทศ ทั้งด้านพหุภาคี และทวิภาคี แผนความร่วมมือและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาลในด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ งานจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานและสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส งานงบประมาณด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ การจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ งานติดตาม ประเมินผล การรายงานผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน และการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และงานโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOS) รวมทั้งงานสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารวิชาการเกี่ยวกับความร่วมมือระหว่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาเว็บไซต์สำนักฯ จัดทำ/ดูแลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา จัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง งานแปลเอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา งานผลิตเอกสารและสิ่งพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะสิ่งพิมพ์และเอกสารออนไลน์ งานจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ร่วมกับองค์กร หน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงงานของศูนย์เอกสารนานาชาติเพื่อให้บริการ และเผยแพร่เอกสารสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับนานาชาติโดยเฉพาะในขอบข่ายความร่วมมือกับยูเนสโก ซีมีโอ อาเซียน และองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย

6. กลุ่มอำนวยการต่างประเทศ

มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานแผนงานและงบประมาณของสำนักงานบริหารการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดสรรเงินอุดหนุนกิจการด้านต่างประเทศตามที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ประสานการปฏิบัติงานของสำนักงานคณะผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ติดตามและวางแผนบำรุงรักษาสำนักงานองค์การระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ จัดการต้อนรับและอำนวยความสะดวกตามพิธีการต้อนรับและรับรองแก่คณะผู้แทนรัฐบาลต่างประเทศและชาวต่างประเทศที่เป็นแขกของรัฐบาลและผู้ที่มีมาร่วมประชุม งานบริหารทุนรัฐบาลผ่านกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ สนับสนุนการจัดประชุม ทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ รวมทั้งงานธุรการ งานบุคลากร งานข้าราชการลาไปต่างประเทศ งานสารบรรณ พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ งานอำนวยการความสะดวกผู้บริหาร และข้าราชการเดินทางไปราชการต่างประเทศ และงานเลขานุการผู้อำนวยการสำนักฯ

แผนผังโครงสร้างหน่วยงานสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านการต่างประเทศของกระทรวง”

พันธกิจ

1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือด้านการต่างประเทศของกระทรวง
2. จัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กร
4. พัฒนารฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

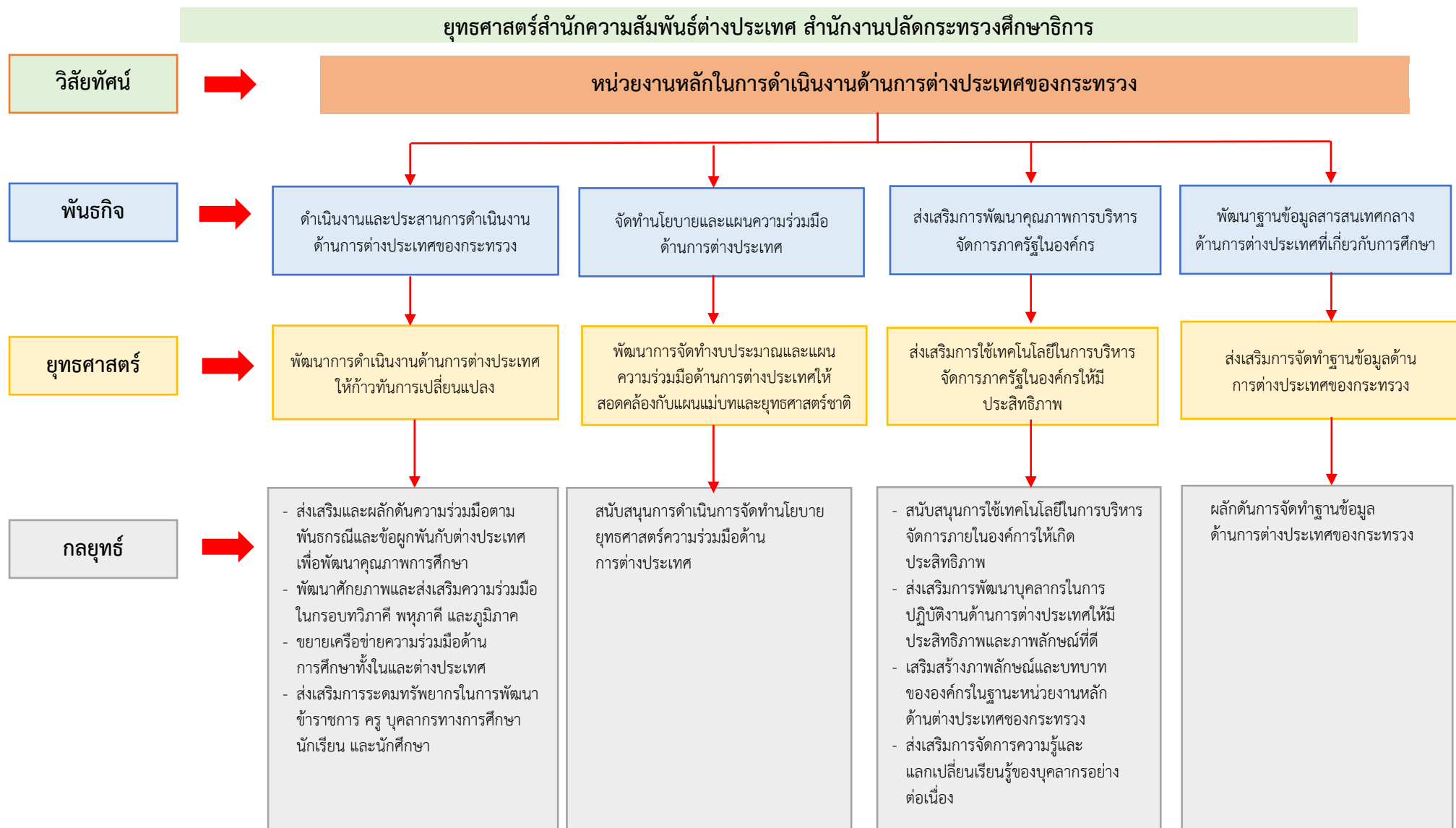
1. พัฒนาการดำเนินงานด้านการต่างประเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาการจัดทำนโยบายและแผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศให้สอดคล้องกับแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง

เป้าประสงค์หลัก

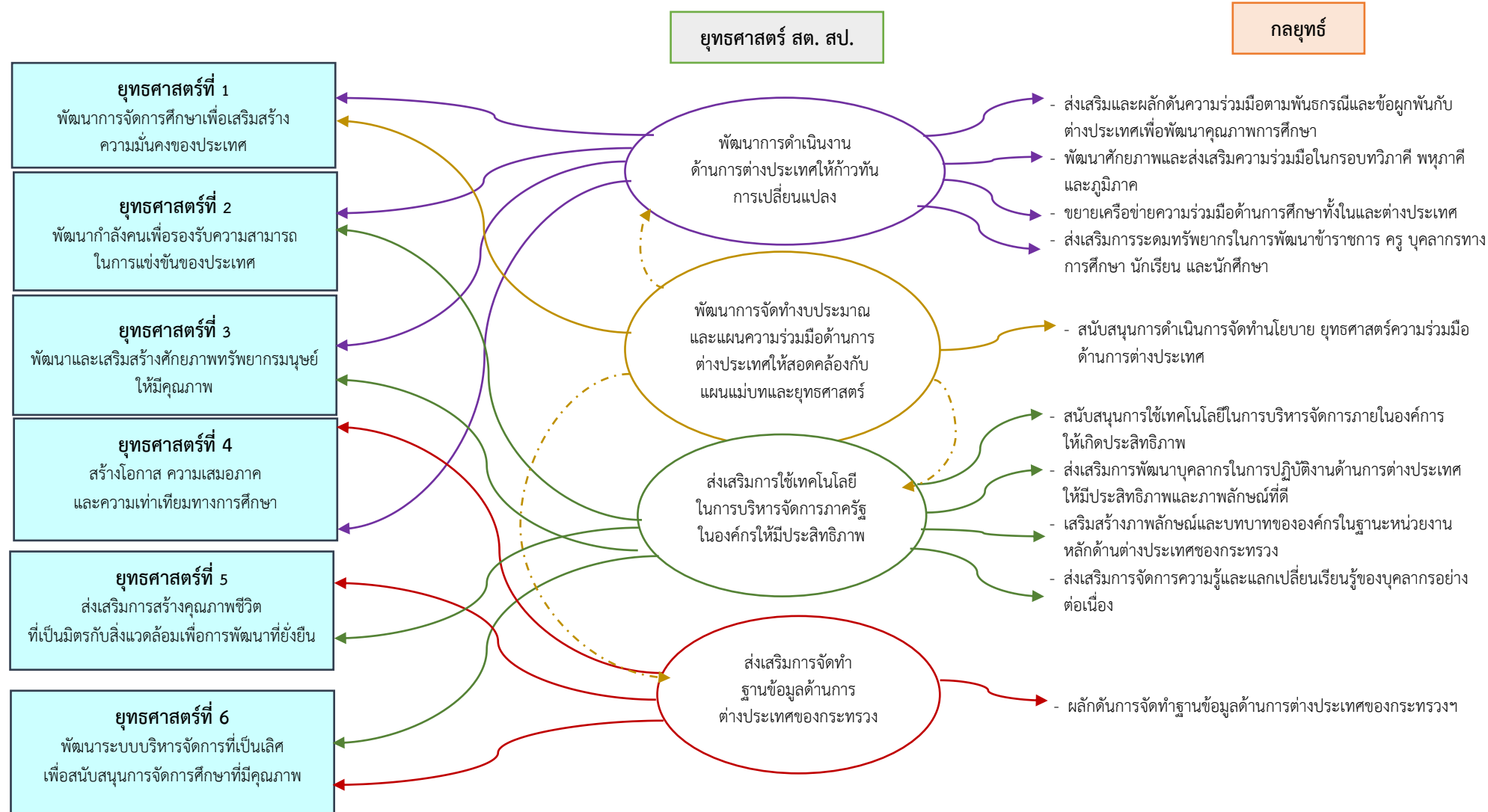
1. มีความร่วมมือและเครือข่ายการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
2. มีนโยบาย แผนความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
3. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการต่างประเทศ
4. บุคลากรมีความตระหนักรู้และมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมและผลักดันความร่วมมือตามพันธกรณีและข้อผูกพันกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความร่วมมือในกรอบทวิภาคี พหุภาคี และในภูมิภาค
3. ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา
5. สนับสนุนการดำเนินการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการต่างประเทศ
6. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
7. ผลักดันการจัดทำฐานข้อมูลด้านการต่างประเทศของกระทรวง
8. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดี
9. เสริมสร้างภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในฐานะหน่วยงานหลักด้านต่างประเทศของกระทรวง
10. ส่งเสริมการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง



แผนผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ – ยุทธศาสตร์สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.



ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2567 ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำคัญ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โดยผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมสำคัญของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามยุทธศาสตร์ สามารถสรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

การพัฒนาความร่วมมือและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติประเทศ

การเข้าเยี่ยมคารวะ การหารือของบุคคลสำคัญต่างประเทศ

➤ วันที่ 17 ตุลาคม 2566 Ms. Anne-Marie Trevelyan รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการต่างประเทศ (ด้านอินโด-แปซิฟิก) จาก สหราชอาณาจักร เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในโอกาสเข้ารับตำแหน่งใหม่พร้อมทั้งกล่าวชื่นชมถึงนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เพราะเชื่อว่าหากนักเรียนมีความสุข ก็จะสามารถทำกิจการงานต่าง ๆ รวมทั้งสามารถเล่าเรียนได้ดี นโยบายด้านการศึกษาอีกประการคือ การพัฒนาแพลตฟอร์มที่มีเนื้อหาการเรียนเพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา และประสงค์จะขอแลกเปลี่ยนความรู้และแนวปฏิบัติของสหราชอาณาจักร รวมถึงแนวคิดของสหราชอาณาจักรที่จะกลับมาใช้การเรียนการสอนรูปแบบเดิม คือ การใช้ตำราเรียนในชั้นเรียน ในโอกาสนี้ เอกอัครราชทูตสหราชอาณาจักรประจำประเทศไทย (Mr. Mark Gooding OBE) ผู้อำนวยการบริติช เคานซิล ประเทศไทย (Mr. Danny Whitehead) และผู้จัดการด้านการศึกษาและการค้า (นางสาวนันท์มาศ ฉัตรภรณ์) และผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) ที่ปรึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์) และผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้ร่วมหารือเกี่ยวกับประเด็นความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและสหราชอาณาจักร อาทิ การดำเนินความร่วมมือภายใต้บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยและรัฐบาลแห่งสหราชอาณาจักร



➢ วันที่ 19 ตุลาคม 2566 ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ นางสาวซูฮย็อน คิม (Ms. Soohyun Kim) เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ พร้อมทั้งได้กล่าวชื่นชมนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีแนวคิดสอดคล้องกับโครงการ Happy School ขององค์การยูเนสโก ที่ได้มีการดำเนินโครงการนำร่องไปแล้วเมื่อปี 2562 และคาดหวังว่าจะสามารถช่วยพัฒนาแนวคิดดังกล่าวสู่โรงเรียนต่าง ๆ และพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



➤ วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ ดาตุ๊ก ดร. ฮาบีบะ อับดุลราฮิม (Datuk Dr. Habibah Abdul Rahim) และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแนะนำตัวเนื่องในโอกาสรับตำแหน่งใหม่และหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและองค์การซีมีโอ อาทิ การจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 46 และการเปิดตัวรายงานสรุปการติดตามผลการศึกษาทั่วโลก ประจำปี 2566



➤ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 ผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประจำประเทศไทย นางคยองซอน คิม (Ms. Kyungsun Kim) และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือนโยบายด้านการศึกษา โดย รมว.ศธ. ได้กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายหลักในการขับเคลื่อนการศึกษา คือ “เรียนดี มีความสุข” และได้จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) พร้อมมีการ Coaching เพื่อเป็นการแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตัวเอง



➤ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มีอำนาจเต็มแห่งราชอาณาจักรซาอุดีอาระเบียประจำประเทศไทย นายอัศรเราะห์มาน อัลซุฮัยบानी เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือด้านการศึกษา โดย ร.มว.ศธ. ได้กล่าวขอบคุณในนามของกระทรวงศึกษาธิการที่สนับสนุนทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา ค.ศ. 2023 – 2024 แก่ประเทศไทย ภายใต้ชื่อ Study in Saudi Arabia พร้อมทั้งมีความประสงค์อยากให้รัฐบาลซาอุดีอาระเบียสนับสนุนทุนการศึกษาในด้านอาชีวศึกษาให้กับนักเรียนชาวไทย



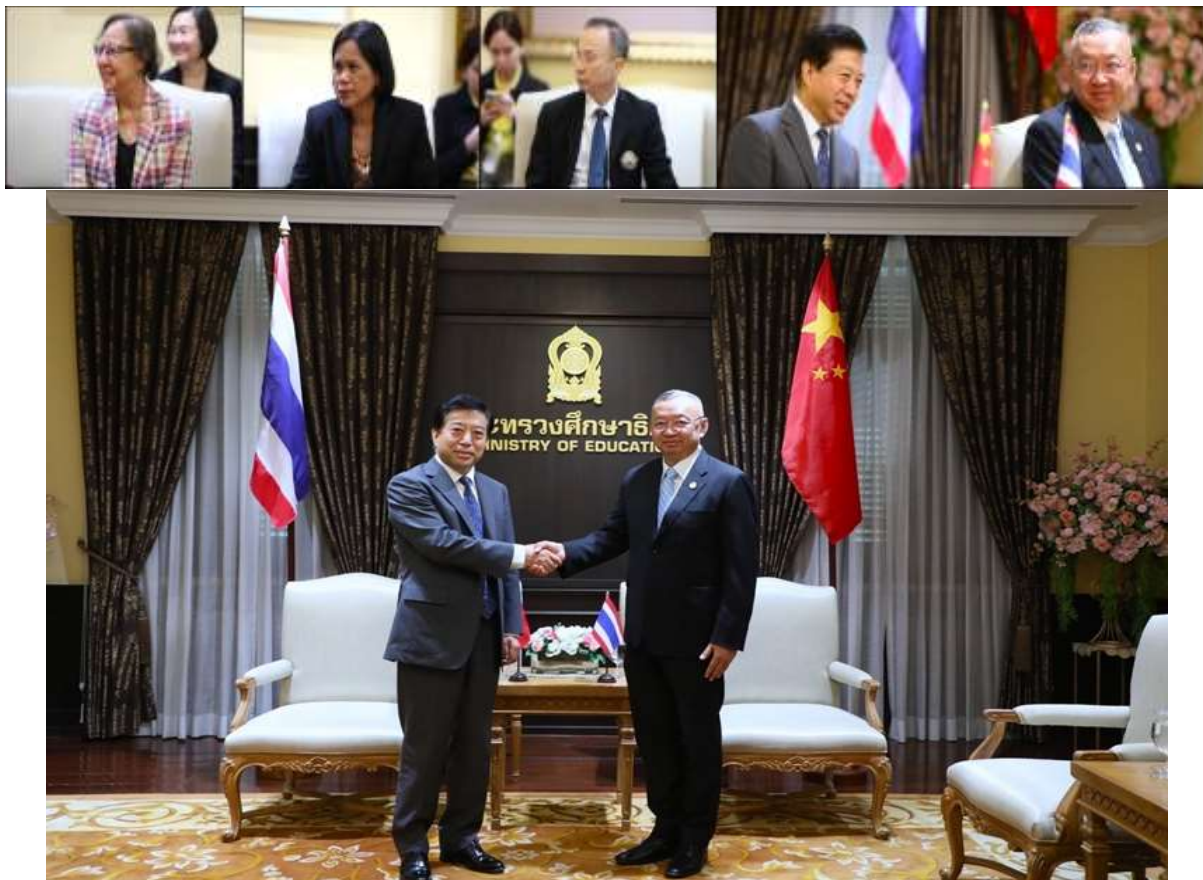
➤ วันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐตุรกี ประจำประเทศไทย นางแซร์ปแอร์ชอย และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือด้านการศึกษา โดย ร.มว.ศธ. ได้กล่าวขอบคุณที่ตุรกีให้การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียนไทย พร้อมทั้งกล่าวถึงนโยบายการศึกษา ได้แก่ “เรียนดีมีความสุข” (Happy Learning) การลดภาระครู นักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยจะมีการแบ่งกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน ได้แก่ เรียนเพื่อความเป็นเลิศ และเรียนเพื่อความมั่นคงของชีวิต มุ่งเน้นให้เด็กเป็นศูนย์กลาง และมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง

➤ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิตาลีประจำประเทศไทย นายเปาโล ดิโอนีสซี (Mr. Paolo Dionisi) เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา และ รมว. ศธ. ได้กล่าวถึงนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ “เรียนดี มีความสุข” (Happy Learning) เน้นเด็กนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเชื่อว่าหากนักเรียนมีความสุข ผลการเรียนรู้ก็จะดีตาม โดยได้แบ่งกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม คือ เรียนเพื่อความเป็นเลิศ และเรียนเพื่อความมั่นคงของชีวิต



➤ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เอกอัครราชทูตสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีประจำประเทศไทย นายแอนสท์ ว็อล์ฟกัง ไรเชิล เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา โดย รมว. ศธ. ได้กล่าวว่าเยอรมนีให้การสนับสนุนและมีความร่วมมือด้านการศึกษากับกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งการเรียนการสอนภาษาเยอรมันและด้านอาชีวศึกษา พร้อมทั้งกล่าวถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งหวังให้นักเรียน “เรียนดี มีความสุข” เกิดการลดภาระครู นักเรียน และผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยแบ่งกลุ่มเป้าหมายผู้เรียน คือ เรียนเพื่อความเป็นเลิศ และเรียนเพื่อความมั่นคงของชีวิต รวมถึงมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนเป็นคนดีและคนเก่ง

