



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. คำรับรองระหว่าง

นางสุทธศรี วงษ์สมาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

ผู้ทำคำรับรอง

๒. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗
๓. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
๔. ข้าพเจ้า นางสุทธศรี วงษ์สมาน ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนและรายละเอียดอื่นๆตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
๕. ข้าพเจ้า นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม ๓ แล้ว ขอให้คำรับรองกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัด แต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
๖. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม ๒๕๕๗

(นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

วันที่ ๒๘ เดือน สิงหาคม ๒๕๕๗

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ระดับสำนัก
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
การประเมินประสิทธิผล	<p>ตัวชี้วัดที่ ๑ ความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายสำคัญ/แผนปฏิบัติราชการ/ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกระทรวง/สำนักงานปลัดกระทรวง และแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน</p> <p>๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรมสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน และหลักเกณฑ์การสอบคัดเลือกผู้รับทุนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน รุ่นที่ ๔ รอบที่ ๓</p> <p>๑.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดการประชุมระดับโลกว่าด้วยสื่อและความเสมอภาคทางเพศ (Global Forum on Media and Gender)</p> <p>๑.๓ ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาและผลิตสื่ออาเซียนศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน</p> <p>๑.๔ ระดับความสำเร็จในการดำเนินโครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๑.๕ ระดับความสำเร็จในการจัดโครงการค่ายเยาวชนไทย-สิงคโปร์</p> <p>๑.๖ ระดับความสำเร็จในการจัดแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษในที่ชุมชนระดับชาติ ประจำปี ๒๕๕๗</p>	<p>๔๐</p> <p>๗</p> <p>๗</p> <p>๗</p> <p>๗</p> <p>๖</p> <p>๖</p>
การประเมินประสิทธิภาพ	<p>ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักผลสัมฤทธิ์การสนับสนุนการดำเนินงานมิติภายในตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>๒๐</p>
การพัฒนาองค์กร	<p>ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการนำองค์กรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓.๑ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการกำหนดทิศทางขององค์กร</p> <p>๓.๔ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้นต่อสังคม</p> <p>๓.๕ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญต่อส่วนราชการ</p> <p>๓.๖ การทบทวน/ปรับปรุงลักษณะสำคัญขององค์กร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จในการสนับสนุนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จในการจัดการความสัมพันธ์กับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>๔</p> <p>(๑)</p> <p>(๑)</p> <p>(๑)</p> <p>(๑)</p> <p>๔</p> <p>๔</p>

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ และการจัดการความรู้ ๖.๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ ๖.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้	๘ (๔) (๔)
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	๕
	ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการ กระบวนการ ๘.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดการกระบวนการหลัก ๘.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดการกระบวนการสนับสนุน ๘.๓ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานของกระบวนการหลัก	๑๕ (๗) (๓) (๕)
	รวม	๑๐๐