

บันทึกความเข้าใจ
ว่าด้วยความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาในการฝึกอบรมโดยใช้การทำงานเป็นฐาน
ระหว่าง
กระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย
กับ
กระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจแห่งสาธารณรัฐออสเตรเลีย



อารัมภบท

กระทรวงศึกษาธิการแห่งราชอาณาจักรไทย และกระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจแห่งสาธารณรัฐออสเตรเลีย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการฝึกอบรมโดยใช้การทำงานเป็นฐานในสาธารณรัฐออสเตรเลีย (ซึ่งต่อไปนี้จะใช้คำว่า “คู่ภาคี”)

อ้างอิง การสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างราชอาณาจักรไทยและสาธารณรัฐออสเตรเลีย เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๖

ตระหนักถึง ความร่วมมือในระดับทวิภาคีที่ดีด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา
ปรารถนาที่จะ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน/วิทยาลัย/สถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ
ในการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษาตามความสนใจของคู่ภาคี

โดยสอดคล้องกับ กฎหมายของคู่ภาคี

จึงได้ตั้งใจร่วมกันในการจัดทำบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ตามรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑

วัตถุประสงค์ทั่วไป

๑. บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ (ซึ่งต่อไปนี้จะใช้คำว่า “บันทึกความเข้าใจ”) มุ่งพัฒนากรอบความร่วมมือระหว่างคู่ภาคีเกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษาโดยการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน ในโรงเรียน/วิทยาลัย/สถาบันอาชีวศึกษา และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๒. การให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษาเชิงปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นความร่วมมือระหว่างนายจ้าง (บริษัทที่จัดฝึกอบรม) และโรงเรียน/วิทยาลัย/สถาบันอาชีวศึกษา

๓. การดำเนินความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษาในด้านการฝึกอบรมในลักษณะของการฝึกงานให้เป็นไปตามกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาศาสตร์ และการวิจัยของสาธารณรัฐออสเตรเลีย ซึ่งเป็นกระทรวงผู้รับผิดชอบ

ข้อ ๒

กรอบความร่วมมือ

คู่ภาคีเข้าใจว่าประสบการณ์ที่ผ่านมาจะใช้เป็นพื้นฐานการดำเนินความร่วมมือต่อไป คู่ภาคีจะนำความเชี่ยวชาญและความรู้ตามความสามารถของตนมาสู่การดำเนินความร่วมมือ ในการดำเนินการดังกล่าว คู่ภาคีตั้งใจที่จะจัดตั้งคณะทำงานด้านอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยน ซึ่งจะดำเนินการตามกรอบความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

๑. กรอบดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน/วิทยาลัย (โดยเฉพาะวิทยาลัยเทคนิค สัตหีบ)/สถาบันอาชีวศึกษาและนายจ้าง (บริษัทที่จัดฝึกอบรม) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของโครงการนำร่องที่มุ่งเน้นการเพิ่มภาคปฏิบัติของการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษาในบริษัทต่าง ๆ ของแต่ละประเทศ

๒. กรอบดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบของนายจ้าง (บริษัทที่จัดฝึกอบรม) ในกระบวนการฝึกอบรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการปรับเนื้อหาของหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนธุรกิจ เพื่อออกแบบเนื้อหาใหม่สำหรับการฝึกอบรมด้านอาชีวศึกษา และเพื่อดำเนินการตามมาตรการสนับสนุน (การศึกษาและการแลกเปลี่ยนวิทยากรมืออาชีพ การจัดเตรียมโรงเรียนอาชีวศึกษาให้เป็นศูนย์ปฏิบัติ)

ข้อ ๓

บทบัญญัติสุดท้าย

๑. บันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะมีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนาม และจะมีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี

๒. บันทึกความเข้าใจฉบับนี้สามารถปรับแก้ไข เพิ่มเติม และต่ออายุเป็นลายลักษณ์อักษร โดยความเข้าใจร่วมกันของคู่ภาคี

๓. ภาคีแต่ละฝ่ายอาจจะยกเลิกบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ด้วยการแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจะมีผลในอีก ๖ เดือนหลังจากภาคีอีกฝ่ายได้รับทราบ

๔. การลงนามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้จะไม่ก่อให้เกิดผลผูกพันทางกฎหมายหรือความรับผิดชอบ/ข้อบังคับใช้ทางการเงินใด ๆ ภายใต้กฎหมายแห่งชาติหรือกฎหมายระหว่างประเทศของคู่ภาคี

๕. ความแตกต่างที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหรือการนำบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ไปใช้ ให้เป็นไปตามความเข้าใจร่วมกันผ่านการปรึกษาหารือระหว่างคู่ภาคี

ลงนาม เป็นคู่ฉบับ ณ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นภาษาไทย ภาษาเยอรมัน และภาษาอังกฤษ

คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
แห่งราชอาณาจักรไทย

นายมาร์ติน คอคเคอร์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงานและเศรษฐกิจ
แห่งสาธารณรัฐออสเตรีย