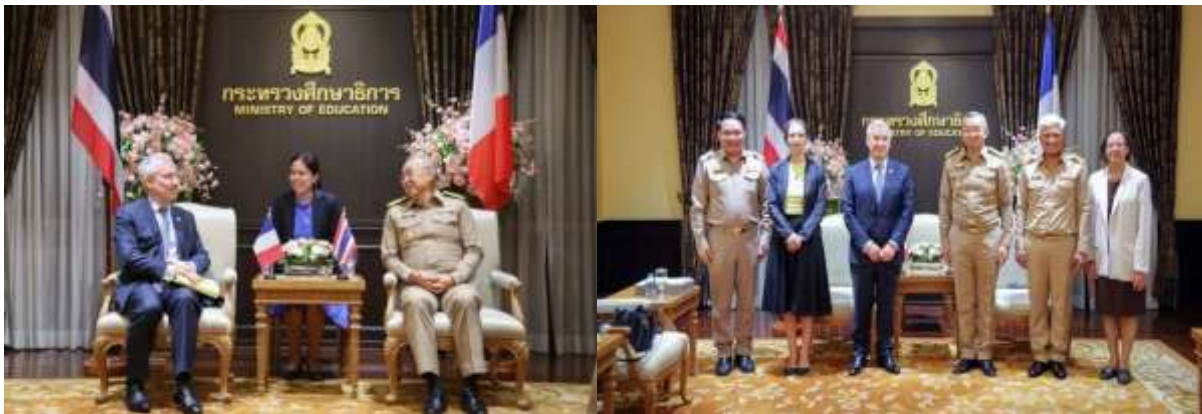
➤ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย นายหาน จื้อเฉียง (H.E. Mr. Han Zhiqiang) เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือด้านการศึกษาร่วมกัน ทั้งกล่าวถึงความสำเร็จของการดำเนินงานภายใต้รัฐบาลปัจจุบันภายในระยะเวลาไม่กี่เดือน ซึ่งรวมถึงความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างศึกษาธิการมีนโยบายหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาคือ “เรียนดี มีความสุข” และได้จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนสามารถ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) สนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) พร้อมมีการ Coaching เพื่อเป็นการแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตัวเอง อีกทั้งแสดงความชื่นชมต่อนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีฯ และมีความเห็นว่าการศึกษาในจีนมีนโยบายที่คล้ายกัน เน้นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรแบบบูรณาการ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ และพลศึกษา เพื่อสร้างความมุ่งมั่นและเจตนารมณ์ที่ดีให้แก่ผู้เรียน



➤ วันที่ 13 ธันวาคม 2566 กรรมการบริหาร บริษัทหัวเว่ยเทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด นายเอ็ดสัน สวี และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมกัน ทั้งผลักดันการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา และเปลี่ยนแปลงให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางด้านดิจิทัล (Digital Hub) ในภูมิภาคอาเซียน



➤ วันที่ 8 มกราคม 2567 เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย นายฌ็อง-โกลด ปวงเบิฟ (H.E. Mr. Jean-Claude Poimboeuf) และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา พร้อมทั้งกล่าวชื่นชมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงฯ “เรียนดี มีความสุข” (Happy Learning) ซึ่งส่งเสริมกิจกรรมด้าน soft power ของไทย



➤ วันที่ 18 มกราคม 2567 เอกอัครราชทูตสมาพันธรัฐสวิสประจำประเทศไทย นายเปโดร สวาท์เลน (H.E. Mr. Pedro Zwahlen) และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา พร้อมทั้งกล่าวถึงความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างไทยและสวิตเซอร์แลนด์ ซึ่งเป็นประเทศที่มีทั้งความเหมือนและความต่าง มีการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาการดำเนินงานของ PISA (โปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล)



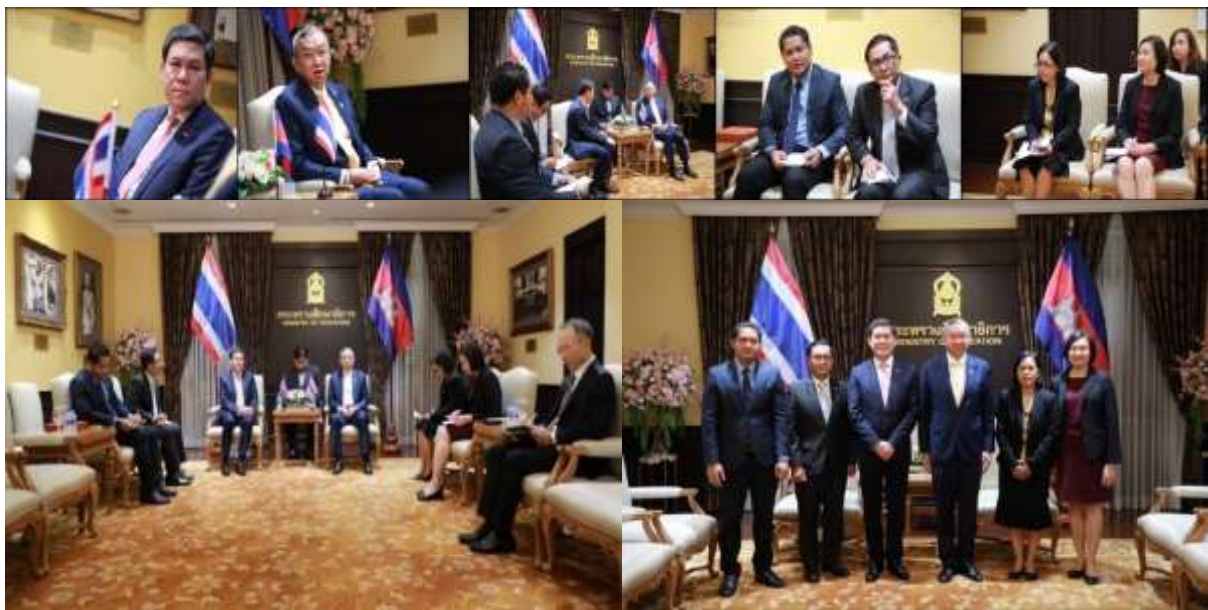
➤ วันที่ 31 มกราคม 2567 เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มีอำนาจเต็มแห่งสาธารณรัฐซิมบับเว ประจำประเทศไทย นางคอนสตันซ์ เชมวายี (H.E. Mrs. Constance Chemwayi) และคณะ เข้าพบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทราบข่าวสารและเรื่องราวของสาธารณรัฐซิมบับเวผ่านทางสื่อต่าง ๆ พร้อมทั้งหารือรัฐบาลและสถาบันการศึกษาไทยซึ่งได้ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาซิมบับเว เพื่อเข้าศึกษาในสาขาการเกษตรและพยาบาลศาสตร์ รวมถึงเสนอขอหารือเกี่ยวกับครูสอนภาษาอังกฤษชาวซิมบับเวในประเทศไทย



➤ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มีอำนาจเต็มแห่งแคนาดาประจำประเทศไทย นางสาวปิง คิตนีกอน (H.E. Ms. Ping Kitnikone) และคณะเข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงความยินดีในโอกาสรับตำแหน่งใหม่พร้อมทั้งหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและแคนาดา โดย รมว.ศธ. ได้กล่าวถึงนโยบายหลัก “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปพร้อมกับผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากิจการหาครูชาวแคนาดาเข้ามาสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาของไทย



➤ วันที่ 7 มีนาคม 2567 เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มีอำนาจเต็มแห่งราชอาณาจักรกัมพูชาประจำประเทศไทย นายฮุน ซาเรียม (H.E. Mr. Hun Saroeun) และคณะ เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสรับตำแหน่งใหม่พร้อมทั้งกล่าวขอบคุณรัฐบาลไทยที่ได้ให้การสนับสนุนดำเนินการโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา (ด้านการศึกษา) และหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและกัมพูชา โดย รมว.ศธ. ได้กล่าวถึงนโยบายหลัก “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปพร้อมกับผู้เรียน



➤ วันที่ 21 มีนาคม 2567 เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มีอำนาจเต็มแห่งสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย นายพัก ยงมิน (H.E. Mr. Park Yongmin) และคณะ เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา โดย รมว.ศธ. ได้กล่าวถึงนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” (Happy Learning) ซึ่งลดภาระนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และภาพรวมความร่วมมือด้านการศึกษากับไทย โดยเฉพาะความร่วมมือในการส่งครูชาวเกาหลีมาสอนภาษาเกาหลีในสถานศึกษาต่าง ๆ ของประเทศไทย





➢ วันที่ 26 มีนาคม 2567 ประธานสมาคมการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ สาธารณรัฐประชาชนจีน นายหลิว ลีหมิน (Dr. LIU Limin) และคณะ เข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา โดยกล่าวถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งหวังให้นักเรียน “เรียนดี มีความสุข” (Happy Learning) โดยลดภาระนักเรียนครู และผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) พร้อมทั้งกล่าวถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาการอาชีวศึกษาในประเทศจีน โดยมีการเสนอข้อริเริ่มในการสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาในระดับโลกรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา และการเปิดรับครูและบุคลากรทางการศึกษาไปฝึกอบรมที่สาธารณรัฐประชาชนจีน





➤ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (MEXT) ประเทศญี่ปุ่น นายโมริยามะ มาซาฮิโตะ (H.E. Mr. MORIYAMA Masahito) และคณะเข้าเยี่ยมคารวะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษา โดย รมว.ศธ. ได้กล่าวชื่นชมความมีระเบียบวินัยของเด็กนักเรียนชาวญี่ปุ่น พร้อมทั้งกล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการไทยยังให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการยกระดับความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น





➤ วันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ประธานฝ่ายปฏิบัติการของสถาบันการจัดการธุรกิจบริการและการโรงแรมแห่งเอเชีย (AIHM) นายคริส เมแลน (Mr. Chris Meylan) และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแนะนำหลักสูตรด้านการจัดการธุรกิจบริการและการโรงแรม ประกอบด้วย 1) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการและการโรงแรม 2) หลักสูตรทั่วไป ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อธุรกิจและการศึกษาเชิงวิชาการ และ 3) หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้บริหาร พร้อมทั้งขอหารือและขยายการศึกษาไปในระดับประกาศนียบัตร ได้แก่ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) ด้านการจัดการโรงแรมระดับนานาชาติ ทั้งนี้ ผู้บริหารอาชีวศึกษาได้ร่วมปรึกษาหารืออย่างใกล้ชิดกับไมเนอร์กรุ๊ป เพื่อเข้าสู่กระบวนการขอใบอนุญาตและการรับรองคุณวุฒิ ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



➤ วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 ผู้นำอาวุโส ด้านความร่วมมือการศึกษา บริษัท เพียร์สัน (Pearson) สำนักงานใหญ่จากสหราชอาณาจักร ต่างประเทศ Miss Annabel Lawday พร้อมทั้ง คณะจากบริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือการดำเนินการหลักสูตร BTEC และ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านอาชีวศึกษาของไทย พร้อมทั้งรับทราบนโยบายและความต้องการ พัฒนาด้านอาชีวศึกษาของไทย สำหรับวางแผน ความร่วมมือกับเพียร์สันในอนาคต ซึ่งยุทธศาสตร์ การขยายการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่จะเสริมสร้างความพร้อมของนักศึกษาสู่ตลาดแรงงาน รวมถึงนำ หลักสูตร Business and Technology Education Council หรือ BTEC มาใช้ในสถานศึกษาในสังกัด หลายแห่ง อาทิ หลักสูตรการบริหารธุรกิจ การบัญชี และแมคคาทรอนิกส์ เป็นต้น



➤ วันที่ 18 มิถุนายน 2567 Global Managing Director Google for Education Mr. Kevin Kells, และคณะ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือและเน้นย้ำ วัตถุประสงค์ของ Google ในการช่วยผลักดัน ให้ประเทศไทยเป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ในภูมิภาคโดยวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ในระยะยาว รวมถึงเน้นย้ำความสำคัญของการใช้ Google Workspace เพื่อเป็นแพลตฟอร์มในการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งความคุ้นชินในการ ใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน จะเป็นหนึ่งในความสำเร็จของ Google ในแง่ของ การผลักดัน การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการ พัฒนาการเรียนรู้และทักษะของนักเรียนไทย

➤ วันที่ 26 มิถุนายน 2567 เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มิอำนาจเต็มแห่งสาธารณรัฐชิลีประจำประเทศไทย นายปาตริซิโอ เฟร์นันโด พาวเวลล์ โอโซริโอ (H.E. Mr. Patricio Fernando Powell Osorio) เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและชิลี โดย รมว. ศธ. ได้กล่าวแสดงความยินดีในการเข้ารับตำแหน่งใหม่ พร้อมทั้งกล่าวถึงนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปพร้อมกับผู้เรียน มุ่งเน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา “Anywhere Anytime” โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคน

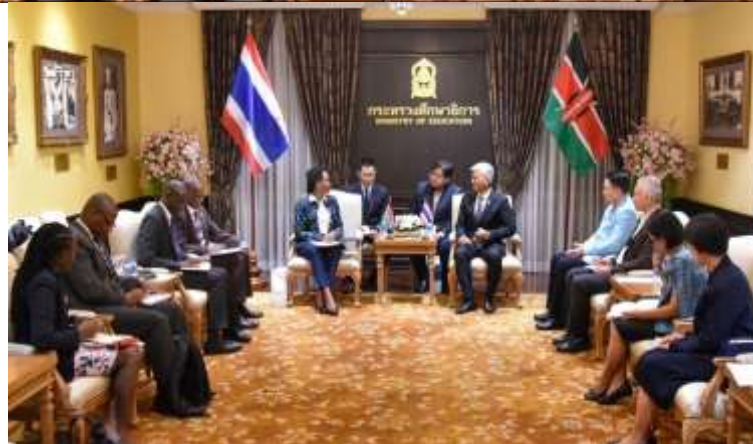


➤ วันที่ 2 สิงหาคม 2567 เอกอัครราชทูตวิสามัญผู้มิอำนาจเต็มแห่งสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ นางมิลลิเซนต ครุซ-ปาเรเดส (Mrs. Millicent Cruz- Paredes) ประจำประเทศไทย เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและฟิลิปปินส์ โดย รมว. ศธ. ได้กล่าวต้อนรับและขอขอบคุณในความร่วมมือที่ดีเสมอมา พร้อมทั้งกล่าวถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” (Happy Learning) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ลดภาระนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงได้เน้นย้ำในการสานต่อความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทย – ฟิลิปปินส์ ให้มีความก้าวหน้าและต่อเนื่อง

➤ วันที่ 25 สิงหาคม 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ H.E. Mr. Juan Edgardo Sonny Manalang Angara พร้อมด้วยเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ประจำประเทศไทย และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อหารือด้านทวิภาคี โดย ร.ม.ว.ศธ. ไทยได้กล่าวต้อนรับและขอบคุณรัฐมนตรีฯ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ที่เข้าร่วมการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาระหว่างอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงได้แสดงความยินดีในการเข้ารับตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ของฟิลิปปินส์ และประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)



➤ วันที่ 21 มีนาคม 2567 ปลัดกระทรวงการต่างประเทศสาธารณรัฐเคนยา นางโรเซลิน แคเทอเรน โจกู (Mrs. Roseline Kathure Njogu) และคณะ เข้าพบปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือการยกระดับความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างไทยและเคนยา โดย ปลัด ศธ. ได้กล่าวถึงนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” (Happy Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ



➤ วันที่ 25 มีนาคม 2567 รองประธานหอการค้าอังกฤษแห่งประเทศไทย นางสาวกัญญาภา สมพงษ์ และคณะสมาชิกผู้แทนหอการค้าฯ เข้าพบรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เพื่อหารือการพัฒนาความร่วมมือระหว่างหอการค้าฯ และกระทรวงศึกษาธิการด้านการศึกษา รวมถึง การปรับปรุงระบบการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน



➤ วันที่ 20 สิงหาคม 2567 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย Hon. Mr. Khilmi และคณะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย จากกลุ่มมิตรภาพสมาชิกรัฐสภา อินโดนีเซีย – ไทย เข้าพบรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) เพื่อหารือการพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างอินโดนีเซีย – ไทย โดยคณะสมาชิกได้แสดงความสนใจและสอบถามนโยบายการศึกษาของไทยในหลาย ประเด็น อาทิ งบประมาณอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โครงการนมโรงเรียน ทั้งนี้ Hon. Mr. Khilmi ได้กล่าวขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนความสัมพันธ์ ด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและอินโดนีเซีย



การเจรจาและการประชุมนานาชาติ

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก ครั้งที่ 217

เมื่อวันที่ 9 – 18 ตุลาคม 2566 (นางสาวสุปราณี คำยวง) รองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเดินทางไปเข้าร่วมการเจรจาและประชุมนานาชาติภายใต้กรอบความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก (การประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การยูเนสโก (Executive Board) ครั้งที่ 217 จัดโดยองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก ณ องค์การยูเนสโก สำนักงานใหญ่กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารขององค์การยูเนสโก มีหน้าที่พิจารณาและติดตามการดำเนินงานของสำนักเลขาธิการของยูเนสโกให้สอดคล้องกับมติการประชุมสมัยสามัญ พิจารณาเสนอระเบียบวาระการประชุมสมัยสามัญ โครงการ/กิจกรรม และการปฏิบัติงานขององค์การยูเนสโก รวมทั้งงบประมาณขององค์การตามที่ได้รับอนุมัติจากสมัชชาใหญ่ขององค์การยูเนสโกเสนอ โดยที่ประชุมได้พิจารณาแผนงาน งบประมาณ และกิจกรรมการดำเนินงานตาม 5 สาขาหลักขององค์การยูเนสโก (ด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ สังคมและมนุษยศาสตร์ วัฒนธรรม สื่อสารมวลชนและสารสนเทศ) รวมทั้งการเงินการ และการสนับสนุนโครงการและความสัมพันธ์ต่างประเทศ ทั้งนี้ ที่ประชุมพร้อมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์การยูเนสโก เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยเฉพาะการตอบสนองประเด็นท้าทายของโลกผ่านกลไกความร่วมมือแบบบูรณาการข้ามสาขา และการขับเคลื่อนนโยบาย แผนงานและโครงการสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศของยูเนสโก โดยรวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวนทั้งสิ้น 6,730,400 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 5,260,339.84 บาท นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้ร่วมเสนอแนะและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเด็นสำคัญของการเจรจา และการประชุมย่อยต่าง ๆ อาทิ

1. การประชุมคณะกรรมการด้านโครงการและความร่วมมือต่างประเทศ (Programme and External Relations Commission - PX) โดยได้แสดงความเห็นด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 – วาระการศึกษา 2030 : การประสานงาน การติดตามและการสนับสนุนการดำเนินงานของประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก (SDG 4 – Education 2030: global/regional coordination, monitoring and support) ประเทศไทยจะสนับสนุนการดำเนินงานของยูเนสโกเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ 4 ภายในปี 2030 จัดตั้งศูนย์กลางรวบรวมความรู้ให้แก่ประเทศสมาชิกและแบ่งปันแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพลิกโฉมการศึกษา รวมทั้งตระหนักถึงความต้องการในการกำหนดตัวชี้วัดระดับโลกเพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าหมาย ซึ่งเป็นผลจากการประชุมสุดยอดการพลิกโฉมการศึกษา (Transforming Education Summit) ตัวชี้วัดนำไปรวมในแผนที่นำทางแห่งชาติของเป้าหมายที่ 4 (SDG4 National Roadmap) และประเทศไทยพร้อมสนับสนุนการจัดทำตัวชี้วัดด้านการศึกษาสีเขียว (Greening Education) ซึ่งสำคัญต่อการจัดการกับประเด็นวิกฤตโลกร้อนในปัจจุบัน

2. รายงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันการศึกษาและฝึกอบรมทางเทคนิค และอาชีวศึกษาในเครือข่าย UNEVOC (Report on the strengthening of technical and vocational education and training (TVET) institutions within the UNEVOC network)

3. การติดตามข้อตัดสินใจและข้อมติที่ผ่านการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของยูเนสโก และที่ประชุมสมัชชาสามัญของยูเนสโกในครั้งที่ผ่านมา (Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions)

4. การประชุมคณะกรรมการด้านงบประมาณและการบริหาร (Financial and Administrative Commission - FA)

5. ในช่วงท้าย เป็นการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการด้านโครงการและความร่วมมือต่างประเทศ (PX) และคณะกรรมการด้านงบประมาณและการบริหาร (FA) (PX and FA Commissions - Joint) โดย นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาพิเศษด้านความร่วมมือต่างประเทศ สป. ในฐานะกรรมการในคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยยูเนสโก ได้ร่วมเสนอมุมมองและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเด็นสำคัญต่อร่างเอกสารแผนงานและงบประมาณ ระยะ 2 ปี ระหว่างปี 2567 - 2568 (Draft Programme and Budget 42 C/5 2024 - 2025) ว่าที่ประชุมควรสนับสนุนประเทศสมาชิกให้เตรียมความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายอันยิ่งใหญ่ของโลก เน้นย้ำเป้าหมายยูเนสโกในการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2030 และเห็นพ้องกับการปรับปรุงงบประมาณอย่างเหมาะสมอันเป็นผลสืบเนื่องจากสมาชิกภาพขององค์กรมีขนาดใหญ่ขึ้น ส่งเสริมความมุ่งมั่น โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาในระดับโลกของยูเนสโกโดยให้ความสำคัญกับกลุ่มประเทศแอฟริกาและประเทศกำลังพัฒนาที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็ก (Small Island Developing States: SIDS) ประเด็นความเท่าเทียมทางเพศและเยาวชน รวมถึงความร่วมมือระหว่างภาคส่วนเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายปัจจุบันที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น



➤ การประชุมสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 42

วันที่ 4 – 24 พฤศจิกายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเดินทางไปเข้าร่วมสัปดาห์การประชุมสามัญของยูเนสโก ครั้งที่ 42 (General Conference) จัดโดยองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ หรือยูเนสโก ณ องค์การยูเนสโก สำนักงานใหญ่กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและคณะได้หารือกับผู้บริหารของสถาบันอาชีวศึกษาด้านการบิน (AFMAÉ) ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพโดยตรง ทำให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษาได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ เห็นว่าควรนำมาเป็นต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษาของไทยได้ รวมทั้งชื่นชมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถาบันฯ ที่ร่วมมือกับบริษัทภาคเอกชน ทั้งในด้านการฝึกงาน และการสร้างหลักประกันว่า เมื่อนักศึกษาจบหลักสูตรแล้วจะมีงานทำอย่างแน่นอน ตามนโยบายของ รัฐมนตรีฯ “มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)”

นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะได้หารือกับผู้บริหารบริษัทดัสซอลท์ ซิสเต็ม (Dassault Systemes) เกี่ยวกับความร่วมมือด้านการศึกษาโดยเฉพาะการนำซอฟต์แวร์การออกแบบ 3 มิติ และเทคโนโลยี AI ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนผ่านออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งนี้ รัฐมนตรีฯ ได้นำเสนอนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งอาจนำไปสู่แนวคิดที่เป็นจุดร่วมที่สามารถส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกันได้ในอนาคต

อนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีโอกาสหารือกับหัวหน้าคณะผู้แทนประเทศสิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย และมาเลเซีย ซึ่งเป็นประเทศร่วมเสนอชุดเสื้อ “เคบาย่า” ขึ้นทะเบียนรายการมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ พร้อมทั้งเดินทางไปยังสถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงปารีส เพื่อรับทราบภารกิจต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการดูแลคนไทยในต่างประเทศ และพบปะกับนักเรียนไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในฝรั่งเศส จำนวน 14 คน





➤ การประชุมระดับโลกด้านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030

การประชุมระดับโลกด้านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 (ESD-Net 2030 Global Meeting) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 17-21 ธันวาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้ประสานงานหลักของ ESD-Net 2030 ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยยูเนสโก กระทรวงที่เกี่ยวข้อง องค์การระหว่างประเทศ ตลอดจน นักวิจัย นักวิชาการ และผู้แทนเยาวชน รวมทั้งสิ้น 237 คน จาก 84 ประเทศใน 5 ภูมิภาค ได้แก่ แอฟริกา อาหรับ เอเชีย-แปซิฟิก ยุโรป-อเมริกาเหนือ ลาตินอเมริกา-แคริบเบียน การประชุมดังกล่าวมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD) รวมถึงการติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานของประเทศสมาชิกในทุกภูมิภาค ตลอดจนการแสดงผลงานร่วมกันในการดำเนินงานด้าน ESD เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ค.ศ. 2030 ต่อไป โดยสามารถสรุปการประชุมได้ดังนี้ 1) ให้การสนับสนุนด้านเทคนิคซึ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินการโครงการริเริ่มฯ และการเน้นย้ำบทบาทสำคัญที่จำเป็นของหุ้นส่วน 2) ให้การสนับสนุนแบบ Peer-to-Peer ระหว่างประเทศ และระบบสนับสนุนระดับภูมิภาคซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและการดำเนินโครงการริเริ่มฯ 3) เชื่อมโยงโครงการริเริ่มฯ ให้สอดคล้องตามการดำเนินงานด้านการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืนของแต่ละประเทศ และ 4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการหารือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายและการจัดทำข้อมูลเชื่อมโยงซึ่งมีความสำคัญในการดำเนินโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ในส่วนของการประชุมย่อยของภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกและการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของเครือข่าย ESD-Net ในระดับโลก นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) และที่ปรึกษาพิเศษด้านความร่วมมือต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่ปี ค.ศ. 2030 ได้นำเสนอเกี่ยวกับกิจกรรมหลักสำหรับการดำเนินงานด้าน ESD ระหว่างปี ค.ศ. 2024 – 2025 ดังนี้ (1) สานต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันรางวัล ESD Awards ในระดับโลก และอนุภูมิภาค และส่งเสริมให้มีรางวัลในระดับภูมิภาคและระดับชาติ (2) จัดการประชุมเครือข่าย ESD-Net ระดับภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ณ มาเลเซีย ประมาณเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ค.ศ. 2024 (3) เสนอให้จัดทำแถลงการณ์ด้าน ESD ในการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน+3 (4) ปรับปรุงโครงการริเริ่มด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่ปี ค.ศ. 2030 ให้เป็นแผนปฏิบัติการ และ (5) จัดทำรายงานด้าน ESD ระดับภูมิภาคประจำปี



➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 219

วันที่ 18 – 27 มีนาคม 2567 คณะผู้แทนไทยได้เดินทางไปเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 219 ในฐานะผู้สังเกตการณ์ในการประชุมกรรมการบริหารขององค์การยูเนสโก โดยจัดขึ้น ณ สำนักงานใหญ่องค์การยูเนสโก กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส สำคัญของการประชุมฯ ได้แก่ 1. การประชุมเต็มคณะ (Plenary) โดยหัวหน้าคณะผู้แทนประเทศต่าง ๆ ได้นำเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานขององค์การยูเนสโกในช่วง 6 เดือนของแผนงานและงบประมาณขององค์การยูเนสโก 2. การประชุมคณะกรรมการว่าด้วยโครงการและความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ (The Programme and External Relations Commission- PX) 3. การประชุมคณะกรรมการว่าด้วยอนุสัญญาและข้อเสนอแนะ (Committee of Convention and Recommendation- CR) และ 4. การประชุมว่าด้วยงบประมาณและการบริหาร (Committee of Finance and Administration- FA) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพิจารณาวาระต่าง ๆ หลากหลายประเด็นเพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยปราศจากการแทรกแซง



➤ การประชุมโครงการ UNESCO-HUAWEI Funds-in-Trust on Technology-enabled Open School for All

วันที่ 17 - 18 เมษายน 2567 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมโครงการ UNESCO-HUAWEI Funds-in-Trust on Technology-enabled Open School for All โดยได้นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์ในการศึกษาดิจิทัลดังนี้ 1) Man ต้องส่งเสริมทักษะดิจิทัลให้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถ นำการศึกษาดิจิทัลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) Materials ปรับปรุงระดับความน่าสนใจและคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ 3) Money จัดสรรงบประมาณเพื่อการสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และครู 4) Management พัฒนาระบบจัดการเพื่อเชื่อมโยงทุกมิติของการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ประเทศไทยมีแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการศึกษาดิจิทัล รวมถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การฝึกอบรมครูด้านทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับนักเรียน ทั้งนี้ แม้ว่าประเทศไทยมีแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาดิจิทัลและยุทธศาสตร์สำหรับการเรียนรู้และการสอน ในการศึกษาดิจิทัล รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการบริหารการศึกษา การได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนเพิ่มเติมจะช่วยให้การผลักดันด้านการศึกษาดิจิทัลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ในช่วงท้าย นางพวงทอง ศรีวิสัย ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ราชอาณาจักรไทย ได้นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาที่สามารถดำเนินการในโครงการดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และ “Anywhere, Anytime” ของกระทรวงศึกษาธิการ และการทำงานของ สพฐ. ได้แก่ 1) การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ 2) การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ 3) การพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับครู 4) การพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาดิจิทัล ในประเด็นดังกล่าว องค์การยูเนสโกได้สอบถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม อาทิ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการฯ จำนวนโรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์ดิจิทัล การเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลและสัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักเรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เป็นต้น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ

จำเป็นต้องให้ข้อมูลอย่างละเอียดเพื่อให้สามารถจัดทำโครงการเสนอต่อองค์การยูเนสโกและบริษัทหัวเว่ย ในฐานะผู้บริจาคงบประมาณสำหรับโครงการฯ



➤ โครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโกให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก “การจัดฝึกอบรมแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ด้านการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาจากประเทศสมาชิกยูเนสโก”

วันที่ 18 – 21 มิถุนายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก (เพิ่มพูน ชิดชอบ) ให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิด (แบบวิดีโอทัศน์) การจัดฝึกอบรมแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติด้านการศึกษาก่อนบุคลากรทางการศึกษาจากประเทศสมาชิกยูเนสโก (The Workshop for Education Officials of MOEs of Southeast Asian countries on Sufficiency Economy Philosophy for Education (SEP-ED) ร่วมกับ นางสาว ดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) ณ โรงแรมโดมอนต์ ปาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ 1. การเสวนาให้ความรู้เกี่ยวกับ “แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน “SEP’s Contribution to Sustainability” โดยวิทยากร 3 ท่าน ดังนี้ 1) นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้อำนวยการศูนย์ SEAMEO SEPS ได้บรรยายในหัวข้อ “การส่งเสริมการพัฒนาและความยั่งยืน: ความสำคัญของภูมิภาค Promoting Development and Sustainability: A Regional Imperative” 2) ดร. ปรียานุช ธรรมปิยา ปรัชญาศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียงสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้บรรยายในหัวข้อ “เก็บเกี่ยวภูมิปัญญา: แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการศึกษา Cultivating Wisdom: The Sufficiency Economy Philosophy in Education” และ 3) นางสุพัตรา ศรีไมตรีพิทักษ์ อดีตเอกอัครราชทูตและผู้แทนถาวรไทย ณ นครเจนีวา กระทรวงการต่างประเทศ ได้บรรยายในหัวข้อ “ภูมิทัศน์ของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: จากความเป็นจริงของโลกไปสู่ภูมิภาค “The SDGs Landscape: From Global to Regional Realities”

2. กิจกรรมกลุ่มย่อย ผู้เข้าร่วมโครงการได้ถูกแบ่งเป็น 3 กลุ่ม (Orange Blue Green) เพื่อทำกิจกรรม โดยแบ่งตามวิทยากรจากศูนย์ SEAMEO SEPS ได้แก่ Ms. Elizabeth S. Campbell และ Ms. Abigail Lanceta ซึ่งให้ผู้เข้าร่วมสะท้อนสิ่งที่ได้ฟังจากการเสวนาและให้สัมพันธ์กับบริบทของหน่วยงานของตน และสำรวจโอกาสที่เป็นไปได้ในการถ่ายทอดนโยบาย/ความคิดเกี่ยวกับความยั่งยืนระดับโลกหรือภูมิภาคไปสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน

3. ศึกษาดูงาน ได้แก่ ศูนย์การเรียนรู้ดอยสะเก็น สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงโครงการพัฒนาพื้นที่สูง ดอยแม่สลอง โรงเรียนราชภัฏรพีพัฒนา โครงการพัฒนาดอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท) ทั้งนี้ วิทยากรจากศูนย์ SEAMEO SEPS ได้ให้ผู้เข้าร่วมแบ่งกลุ่มเพื่อสรุปสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมฯ โดยให้ตอบคำถามจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ 1) ข้อริเริ่มอะไรที่ควรจัดทำหรือพัฒนาเพื่อรับมือกับประเด็นด้านความยั่งยืนโดยเฉพาะหรือต่อความจำเป็นของภูมิภาค และ 2) ข้อริเริ่มที่มีอยู่แล้วหรือตัวอย่างที่ดีอะไรที่สามารถสนับสนุนและต่อยอดสำหรับการดำเนินการในภูมิภาคและระหว่างประเทศต่าง ๆ และให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประเทศละ 1 คน กล่าวถึงการเข้าร่วมการฝึกอบรมฯ และความประทับใจ รวมถึงประเมินผลความพึงพอใจ





➤ การประชุมคณะทำงาน การเสนอพระนามสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับรางวัล UNESCO Kalinga Prize ครั้งที่ 3/2567

เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2567 รองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก และเจ้าหน้าที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมการประชุมคณะทำงาน การเสนอพระนามสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับรางวัล UNESCO Kalinga Prize ครั้งที่ 3/2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำกรุงเทพฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ประธานมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) จะทรงเจริญพระชนมายุครบ 70 พรรษา ในปี 2568 และ ครบ 72 พรรษา

ในปี 2570 เพื่อยกย่องพระเกียรติคุณของพระองค์ผู้ทรงบำเพ็ญพระกรณียกิจนานัปการ อันเป็นประโยชน์ ในด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนมีการพัฒนาความรู้และ ทักษะให้มีมาตรฐานในระดับสากล อีกทั้งยังช่วยยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของทรัพยากรมนุษย์จากงาน ด้านวิทยาศาสตร์ ทำให้เกิดการขยายผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์แพร่กระจายไปทั่วประเทศ ทุกระดับการศึกษา มูลนิธิ สอวน.ได้มีหนังสือมายังกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสนับสนุนการเสนอพระนาม สมักรเข้ารับ รางวัลด้านวิทยาศาสตร์ และได้แต่งตั้งคณะทำงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ รองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก และ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นกรรมการด้วย มติที่ประชุมพิจารณาอนุมัติ สอวน. ดำเนินการ ประกอบด้วย (1) รวบรวมพระกรณียกิจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) จัดทำแพลตฟอร์มการจัดเก็บ ข้อมูลและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นส่วนหนึ่ง ของการเฉลิมพระเกียรติฯ และ (3) พิจารณารางวัลระดับ นานาชาติที่มีความสอดคล้องกับพระกรณียกิจของพระองค์

➤ การประชุมโครงการ UNESCO-HUAWEI Funds-in-Trust on Technology-enabled Open School for All : การเข้าร่วมงานสัปดาห์การเรียนรู้ดิจิทัล ประจำปี 2567

วันที่ 2 – 5 กันยายน 2567 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ) เป็นหัวหน้าคณะ ผู้แทนไทยเข้าร่วมงานสัปดาห์การเรียนรู้ดิจิทัล ประจำปี 2567 โดยได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การนำของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัล และยุทธศาสตร์ 5 ข้อ ตามแผนปฏิบัติการดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย 1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล ประสิทธิภาพสูง 2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 3. ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล 4. การพัฒนากำลังคน 5. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

หลังจากนั้นรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการ แห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้นำเสนอรายละเอียดในหัวข้อ “ภาพรวมเกี่ยวกับประเด็นสำคัญและโอกาสในการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคการศึกษาดิจิทัล” ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ซึ่งมีเป้าหมายที่จะเพิ่มโอกาสและคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการรวมถึง กระทรวงศึกษาธิการมีแผนมอบอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดความ ครอบคลุมทางดิจิทัลมากขึ้น พร้อมกันนี้ ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ. ได้ร่วมนำเสนอแพลตฟอร์มที่มีการใช้งานปัจจุบัน ได้แก่ OBEC Content Center เป็นห้องเรียนออนไลน์ขนาดใหญ่ ที่สามารถตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นทักษะเฉพาะทาง ตามความต้องการของตลาด รวมถึงมาตรการในการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ในโอกาสนี้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและคณะฯ ได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมการระดม เอกอัครราชทูตไทย ณ ทำเนียบทูต กรุงปารีส (นายศรัณย์ เจริญสุวรรณ) โดยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนและขับเคลื่อนภารกิจขององค์การยูเนสโก ตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาของไทย รวมทั้งได้ไปเยี่ยมชมสำนักงานคณะทำงานผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก โดยมี รองผู้แทนถาวรไทยประจำองค์การยูเนสโก (นางสาวสุปราณี คำยวง) ให้การต้อนรับและสรุปรายงานการปฏิบัติงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



➤ การประชุมเชิงปฏิบัติการของเอเปค หัวข้อ การเพิ่มสมรรถนะดิจิทัล การสร้างสมรรถนะการจ้างงานใหม่และการเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้สูงอายุในเศรษฐกิจดิจิทัล

วันที่ 25 – 27 ตุลาคม 2566 นายนิติ เมฆหมอก และ ดร.กิตติ วงศ์ถาวรวัฒน์ เป็นผู้แทนประเทศไทย ในการประชุมเชิงปฏิบัติการของเอเปค หัวข้อ การเพิ่มสมรรถนะดิจิทัล การสร้างสมรรถนะการจ้างงานใหม่ และการเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับผู้สูงอายุในเศรษฐกิจดิจิทัล (Fostering Digital Competency, Building Re-employment Capacity, and Enhancing Well-being for Older Adults in the Digital Economy) ณ Open University of China กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน

นายนิติ เมฆหมอก ได้นำเสนอการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในการช่วยเหลือชุมชน อาทิ การพัฒนาการเกษตรแบบอัจฉริยะ โดยช่วยเกษตรกรสร้าง

อุปกรณ์แบบการเกษตร เช่น การใช้เทคโนโลยี Internet of things สร้าง Handy Sense Smart Farm ซึ่งสามารถดึงผู้สูงอายุที่ทำงานได้เข้ามามีส่วนร่วม รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาระบบเมืองอัจฉริยะ (Smart City) เป็นต้น โดยการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสเรียนรู้ในทักษะด้านดิจิทัล เพื่อที่จะสามารถกลับเข้าสู่ตลาดแรงงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างโอกาสในการทำงานเพื่อสังคม และ การใช้ชีวิตในวัยเกษียณอย่างมีคุณค่า พึ่งพาตัวเองได้ มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดียิ่งขึ้น นำเทคโนโลยี เข้ามาปรับใช้ให้เข้ากับผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในสังคม



➤ การประชุมวิชาการของเอเปกว่าด้วยอิทธิพลของเยาวชน หัวข้อ “การส่งเสริมความยั่งยืนท้องถิ่นและการเติบโตอย่างครอบคลุมเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟื้นฟูปอย่างรวดเร็วและนวัตกรรมในระดับภูมิภาคภายหลังการแพร่ระบาด”

วันที่ 25 – 27 ตุลาคม 2566 นางสาวพนิดา ทวีลาภ นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนประเทศไทยในการประชุมวิชาการของเอเปกว่าด้วยอิทธิพลของเยาวชน หัวข้อ “การส่งเสริมความยั่งยืนท้องถิ่นและการเติบโตอย่างครอบคลุมเพื่อพัฒนาความสามารถในการฟื้นฟูปอย่างรวดเร็วและนวัตกรรมในระดับภูมิภาคภายหลังการแพร่ระบาด” (APEC Youth Impact Forum: Promoting Local Sustainability and Inclusive Growth to Enhance Post Pandemic Regional Resilience and Innovation) ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เป็นการสร้างเสริมบทบาทของการศึกษาในการส่งเสริมสังคม บุคคล เศรษฐกิจ และการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเวทีที่นำเสนอแนวทางและข้อริเริ่มการฟื้นฟูลท้องถิ่น มุ่งเน้นที่การเติบโตอย่างยั่งยืนและครอบคลุมในพื้นที่ห่างไกล สามารถสร้างโอกาสที่มากขึ้นสำหรับเยาวชนและสตรี อีกทั้งยังจะช่วยส่งเสริมเศรษฐกิจระดับภูมิภาคให้มีความยืดหยุ่น ผ่านความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างเขตเศรษฐกิจ โดยมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบการประชุมเสวนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีตัวแทนเยาวชนจากประเทศไทย ซึ่งเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เข้าร่วมการประชุมด้วยจำนวน 3 คน

การประชุมวันที่ 1 (เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2566) เป็นการกล่าวต้อนรับโดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งชาติไทเป (National Taipei University of Technology) และผู้แทนระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการไต้หวัน และการประชุมวันที่ 2 (เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566) การเสวนาและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการฟื้นฟูลและพัฒนาท้องถิ่น ธุรกิจที่มีความยั่งยืน และแหล่งทรัพยากรของธุรกิจสตาร์ทอัพสำหรับสตรี โดยมีการแบ่งปันประสบการณ์ นวัตกรรม และแนวคิด จากผู้มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในวงการธุรกิจ ซึ่งการประชุมดังกล่าวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการในประเทศไทยได้ เช่น การจัดโครงการหรือกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สะท้อนแนวคิดด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษา





➤ การประชุมวิชาการนานาชาติว่าด้วยการส่งเสริมอาชีพสีเขียวเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

วันที่ 26 – 28 ตุลาคม 2566 นายธนากร คุ่มภัย และ นางกนกกาญจน์ สุขสันติชัย เป็นผู้แทนประเทศไทยในการประชุมวิชาการนานาชาติว่าด้วยการส่งเสริมอาชีพสีเขียวเพื่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (International Forum on Promoting Green Jobs for a Resilient Economic Recovery from COVID-19) ภายใต้กรอบความร่วมมือคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค (Human Resources Development Working Group: HRDWG) ของความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชีย - แปซิฟิก หรือเอเปค ณ นครคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ในรูปแบบการประชุมคู่ขนาน (Parallel Session) ประกอบไปด้วย 2 หัวข้อ ได้แก่ (1) งานสีเขียวและการฟื้นตัวกลับ (Green Jobs and Resilient Recovery) และ (2) การส่งเสริมงานสีเขียวอย่างครอบคลุม (Inclusive Green Jobs Promotion) ซึ่งผู้แทนไทยได้รับเชิญให้เข้าร่วมเป็นวิทยากรในหัวข้อที่ 1

นายธนากร คุ่มภัย ผู้แทนจากสำนักคณะกรรมการอาชีวศึกษานำเสนอในหัวข้อ “Opportunities and Challenges in Developing Vocational Workforce in Thailand – โอกาสและข้อท้าทายในการพัฒนาแรงงานอาชีวะในประเทศไทย) โดยกล่าวถึงประเทศไทยในปัจจุบันมีความต้องการจ้างแรงงานสีเขียวเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะในอุตสาหกรรมพลังงานและเคมีภัณฑ์ ภาควิชาการและการเกษตรภาคการแพทย์และสุขภาพและภาคการท่องเที่ยว โดยรัฐบาลไทยตอบสนองต่อแนวโน้มดังกล่าวโดยการยึด โมเดลเศรษฐกิจ BCG หรือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ที่ผสมผสานการพัฒนา 3 ด้านหลัก คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในด้านสังคม เศรษฐกิจหลังการระบาดของโรคโควิด-19 (post pandemic recovery) ควบคู่ไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

นางกนกกาญจน์ สุขสันติชัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานอาเซียน สำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน นำเสนอในหัวข้อ “Green Jobs and Resilient Recovery: The case of Thailand -งานสีเขียวและการฟื้นตัวในกรณีศึกษาของประเทศไทย” โดยกล่าวว่าตลาดแรงงานไทย

ได้ฟื้นตัวจากผลกระทบของโรคโควิด-19 เห็นได้จากอัตราการว่างงานที่ลดลง โดยกลับมาอยู่ที่ร้อยละ 1.2 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 ที่สูงถึงร้อยละ 2.3



➤ การประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASEM Education Minister's Meeting: ASEMME) และการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียน (ASEM Senior Officials' Meeting – SOM)

1. การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 2 (2nd ASEM Education Senior Officials' Meeting: SOM2) เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567 มีรองศาสตราจารย์พาสีทิพย์ หล่อธีรพงศ์ รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะผู้แทนไทยเดินทางไปเข้าร่วม ณ สาธารณรัฐมอลตา โดยสาระสำคัญของการประชุมฯ ได้แก่ 1) พิธีเปิดการประชุมของ Dr. Rose Anne Cuschieri ประธานเจ้าหน้าที่บริหารสำนักงานการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา สาธารณรัฐมอลตา และ Mr. Luca Lantero หัวหน้าสำนักเลขาธิการด้านการศึกษาของอาเซียน สาธารณรัฐอิตาลี 2) การนำเสนอรายงานการดำเนินงานการศึกษาของอาเซียน จากกรุงเทพฯ สู่วัลเลตตา (Stocktaking Report from Bangkok to Valetta) ของ Ms. Vera Lucke รองหัวหน้าสำนักเลขาธิการด้านการศึกษาของอาเซียน 3) การนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาของอาเซียน ประกอบด้วย 4 สาขา ได้แก่

สาขาที่ 1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการศึกษา (SDGs and Education) สาขาที่ 2 การรับรองคุณวุฒิและการเคลื่อนย้ายอย่างสมดุล (Recognition and Balanced Mobility) สาขาที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาและฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา (Lifelong Learning and TVET) และสาขาที่ 4 การปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล (Digitalization) 4) การนำเสนอกิจกรรมและโครงการของหุ้นส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของอาเซียน



2. การประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 9 (9th ASEM Education Ministers' Meeting: ASEMME9) เมื่อวันที่ 25 – 26 มกราคม 2567 โดยสาระสำคัญสำคัญของการประชุมฯ ได้แก่ 1) พิธีเปิดการประชุมของ Hon. Dr. Clifton Grima รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กีฬา เยาวชน วิจัย และนวัตกรรม สาธารณรัฐมอลตา 2) การบรรยายพิเศษจำนวน 2 รายการ ได้แก่ หัวข้อ “เส้นขอบฟ้าที่ครอบคลุม: การควบคุมปัญญาประดิษฐ์เพื่ออนาคตที่มีร่วมกันของการศึกษา (Inclusive Horizons: Harnessing Artificial Intelligence for Education's Collective Future)” โดย Prof. Enzo Maria Le Fevre Cervini นักวิจัยอาวุโสห้องปฏิบัติการด้านนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์ (Laboratory on Innovation and Artificial Intelligence: IALAB) มหาวิทยาลัยบัวโนสไอเรส (University of Buenos Aires) และ หัวข้อ “การนำเทคโนโลยีและวิธีการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมไปใช้ในการศึกษาด้านการดูแลสุขภาพ : เส้นทางสู่การเติบโตและการพัฒนาที่ครอบคลุม (Embracing Technology and Innovative Learning Methods in Healthcare Education: A Pathway to Inclusive Growth and Development)” โดย Prof. Andreas Charalambous มหาวิทยาลัยนิโคเซีย (University of Nicosia) สาธารณรัฐไซปรัส 3) การกล่าวถ้อยแถลงของรัฐมนตรีศึกษา หัวข้อ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและการศึกษา (Sustainable Development Goals and Education)” 4) การอภิปรายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หัวข้อ “การไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังในระดับอุดมศึกษา ความเป็นไปได้ได้อย่างไร (Leaving no one behind in higher education, how is this possible?)”



➤ การประชุม OECD skills Summit 2024 ภายใต้หัวข้อ “ทักษะเพื่ออนาคต: เชื่อมโยงสู่โอกาสครั้งใหม่” (Skills for the Future: Building Bridges to New Opportunities)

วันที่ 21 – 22 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.อรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เป็นหัวหน้าคณะนำทีมประเทศไทยเข้าร่วมการประชุมสุดยอดทักษะ 2024 (Skills Summit 2024) ภายใต้หัวข้อ “ทักษะเพื่ออนาคต: เชื่อมโยงสู่โอกาสครั้งใหม่” (Skills for the Future: Building Bridges to New Opportunities) ซึ่งจัดโดย The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) ณ palais des Académies กรุงบรัสเซลส์ ราชอาณาจักรเบลเยียม โดยมีรัฐมนตรีและผู้แทนระดับสูงจาก 39 ประเทศเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้ ประเทศไทยเป็นประเทศเดียวในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับเชิญเข้าร่วม

ดร.อรรถพล สังขวาสี ได้ร่วมกล่าวถ้อยแถลงในนามประเทศไทยเกี่ยวกับการปรับปรุงทักษะ (Up-skills & Re-skills) ที่จำเป็นสำหรับอนาคต และมาตรการดำเนินงานของประเทศไทยให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก (Mega Trends) อาทิ ทักษะแรงงานที่ต้องมีสำหรับเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital transition) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green transition) ซึ่งในห้วงเวลาก่อนหน้านี้กระทรวงศึกษาธิการประเทศไทย ได้พยายามดำเนินการในด้านการพัฒนาทักษะในระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับแรงงานและเยาวชนเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและนำไปสู่การยกระดับความร่วมมือที่แข็งแกร่งในภูมิภาค ได้ระดับมาตรฐานสากลขององค์การ OECD และจากการที่รัฐบาลไทยมุ่งเน้นปรับเปลี่ยนโมเดลรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยไปสู่รูปแบบ BCG Economy Model ส่งผลให้ต้องเพิ่มทักษะ STEM และดิจิทัลให้แก่คนไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศ

นอกจากนี้ ดร.อรรถพล สังขวาสี ได้พบกับ Mr. Andreas Schleicher ผู้อำนวยการด้านการศึกษาศาสตร์ และทักษะ และที่ปรึกษาด้านนโยบายการศึกษาของเลขาธิการ OECD โดยได้มีการหารือแลกเปลี่ยนและเชิญเข้าร่วมการประชุมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคะแนน PISA เพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้องการในการวิเคราะห์ผลจากการสอบ PISA และการนำผลการจากการวิเคราะห์ไปใช้ในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2567 ณ ประเทศไทย



➤ การประชุมว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรร่วมเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วันที่ 19 – 21 เมษายน 2567 รศ.อดิสร อิศรางกูร ณ อยุธยา อาจารย์ประจำคณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และที่ปรึกษาฝ่ายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) เป็นผู้แทนไทยเข้าร่วมการประชุมว่าด้วยการจัดหลักสูตรการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Economics Cross-Border Educational Course - CECC) ในฐานะวิทยากรหลัก ร่วมกับ นางกนกกาญจน์ สุขสันติชัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานอาเซียน สำนักประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน และ นายฐิติ พอกสันเทียะ นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. โดยมีรัฐบาลมาเลเซียเป็นเจ้าภาพ และเป็นการประชุมในรูปแบบผสมผสานและรูปแบบออนไลน์ ณ โรงแรม Bangi resort Hotel เมือง Bangi สหพันธรัฐมาเลเซีย มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของเขตเศรษฐกิจสมาชิกเอเปค ในการจัด

หลักสูตรการศึกษาระหว่างประเทศด้านเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความครอบคลุม ยั่งยืนและมีคุณภาพ โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ 1. การนำเสนอภาพรวมเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศในระดับโลกโดยสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา สิงคโปร์ (ISEAS) สถาบันวิจัย เศรษฐศาสตร์มหภาคอาเซียนบวกสาม สิงคโปร์ (AMRO) และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) 2. แนวทางในการจัดการศึกษาระหว่างประเทศด้านเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภูมิภาค เอเชียแปซิฟิก โดยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Kebangsaan Malaysia มาเลเซีย (FPEND UKM) และ มหาวิทยาลัย Griffith ออสเตรเลีย การหารือโต้เถียงเพื่อสรุปประเด็นสำคัญจากการนำเสนอ และ 3. การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระหว่างประเทศด้านเศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ ซึ่งในภาพรวมประเทศไทยจะมุ่งส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาเอเปค ค.ศ. 2016 – 2030 (พ.ศ. 2559 - 2573) และสนับสนุนความร่วมมือ ในระดับภูมิภาคด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้แผนปฏิบัติการ Aotearoa รวมถึงเพื่อพัฒนา ความสามารถในการปรับตัวในด้านเศรษฐกิจและสังคมภายใต้วิสัยทัศน์ Putrajaya 2040



➤ การประชุมคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 49 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

วันที่ 4 – 8 พฤษภาคม 2567 กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ 49 (49th APEC Human Resources Development Working Group: 49th APEC HRDWG) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ในฐานะหน่วยงานประสานงานหลักของไทย ใน APEC HRDWG และเครือข่ายด้านการศึกษา ณ เมืองอารีควิปา สาธารณรัฐเปรู ภายใต้หัวข้อหลัก “การเชื่อมโยงเศรษฐกิจทั้งในและนอกระบบผ่านการสนับสนุนการลงทุนด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก” (Building the Bridge from the Informal to Formal Economy: Promoting Investment in Inclusive and Equitable Human Resources Development in the Asia-Pacific Region) ซึ่งมีสาธารณรัฐเปรูเป็นเจ้าภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

1. การประชุมหลักที่เปิดโอกาสให้คณะทำงานฯ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและเครือข่ายต่าง ๆ ได้นำเสนอข้อมูลในกรอบการประชุม HRDWG โดยเฉพาะ “Peru 2024 APEC Priorities” ที่ให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูและการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการเชื่อมโยงและการเปลี่ยนผ่านเศรษฐกิจแบบนอกระบบสู่ในระบบ รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้พิการ อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และได้รับระบุในเอกสาร APEC HRDWG Arequipa Goals ซึ่งจะเป็นผลลัพธ์ของการประชุมครั้งนี้ โดยมี Mr. Zhao Li ตำแหน่ง Lead Shepherd เป็นประธานการประชุม และ Mr. Jesus Adalberto Baldeon Vasquez รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงแรงงานและส่งเสริมการจ้างงาน สาธารณรัฐเปรู เป็นประธานร่วม นอกจากนี้ ภายในงานยังมีการบรรยายพิเศษ การแสดงวิสัยทัศน์ การหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อาทิ การดำเนินงานด้านผู้พิการเพื่อสนับสนุนแผนงานของ FotC on Disability โดยเสนอแนวทางการจัดการประชุมหารือกลุ่มเฉพาะ (focus groups) เป็นต้น รวมถึงความร่วมมือข้ามเครือข่าย ตลอดจนเวทีสัมมนาผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฯลฯ ที่สำคัญอีกมากมาย

2. การประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาของเอเปค ครั้งที่ 41 (41st APEC HRDWG Education Network Meeting: EDNET Meeting) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2567 โดยมี Dr. Yuchi Zhao ตำแหน่ง APEC EDNET Coordinator เป็นประธานการประชุมร่วมกับ Ms. Sol Garcia Belaunde Mora ตำแหน่ง EDNET Alternate Co-chair for 2024 ผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้แทนจาก 14 เขตเศรษฐกิจ โดยมีสาระสำคัญคือการให้แต่ละประเทศในเขตเศรษฐกิจได้นำเสนอ หารือประเด็นสำคัญ และแบ่งปันประสบการณ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษา อาทิ การดำเนินการด้านนโยบายว่าด้วยการสร้างความหลากหลายและการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับวิชาชีพครู ประกอบด้วย 3 หัวข้อ คือ 1) ครูที่มีคุณภาพสำหรับโรงเรียนในชนบท (Quality teachers for rural schools) 2) การสร้างระบบการศึกษาแบบครอบคลุม (Building inclusive education systems) และ 3) การส่งเสริมความรู้ด้านดิจิทัลและปิดช่องว่างทางดิจิทัลในยุคปัญญาประดิษฐ์ (Promoting digital literacy and closing the digital divide in the age of Artificial Intelligence) นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมความรู้ด้านดิจิทัลในการศึกษา การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้องแม่นยำ รวมถึงการหารือกับเจ้าหน้าที่ด้านการศึกษาในหัวข้อ “โรงเรียนในฐานะศูนย์กลางของชุมชน” (Schools as Community Hubs) และการหารือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนแบบองค์รวมแก่โรงเรียน เป็นต้น อีกทั้งได้รวบรวมฐานข้อมูลในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้สมาชิก

สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ อาทิ การบริการทางการแพทย์และการสร้างเครือข่าย ตลอดจนนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้กรอบเอเปค รวมงบประมาณที่ได้รับ จำนวนทั้งสิ้น 1,191,600 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 1,108,470.10 บาท





➤ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 46

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ดำเนินการจัดประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 46 (46th SEAMEO High Officials Meeting: SEAMEO HOM) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของซีมีโอ ครั้งที่ 46 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนมากกว่า 150 คน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเจ้าหน้าที่อาวุโสระดับสูงจากประเทศสมาชิกซีมีโอ 11 ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย ติมอร์-เลสเต และเวียดนาม ผู้แทนประเทศสมาชิกสมทบ หน่วยงานที่เป็นสมาชิกสมทบ ผู้แทนศูนย์และเครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการซีมีโอ รวมทั้งหุ้นส่วนความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งนี้ การประชุมดังกล่าว มีกำหนดจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีกำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางในการประสานความร่วมมือระหว่างประเทศสมาชิกเพื่อพัฒนาการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 150,000 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 123,732 บาท





➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO SEN ครั้งที่ 11

การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO SEN ครั้งที่ 11 จัดขึ้นวันที่ 3 - 6 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนรัฐบาล ผู้สังเกตการณ์ และผู้ให้ข้อมูลจาก 9 ประเทศ จำนวน 16 คน โดยมีสาระสำคัญ อาทิ การเปลี่ยนแปลงกรรมการในคณะผู้แทนรัฐบาลของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของซีมิโอ ซึ่ง ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งว่ามีผู้แทนรัฐบาลจาก 3 ประเทศได้หมดวาระลง ได้แก่ (1) ผู้แทนจากสาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Mr. Samto Praviro) (2) ผู้แทนจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยติมอร์-เลสเต (Mr. Jose Da Silva Monteiro) (3) ผู้แทนจากสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Dr. Nguyen Thi Kim Hoa) สถานะของข้อตกลงเรื่องการก่อตั้งศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของซีมิโอระหว่างกระทรวงศึกษาธิการของประเทศมาเลเซียกับซีมิโอ การจัดหาสถานที่ทำการถาวรของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของซีมิโอ การรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของซีมิโอ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566 รวมถึงการนำเสนอกิจกรรมความร่วมมือระหว่างศูนย์ภายใต้ซีมิโออื่น ๆ เช่น การนำเสนอรายงานการวิจัยด้านโภชนาการในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียน ADHD และ Down Syndrome ในภูมิภาคอาเซียน การรายงานความก้าวหน้าด้านการพัฒนาหลักสูตรด้านการศึกษาพิเศษภายในประเทศและ การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการเรียนรวมสำหรับคนพิการของราชอาณาจักรกัมพูชาและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว การเปิดตัวโครงการนวัตกรรมด้านการศึกษาพิเศษของศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการจัดการศึกษาพิเศษของซีมิโอ เป็นต้น

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO BIOTROP ครั้งที่ 61

การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO BIOTROP ครั้งที่ 61 ระหว่างวันที่ 5 – 6 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรม Eastin และ University Sains Malaysia ปูลัวปิ้ง สหพันธรัฐมาเลเซีย ร่วมกับการประชุมในรูปแบบออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการบริหารจาก 9 ประเทศ ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารจากประเทศอินโดนีเซีย บรูไน กัมพูชา มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ และไทย เข้าร่วมการประชุม ณ สถานที่จัดงาน และคณะกรรมการบริหารจากประเทศลาวและสิงคโปร์เข้าร่วมการประชุมแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom นอกจากนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ อาทิ SEAMEO Secretariat (SEAMES); Bureau of Cooperation Public Relation (BKHM); Directorate General of Higher Education of the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology of the Republic of Indonesia (MoECRT) และ ผู้สังเกตการณ์จากประเทศไทย บรูไน อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์ โดยมีสาระสำคัญ อาทิ การอัปเดตสถานะสื่อสิ่งพิมพ์ของ SEAMEO BIOTROP การอัปเดตความคืบหน้าของการเตรียมการจัดการประชุม The 4th International Conference on Tropical Biology SEAMEO BIOTROP ระหว่างวันที่ 25 - 26 ตุลาคม 2566 การอัปเดตความคืบหน้าการจัดตั้งสำนักเลขาธิการ คณะกรรมการกำกับดูแล SEAMEO การพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวแบบ Agro-Eco-Edu Tourism เพื่อส่งเสริมการศึกษาการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นต้น

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหาร The 6th SEAMEO CECCEP GOVERNING BOARD MEETING Ísaus Swiss-Belhotel Rainforest, Bali, Indonesia

การประชุมคณะกรรมการบริหาร The 6th SEAMEO CECCEP GOVERNING BOARD MEETING Ísaus Swiss-Belhotel Rainforest, Bali, Indonesia ระหว่างวันที่ 9 - 12 ตุลาคม 2566 ณ เมืองบาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในรูปแบบไฮบริด โดยมีสาระสำคัญ คือ ศูนย์การศึกษาการดูแลเด็กปฐมวัยและการเลี้ยงดูบุตร (SEAMEO Regional Centre of Early Childhood Care Education and Parenting หรือ SEAMEO CECCEP) เป็นศูนย์ที่ก่อตั้งขึ้น โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นศูนย์การวิจัย การสนับสนุน และการสร้างขีดความสามารถระดับภูมิภาคแห่งความเป็นเลิศในด้านการศึกษาการดูแลเด็กปฐมวัยและการเลี้ยงดูบุตร สำนักงานตั้งอยู่ในเมืองบันดุง (Bandung) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยภายในงานมีการนำเสนอของ Dr. Kamaleswaran Jayarajah เกี่ยวกับกรอบการดำเนินงานของศูนย์ซีเอ็มไอต่าง ๆ ในประเด็นสำคัญ หรือ ข้อตกลงและการดำเนินการที่เป็นผลจากการประชุม คณะกรรมการบริหารของซีเอ็มไอ ในระหว่างปีงบประมาณ 2022/2023 การให้ข้อเสนอแนะในการประชุม The 5th SEAMEO CECCEP การรายงานการฝึกอบรมครู ECCE ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การจัดสัมมนานานาชาติ SEAMEO CECCEP เรื่อง International Conference on Early Childhood Care Education and Parenting (ICECCEP) ครั้งที่ 3 และการปรับโครงสร้างการทำงานขององค์กร SEAMEO CECCEP ที่สอดคล้องกับ นโยบายใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม วิจัย และเทคโนโลยี รวมถึง ข้อเสนอโปรแกรมทุนการเขียน ปีงบประมาณ 2023 – 2024

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารของ SEAMEO Regional Open Learning Centre ครั้งที่ 26

การประชุมคณะกรรมการบริหารของ SEAMEO Regional Open Learning Centre (SEAMOLEC) จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี และครั้งนี้เป็นครั้งที่ 26 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 11 – 14 ตุลาคม 2566 ณ ประเทศสิงคโปร์ โดยมีกรรมการบริหารหรือผู้แทนจากประเทศต่าง ๆ เข้าร่วม การประชุมทั้งสิ้น 9 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม (ผู้แทนจากบรูไน และติมอร์-เลสเต ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุม) นอกจากนี้ยังมีผู้แทนจาก SEAMEO Secretariat (SEAMES) ผู้อำนวยการศูนย์ SEAMEO SEAMOLEC และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมด้วยรองศาสตราจารย์ ดร. มานิตย์ จุมปา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งเป็นผู้แทนประเทศไทย ในคณะกรรมการบริหารศูนย์ SEAMEO SEAMOLEC รวมถึงผู้แทนคณะกรรมการบริหารจากประเทศต่าง ๆ โดยมีสาระสำคัญในการจัดทำรายงานประจำปี 2022/2023 (WP 4) รายงานการตรวจสอบบัญชี ระหว่าง 1 กรกฎาคม 2022 – 30 มิถุนายน 2023 (WP 5) การพัฒนา ODL Model ปี 2024 (WP 15) โครงการ Assistance Programme for ODL Quality Improvement 2024 (WP 16) โครงการฝึกอบรมประจำปี 2024 (WP 17) วารสาร Revitalization of Southeast Asia Journal of Open and Distance Learning (ODELIA) (WP 18) การจัดทำ Southeast Asia Profiles on Technology and Education (WP 19) และความร่วมมือในอนาคตทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ (WP 20) นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้หารือเพื่อกำหนดวันจัดประชุมครั้งถัดไป เป็นวันที่ 17 – 20 กันยายน 2567 ณ เมืองยอกยาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

➤ การประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโอ อินโนเทค ครั้งที่ 67

วันที่ 24 – 27 ตุลาคม 2566 นางกนกวรรณ แก้วนัถน นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนไทยและคณะ เข้าร่วมการประชุมศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของซีมีโอ-ซีมีโออินโนเทค ครั้งที่ 67 (67th Governing Board Meeting SEMEO INNOTECH) ณ ประเทศกัมพูชา โดยมี H.E. Om Romny รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เขาวชน และกีฬา ประเทศกัมพูชา Datuk Dr. Habibah Abdul Rahim ผู้อำนวยการสำนัก เลขาธิการซีมีโอ และ Dr. Leonor Magtolis Briones ผู้อำนวยการศูนย์ SEMEO INNOTECH ร่วมเป็นผู้แทน กล่าวเปิดการประชุมฯ แบบเต็มคณะ (Plenary Session) โดยผู้แทนของประเทศไทยได้กล่าวถึงความมุ่งมั่นของ กระทรวงศึกษาธิการในการจัดเตรียมการศึกษาที่มีคุณภาพ การมุ่งส่งเสริมนวัตกรรมและขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการทำงานร่วมกับสถาบันการศึกษา ครู ผู้ปกครอง และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนามาตรฐาน ในทุกระดับ นอกจากนี้ กรรมการบริหารและผู้แทนของศูนย์ฯ ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ (Knowledge management and sharing) ภายใต้หัวข้อ “Education Transformation: Voices of Youth” โดยผู้แทน ประเทศไทยได้นำเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ที่ได้เน้นย้ำเรื่องการเรียนที่มีความสุขของผู้เรียน (Happy Learning) รวมถึงผลักดัน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุมและแพร่หลายในสถานศึกษา ทั้งนี้ ในการประชุมภายใน (In – camera Session) ได้มีการรับรองการเข้ารับตำแหน่งรองผู้อำนวยการศูนย์ซีมีโออินโนเทคของ นางกชกร คัตตพันธ์ อาลีห์ญ์ (Ms. Kochakorn Khattapan Acidre) บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณที่ได้รับ จำนวนทั้งสิ้น 924,250 บาท รวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 573,837.39 บาท



➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO CELLLL ครั้งที่ 8

การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO CELLLL ครั้งที่ 8 จัดขึ้นในวันที่ 26 ตุลาคม 2566 ณ กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ การแจ้งที่ประชุมทราบในเรื่องการเปลี่ยนแปลงหน่วยงาน จาก “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย” ไปเป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” เนื่องจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้บังคับใช้เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 และการเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การนำเสนอประเด็นสำคัญข้อตกลงและการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในรายการวาระสำคัญจากการประชุมต่าง ๆ ของศูนย์ SEAMEO ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/2566 และข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566/2567 จากสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ SEAMEO รวมถึงการพิจารณาข้อเสนอ WP2: Significant Points, Agreements, and Actions Taken on Key Agenda Items from SEAMEO Meetings in Fiscal Year (FY) 2022/2023 and Updates from SEAMEO Secretariat for FY 2023/2024 WP3&4: Review of Programme Implementation and Annual Report FY2022/2023 นำเสนอผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565/2566 WP6: Proposal “Developing SEAMEO CELLLL into SEAMEO CELLLA” WP5: SEAMEO CELLLL's proposed programmes for FY2023/2024 WP7: Audited Financial Report for FY 2022/2023 และ WP9: Proposed Current FY 2023/2024 Budget, Three-Year Budget for FY 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 and Personnel Strength Budget for FY Ending 30 June 2025 โดยประเทศไทยได้รับทราบผลการดำเนินงานและแผนการดำเนินงานในปีถัดไปของศูนย์ฯ ซึ่งได้รับข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO CELLI เพื่อนำไปปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์ฯ ต่อไป นอกจากนี้ ยังได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ และข้อคิดเห็นในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้ในโลกยุคปัจจุบัน อันจะสามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยได้ ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับ ประชาชนทุกช่วงวัยโดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับเชิญให้บรรยายในการจัดเสวนา/การประชุมของศูนย์ SEAMEO CELLLL อย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงให้ข้อมูลในการทำวิจัยของศูนย์ฯ เกี่ยวกับการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้

➤ การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO CED ครั้งที่ 6

การประชุมคณะกรรมการบริหารของศูนย์ SEAMEO CED ครั้งที่ 6 จัดขึ้นในวันที่ 30 ตุลาคม 2566 ณ กรุงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ การแจ้งที่ประชุมทราบในเรื่องการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานจาก “สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย” ไปเป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้” เนื่องจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้บังคับใช้เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566 และการเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การนำเสนอประเด็นสำคัญข้อตกลงและการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในรายการวาระสำคัญจากการประชุมต่าง ๆ ของศูนย์ SEAMEO ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566 และข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566/2567 จากสำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ SEAMEO Secretariat การนำเสนอรายงานการเงินที่ได้รับการตรวจสอบแล้ว การนำเสนอข้อมูลที่ได้รับการ

ปรับปรุงเกี่ยวกับกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ของศูนย์ SEAMEO CED ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563/2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567/2568 การนำเสนองานวิจัย เรื่อง Tourism and Livelihood Diversification in Khmu Community in Namtha National Protected Area, Luang Namtha Province, Northern Laos และการนำเสนอผลการประเมินความต้องการพัฒนาทักษะของชุมชนในอำเภอ Nalae District จังหวัด Luang Namtha รวมถึงเรื่องที่ประชุมมีมติอนุมัติและให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ อาทิ การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ปีงบประมาณ 2565/2566 (WP-02: SEAMEO CED Annual Activities Report for FY 2022/2023) การเสนอแผนงบประมาณระยะ 3 ปี พ.ศ. 2568-2570 ของศูนย์ SEAMEO CED (WP-04: Proposed Three-Year Budget 2025-2027) และ WP-6: การสัมมนา The 5th International Seminar on Education for Community Development in Southeast Asia) เป็นต้น

➤ **การประชุม “The 14th SEA-PLM Regional steering committee Meeting” และ “The High-Level Regional Conference on Foundation Learning and Assessment”**

เมื่อวันที่ 21 – 23 กุมภาพันธ์ 2567 เจ้าหน้าที่สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้เข้าร่วมการประชุมโครงการวัดผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ Southeast Asia Primary Learning Metrics (SEA-PLM) ณ เมืองเสียมราฐ ประเทศกัมพูชา การประชุมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อทำการสอบข้อเขียนวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของประเทศสมาชิก โดยใช้แบบทดสอบหลัก 4 หมวด ได้แก่ คณิตศาสตร์ การอ่าน การเขียน และความเป็นพลเมืองโลก ซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ) และองค์การยูนิเซฟ และได้รับการสนับสนุนทางวิชาการจากหน่วยงานเครือข่ายต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการวัดผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในประเทศสมาชิก และศักยภาพในการติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการดำเนินงานมาแล้ว 2 ระยะ ได้แก่ (1) SEA-PLM 2019 และ (2) SEA-PLM 2024 ปัจจุบันอยู่ในการดำเนินการระยะที่ 2 ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วยผู้แทนจากประเทศสมาชิกซีมีโอ จำนวน 7 ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา สปป. ลาว มาเลเซีย เมียนมา ฟิลิปปินส์ ติมอร์-เลสเต และเวียดนาม โดยมีบรูไนดารุสซาลามและไทยเป็นสมาชิกกิตติมศักดิ์ (Honorary Member Countries) เพื่อเข้าร่วมสังเกตการณ์และให้ข้อเสนอแนะ โดยการประชุมแบ่งออกเป็น 3 วัน ดังนี้

1. วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เป็นการประชุม “The 14th SEA-PLM Regional Steering Committee Meeting” โดยผู้แทนจากประเทศสมาชิกหลักร่วมกันนำเสนอผลงานและความคืบหน้าในการดำเนินงาน



2. วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เป็นการประชุมหารือ (Bilateral Discussion) ระหว่างสำนักงานเลขาธิการซีมิโอและสำนักงานเลขาธิการ SEA-PLM กับประเทศสมาชิกรวมทั้งหน่วยงานเครือข่ายเกี่ยวกับการพัฒนาความร่วมมือและแผนการดำเนินงานภายใต้โครงการ SEA-PLM 2024



3. วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เป็นการประชุม “The High-Level Regional Conference on Foundation Learning and Assessment” โดยผู้แทนจากประเทศสมาชิกหลัก สมาชิกกิตติมศักดิ์ รวมทั้งหน่วยงานเครือข่ายได้นำเสนอข้อมูลและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน โดยในส่วนของประเทศไทยมีผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำเสนอข้อมูลในหัวข้อ “Empowering teachers, what needs to be done to support teachers and how to do it? เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะการมุ่งเน้นการลดภาระในด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่การสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้มีความพร้อม อาทิ ด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี และด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอน เป็นต้น

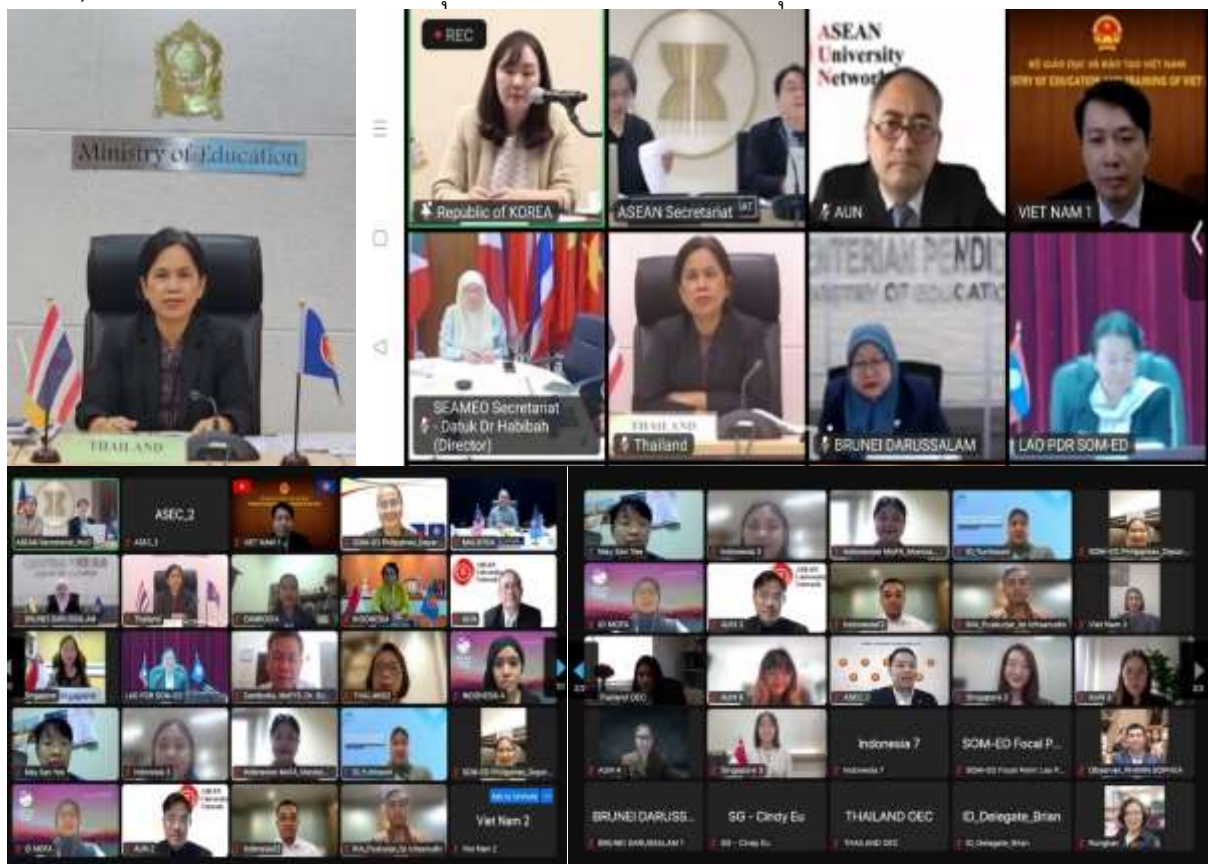


➤ การประชุมสัมมนาทางวิชาการ ภายหลังการสัมมนาระดับนานาชาติของศูนย์ภาษาซีมีโอ ประจำปี 2567

ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ จัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการ ภายหลังการสัมมนาระดับนานาชาติของศูนย์ภาษาซีมีโอ (Post-RELC Seminar 2024) ประจำปี 2567 ในหัวข้อ “Re-humanizing, Re-conceptualizing and Re-imagining Language Teaching and Learning for Education 5.0” ณ โรงแรม สยาม แอท ดีไซน์ กรุงเทพฯ เพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านวิชาการจากการสัมมนาระดับนานาชาติของศูนย์ภาษาซีมีโอ เรียนรู้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการสัมมนา ดังกล่าว โดยผู้เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้ มีจำนวน 128 คน ประกอบด้วย คณาจารย์สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 34 คน ครู/อาจารย์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 60 คน บุคคลทั่วไป จำนวน 9 คน วิทยากร จำนวน 4 คน ผู้แทนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ จำนวน 6 คน และ เจ้าหน้าที่สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 15 คน ซึ่งในภาพรวมผู้เข้าร่วมการประชุมมีความพึงพอใจในการอภิปรายและสรุปผล ตลอดจนรูปแบบการจัดสัมมนาและเนื้อหา โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.70 จากคะแนนเต็ม 5 ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้ให้ข้อสังเกตและเสนอแนะว่า การจัดสัมมนาครั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ได้เทคนิคและแนวทางการสอนใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้เสนอว่าควรขยายระยะเวลาจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการข้างต้นอีกเป็น 2 วัน จึงจะมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

➤ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 18 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

วันที่ 5 – 6 ตุลาคม 2566 นางพิมพ์พัชรชัย เมืองนิล ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย เข้าร่วมการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 18 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง (18th ASEAN Senior Officials Meeting on Education: 18th SOM-ED) ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ ซึ่งในปีนี้มีสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามเป็นเจ้าภาพ โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ 1. รับทราบการดำเนินงานตามแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ระหว่างปี 2564 – 2568 การรับรองร่างปฏิญญาว่าด้วยการดูแลและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Declaration on Early Childhood Care and Education in Southeast Asia) แผนกลยุทธ์ภายใต้ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลของระบบการศึกษาในอาเซียน การดำเนินงานตามปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนที่ตกหล่น รวมถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อาทิ การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 13 การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก ครั้งที่ 8 เป็นต้น รวมถึงข้อจำกัดในการดำเนินงานตามแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียนฯ ในด้านงบประมาณ 2. ในส่วนของประเทศไทยได้มีการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ระหว่าง 2564 – 2568 ที่สำคัญ ได้แก่ 1) โครงการ Asian International Mobility for Students Programme 2) โครงการ TVET Capacity Building ภายใต้การสนับสนุนรับงบประมาณจากกองทุนพิเศษแม่โขง – ล้านช้าง 3) การให้การฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล จำนวนประมาณ 80,000 คน และ 4) การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งภาคการศึกษาและกำลังคน



➤ การประชุมเจรจาระดับภูมิภาคอาเซียนว่าด้วยทักษะของเยาวชน ความสามารถในการจ้างงาน และเปลี่ยนผ่านไปสู่งานที่มีคุณค่า

วันที่ 16 – 19 ตุลาคม 2566 รองเลขาธิการอาเซียนสาขาสังคมและวัฒนธรรม (Mr. Ekkaphab Phanthavong) เป็นประธานเปิดการประชุมเจรจาระดับภูมิภาคอาเซียนว่าด้วยทักษะของเยาวชน ความสามารถในการจ้างงาน และเปลี่ยนผ่านไปสู่งานที่มีคุณค่า (ASEAN Regional Dialogue on Young People's Skills, Employability and Transition to Decent Work) ร่วมกับ รองผู้อำนวยการยูนิเซฟ ประจำภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (Dr. Myo Zin-Nyunt) และ (รองผู้อำนวยการ ILO ประจำภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก Ms. Panudda Boonpala) ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ภาครัฐในสาขาการศึกษา แรงงาน และเยาวชน องค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเยาวชน และภาคธุรกิจจากประเทศสมาชิกอาเซียน และติมอร์-เลสเต โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะของเยาวชนเพื่อความพร้อมสำหรับงานในอนาคต
2. ส่งเสริมนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการจ้างงานสำหรับเยาวชนให้ตอบสนองกับความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และ
3. สนับสนุนให้มีการทำงานข้ามสาขาและการเจรจา

ระหว่างกันเพื่อเป็นกลยุทธ์สำคัญในการปรับปรุงการจ้างงานของเยาวชน รวมทั้งพัฒนาทักษะด้าน hard skill และ soft skill





➤ การประชุมศูนย์ ASEAN-Australia Counter-Terrorism, Workshop on Good Practice Approaches to Countering Violent Extremism, Hate Speech, and Disinformation Online

วันที่ 30 – 31 มกราคม 2567 นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนายธัญชิต ผดุงศุภโลย นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุมศูนย์ ASEAN-Australia Counter-Terrorism, Workshop on Good Practice Approaches to Countering Violent Extremism, Hate Speech, and Disinformation Online โดยมีที่ประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสอาเซียนด้านอาชญากรรมข้ามชาติ (Senior Officials Meeting on Transnational Crime: SOMTC) อินโดนีเซีย ร่วมกับรัฐบาลออสเตรเลียเป็นเจ้าภาพ ณ จังหวัดบาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ 1. พิธีเปิดการประชุม โดย นาย Wahyu Widada ผู้บัญชาการตำรวจและประธาน SOMTC อินโดนีเซีย กล่าวว่า การคัดกรองและกำจัดข้อมูลที่เป็นเนื้อหาความรุนแรงสุดโต่งในสื่อออนไลน์นั้น เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายในลักษณะที่ต้องคงความสมดุลระหว่างความปลอดภัย ความมั่นคงและสิทธิมนุษยชน หากจำกัดมากเกินไปจะเป็นการละเมิดสิทธิและสร้างความชอบธรรมให้ผู้ก่อการร้ายปลุก ระดมสร้างความเกลียดชังต่อภาครัฐได้ ดังนั้นในยุคดิจิทัลนี้ การต่อต้านอาชญากรรมต้องอาศัยความร่วมมือในระดับโลก 2. การอภิปรายในหัวข้อ Understanding Online Radicalisation, Violent Extremism, Hate Speech and Disinformation ซึ่ง นาย Hernán Longo ผู้แทนจากสำนักงานต่อต้านการก่อการร้าย แห่งสหประชาชาติ (United Nations Office of Counter Terrorism: UNOCT) นำเสนอการดำเนินงาน ในภาพรวมของ UNOCT ประกอบด้วย 4 มาตรการดำเนินงาน โดยมีศูนย์ต่อต้านการก่อการร้าย แห่งสหประชาชาติ (The United Nations Counter - Terrorism Centre: UNCTC) เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร้างความตระหนักรู้และศักยภาพในการต่อต้านอาชญากรรมข้ามชาติ ให้แก่ประเทศสมาชิก 3. การนำเสนอการดำเนินการต่อต้านการก่อการร้ายของประเทศสมาชิกอาเซียน และภาคีเครือข่าย โดยประเทศไทยมีผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ แจ้งว่า มีการจัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจรับมือ ต่อต้านภัยก่อการร้าย มีความร่วมมือกับสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเหตุ จาค้างที่จังหวัดนครราชสีมา ในขณะที่ผู้แทนกรมประชาสัมพันธ์ ได้ให้ข้อมูลว่า มีการดำเนินการทั้งการตรวจสอบ ข้อเท็จจริง และการส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อผ่านหน่วยงานสื่อในทุกแพลตฟอร์มมาโดยตลอด เพื่อ เสริมสร้างความตระหนักรู้ความปลอดภัยในโลกออนไลน์และการรับมือกับข่าวลวงข่าวบิดเบือน และ 4. การ นำเสนอมุมมองการต่อต้านความรุนแรงจากภาคส่วนอื่น ๆ โดยนายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเสนอแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการต่อต้านการใช้ความรุนแรง การป้องกัน และดูแลช่วยเหลือที่ได้รับผลกระทบจากการใช้คำพูดที่สร้างความเกลียดชังและการให้ข่าวบิดเบือน นอกจากนี้ ยังได้มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นร่วมกับภาคีเครือข่ายถึงแนวทางข้างต้นเพิ่มเติม





➤ การประชุม ASEAN Green Jobs Forum

วันที่ 24 – 25 เมษายน 2567 นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนายธัญชิต ผดุงศุกโลย นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุม ASEAN Green Jobs Forum โดยมีกระทรวงทรัพยากรมนุษย์ของมาเลเซีย (Ministry of Human Resources Malaysia) ร่วมกับรัฐบาลออสเตรเลียเป็นเจ้าภาพ ณ ประเทศมาเลเซีย โดยมีสาระสำคัญได้แก่ 1. พิธีเปิดการประชุม โดย Dato' Sri Khairul Dzaimiee bin Daud ปลัดกระทรวงทรัพยากรมนุษย์

ของมาเลเซีย กล่าวว่า การประชุมครั้งนี้เป็นก้าวสำคัญในการก้าวไปข้างหน้าของความพยายามร่วมกันสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและการส่งเสริมงานสีเขียว 2. การอภิปรายในหัวข้อ Setting ASEAN Agenda For Green Initiatives 3. การอภิปรายในหัวข้อ Mainstreaming Green Jobs Within National Skills Education Systems 4. การอภิปรายในหัวข้อ Challenges and Opportunities for MSMEs as they move towards Green Jobs 5. การอภิปรายในหัวข้อ Identifying Opportunities for Cross sectoral Cooperation on GREEN JOBS Promotion ซึ่ง นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเสนอ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้เน้นย้ำความสำคัญกับนักเรียน ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข (Happy Learning)” รวมถึงผลักดันการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีความครอบคลุมและแพร่หลายในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีโครงการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้กับครูและนักเรียน เพื่อให้ครูเป็นผู้ส่งเสริมนักเรียนในการใช้สื่อดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ตลอดจนการลดภาระของครูและนักเรียนเพื่อให้มีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ ยังได้นำเสนอแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสีเขียว ในการปลูกฝังเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมให้เป็นผู้ที่มีความตระหนักรู้ มีความรู้ความสามารถด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มี Green skills พร้อมกับงานในอนาคต เป็น Green Citizen ที่มีศักยภาพในอาเซียน โดยอาศัยความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ อาทิ โครงการโรงเรียนสีเขียว โครงการ Eco-School โครงการลูกเสือจิตอาสา โครงการการศึกษาสีเขียว “Green Education initiative” ความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาฝีมือนักเรียนอาชีวศึกษา และ 6. การอภิปรายในหัวข้อ ASEAN Youth Panel on GREEN JOBS







➤ การประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน

วันที่ 14 – 15 พฤษภาคม 2567 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทย เข้าร่วมการประชุมระดับรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Ministerial Meeting on Ensuring Equal Access to Quality Early Childhood Development and Care) หัวข้อ “Building Climate Resilience from the Start: Early Childhood Education for Sustainable Future” โดยมีกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ในฐานะประธานอาเซียนปี 2567 เป็นเจ้าภาพ ณ โรงแรมแลนด์มาร์ค แม่โขง ริเวอร์ไซด์ นครหลวงเวียงจันทน์ สปป.ลาว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันหารือและบรรลุผลผลิตของแผนงานอาเซียนด้านการศึกษา เรื่องการเข้าถึงการดูแลและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ผ่านการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความสำเร็จของการดำเนินการด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) สำหรับเด็กปฐมวัย ตลอดจนแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี ความท้าทาย และยกระดับความมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายในภูมิภาค โดยแบ่งการประชุมออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ 1. การประชุมระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียนว่าด้วยการส่งเสริมการเข้าถึงการพัฒนาและการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างเท่าเทียมในภูมิภาคอาเซียน (ASEAN Senior Officials Meeting on Education (SOM-ED) Leaders and Timor-Leste) หัวข้อ “South East Asia Regional Forum on Ensuring Equal Access to Quality Early Childhood Care and Education” โดยมี นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุมฯ และ นายธฤติ ประสานสอน รองเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะผู้แทนหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบด้านนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยของชาติร่วมนำเสนอข้อมูลในหัวข้อ “การเปลี่ยนแปลงจากการศึกษาปฐมวัยสู่การศึกษาระดับประถมศึกษา” 2. การประชุมระดับรัฐมนตรีฯ ข้างต้น โดยมีสาระสำคัญในการรับรอง (Adoption) เอกสารผลลัพธ์ของการประชุมฯ คือ (ร่าง) แถลงการณ์เวียงจันทน์ว่าด้วยความเสมอภาคการเข้าถึง และสิ่งแวดล้อม: การพัฒนาความสามารถในการฟื้นตัวของสภาพภูมิอากาศที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในอาเซียน

(Vientiane Statement on Equality, Access, and Environment: Advancing Climate Resilience in Early Childhood Setting in ASEAN) ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

➤ การประชุม Early Childhood Care and Education Policy Dialogue

วันที่ 22 - 23 พฤษภาคม 2567 คณะผู้แทนไทยซึ่งประกอบด้วย นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาพิเศษด้านความร่วมมือต่างประเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนางสาวพิชญสุดา พลเสน นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุม **Early Childhood Care and Education Policy Dialogue (ECCE)** โดยมีกระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Department of Education : DepEd) ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เป็นเจ้าภาพ ณ เมืองตากิก กรุงมะนิลา สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดยมีสาระสำคัญ ได้แก่ 1. พิธีเปิดการประชุม โดยผู้แทน Ms. Sara Zimmerman Duterte รองประธานาธิบดีและปลัดกระทรวงศึกษาธิการฟิลิปปินส์ ในฐานะประธานสภา (Council Presidency) องค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEO) เป็นประธานเปิดการประชุม ฯ ได้กล่าวถึง ความเป็นมาของการจัดการประชุม ECCE Policy Dialogue ที่ได้จัดขึ้นตามโครงการ 7-7-7 Flagship program ซึ่งได้ริเริ่มเป็นโครงการแรกในฐานะประธานสภาฯ ได้กำหนดการดำเนินโครงการทั้ง 7 โครงการ เพื่อตอบสนองต่อประเด็นสำคัญด้านการศึกษา 7 ประเด็น ในแผนยุทธศาสตร์ SEAMEO Strategic Plan 2021-2030



2. การบรรยายในหัวข้อ From Policy to Action: Global ECCE Trends and Best Practices นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาพิเศษด้านความร่วมมือต่างประเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ Dr. Rita Lucas คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย Centro Escolar ฟิลิปปินส์ และศาสตราจารย์ Vina Adriany ผู้อำนวยการศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการดูแลและการจัดการศึกษาปฐมวัยของซีมีโอ SEAMEO CECCEP ได้ให้ความเห็นว่า สภาพการณ์ปัจจุบันในการเข้าถึงการจัดการดูแลและการศึกษาปฐมวัย มีความท้าทายและปัญหาที่หลากหลาย จึงควรมีการวางแผนและจัดทำนโยบาย โดยอาศัยความร่วมมือจากองค์การยูนิเซฟในฐานะองค์กรระหว่างประเทศที่ดูแลเด็กและเยาวชนในการให้ความช่วยเหลือประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนในการทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม



3. การนำเสนอนโยบายการดูแลและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจากผู้แทนประเทศสมาชิกซีมีโอ ผู้แทนจากกลุ่มประเทศสมาชิกซีมีโอ ทั้ง 11 ประเทศ ได้นำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาและดูแลเด็กระดับปฐมวัยในส่วนของประเทศไทย นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ได้นำเสนอการจัดการศึกษาและดูแลเด็กระดับปฐมวัยซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างภาครัฐทั้ง 6 หน่วยงาน



4. การอภิปรายในหัวข้อ Panel Discussion on ECCE Access and Equity and Human Resource Development และ 5. การลงพื้นที่เยี่ยมชมศูนย์พัฒนาเด็กแห่งชาติฟิลิปปินส์ (The National Child Development Center : NCDC)





➤ การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ภายใต้หัวข้อ “Transforming Education in the Digital Era” เมื่อวันที่ 23 - 26 สิงหาคม 2567 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ทั้งในระดับเจ้าหน้าที่อาวุโสและระดับรัฐมนตรีจากประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ติมอร์-เลสเต (ผู้สังเกตการณ์) และประเทศคู่เจรจา ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา รัสเซีย และอินเดีย (นิวซีแลนด์ไม่เข้าร่วมประชุม) และสำนักงานเลขาธิการอาเซียน โดยการประชุมครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ (1) ระดับเจ้าหน้าที่อาวุโส ได้แก่ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมฯ ระหว่างวันที่ 23 - 24 สิงหาคม 2567 และ (2) ระดับรัฐมนตรีด้านการศึกษา มีพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมฯ ระหว่างวันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2567

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กล่าวถึงการพลิกโฉม การศึกษาของประเทศไทยก้าวไปสู่ยุคดิจิทัล และมีเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งในด้านการศึกษ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับยุคดิจิทัล โดยมีเป้าหมายในการสร้างระบบการศึกษาที่สามารถ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กและเยาวชนให้มีทักษะที่จำเป็น ในอนาคต มุ่งเน้นการปฏิรูปการเรียนการสอนของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาทักษะดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้มีการพิจารณาและเห็นชอบ เอกสารผลลัพธ์การประชุมฯ เพื่อใช้เป็นข้อตกลงร่วมกันของประเทศสมาชิกและคู่เจรจาที่กำหนดทิศทาง ในการพัฒนาด้านการศึกษาและแนวทางความร่วมมือทั้งในภูมิภาคและนอกภูมิภาคต่อไป ทั้งนี้ ภายในงานได้มีการ แบ่งการประชุมฯ ออกเป็นการประชุมย่อย 5 การประชุม ดังนี้



1) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 19 (19th ASEAN Senior Officials Meeting on Education: 19th SOM-ED) เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง Chang Arena Ballroom ชั้น 2 สนามช้างอารีนา โดยสาระสำคัญของการประชุมคือ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ทำหน้าที่ประธานการประชุมฯ และมีผู้แทนระดับสูงและเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียน ทั้งหมด 10 ประเทศ เข้าร่วมการประชุม นอกจากนี้ ยังมีผู้แทนจากติมอร์-เลสเต เข้าร่วมประชุมในฐานะ ผู้สังเกตการณ์ ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัย อาเซียน (AUN) และรองเลขาธิการอาเซียนเข้าร่วมประชุมด้วย รวมทั้งภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาด้านเทคนิคและ อาชีวศึกษาอาเซียน (RECOTVET) บริติช เคาน์ซิล สำนักงานยูเนสโก กรุงเทพฯ สำนักงานยูนิเซฟประจำ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และแปซิฟิก องค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสวิส สำนักงานการศึกษานคร อินซอน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 92 คน โดยการประชุมครั้งนี้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ รวมถึงอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในอาเซียน และยังได้กล่าวถึง ความสำคัญของ "การศึกษา" ที่เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อย่างไรก็ตาม

ความผันผวนที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงทุกวัน ได้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาของอาเซียน และนำมาซึ่งความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกระดับของการเรียนรู้ ไม่ว่าจะเป็นในห้องเรียน การพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานดิจิทัล การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการเคลื่อนย้ายระหว่างระดับการศึกษา และยิ่งเน้นย้ำความสำคัญของความร่วมมือจากทุกประเทศสมาชิกอาเซียนในการทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา และสร้างโอกาสมากขึ้นสำหรับผู้เรียนเพื่อพัฒนาอนาคตของการศึกษา



2) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 14 (อาเซียน 10 ประเทศ บวกจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี) (14th ASEAN Plus Three Senior Officials Meeting on Education: 14th APT SOM-ED) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2567 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ ห้อง Chang Arena Ballroom ชั้น 2 สนามช้างอารีนา โดยสาระสำคัญของการประชุมคือ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ประธานการประชุมร่วมกับนายมิซุโนะ โทชิอะคิ (Mr. MIZUNO Toshiaki) ผู้อำนวยการสำนักวางแผนกลยุทธ์ระหว่างประเทศ กองกิจการระหว่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประเทศญี่ปุ่น โดยมีผู้แทนระดับสูงและเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด รวม 10 ประเทศ บวกประเทศญี่ปุ่นและสาธารณรัฐเกาหลี (ยกเว้นสาธารณรัฐประชาชนจีนที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้) ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และรองเลขาธิการอาเซียน นอกจากนี้ ยังมีผู้แทนจากติมอร์-เลสเต เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้สังเกตการณ์ รวมผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ทั้งสิ้น 86 คน โดยการประชุมครั้งนี้เป็นเวทีในการหารือประเด็นต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของอาเซียนบวกสาม ระหว่างปี พ.ศ. 2561 – 2568 (ค.ศ. 2018 – 2025) โดยมุ่งเน้นด้านการพัฒนาการศึกษาให้เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและอาเซียนบวกสาม รวมทั้งบทบาทสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในหลายด้าน เช่น การทำงาน การสื่อสาร และการศึกษา โดยการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยี ทำให้ประเทศสมาชิกอาเซียนต้องเร่งปรับตัวและพัฒนาวิธีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในปัจจุบัน การประชุมครั้งนี้จึงสะท้อนถึงความมุ่งมั่นและความร่วมมือจากทุกประเทศสมาชิกอาเซียนบวกสามที่

พร้อมทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา สร้างโอกาสให้แก่เยาวชนในอาเซียน และพัฒนาการศึกษาในอนาคต



3) การประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสด้านการศึกษามิกรอบสุดยอดเอเชียตะวันออก ครั้งที่ 9 (อาเซียน 10 ประเทศ บวกออสเตรเลีย จีน อินเดีย ญี่ปุ่น นิวซีแลนด์ เกาหลี รัสเซีย และสหรัฐอเมริกา) (9th East Asia Senior Officials Meeting on Education: 9th EAS SOM-ED) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2567 เวลา 13.00 – 15.30 น. ณ ห้อง Chang Arena Ballroom ชั้น 2 สนามช้างอารีนา โดยสาระสำคัญของการประชุมคือ นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ประธานการประชุม โดยมีผู้แทนระดับสูงและเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด รวม 10 ประเทศ และจากออสเตรเลีย อินเดีย ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี สหพันธรัฐรัสเซีย และสหรัฐอเมริกา เข้าร่วมการประชุม (ประเทศนิวซีแลนด์ และสาธารณรัฐประชาชนจีน ไม่สามารถจัดส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมฯ ครั้งนี้) และมีสำนักงานเลขาธิการซีมีโอ สำนักเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และ สำนักเลขาธิการอาเซียน เข้าร่วมด้วย นอกจากนี้ ยังมีผู้แทนจากติมอร์-เลสเต (ในฐานะผู้สังเกตการณ์) รวมผู้เข้าร่วมการประชุมฯ รวมทั้งสิ้น 91 คน โดยการประชุมครั้งนี้ เป็นเวทีรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนงานด้านการศึกษามิอาเซียน ค.ศ. 2021 - 2025 โดยได้ดำเนินงานของแผนงานด้านการศึกษามิอาเซียน ค.ศ. 2021 - 2025 ไปแล้วถึงร้อยละ 90 ทั้งนี้ เป็นโครงการริเริ่มระดับภูมิภาค จำนวน 114 โครงการ ในจำนวนนี้ กว่าร้อยละ 49 เป็นโครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ร้อยละ 47 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และร้อยละ 4 เป็นโครงการที่กำลังจะเริ่มดำเนินการ นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้รับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานของประเทศ EAS ต่าง ๆ



4) การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 (13th ASEAN Education Ministers Meeting: 13th ASED) เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2567 ณ ห้อง Chang Arena Ballroom ชั้น 2 สนามช้างอารีนา โดยสาระสำคัญของการประชุมคือ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ประธานการประชุม และมีรัฐมนตรีด้านการศึกษา เจ้าหน้าที่อาวุโส และเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด รวม 10 ประเทศ เข้าร่วมการประชุม นอกจากนี้ ยังมีผู้แทนจากติมอร์-เลสเต เข้าร่วมประชุม ในฐานะผู้สังเกตการณ์ ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และรองเลขาธิการอาเซียนเข้าร่วมด้วย รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 117 คน การประชุมครั้งนี้ ถือเป็นโอกาสสำคัญในการรับฟังความคิดเห็นจากรัฐมนตรีด้านการศึกษาในอาเซียนเพื่อพลิกโฉมการศึกษาในยุคดิจิทัล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ความก้าวหน้าทางดิจิทัลอาจนำมาซึ่งความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่อาเซียนต้องพิจารณาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนอย่างเท่าเทียม



5) การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียนบวกสาม ครั้งที่ 7 (7th ASEAN Plus Three Education Ministers Meeting: 7th APT EMM) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567 เวลา 08.45 – 10.45 น. ณ ห้อง Chang Arena Ballroom ชั้น 2 สนามช้างอารีนา โดยสาระสำคัญของการประชุมคือ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไทย ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุม ร่วมกับ นายยาโนะ คาซุฮิโกะ (H.E. Mr. Yano Kazuhiko) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประเทศญี่ปุ่น และมีรัฐมนตรีด้านการศึกษา เจ้าหน้าที่อาวุโส และเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด รวม 10 ประเทศ บวกญี่ปุ่น จีน และสาธารณรัฐเกาหลี เข้าร่วมการประชุมฯ นอกจากนี้ ยังมีผู้แทนจากติมอร์-เลสเต เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้สังเกตการณ์ ผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และรองเลขาธิการอาเซียนเข้าร่วมด้วย รวมทั้งสิ้น 121 คน การประชุมในครั้งนี้นับเป็นการให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โดยเฉพาะการศึกษายุคดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ การเชื่อมโยงระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศบวกสาม (จีน ญี่ปุ่น และสาธารณรัฐเกาหลี) จะเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่แข็งแกร่ง และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนทรัพยากร ความรู้ และประสบการณ์ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา ซึ่งการพลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัลจะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการสร้างสรรค์ ทั้งนี้เยาวชนต้องสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม



6) การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษ ครั้งที่ 7 (7th East Asia Summit Education Ministers Meeting: EAS EMM) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567 เวลา 11.10 – 13.30 น. ณ ห้อง Chang Arena Ballroom ชั้น 2 สนามช้างอารีนา โดยสาระสำคัญของการประชุมคือ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ประธานการประชุมฯ และมีรัฐมนตรี ด้านการศึกษา เจ้าหน้าที่อาวุโส และเจ้าหน้าที่จากประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด รวม 10 ประเทศ และ จากออสเตรเลีย อินเดีย สาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี สหพันธรัฐรัสเซีย และสหรัฐอเมริกา เข้าร่วมการประชุม (ประเทศนิวซีแลนด์ไม่สามารถจัดส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมฯ ครั้งนี้) รวมถึงมีสำนักงาน เลขาธิการซีมีโอ สำนักเลขาธิการเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN) และ สำนักเลขาธิการอาเซียน เข้าร่วม ด้วย นอกจากนี้ ยังมีผู้แทนจากติมอร์-เลสเต (ในฐานะผู้สังเกตการณ์) รวมผู้เข้าร่วมการประชุมฯ รวมทั้งสิ้น 131 คน การประชุมในครั้งนี้ได้ให้ความสำคัญกับความท้าทายในการจัดการเรียนการสอนที่นำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาใช้เพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล รวมถึงการส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ดิจิทัล อย่างปลอดภัย ให้แก่เด็กและเยาวชน ดังนั้น ความร่วมมือภายใต้กรอบสุดยอดเอเชียตะวันออกด้านการศึกษ จึงส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น การผลิตแรงงานที่มีคุณภาพ การส่งเสริมสังคมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยอาศัยความร่วมมือจากทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานระหว่างประเทศ ย่อมส่งผลดีต่อการสร้างความเข้มแข็งในภูมิภาค การพลิกโฉมการศึกษาในยุคดิจิทัลจึงไม่ใช่เพียงการ ใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน แต่ยังหมายถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์การแก้ไขปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งต้องพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัย ไปจนถึง ระดับอุดมศึกษา รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ จากการประชุมฯ จะช่วยเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษในภูมิภาค ที่จะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษา ในยุคดิจิทัลให้สามารถสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน



➤ การประชุมระดับโลกด้านการศึกษา ประจำปี 2567

การประชุมระดับโลกด้านการศึกษา ประจำปี 2567 เป็นการประชุมเครือข่ายด้านการศึกษาที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ณ สหราชอาณาจักร โดยเชิญรัฐมนตรีศึกษาและนักวิชาการจากต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศทั่วโลกเข้าร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ภายใต้ หัวข้อด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนา ทักษะผู้เรียนให้มีศักยภาพและความพร้อมสำหรับอุตสาหกรรมในอนาคต และในปีนี้อาจจัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 – 22 พฤษภาคม 2567 ณ Queen Elizabeth LL Centre กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร โดยมี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) และ นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ (นางสาวรัชนิกา พงศ์อุดม) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุม ในหัวข้อ “Preparing learners for the future through AI ; Building Knowledges and Skill for life ; and Driving the green industrial revolution through revolution – How should we prioritize policy and action for stronger , Bolder , Better Education?” เน้นบทบาทของปัญญาประดิษฐ์ และการสร้างความสมดุลระหว่างเทคโนโลยีด้านดิจิทัลกับทางสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจำเป็นต่อการจ้างงานในอุตสาหกรรม โดยให้ความสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย และ แนวปฏิบัติที่สร้างความเข้มแข็งด้านการศึกษา การประชุมประกอบไปด้วย การนำเสนอและอภิปรายครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ 1. การฟื้นฟูการศึกษาภายหลังการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 2. การสร้างสมดุลระหว่างการรับมือกับสถานการณ์เร่งด่วนด้านการศึกษาและปัญหาท้าทายอื่น ๆ 3. การส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจการใช้ AI 4. การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ 5. การเพิ่มความตระหนักปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 6. การพัฒนาที่ยั่งยืน 7. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพทั้งด้านอาชีพและการใช้ชีวิต 8. การออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและมีความยืดหยุ่นในการนำ AI มาใช้ในทางการศึกษา

9. การวางแผนงบประมาณด้านการศึกษา โดยมีรัฐมนตรีศึกษาจากประเทศต่าง ๆ นักวิชาการและผู้บริหารจากบริษัทเทคโนโลยีเข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ที่ประชุม ได้นำเสนอแนวปฏิบัติและปัญหาความท้าทาย เช่น ผลกระทบด้านสภาพอากาศที่ก่อให้เกิดภัยธรรมชาติ ส่งผลให้การเรียนการสอนหยุดชะงัก สถานศึกษาเกิดความเสียหาย เป็นต้น นอกจากนี้ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยและบริษัทด้านเทคโนโลยี ได้นำเสนอ เรื่องการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ของบริษัท ไมโครซอฟท์ หัวข้อ “AI Practical Applications in Education and Best Practice from around the world” การประชุม APAC Ministerial Breakfast Meeting จัดขึ้นโดย บริษัทบริติช เคานซิล โดยมีผู้แทนจากประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการรู้หนังสือ หัวข้อ Foundation on Literacy and Numeracy จัดโดย Education Development Trust (EDT) และ British Expertise international (BEI) การพูดคุยหารือกับผู้แทนด้านการศึกษาและบริษัทเทคโนโลยี ได้แก่ Education Development Trust (EDT) ดังนั้น การนำ AI เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนจึงมีบทบาทที่สำคัญต่อมนุษย์และพลเมืองโลก ช่วยลดภาระ ลดเวลา และมีความน่าสนใจในการสร้างสรรค์แบบการเรียนการสอน งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 441,700 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 386,814.35 บาท





➤ การมอบเกียรติบัตรโครงการผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน ประจำปี 2567 (German Teaching Assistants - GTA)

โครงการ GTA ประจำปี 2567 สถาบันเกอเธ่ได้คัดเลือกผู้ช่วยสอนชาวเยอรมัน จำนวน 7 คน เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 7 แห่ง ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2567 โดยมี 1 แห่ง คือ โรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น ที่ขอให้ผู้ช่วยสอนอยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อจนถึงเดือนกันยายน 2567

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน ซึ่งเป็นการดำเนินการภายใต้บันทึกความเข้าใจด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ แห่งราชอาณาจักรไทยและกระทรวงการต่างประเทศแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันให้แก่นักเรียนและครูในสถานศึกษาของไทย

ทั้งนี้ โครงการ GTA 2024 ครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการ โดยสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารจากเจ้าของภาษา ขณะเดียวกันครูผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมันจะได้รับประสบการณ์ในการสอนภาษาเยอรมันในฐานะที่เป็นภาษาต่างประเทศ และเรียนรู้ถึงวิถีชีวิต รวมถึงวัฒนธรรมของไทย

➤ การประชุมเตรียมการฝ่ายไทยสำหรับการประชุมคณะกรรมการวิชาการร่วมว่าด้วยความร่วมมือทวิภาคี (JC) ไทย - กัมพูชา ครั้งที่ 12 ผ่านระบบทางไกล

เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) มอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบทางไกล (Webex) ซึ่งมีกระทรวงการต่างประเทศจัดการประชุมเตรียมการฝ่ายไทย ภายใต้การประชุมคณะกรรมการวิชาการร่วมว่าด้วยความร่วมมือทวิภาคี (JC) ไทย – กัมพูชา ครั้งที่ 12 ผ่านระบบทางไกล (Webex) เวลา 09.30 – 12.00 น. โดยแบ่งการหารือเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ด้านการเมืองและความมั่นคง 2) ด้านเศรษฐกิจและความเชื่อมโยง และ 3) ด้านสังคม วัฒนธรรม และอื่น ๆ โดยมีอธิบดีกรมเอเชียตะวันออกเป็นประธาน และกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในกลุ่มที่ 3 ด้านสังคม วัฒนธรรม และอื่น ๆ

โดยผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอประเด็นหารือตามข้อเสนอของสำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ดังนี้ 1. การผสมผสานและสรุปบทเรียนด้านสะเต็มศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญชาวไทยและกัมพูชา 2. การนำเสนอข้อมูลด้านสะเต็มศึกษา 3. การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ทุกคนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ กระทรวงการต่างประเทศจะมีหนังสือแจ้งรายละเอียดในโอกาสต่อไป

➤ โครงการอบรมนักเรียนทุนรัฐบาลราชอาณาจักรโมร็อกโกก่อนเดินทางไปศึกษา

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สป. ส่งผู้แทนเข้าร่วมรับประทานอาหารกลางวัน และพิธีเปิดโครงการอบรมนักเรียนทุนรัฐบาลราชอาณาจักรโมร็อกโก ณ โรงแรมนูโว ซิตี้ กรุงเทพมหานคร

กระทรวงการต่างประเทศได้มีหนังสือแจ้งว่า มีกำหนดจัดโครงการอบรมนักเรียนทุนรัฐบาลราชอาณาจักรโมร็อกโก ทั้ง 7 ราย ก่อนเดินทางไปศึกษาต่อที่ราชอาณาจักรโมร็อกโก เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในราชอาณาจักรโมร็อกโกให้แก่ผู้ที่ได้รับ ทุนการศึกษา โดยขอให้กระทรวงศึกษาธิการประสานแจ้งผู้ได้รับทุนการศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ และขอเชิญผู้แทน

กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมรับประทานอาหารกลางวันร่วมกับผู้แทนกรมเอเชียใต้ ตะวันออกกลาง และแอฟริกา ผู้แทนสถานเอกอัครราชทูตราชอาณาจักรโมร็อกโกประจำประเทศไทย วิทยากร แวกผู้มีเกียรติ และนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาตลอดทั้งร่วมเป็นแขกในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมฯ เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 โดยมีอธิบดีกรมเอเชียใต้ฯ กล่าวเปิดงาน และผู้แทนสถานเอกอัครราชทูต ราชอาณาจักรโมร็อกโกประจำประเทศไทย และสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงราบัต กล่าวต้อนรับ

ผู้แทนสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เข้าร่วมโครงการตามกำหนดการพร้อมทั้งกล่าวแสดงความยินดีกับผู้ได้รับทุนการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการไปเรียนต่อยังต่างประเทศ โดยมี นางสาวนาลี โล่เพชร รองอธิบดีกรมเอเชียใต้ ตะวันออกกลาง และแอฟริกา กล่าวเปิด รวมถึงนายเอล โมสตาฟา ทรีฟาญา Deputy Head of Mission สถานเอกอัครราชทูตราชอาณาจักรโมร็อกโกประจำประเทศไทย กล่าวต้อนรับ

➤ การประชุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ (ร่าง) แนวทางการรองรับผลกระทบที่อาจเกิดจากขบวนการที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

เมื่อวันที่ 28 – 29 สิงหาคม 2567 ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการประชุมส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำ (ร่าง) แนวทางการรองรับผลกระทบที่อาจเกิดจากขบวนการที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ณ โรงแรม คลาสสิก คามีโอ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งที่ประชุมมีผู้อำนวยการกองความมั่นคงภายในประเทศ (นางสาวอัญชลี ดวงแก้ว) เป็นประธาน

การประชุมเป็นการร่วมกันหาแนวทาง กลไก ระเบียบ และ ข้อกฎหมายเพื่อจัดทำร่าง ดังนี้

1. การจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2548
2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2548
3. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2562
4. ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรกระทรวงศึกษาธิการ (เด็กกลุ่มรหัส G)

➤ การประชุม Bett Asia 2024

การประชุม Bett Asia 2024 มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ในการพลิกโฉมการศึกษาโดยอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัล การดำเนินงานด้านดิจิทัลของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนโยบายด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การประชุมโต๊ะกลมของผู้บริหารระดับสูงด้านนโยบายการศึกษา (Ministerial and policy Leaders' Roundtable) และ การประชุมและอภิปรายเชิงวิชาการ (The leadership summit) ในมิติต่าง ๆ โดยกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซียร่วมกับรัฐบาลสหราชอาณาจักร ภายใต้การดำเนินงานของ HYVE GROUP เป็นเจ้าภาพจัดงาน มีหัวข้อหลักคือ “Powering Up Education driving positive change through AI and technological advancement” โดยมีผู้บริหารระดับสูงจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) และนักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ (นายณัฏฐน เปาะมะ) สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. เป็นผู้แทนเข้าร่วมการประชุมผู้แทนองค์การระดับภูมิภาค ผู้แทนองค์การระหว่างประเทศ นักวิชาการชั้นนำจากภาคีมหาวิทยาลัย และผู้บริหารองค์กรเอกชนระดับโลกด้านการศึกษาเข้าร่วมการประชุม ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 – 3 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรม Mandarin Oriental กรุงเทพมหานคร สหพันธ์รัฐมาเลเซีย นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมการประชุมยังได้

อภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับ 6 องค์ประกอบสำคัญของกรอบความร่วมมือการพลิกโฉมสู่ดิจิทัล ซึ่งจัดทำโดยกลุ่มพันธมิตรนานาชาติเพื่อการศึกษาภายใต้โครงการ UNESCO เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของประเทศสมาชิกเพื่อบรรลุการพลิกโฉมการศึกษาสู่ดิจิทัลในมิติต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและเสริมสร้างความยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงการหารือทวิภาคีกับคณะผู้แทนรัฐบาลจากสหราชอาณาจักร โดยมี เจ้าหน้าที่ระดับสูงด้านการศึกษาในภูมิภาค เอเชีย แปซิฟิก และอเมริกา (Mr. Richard Leach) เป็นหัวหน้าคณะ และฝ่ายไทยได้นำเสนอนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนแผนงานระยะสั้นและแผนงานระยะยาว และมีการเข้าเยี่ยมชมการจัดการศึกษา ณ โรงเรียน SMK AMINUDDINBAKI KUALA LUMPUR ซึ่งเป็นโรงเรียนชั้นนำที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซีย



➤ การประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีการขับเคลื่อนการส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะการประชุมคณะกรรมการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ มีรองผู้แทนถาวรไทย ประจำองค์การยูเนสโก ณ กรุงปารีส เข้าร่วมประชุม ซึ่งจัดขึ้นที่สหพันธรัฐมาเลเซีย โดยปัจจุบันประเทศไทย มีมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ที่ได้ขึ้นทะเบียนแล้ว จำนวน 5 รายการ ได้แก่ โขน (ปี 2561) นวดไทย (ปี 2562) โนรา (ปี 2564) สงกรานต์ในประเทศไทย (ปี 2566) และต้มยำกุ้ง (ปี 2567) ซึ่งเป็นการรายนามสุดท้ายของการขึ้นทะเบียน “ต้มยำกุ้ง” ในบัญชี ครั้งนี้เป็นความภาคภูมิใจของไทยและถือเป็นการสร้างความตระหนักรู้ในระดับสากลต่อคุณค่าและความสำคัญของ “ต้มยำกุ้ง” ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรมด้านอาหาร ซึ่งถือเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่มีการสร้างสรรค์ให้เข้ากับวิถีชีวิตที่มีความแตกต่างหลากหลาย สะท้อนถึงวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของชุมชนเกษตรกรรมริมแม่น้ำลำคลองในภาคกลางของไทยตลอดหลายศตวรรษที่มีวัฒนธรรมการบริโภคอาหารผ่านการสังเกตและเรียนรู้จากธรรมชาติ รวมถึงความเรียบง่ายและการดำเนินชีวิตที่พึ่งพิงธรรมชาติ พึ่งพาตนเอง และมีประโยชน์ต่อสุขภาพงบประมาณที่ได้รับ จำนวน 240,300 บาท ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 240,300 บาท นอกจากนี้ ยังได้มีการต่อยอดการประชุมที่เคยจัดขึ้นระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม 2566 ณ สาธารณรัฐโปรตุเกส มีสาระสำคัญของการประชุมฯ คือ คณะกรรมการมรดกโลกมีมติให้รัฐภาคีส่งรายงานการดำเนินงานของแหล่งมรดกโลก เมืองโบราณศรีเทพและเมืองโบราณสมัยทวารวดี ภายในวันที่ 11 ธันวาคม 2567 จำนวน 11 ประเด็น โดยกรมศิลปากรได้ให้คำแนะนำจัดเรียงเอกสาร ดังนี้ 1. ที่ประชุมคณะกรรมการมรดกโลกแหล่งวัดมหาธาตุฯ ได้แจ้งความคืบหน้าเกี่ยวกับการเรียบเรียงร่างเอกสารการดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งร่างเอกสารภายในวันที่ 20 กันยายน 2567 ให้กับสถานเอกอัครราชทูตไทย ประจำกรุงปารีส และสำนักผู้แทนถาวรไทยประจำยูเนสโก ณ กรุงปารีส เพื่อประสานงานหลังจากผ่านการประเมินเบื้องต้นจากศูนย์มรดกโลก และการเสนอเอกสารต่อคณะอนุกรรมการมรดกโลกทางวัฒนธรรม คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยอนุสัญญามรดกโลก และ คณะรัฐมนตรี เพื่อขอความเห็นชอบในการนำเสนอเอกสารภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568 2. การประชุมคณะอนุกรรมการมรดกโลก ครั้งที่ 2/2567 เรื่อง การรายงานการประเมินผลกระทบด้านทรัพย์สินทางวัฒนธรรมต่อแหล่งมรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา โครงการรถไฟความเร็วสูงช่วงสถานีอยุธยา มีการนำเสนอและปรับแก้ไขรายงาน เนื่องจากผลกระทบยังไม่เป็นแนวทางการศึกษาเพียงพอ และขาดการเสนอผลกระทบตามแนวทางการศึกษา โดยที่ประชุมเห็นควรว่า มาตรการลดผลกระทบต่าง ๆ เช่น การปรับลดขนาดและความสูงของสถานี การจัดทำมาตรการเฉพาะ และการจัดทำแผนเฉพาะเพื่อการอนุรักษ์ โดยจะมีผู้เชี่ยวชาญเดินทางมาที่ประเทศไทยช่วงเดือนตุลาคม 2567



➤ โครงการประชุมเจรจาความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) สาธารณรัฐประชาชนจีน

วันที่ 23 – 26 พฤษภาคม 2567 คณะผู้แทนจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (NIDTEP) ได้เข้าร่วมการประชุมเจรจาความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน (Southwest University) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน และได้มีการจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน ในการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา โดยสถาบันฯ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยซีหนาน ภายใต้การสนับสนุนของรัฐบาลฉงชิ่ง และได้จัดทำหลักสูตรร่วมกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศไทย และเสริมสร้างการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศจีนและไทย ซึ่งหลักสูตรนี้ จะได้รับการสนับสนุนทุนจากมหาวิทยาลัยซีหนาน และมีการเจรจาขอบเขตด้านเนื้อหา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และผลที่คาดว่าจะได้รับร่วมกันระหว่างไทยกับคณะครุศาสตร์ (College of Teacher Education)

ของมหาวิทยาลัยซีหนาน เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศไทยและจีนให้เข้มแข็ง ส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยซีหนานในการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการมุ่งแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ ในการจัดฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาของไทย โดยยึดหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของการศึกษาไทย นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นที่จะช่วยกันส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของการศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศ และปลูกฝังมิตรภาพของทั้งสองประเทศให้มีความสัมพันธ์อันดีงามลึกซึ้งและสืบทอดต่อไปอย่างยั่งยืนจากรุ่นสู่รุ่น รวมถึงมุ่งเจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกัน และเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนต่อไป

➤ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางในการร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. 2569 – 2573 ภายใต้โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ประจำปี 2567

เมื่อวันที่ 23 – 25 มิถุนายน 2567 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางในการร่างแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. 2569 – 2573 ภายใต้โครงการจัดทำแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ประจำปี 2567 โดยมีนางพิมพ์พัชรกัญญา เมืองนิล ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. กล่าวในพิธีเปิดการประชุม และมีการบรรยายพิเศษจากวิทยากรต่าง ๆ ดังนี้ 1. “ทิศทางการศึกษาโลก: ปัจจุบันสู่อนาคต ความร่วมมือในอาเซียนและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดย นางชนิษฐา ห้านิรัติศัย อดีตผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. 2. “การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมุมมองของอาเซียน” โดย นางสาวนิภัศร คำภา ผู้อำนวยการกองสังคมและวัฒนธรรม กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ 3. “การศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์: ผลกระทบ และแนวทางความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” โดย นางกชกร คัตตพันธ์ อาสึฟเญร์ รองผู้อำนวยการศูนย์ SEAMEO INNOTECH และ 4. “การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทยให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล” โดย นายวีรพงศ์ อุเจริญ ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษาสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

นอกจากนี้ ยังมีผู้แทนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องร่วมกันหารือให้ข้อเสนอแนะ โดยการแบ่งกลุ่มย่อยภายใต้หัวข้อการประชุม 6 หัวข้อ ประกอบด้วย 1) การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน และแนวปฏิบัติเพื่อสอดคล้องกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง 2) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย มัธยมศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิต 3) การพัฒนาทักษะเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชน 5) การพัฒนาทักษะครูให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และ 6) การพลิกโฉมการศึกษาตามบริบทของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและโลกแห่งอนาคต ทั้งนี้ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ได้รวบรวมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาของไทย และนำไปวิเคราะห์เพื่อร่างแผนงานด้านการศึกษาและประเด็นสำคัญของประเทศไทยที่จะบรรจุในแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี 2569 – 2573 ที่ผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร



➤ โครงการ “การเดินทางเยือนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักเลขาธิการซีมีโอ และศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคของซีมีโอในประเทศของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของฟิลิปปินส์ ในฐานะประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค) ระหว่างปี พ.ศ.2566-2568”

วันที่ 25 สิงหาคม 2567 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้การต้อนรับและหารือทวิภาคีกับ H.E. Mr. Juan Edgardo Sonny Manalang Angara รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ พร้อมด้วยเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ประจำประเทศไทย และผู้อำนวยการสำนักเลขาธิการซีมีโอ ณ ห้องรับรอง 1 (Sky Box VIP 1) ชั้น 4 สนามช้างอารีนา ในโอกาสเข้าร่วมการประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 13 และ การประชุมที่เกี่ยวข้อง ณ จังหวัดบุรีรัมย์ รวมถึง **การเยือนประเทศไทย**ภายหลังดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีฯ โดยมีนายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองศาสตราจารย์ ดร. ประวิทย์ เอราวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านต่างประเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมหารือ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทย ได้กล่าวต้อนรับและขอบคุณรัฐมนตรีฯ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ที่ได้มาเข้าร่วมการประชุมฯ และให้เกียรติเข้าร่วมพิธีเปิดภายใต้หัวข้อ “Transforming Education in the Digital Era” ซึ่งเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการศึกษา พร้อมกันนี้ได้แสดงความยินดีในการเข้ารับตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ของฟิลิปปินส์ และประธานสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สภาซีเมค)





ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

➤ โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ในที่ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีนานาชาติ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสารในระดับนานาชาติ รวมถึงเป็นภาษากลางของอาเซียน จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างความรู้ความสามารถและทักษะ อีกทั้งปลูกฝังความมั่นใจในตนเองของเยาวชนไทยในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างความเข้าใจและเพิ่มพูนความร่วมมือกับนานาชาติ จึงได้ร่วมมือกับสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ (ประเทศไทย) หรือ English-Speaking Union Thailand ดำเนินโครงการจัดการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 จนถึงปัจจุบัน เพื่อคัดเลือกเยาวชนอายุระหว่าง 16-20 ปี เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับนานาชาติ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร ซึ่งโครงการนี้มีส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ และนักเรียน/นักศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในทุกสังกัดตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารแนวคิดที่มีตรรกะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยใช้มาตรฐานเกณฑ์การตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนของสมาคมการพูดภาษาอังกฤษ สหราชอาณาจักร (The English-Speaking Union - ESU) มีกรรมการตัดสินซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ จากภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีทักษะประสบการณ์และความเชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม และตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ระดับนานาชาติ (International Public Speaking) ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้ความรู้และคำแนะนำที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชน โดยโครงการในปี 2567 นี้ กระบวนการที่คณะกรรมการได้คัดเลือกผู้เข้าแข่งขันและจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ตลอดจนการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าร่วมแข่งขันฯ รอบชิงชนะเลิศ จัดขึ้น ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ ทั้งนี้ การแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศได้จัดขึ้น ณ โรงแรมโอโนมา แกรนด์ กรุงเทพฯ และมีผู้ชนะเลิศการแข่งขันระดับชาติ จำนวน 1 คน คือ นางสาวพริบพันดาว เหล่าเจริญพรกุล จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



➤ โครงการอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเพิ่มโอกาสและทักษะด้านการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาโดยตรงให้นักเรียนและบุคลากรครูชาวไทย รวมถึงเปิดโอกาสให้เยาวชนจากต่างประเทศไปเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในประเทศไทย และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทย โดยประกอบด้วยอาสาสมัครผู้ช่วยสอนภาษาต่าง ๆ ได้แก่

1. ผู้ช่วยสอนภาษาเยอรมัน ซึ่ง สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศสและภาษาเยอรมัน 7 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย จำนวน 7 แห่ง ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2567 โดยมีการจัดการปฐมนิเทศผู้ช่วยสอนฯ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ณ สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย

2. ผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส ซึ่ง สมาคมฝรั่งเศส กรุงเทพฯ คัดเลือกผู้ช่วยสอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน 17 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย จำนวน 17 แห่ง ดำเนินการระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน – 30 สิงหาคม 2567 โดยมีการจัดการปฐมนิเทศผู้ช่วยสอนฯ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ณ สถานทูตเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศส และ สมาคมฝรั่งเศส กรุงเทพฯ

3. ผู้ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับเจแปน ฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ ดำเนินโครงการผู้ช่วยสอนภาษาญี่ปุ่น นิฮงโกะ พาร์ทเนอร์ (NIHONGO Partners) รุ่นที่ 12 โดยเจแปน ฟาวน์เดชั่น กรุงเทพฯ ได้คัดเลือกครูผู้ช่วยสอน จำนวน 30 คน เดินทางมาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของประเทศไทย จำนวน 30 แห่ง ดำเนินการระหว่างวันที่ 14 พฤษภาคม – 20 กุมภาพันธ์ 2568 โดยมีการจัดการปฐมนิเทศผู้ช่วยสอนฯ เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท ซอย 11 (ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ)

4. ผู้ช่วยสอนภาษาจีน ซึ่ง มหาวิทยาลัยการศึกษาปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน คัดเลือกนักเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวน 5 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยสอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทยจำนวน 5 แห่ง ดำเนินการระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม – 31 มีนาคม 2568 (ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ)

➤ โครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดฝึกอบรมออนไลน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาจากกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีผลสรุปการดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศ เข้ามาศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย เริ่มดำเนินการครั้งแรกตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และจัดโครงการมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นครั้งที่ 4 ในหลักสูตร “Global and Intercultural Communication through AI – Enabled Transformative learning in sustainable World” รูปแบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 7 – 29 กันยายน 2567 ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วยผู้แทนทางการศึกษาจากสาธารณรัฐสหภาพเมียนมา ราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว รวม 28 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ องค์ความรู้ใหม่ ๆ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน รวมถึงเสริมสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบันที่เผชิญกับความท้าทายจากสถานการณ์ที่มีความไม่แน่นอน มุ่งเสริมสร้างประชาชนต่อระดับประชาชนที่มีพื้นฐานความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ นำไปสู่การรับมือที่เปลี่ยนแปลงและความสามารถในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันในภูมิภาค

2. ในส่วนของพิธีเปิดการประชุม จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2567 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมี นางพิมพ์วิรัชย์ เมืองนิล ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. กล่าวในพิธีเปิด พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสภามหาวิทยาลัยและรองศาสตราจารย์ ดร.มรกต ไมยเออร์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวต้อนรับและกล่าวรายงานในพิธีเปิดอบรมดังกล่าว

3. การอบรมดำเนินการโดย คณาจารย์ และคณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 42 ชั่วโมง ประกอบด้วยการบรรยายขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการเรียนรู้ เพื่อบทบาทการเปลี่ยนแปลงของ AI ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม AI และจริยธรรมทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การบูรณาการระหว่างการใช้ AI ในการสอนและการเรียนรู้ เพื่อความยั่งยืน รวมถึงการจัดทำและนำเสนอโครงการเพื่อประเมินผลการเรียนรู้

4. ผู้เข้าอบรมผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมเฉลี่ยร้อยละ 84 ภายหลัง เสร็จสิ้นการฝึกอบรม ได้จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม มีผลการประเมินดังนี้

4.1 เนื้อหากิจกรรมร้อยละ 84.2 มีความพึงพอใจกับเนื้อหาโดยรวม โดยร้อยละ 63.2 มีความพึงพอใจกับหัวข้อการบูรณาการระหว่างการใช้ AI ในการสอนและการเรียนรู้เพื่อความยั่งยืนมากที่สุด

4.2 ด้านวิทยากร มีความพึงพอใจในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรโดยเห็นว่าวิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม และเข้าใจง่าย ร้อยละ 94.7 และมีประสิทธิภาพในการบริหารเวลานำเสนอ ร้อยละ 84.2

4.3 การดำเนินการอื่น ๆ มีความพึงพอใจด้านการประสานงานของเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 94.7 และระยะเวลาในการจัดฝึกอบรม ร้อยละ 89.5

4.4 ความพึงพอใจกับการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 โดยมีความพึงพอใจกับหลักสูตร และกว่าร้อยละ 94.7 มีความยินดีที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

5. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความชื่นชมต่อการจัดฝึกอบรมดังกล่าว โดยเห็นว่า หัวข้อการฝึกอบรมมีประโยชน์ที่จะนำมาปรับใช้ในชีวิตจริง โดยเฉพาะเรื่องการใช้ AI อีกทั้งเรื่องการพัฒนาพื้นฐานเรื่องภาษาและวัฒนธรรมของประเทศไทยช่วยให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น เมื่อนำไปบูรณาการการใช้ประโยชน์ในบริบทต่าง ๆ สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้พหุวัฒนธรรมและพหุภาษา ส่งเสริมความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ในเชิงบวก ได้พัฒนาตนเองและสังคม อย่างไรก็ตาม มีข้อเสนอแนะให้มีการอบรมแบบผสมผสานทั้งแบบออนไลน์และแบบพบหน้าซึ่งจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการฝึกอบรมมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

➤ การจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการดำเนินงานและส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษากับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก จึงได้มองเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และได้ขยายความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะ**ความร่วมมือเกี่ยวกับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ** ซึ่งในแต่ละปีจะมีการให้ทุนการศึกษาของรัฐบาลต่างประเทศสำหรับนักเรียน/นักศึกษาไทยเป็นประจำทุกปี **ตั้งแต่ปี 2506 จนถึงปัจจุบัน** และมีกระบวนการสมัครเพื่อรับทุนการศึกษาตามเกณฑ์ของแต่ละประเทศที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการจัดสอบนักเรียน/นักศึกษา เพื่อรับทุนการศึกษาจากต่างประเทศ โดยทุนการศึกษาต่อต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. ทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา

- ทุนการศึกษารัฐบาลรัฐคูเวต ระดับปริญญาตรี ให้ทุน 7 ทุน (คณะวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเลียม 5 ทุน / คณะด้านศิลปศาสตร์ 2 ทุน) โดยมีผู้สมัคร คณะวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเลียม จำนวน 6 คน และมีผู้ผ่านการคัดเลือก คณะวิศวะฯ 5 คน จำนวนผู้สละสิทธิ์สมัคร 1 คน ผ่านสัมภาษณ์ตัวจริง จำนวน 2 คน และเป็นตัวสำรอง จำนวน 2 คน โดยสถานะ ณ เดือนกันยายน 2567 มีผู้ผ่านการพิจารณาคุณสมบัติจากฝ่ายคูเวต จำนวน 6 ราย ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเลียม จำนวน 4 ราย คณะด้านศิลปศาสตร์ จำนวน 2 ราย ทั้งนี้ ยังมีผู้อยู่ระหว่างการพิจารณาคุณสมบัติสำหรับทุนคณะวิศวกรรมศาสตร์และปิโตรเลียม เหลืออีก 1 ราย

- ทุนการศึกษารัฐบาลราชอาณาจักรโมร็อกโก ให้ทุน 15 ทุน โดยสถานะ ณ เดือนกันยายน 2567 มีผู้ได้รับการอนุมัติทุนจากฝ่ายโมร็อกโก ในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 ราย และมีผู้อยู่ระหว่างพิจารณาคุณสมบัติในระดับปริญญาโท จำนวน 1 ราย

- ทุนการศึกษารัฐบาลรัฐสุลต่านโอมาน ระดับปริญญาตรี (ประเทศโอมานไม่ได้แจ้งจัดสรรทุนการศึกษาให้ประเทศไทยสำหรับปี พ.ศ. 2567)

2. ทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ทุนการศึกษารัฐบาลรัฐคูเวต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ดำเนินการโดยศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้) ให้ทุน 1 ทุน มีผู้สมัคร จำนวน 25 คน



➤ โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) โดยมีคณะกรรมการโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน ซึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการฯ เป็นผู้บริหารจัดการโครงการฯ ในภาพรวม เพื่อให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแรก (first degree) ของหลักสูตร ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ตามสาขาวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย และเพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ในระดับอุดมศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพอันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย ทั้งนี้ โครงการในแต่ละรุ่นมีหลักเกณฑ์วิธีการและคุณสมบัติการคัดเลือกแตกต่างกัน ซึ่งดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ดำเนินการมาแล้ว 4 รุ่น มีผู้รับทุน จำนวนทั้งสิ้น 3,093 คน ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการโครงการฯ รุ่นที่ 4 มีนักเรียนทุน อยู่ระหว่างการรับทุน จำนวน 28 ราย

ยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

การพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร

➤ โครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านต่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญจากปัจจัยการเปลี่ยนแปลงโลกในยุคปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงมากมายทั่วทุกมุมโลก การเข้ามาของเทคโนโลยี และทิศทางการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่ ๆ มีการเปลี่ยนผ่าน (Transformation) ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันที่เปลี่ยนไป ทำให้เกิดพฤติกรรมและวิถีการทำงานที่เปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งให้ความสำคัญในประเด็นการดำเนินการปฏิรูปประเทศที่สำคัญตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และนโยบายรัฐบาล การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานจะต้องมี **การปรับปรุงและพัฒนากิจการงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงาน** ในหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้กำลังคนภาครัฐมีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และยึดมั่นในคุณธรรม รวมถึงการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ ดังนั้น สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. จึงได้จัด**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของหน่วยงาน** ในระหว่างวันที่ 19 – 21 กันยายน 2567 ณ บ้านอัมพวา รีสอร์ท แอนด์ สปา เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพร้อม มีกรอบความคิด และทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและบริบทประเทศในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งเป็นการสร้างระบบนิเวศในการทำงาน (Ecosystem) ที่เอื้อให้บุคลากรของหน่วยงานเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



การประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา

➤ โครงการผลิตและจัดทำสื่อสำหรับเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป. ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือด้านต่างประเทศกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับทวิภาคี และพหุภาคี และยังทำหน้าที่ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ (ยูเนสโก) ซึ่งมีหน้าที่ตามกฎบัตรขององค์การยูเนสโกในการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับความมุ่งหมาย โครงการ กิจกรรม และความก้าวหน้าต่าง ๆ ภายใต้ความร่วมมือกับองค์การยูเนสโก เพื่อกระตุ้นความสนใจของหน่วยงาน สถานการศึกษา และประชาชนทั่วไป โดยที่ผ่านมาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์และองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการดำเนินความร่วมมือกับต่างประเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ “วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ” ขึ้น โดยเผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สังคม การสื่อสาร ฯลฯ กับต่างประเทศที่มีประเด็นสำคัญและท้าทาย ช่วยกระตุ้นและเปิดมุมมองอันหลากหลายที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และสามารถตอบโจทย์ในการพัฒนาคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต โดยจัดทำเป็นวารสารออนไลน์ราย 3 เดือน จำนวน 4 ฉบับ มีการดำเนินการออกแบบและจัดทำเนื้อหาและข้อมูลที่จะนำมาบรรจุไว้ในวารสารแต่ละฉบับ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ (1) Happening การดำเนินงานด้านการศึกษาต่างประเทศที่มีประเด็นสำคัญและท้าทาย และข้อมูลจากการดำเนินงานของหน่วยงานระหว่างประเทศที่ดำเนินความร่วมมือเกี่ยวกับด้านการศึกษา (2) Perspective เรื่องเด่น ๆ ประเด็นน่ารู้ ประเด็นสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน และการเปิดมุมมองที่หลากหลายด้านการศึกษาต่างประเทศ (3) UNESCO Courier บทความแปลจากวารสาร The UNESCO Courier และ (4) World Heritage Insight บทความเกี่ยวกับมรดกโลก



ส่วนที่ 3

ผลการเบิกจ่าย



ผลเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณรับ/โอนเงิน	ยอดรวมงบประมาณ	ผลเบิกจ่ายรายจ่ายจริง (สะสม)+ผูกพัน	ร้อยละ (%)	เงินคงเหลือ (30 ก.ย. 67)	ร้อยละ (%)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์							
ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา							
กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์							
1. งบดำเนินงาน	2,696,000.00		2,696,000.00	2,569,003.74	95.29	126,996.26	4.71
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,585,000.00		2,585,000.00	2,458,447.25	95.10	126,552.75	4.90
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	111,000.00		111,000.00	110,556.49	99.60	443.51	0.40
2. งบลงทุน	0	98,975.00	98,975.00	98,975.00	100.00	0.00	0.00
1. ค่าครุภัณฑ์	0	98,975.00	98,975.00	98,975.00	100.00	0.00	0.00
1.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน	0	45,475.00	45,475.00	45,475.00	100.00	0.00	0.00
1) ตู้โทรศัพท์อัตโนมัติ ตู้สาขา 6 สายภายนอก 24 สายใน พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0	45,475.00	45,475.00	45,475.00	100.00	0.00	0.00
1.2 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	0	53,500.00	53,500.00	53,500.00	100.00	0.00	0.00
1) เครื่องผสมสัญญาณเสียง ขนาด 16 ช่อง พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ชุด	0	53,500.00	53,500.00	53,500.00	100.00	0.00	0.00
3. งบเงินอุดหนุน	115,216,700.00	4,394,825.00	119,611,525.00	118,369,824.62	98.96	1,241,700.38	1.04
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	115,216,700.00	4,394,825.00	119,611,525.00	118,369,824.62	98.96	1,241,700.38	1.04
1.1 เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	115,216,700.00	4,394,825.00	119,611,525.00	118,369,824.62	98.96	1,241,700.38	1.04
1) เงินอุดหนุนโครงการทุนรัฐบาลไทยภายใต้ความร่วมมือกับยูเนสโก ให้แก่ประเทศสมาชิกยูเนสโก	800,000.00	0	800,000.00	800,000.00	100.00	0.00	0.00

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณรับ/โอนเงิน	ยอดรวมงบประมาณ	ผลเบิกจ่าย รายจ่ายจริง (สะสม)+ผูกพัน	ร้อยละ (%)	เงินคงเหลือ (30 ก.ย. 67)	ร้อยละ (%)
2) เงินอุดหนุนสำนักงานและองค์การระหว่างประเทศ ประกอบด้วย องค์การยูนิเซฟ องค์การยูเนสโก สำนักงานส่วนภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิกของยูเนสโก ศูนย์กลางระหว่างชาติว่าด้วยการรักษาและบูรณะสมบัติวัฒนธรรม (ICCROM) กองทุนพัฒนาการศึกษาของซีมีโอ (SEDF) สำนักงานซีเมส ศูนย์ยุทธศาสตร์เขตร้อน (TROPMED) ศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ของซีมีโอ (SPAFA) กองทุนมรดกโลก	88,958,900.00	1,949,081.00	90,907,981.00	90,907,980.62	100.00	0.38	0.00
3) เงินอุดหนุนศูนย์ภาษาซีมีโอ	300,000	-100,000.00	200,000.00	200,000.00	100.00	0.00	0.00
4) เงินอุดหนุนโครงการทุนสนับสนุนนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรต่างประเทศเข้ามศึกษาและฝึกอบรมในประเทศไทย	500,000.00	-200,000.00	300,000.00	300,000.00	100.00	0.00	0.00
5) เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอในประเทศไทย (SEAMEO SEPS)	9,577,800.00	931,544.00	10,509,344.00	10,509,344.00	100.00	0.00	0.00
6) เงินอุดหนุนศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาของซีมีโอ (SEAMEO STEM-ED)	15,080,000.00	0	15,080,000.00	15,080,000.00	100.00	0.00	0.00
7) เงินอุดหนุนโครงการทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOS)	0	365,000.00	365,000.00	365,000.00	100.00	0.00	0.00
8) เงินอุดหนุนโครงการทุนการศึกษาหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOS) *(อว. เบิกแทน)*	0	1,449,200.00	1,449,200.00	207,500.00	14.32	1,241,700.00	85.68
4. งบรายจ่ายอื่น	14,888,400.00	-73,900.00	14,814,500.00	11,661,953.86	78.72	3,152,546.14	21.28
1. งบรายจ่ายอื่น	14,888,400.00	-73,900.00	14,814,500.00	11,661,953.86	78.72	3,152,546.14	21.28
1.1 เบิกจ่ายลักษณะงบดำเนินงาน	14,888,400.00	-73,900.00	14,814,500.00	11,661,953.86	78.72	3,152,546.14	21.28
1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบ MOU หรือตามพันธกรณีด้านการศึกษา	400,000.00	0	400,000.00	243,798.19	60.95	156,201.81	39.05
2) ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายใต้กรอบงานอาเซียน	500,000.00	0	500,000.00	253,270.00	50.65	246,730.00	49.35
3) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ	10,608,400.00	-273,900.00	10,334,500.00	8,109,890.40	78.47	2,224,609.60	21.53

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						
	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณรับ/โอนเงิน	ยอดรวมงบประมาณ	ผลเบิกจ่าย รายจ่ายจริง (สะสม)+ผูกพัน	ร้อยละ (%)	เงินคงเหลือ (30 ก.ย. 67)	ร้อยละ (%)
4) ค่าใช้จ่ายการดำเนินงาน โครงการการเป็นเจ้าภาพ การประชุมรัฐมนตรีด้านการศึกษา อาเซียน ครั้งที่ 13 และ การประชุมที่เกี่ยวข้อง	3,380,000.00	0	3,380,000.00	3,254,995.27	96.30	125,004.73	3.70
รวมทั้งสิ้น	132,801,100.00	4,419,900.00	137,221,000.00	132,699,757.22	96.71	4,521,242.78	3.29